

## สาธารณรัฐฝรั่งเศสและระบบการศึกษา

### ข้อมูลทั่วไปของประเทศฝรั่งเศส

เมืองหลวง ปารีส

**ที่ตั้ง** ทางตะวันตกของทวีปยุโรป ติดทะเล 2 ด้าน คือด้านตะวันตกติดกับอ่าวบิสเคย์และช่องแคบ อังกฤษ ด้านใต้ติดทะเลเมดิเตอร์เรเนียน โดยอยู่ระหว่างอิตาลีและสเปน ถูกขนานนามตามรูปทรงของประเทศว่า แผ่นดินหกเหลี่ยม มีพื้นที่ 643,801 ตร.กม. (รวมดินแดนโพ้นทะเล) เฉพาะในยุโรป 551,500 ตร.กม. (ขนาดใกล้เคียง กับไทยแต่ใหญ่กว่าเล็กน้อย) ขนาดใหญ่อันดับที่44 ของโลกและมีขนาดใหญ่ที่สุดในยุโรป ตะวันตก (มีพื้นที่หนึ่งในห้าของประเทศในสหภาพยุโรป)

**ภูมิประเทศ** ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบทางเหนือและตะวันตกเป็นเนินเขา ส่วนที่เหลือเป็นเทือกเขาสูง คือ เทือกเขาพีเรนีส ทางใต้และเทือกเขาแอลป์ทางตะวันออก มีจุดสูงสุดในทวีปยุโรปตะวันตก คือ ยอดเขามงบล็อง (Mont Blanc) บนเทือกเขาแอลป์บริเวณชายแดนฝรั่งเศส และอิตาลี

**ศาสนา** รัฐธรรมนูญให้เสรีภาพการนับถือศาสนาและไม่กำหนดศาสนาประจำชาติแต่อาจแบ่งเป็น ศาสนาคริสต์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนิกายโรมันคาทอลิก(63-66%) อิสลาม (7-9%) พุทธ (0.5-0.75%) ยูดาห์ (0.5-0.75%) อื่นๆ (0.5-1.0%) ไม่นับถือศาสนา (23-28%) ทั้งนี้ฝรั่งเศสเป็นประเทศที่มีประชากรมุสลิมมากที่สุดในยุโรป

**ภาษา** ภาษาราชการ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส

**การศึกษา** งบประมาณด้านการศึกษา 5.5% ของ GDP

**วันชาติ** 14 ก.ค. (ปี 2333) Fete de la Federation หรือ Bastille Day

### ระบบการศึกษาของประเทศฝรั่งเศส

ระบบการศึกษาของประเทศฝรั่งเศส เป็นระบบที่แตกต่างจากระบบการศึกษาของไทยและประเทศ ตะวันตกอื่น ๆ ซึ่งเป็นที่คุ้นเคยกับคนไทยมากกว่า ทั้งนี้ เนื่องจากชาวฝรั่งเศสให้ความสำคัญต่อคติประจำชาติ ที่ว่า “เสรีภาพ ความเสมอภาค ภราดรภาพ” เป็นอย่างยิ่ง คติพจน์ดังกล่าวมีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิต ของชาวฝรั่งเศสเป็นอย่างมาก รวมถึงด้านการศึกษาซึ่งชาวฝรั่งเศสถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่สามารถแยกออกจาก ความเคารพในด้านเสรีภาพและความเสมอภาค

การให้การศึกษาโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนเป็นการป้องกันและรักษาไว้ซึ่งสิทธิและโอกาสของแต่ละบุคคล ในเรื่องความเสมอภาคกันทางการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่สาธารณรัฐมอบให้แก่ทุกคนที่อยู่ในฝรั่งเศส ระบบการให้ ทุนการศึกษาจะทำให้ทุกคนมีความเท่าเทียมกันในเรื่องของโอกาสทางการศึกษา โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ ศิวิพรรคหรือฐานะทางสังคมแต่อย่างใด อีกประการหนึ่ง คือการศึกษาจะนำไปสู่การมีความคิดสร้างสรรค์ และการใช้ความคิดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเสรีภาพทางความคิด ดังนั้น ชาวฝรั่งเศสจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับ โรงเรียนมาโดยตลอด โดยที่โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จะสร้างและรักษาไว้ซึ่งความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้โอกาสกับเด็กที่บิดามารดาเป็นชาวต่างชาติและพักอาศัยอยู่ในฝรั่งเศส ซึ่งได้รับการ ผสมผสานความเป็นฝรั่งเศสไว้ในตัว

### หลักเกณฑ์ของระบบการศึกษาฝรั่งเศส

ประกอบด้วยหลัก 4 ประการ คือ

1. ความเท่าเทียมกันทางโอกาสในการเข้ารับการศึกษา
2. การไม่แบ่งแยกเพศ เชื้อชาติ ศิวิพรรค และฐานะทางสังคม
3. มีสถานะเป็นกลาง
4. ไม่เกี่ยวข้องกับศาสนาใด ๆ

## นโยบายทางการศึกษา

นโยบายทางการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐบาล ซึ่งตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญฝรั่งเศสระบุไว้ว่า “รัฐบาลสามารถกำหนดได้เฉพาะหลักเกณฑ์ทั่วไปของระบบการศึกษา” กล่าวคือ การบัญญัติและการจัดตั้งระดับการศึกษาและปริญญาบัตร ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่เฉพาะของสาธารณรัฐ การสอบทั่วไปโดยข้อสอบของรัฐต้องเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาทุกคน ในสถาบันระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ของรัฐ เช่น มหาวิทยาลัย โรงเรียนชั้นสูง เป็นต้น สถาบันเหล่านั้นต่างมีอิสระในการบริหาร และยังมีสถาบันเอกชนจำนวนมากที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

ระบบการศึกษาของรัฐเป็นบริการฟรี เว้นแต่ค่าลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นจำนวนที่ไม่มากนัก การศึกษาภาคบังคับในฝรั่งเศสอยู่ระหว่างอายุ 6 - 16 ปี ระบบการศึกษาของรัฐรับเด็กเข้าศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กทั้งหมด โดยไม่มีการสอนศาสนาแต่อย่างใดและห้ามไม่ให้มีการแสดงออกที่ชัดเจนทางศาสนาด้วย

ข้อบ่งชี้ถึงความมีเสรีภาพในการเรียนการสอนประการหนึ่ง คือการเปิดโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นเสรี บุคคลทั่วไปสามารถเปิด หรือจัดการศึกษาได้ในทุกระดับชั้นการศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือแม้แต่ต่ออุดมศึกษา ทั้งนี้ต้องรักษาหลักเกณฑ์ 4 ประการ ดังกล่าวและรักษาเงื่อนไขด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย และการจัดระเบียบสาธารณะ

### การศึกษาก่อนวัยเรียน 2 - 5 ปี

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ แต่ถือเป็นประเพณีปฏิบัติอันยาวนานของฝรั่งเศส ซึ่งในปัจจุบันมีเด็กที่อายุตั้งแต่ 3 ขวบขึ้นไป เข้าโรงเรียนถึงร้อยละ 99 ของจำนวนเด็กทั้งหมด โรงเรียนอนุบาลของรัฐเป็นบริการฟรี แต่โรงเรียนเอกชนผู้ปกครองต้องเสียค่าเล่าเรียนเอง โดยทั่วไปโรงเรียนอนุบาลแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน คือ ชั้นเล็ก (Petite Section) ชั้นกลาง (Moyenne Section) และชั้นสูง (Grande Section)

### การศึกษาระดับประถมศึกษา 6 - 10 ปี (Primary School)

เป็นการบริการฟรีและเป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับเด็กฝรั่งเศสและเด็กต่างชาติในฝรั่งเศส โรงเรียนระดับประถม ประกอบด้วย 5 ชั้น คือ ชั้นเตรียมประถมศึกษา Classe Préparatoire (CP) ชั้นประถมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 Cours Élémentaire 1 (CE1) ชั้นประถมศึกษาตอนต้นปีที่ 2 Cours Élémentaire 2 (CE2) ชั้นประถมศึกษาตอนปลายปีที่ 1 Cours Moyen 1 (CM1) และชั้นประถมศึกษาตอนปลายปีที่ 2 Cours Moyen 2 (CM2)

### การศึกษาระดับมัธยมศึกษา 11 - 18 ปี (Secondary School)

ยังคงเป็นการบริการฟรีและส่วนหนึ่งยังคงเป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับเด็กฝรั่งเศสและเด็กต่างชาติในฝรั่งเศส แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

มัธยมศึกษาตอนต้น (11 - 14 ปี) เป็นการศึกษาแบบเดียวกันทั้งหมด สถานศึกษาเรียกว่า “Collège” รับเด็กทุกคนที่สำเร็จจากชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย 4 ชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Sixième) จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Troisième) เป็นการเรียนการสอนทั่วไปในวิชาการสายสามัญ โดยยังไม่แยกออกเป็นวิชาเฉพาะด้าน

มัธยมศึกษาตอนปลาย (15 - 17 ปี) สถานศึกษาเรียกว่า “Lycée” ภายหลังสำเร็จการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตรตามสาขาวิชาที่เลือกศึกษา ซึ่งเริ่มแยกการศึกษาออกเป็น 2 ระบบ คือ

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญและด้านเทคโนโลยี (Lycée d'enseignement général et technologique) ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี คือชั้นปีที่ 2 (Seconde) ชั้นปีที่ 1 (Première) และชั้นปลาย (Terminale) เพื่อเตรียมสอบรับประกาศนียบัตรสายสามัญ (Baccalauréat général) หรือประกาศนียบัตร

สายเทคโนโลยี (Baccalauréat technologique) หรือประกาศนียบัตรสายช่างเทคนิค (Brevet de technicien)

2. โรงเรียนมัธยมศึกษาสายวิชาชีพ (Lycée Professionnel) เพื่อเตรียมสอบรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) หรือประกาศนียบัตรอาชีวศึกษา Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP) และประกาศนียบัตรมัธยมปลายสายอาชีพ (Baccalauréat professionnel)

ประกาศนียบัตร Baccalauréat เป็นกุญแจสำคัญสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกาศนียบัตรดังกล่าวนี้จะต้องเป็นประกาศนียบัตรแห่งชาติที่ได้มาจากผลการสอบทั่วไป โดยข้อสอบกลางของรัฐ ไม่ใช่ประกาศนียบัตรของสถานศึกษา ซึ่งเทียบเท่าวุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในประเทศไทย นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศฝรั่งเศส จำเป็นต้องสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสให้ผ่านก่อน

### การศึกษาระดับอุดมศึกษา (Higher Education System)

สาธารณรัฐฝรั่งเศสมีประวัติทางการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่ยาวนาน มหาวิทยาลัยแห่งแรกก่อตั้งขึ้นเมื่อศตวรรษที่ 12 - 13 เช่น มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง “ลา ซอร์บอนน์ (La Sorbonne)” ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1257 หรือ พ.ศ. 1800

การพัฒนาหลักสูตรในหลายศตวรรษต่อมา และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของสังคม ทำให้ระบบอุดมศึกษาของฝรั่งเศสเป็นระบบที่ค่อนข้างซับซ้อน

จากความมุ่งหมายเดิมของการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ การให้การศึกษาและการวิจัย มหาวิทยาลัยได้ปรับตนเองไปตามสภาพแวดล้อมและความต้องการของสังคม ตลอดจนระบบเศรษฐกิจ เช่น การเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของภาคธุรกิจเอกชน โดยการก่อตั้ง Institutes Universitaires de Technologies (IUT) ในปี ค.ศ. 1991 ซึ่งเป็นสถาบันที่สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นักศึกษาจะเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมแบบธุรกิจจริง ๆ เมื่อจบการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตร DESS ซึ่งเป็นสิ่งประกันความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมในระดับสูง และยังให้นักศึกษาได้รับการฝึกความชำนาญเฉพาะด้านในระดับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญเฉพาะอีกด้วย

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของฝรั่งเศสส่วนมากเป็นของรัฐ มีมหาวิทยาลัยของรัฐ 90 แห่ง มหาวิทยาลัยคาทอลิก 5 แห่ง สถาบันโพรเตสแตนต์ 3 แห่ง และอื่น ๆ อีก 4 แห่ง

จุดมุ่งหมายของระบบอุดมศึกษาอย่างเป็นทางการตามกฎหมายลงวันที่ 26 มกราคม ค.ศ. 1984 ได้ให้ความหมายของการให้บริการของรัฐในการศึกษาระดับอุดมศึกษาไว้ว่า หน้าที่ของระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ การฝึกอบรมเบื้องต้นให้แก่นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และให้การศึกษาต่อเนื่องตลอดช่วงการดำเนินชีวิต และเปิดกว้างให้ผู้ที่ต้องการศึกษาทุกระดับ ซึ่งหมายความว่าผู้ใดก็สามารถเข้าไปเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ทุกเพศทุกวัยและทุกระดับพื้นฐานความรู้

### ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน

โดยทั่วไปใช้ภาษาฝรั่งเศสในการเรียนการสอน แต่จากการเปิดกว้างทางการศึกษาระหว่างประเทศ และการพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัย ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเลือกเปิดหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของผู้ที่ต้องการมาเรียนแลกเปลี่ยน

### นักศึกษาต่างชาติ

นักศึกษาต่างชาติมีจำนวนประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในฝรั่งเศส และจะอยู่ในปารีสมากที่สุด ตามหลักเกณฑ์การไม่แบ่งแยกเพศ เชื้อชาติ ศิพพรรณ ทำให้นักศึกษาต่างชาติได้รับเงื่อนไขเดียวกันกับนักศึกษาฝรั่งเศสและเสียค่าธรรมเนียมเท่ากัน และหากประเทศใดมีการตกลงแบบทวิภาคีระหว่าง

รัฐบาลกับฝรั่งเศส จะทำให้นักศึกษาต่างชาติของประเทศนั้น ได้รับสวัสดิการสังคม และโอกาสที่จะได้ที่พัก ในมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับกับชาวฝรั่งเศส

การศึกษาระดับอุดมศึกษาของฝรั่งเศสเป็นการศึกษาต่อจาก Baccalauréat (เทียบเท่า ประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของไทย) นักศึกษามีทางเลือก 3 ทาง คือ

1. หลักสูตรระยะสั้น (Short Curriculum)
2. หลักสูตรโรงเรียนชั้นสูง (“Grandes Ecoles” Curriculum)
3. หลักสูตรมหาวิทยาลัย (University Curriculum)

### หลักสูตรระยะสั้น 2 - 3 ปี (Short Curriculum)

เป็นการศึกษาด้านวิชาชีพหรือความชำนาญด้านเทคนิคสาขาใดสาขาหนึ่ง ภายในเวลา 2 - 3 ปี สถานศึกษา คือ STS (Section de Technicien Supérieur) หรือ IUT (Instituts Universitaires de Technologies) ปริญญาบัตรที่ได้คือ BTS (Brevet de Technicien Supérieur) หรือ DUT (Diplôme Universitaire de Technologie)

BTS มีปริญญาบัตรสาขาวิชาต่าง ๆ มากมายตั้งแต่ระดับเลขานุการ จนถึงการโรงแรมหรือภัตตาคาร พาณิชยกรรม การท่องเที่ยวและการใช้คอมพิวเตอร์ทางการบริหาร

DUT มีปริญญาบัตรสาขาวิชาการก่อสร้างและโยธาธิการ การบำรุงรักษาสำหรับอุตสาหกรรม อาชีพทางสารสนเทศ และการบริหาร

นักศึกษาที่สำเร็จ BTS หรือ DUT และมีผลการเรียนดี สามารถเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือ วิทยาลัยวิศวกรรม ตามที่สถานศึกษาจะพิจารณาคัดเลือก โดยจะพิจารณาจากผลการเรียนที่ผ่านมา หรือการสอบ คัดเลือก

### หลักสูตรโรงเรียนชั้นสูง (“Grandes Ecoles” Curriculum)

โรงเรียนชั้นสูง Grandes Ecoles เป็นระบบการศึกษาเฉพาะของฝรั่งเศส ซึ่งประเทศอื่น ๆ ไม่มีระบบ การศึกษานี้

Grandes Ecoles มีหลักสูตรที่เปิดทำการสอน 3 ด้าน คือ

1. Business and Management
2. Engineering
3. Political Sciences

### หลักสูตรมหาวิทยาลัย (University Curriculum)

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่รับนักศึกษาจำนวนมากที่สุด มหาวิทยาลัยฝรั่งเศสเป็น สถานศึกษาของรัฐเกือบทั้งหมด ในส่วนของมหาวิทยาลัยเอกชน โดยทั่วไปเป็นสถาบันที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เช่นกลุ่มมหาวิทยาลัยคาทอลิก หรือกลุ่มสถาบันโปรเตสแตนต์ มหาวิทยาลัยของรัฐดำเนินงานโดยมีอิสระทั้งใน ด้านการบริหาร การเงิน วิธีการสอน และหลักสูตร

การศึกษาระดับมหาวิทยาลัยแยกออกเป็น 3 ระดับ (3ème cycles d'études) ที่ต่อเนื่องกัน ซึ่งแต่ละระดับจะมีปริญญาบัตรแห่งชาติ

1. ระดับที่หนึ่ง (1er cycle) ซึ่งเป็นระดับการศึกษาทั่วไป ใช้เวลา 2 ปี และได้รับอนุปริญญา DEUG (Diplôme d'études Universitaires Générales) อนุปฏิญานี้มีคุณค่าน้อยมากในตลาดแรงงาน แต่ถือว่าเป็นการเตรียมนักศึกษาสู่การศึกษาในระดับต่อไปมากกว่า

2. ระดับที่สอง (2ème cycle) เป็นระดับการศึกษาที่เจาะลึกลงไปในสาขาวิชา เป็นการฝึกอบรมขั้นสูง ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการฝึก อบรมทั่วไป ใช้เวลาศึกษา 1 ปี เมื่อสำเร็จจะได้รับปริญญาบัตร

Licence (เทียบเท่า Bachelor Degree) หมายถึง DEUG +1 ปี และหากศึกษาต่อไปอีก 1 ปี จะได้รับปริญญาบัตร Maîtrise (เทียบเท่า Master Degree) หมายถึง DEUG +2 ปี (ทั้งสองปีนี้ถือเป็นการศึกษาหน่วยเดียวกัน และมีบางสาขาที่บังคับให้ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดียวกันในระดับ Licence และ Maîtrise)

3. ระดับที่สาม (3ème cycle) ในภาษาอังกฤษเรียกว่า Post Graduate ซึ่งเป็นระดับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะและการฝึกอบรมวิจัย นักศึกษาต้องได้รับปริญญาบัตร Maîtrise หรือเทียบเท่า เช่น ปริญญาบัตรของโรงเรียนชั้นสูง เกณฑ์การคัดเลือกใช้วิธีการพิจารณาผลการเรียนที่ผ่านมาและการสัมภาษณ์ การศึกษาระดับนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกหลักสูตรปริญญาบัตร 2 ประเภท คือ

ปริญญาบัตร DESS (Diplôme d'études Supérieures Spécialisées) เป็นการศึกษาด้านวิชาชีพ 1 ปี และมีการฝึกงานในบริษัท

ปริญญา DEA (Diplôme d'études Approfondies) เป็นการศึกษาการวิจัย ใช้เวลา 1 ปี และสามารถทำปริญญาเอก (Doctorat) ภายหลังจบงานวิจัยได้ โดยใช้เวลาอีก 3-5 ปี ซึ่งต้องเขียนวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการ การศึกษาหรือผลงานวิจัย 1 ชุด

### ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ฝรั่งเศส

ไทยและฝรั่งเศสได้สถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างกันเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2399

ซึ่งมีการลงนามในสนธิสัญญาทางไมตรี การค้า และการเดินเรือ (Treaty of Friendship, Commerce and Navigation) ไทยและฝรั่งเศสได้ดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้เอกสารความร่วมมือจำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

1. ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศสว่าด้วย

ความร่วมมือทางการศึกษาและการวิจัย (Accord entre le Gouvernement du Royaume de Thaïlande et le Gouvernement de la République Française dans le domaine de la coopération éducative et de la recherche) ลงนามเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ทั้งนี้ เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2563กระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งยกเลิกความตกลงฉบับดังกล่าวผ่านกระทรวงการต่างประเทศ เนื่องจากสาระของความตกลงไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

2. หนังสือแสดงเจตจำนงเพื่อความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส (DECLARATION D'INTENTION DANS LE DOMAINE DE LA COOPERATION EDUCATIVE ENTRE LE MINISTRE FRANÇAIS DES AFFAIRES ETRANGERES ET LE MINISTRE THAÏLANDAIS DE L'EDUCATION) ลงนามเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย ภายใต้โครงการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย หรือ Teach in Thailand

3. หนังสือแสดงเจตจำนงเพื่อความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศแห่งสาธารณรัฐฝรั่งเศส (DECLARATION D'INTENTION DANS LE DOMAINE DE LA COOPERATION EDUCATIVE ENTRE LE MINISTRE THAÏLANDAIS DE L'EDUCATION ET LE MINISTRE FRANÇAIS DES AFFAIRES ETRANGERES) ลงนามเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินโครงการฝึกอบรมครูสอนภาษาฝรั่งเศส

4. อนุสัญญาสามปีว่าด้วยการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตร DELF Scolaire ประจำปี พ.ศ. 2563-2565 ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ชั้นพื้นฐานและฝ่ายความร่วมมือและวัฒนธรรม สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และสมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพ (Alliance Française Bangkok)

### กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ฝรั่งเศส

1. โครงการผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูต สาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทยและสมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพ (Alliance Française de Bangkok) ในการนำนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโทด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศจาก มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสาธารณรัฐฝรั่งเศส มาเป็นผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษาของไทยระยะเวลา 11 สัปดาห์ โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 และได้เว้นการดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้สถานเอกอัครราชทูตฯ ได้มีหนังสือแจ้งความประสงค์ในการดำเนินการโครงการฯ อีกครั้งในปีการศึกษา 2565

2. การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านภาษาและเทคนิคการสอนสำหรับครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทยและสมาคมฝรั่งเศสกรุงเทพจัดการอบรมด้านภาษาและเทคนิคการสอนสำหรับครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในช่วงปิดภาคเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 สำหรับปี พ.ศ. 2563 ได้จัดในรูปแบบออนไลน์ และคัดเลือกผู้มีผลงานโดดเด่นเพื่อไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มเติม ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส ประมาณ 2 สัปดาห์ จำนวน 6 คน

3. การจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาฝรั่งเศส (DELF) ระดับ A1, A2, และ B1 ให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยลดค่าธรรมเนียมการสอบลงร้อยละ 70-80 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายสมทบในการจัดสอบดังกล่าวให้แก่โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ

## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### ประเทศฝรั่งเศส



Gabriel Attal

Gabriel Attal ได้รับแต่งตั้งให้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติและเยาวชน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 Gabriel Attal เกิดวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2532 เป็นนักการเมืองชาวฝรั่งเศสของพรรคเรอเนซองส์ (Renaissance (parti)) ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติและเยาวชนในรัฐบาลของนายกรัฐมนตรี เอลิซาเบธ บอร์น (Prime Minister Élisabeth Borne) ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566 ยังดำรงตำแหน่งโฆษกของรัฐบาลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2565 และเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกิจการสาธารณะและการบัญชี (Ministry of Public Action and Accounts) ระหว่างปี 2565 ถึง 2566 ภายใต้ประธานาธิบดี เอ็มมานูเอล มาครง (President Emmanuel Macron)

#### ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาจาก Sciences Po ระดับปริญญาโทสาขาประชาสัมพันธ์โดยศึกษากฎหมายที่ Panthéon-Assas University หลังจากการฝึกงานที่สมาชิชาแห่งชาติฝรั่งเศสกับ Marisol Touraine ระหว่างการหาเสียงชิงตำแหน่งประธานาธิบดี Gabriel Attal ทำงานเป็นเวลาห้าปีในตำแหน่งที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขซึ่งมีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานของรัฐสภาและการเขียนสุนทรพจน์

#### บทบาทการทำงานในหน่วยงานราชการ

- ปี 2561 ดำรงตำแหน่งเลขาธิการรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและเยาวชน
- ปี 2563-2565 โฆษกรัฐบาลภายใต้นายกรัฐมนตรี Jean Castex
- ปี 2565 ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงกิจการสาธารณะและการบัญชีในรัฐบาลของนายกรัฐมนตรี Élisabeth Borne
- ปี 2566 ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเยาวชนแห่งชาติในรัฐบาลฝรั่งเศส

## ข้อมูลอ้างอิง

<https://berlin.thaiembassy.org/th/page>

<http://edufrance.bangkok.free.fr/chap04.html>

[https://www.nia.go.th/media/almanac/2022/01/%E0%B8%9D%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%AA\\_2565.pdf](https://www.nia.go.th/media/almanac/2022/01/%E0%B8%9D%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%AA_2565.pdf)

<https://www.gouvernement.fr/personnalite/prisca-thevenot?mission=secretaire-detat-aupres-du-ministre-de-leducation-nationale-et-de-la-jeunesse-chargee-de-la-jeunesse-et-du-service-national-universel>