

การศึกษาของเนอการาบรูไนดารุสซาลาม

กระทรวงศึกษาธิการเนอการาบรูไนดารุสซาลามมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแบบองค์รวม เพื่อให้บรรลุศักยภาพสูงสุดสำหรับประชาชนทุกคน ตามวิสัยทัศน์ของบรูไนดารุสซาลาม ค.ศ. 2035 เพื่อรับมือกับความท้าทายในอนาคตในโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา กระทรวงศึกษาฯ ได้พัฒนาวิสัยทัศน์ “Quality Education, Dynamic Nation” โดยตระหนักถึงแรงบันดาลใจของประเทศและความเท่าเทียมกัน มุ่งพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนดหลักสูตรการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล

กระทรวงศึกษาธิการของบรูไนดารุสซาลามพยายามพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างเต็มที่ มีการทบทวนระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายในอนาคตของชาติ และที่สำคัญเพื่อตอบสนองความสามารถและความถนัดของเด็กทุกคน

ระบบการศึกษาของเนอการาบรูไนดารุสซาลาม

ประเทศบรูไนดารุสซาลามไม่มีการศึกษาภาคบังคับ แต่ถือว่าการศึกษาเป็นสากล และจัดให้เรียนฟรีสำหรับประชาชนทั่วไป การศึกษาแบ่งออกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา 1 ปี ระดับประถมศึกษา 6 ปี ระดับมัธยมศึกษา 7-8 ปี ซึ่งแบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2-3 ปี ระดับเตรียมอุดมศึกษา 2 ปี และระดับมหาวิทยาลัย 3-4 ปี

- ระดับก่อนประถมศึกษา เด็กทุกคนต้องเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา 1 ปี เมื่ออายุ 5 ปี หลังจากนั้นจึงเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา

การศึกษาระดับประถมศึกษาแบ่งออกเป็นสองระดับคือ ระดับประถมต้น 3 ปี และประถมปลาย 2-3 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับประถมศึกษา 6 ปี นักเรียนต้องเข้ารับการทดสอบข้อสอบกลาง (PCE : Primary Certificate of Examination) ซึ่งการศึกษาในระดับนี้มีจุดประสงค์เพื่อวางพื้นฐานด้านการเขียน การอ่าน และการคำนวณให้แก่นักเรียนเพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

- ระดับมัธยมศึกษา

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาใช้เวลา 7-8 ปี (มัธยมศึกษา 1-5 และ เตรียมอุดมศึกษา 2 ปี)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีระยะเวลา 3 ปี หลังจบมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว นักเรียนต้องทดสอบ BJCE (Brunei Junior Certificate of Education) จึงสามารถเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเลือกเรียนวิชาด้านช่าง และเทคนิคพื้นฐานที่สถาบันการศึกษาทางเทคนิคและอาชีวศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีระยะเวลา 2-3 ปี นักเรียนจะเลือกเรียนสายศิลป์ สายวิทย์ หรือสายอาชีพ ขึ้นอยู่กับผลการสอบ BJCE หลักจากเรียนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว (ระดับ 5) นักเรียนต้องสอบข้อสอบ Brunei Cambridge General Certificate of Education : BCGCE “O” level หรือสำเร็จการศึกษาระดับ 6 นักเรียนต้องสอบข้อสอบ Brunei-Cambridge General Certificate of Education : BCGCE “A” level แล้วจึงจะมีสิทธิ์เรียนต่อระดับเตรียมอุดมศึกษา

- ระดับเตรียมอุดมศึกษา มีระยะเวลา 2 ปี

- **ระดับปริญญาตรี**

การศึกษาระดับปริญญาตรีจัดให้กับนักเรียนที่มีผลการศึกษามีศักยภาพในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้ หรือศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ซึ่งมีทั้งมหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษาและเทคนิคต่าง ๆ วิทยาลัยต่าง ๆ

โรงเรียนเอกชน

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการช่วยแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐบาล โดยโรงเรียนเอกชนที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการมี 5 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนภาคบังคับตามกฎหมาย (ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา) โรงเรียนกวดวิชา โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสอนดนตรี และโรงเรียนสอนตัดเสื้อ

การศึกษา และการฝึกหัดด้านอาชีวศึกษาและเทคนิค

กรมการศึกษาด้านเทคนิค (Department of Technical Education – DTE) เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษา และการฝึกหัดด้านอาชีวศึกษาและเทคนิค (Technical and Vocational Education and Training) และหลักสูตรเพื่อการศึกษาคือ (Continuing Education CE) ระบบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2528 กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู ในการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ 3 ครูจะสอนทุกวิชาด้วยภาษามลายู ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษซึ่งใช้ภาษาอังกฤษในการสอน สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป โรงเรียนจะใช้ทั้งภาษามลายู และภาษาอังกฤษในการสอน โดยภาษามลายูใช้สำหรับสอนวิชาความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม พลศึกษา ศิลปะและการช่าง และวิชาหน้าที่พลเมือง ส่วนภาษาอังกฤษใช้ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

การศึกษากับศาสนาอิสลาม

การศึกษาศาสนาอิสลามอย่างเป็นทางการในบรูไนดารุสซาลามอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงกิจการศาสนา และส่วนใหญ่ประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาทางศาสนา (เรดาห์ อูกามา) และการศึกษาทางศาสนาภาษาอาหรับ (อูกามา อาหรับ) การศึกษาระดับประถมศึกษาของศาสนาอิสลาม หรือที่เรียกกันในท้องถิ่นว่า sekolah agama (โรงเรียนสอนศาสนา) เป็นภาคบังคับระยะเวลา 7 ปี สำหรับเด็กมุสลิมในบรูไนดารุสซาลาม ซึ่งประกอบด้วยระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งคล้ายกับระดับประถมศึกษาในการศึกษาทั่วไป โดยปกติแล้วการเข้าเรียนในชั้นเตรียมอนุบาลจะอยู่ที่อายุ 7 ขวบ ซึ่งเทียบเท่ากับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั่วไป เมื่อจบประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจะต้องสอบมาตรฐาน Sijil Sekolah-Sekolah Rendah Agama (SSSRU แปลว่า ใบรับรองโรงเรียนประถมศึกษาทางศาสนา)

โดยปกติการจัดการศึกษาในโรงเรียนสอนศาสนาเป็นของรัฐบาลเท่านั้น อาจมีพื้นที่และอาคารเฉพาะ หรืออาจใช้สิ่งอำนวยความสะดวกร่วมกับโรงเรียนประถมหรือมัธยมศึกษาทั่วไป มีการจัดการเรียนในช่วงบ่าย หลังจากช่วงเวลาเรียนหลักหรือรองซึ่งจัดขึ้นในช่วงเช้าจนถึงเที่ยง โรงเรียนสอนศาสนาบางแห่งอาจมีภาคเข้าด้วย สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษามลายู และระบบการเขียนใช้อักษรยาวี ซึ่งเป็นรากศัพท์จากอักษรอาหรับ

ศาสนาอาหรับกับการศึกษา

การศึกษาศาสนาอิสลามภาษาอาหรับเป็นประเภทหนึ่งของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนมุสลิมแทนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วไป สื่อการสอนเป็นภาษาอาหรับ การเรียนในเส้นทางนี้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยอิสลามทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยอัลอัซฮัร ในกรุงไคโร ประเทศอียิปต์ มีการจัดการศึกษาเฉพาะในโรงเรียนรัฐบาลเท่านั้น การเข้าศึกษาในด้านนี้พิจารณาจากการสอบมาตรฐานซึ่งจะมีการสอบในปีที่ 4 ของการศึกษาระดับประถมศึกษาทั่วไป การศึกษาภาษาอาหรับเริ่มต้นด้วยการเตรียมการภาษาอาหรับ 2 ปี (อาหรับเปอร์เซีย) ตามด้วยมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี เมื่อจบมัธยมศึกษา นักเรียนจะสอบวัดมาตรฐาน Sijil Pelajaran Uğama Brunei (SPUB แปลว่า ใบรับรองการศึกษาทางศาสนาของบรูไน)

นโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา

- จัดระบบการศึกษาของชาติโดยเน้นความสำคัญของภาษามลายูบรูไน ในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติที่เป็นทางการ และใช้ภาษาอื่นๆ ในการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ
- จัดให้มีการศึกษา 12 ปี แก่นักเรียนทุกคน
- จัดหลักสูตรแบบบูรณาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับข้อสอบของแต่ละระดับการศึกษา
- จัดให้มีการสอนอิสลามศึกษาไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียน
- จัดให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- จัดกิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง (เน้นวิชาบังคับ) ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาแห่งชาติไว้ในโปรแกรมการพัฒนาตนเอง
- เปิดโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีประสบการณ์ และมีความต้องการที่จะเรียนต่อในระดับดังกล่าว
- พัฒนาขีดความสามารถด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกายของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับพัฒนาสังคม

นโยบายพัฒนาการศึกษาเท่าเทียมในยุคดิจิทัล

ในสภาวะวิกฤติโควิด-19 บรูไนเล็งเห็นปัญหาในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพจิตและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ดร. Siti นอร์เฮดายาห์ อับดุล ลาดิฟ (Dr. Siti Norhedayah Abdul Latif) จากมหาวิทยาลัยแห่งบรูไนดารุสซาลาม ได้เสนอมาตรการ School Operation Protocol Matrix (SOPM) เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนออนไลน์อย่างเท่าเทียมกับนักศึกษาคนอื่นๆ โดยปรับแผนการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลให้ผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยในการเรียนได้ เน้นการสร้างความร่วมมือร่วมใจของผู้ปกครองในการเตรียมเนื้อหาออนไลน์ร่วมกับครูผู้สอน ในขณะที่เดียวกันก็มีการพัฒนาทักษะของครูให้พร้อมกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อเตรียมการเรียนออนไลน์ที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

รัฐบาลบรูไนเล็งเห็นความสำคัญของการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ตั้งแต่อ่อนเกิดวิกฤติโควิด จึงสามารถรับมือกับการเรียนออนไลน์ได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งนโยบาย Wawasan Brunei 2035 สนับสนุนการพัฒนาความรู้ดิจิทัลควบคู่ไปกับการศึกษาของคนในประเทศ ในปี 2020 จึงเกิดโครงการ Go Digital ASEAN ที่เริ่มตั้งต้นจากมหาวิทยาลัยแห่งบรูไนดารุสซาลาม โครงการนี้จัดขึ้นโดย Asia Foundation และสนับสนุนโดย Google

มีเป้าหมายให้ธุรกิจขนาดเล็กและคนรุ่นใหม่ที่ว่างงานมีทักษะดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศต่อไป

ความพยายามในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของระบบดิจิทัลในประเทศบรูไน แสดงให้เห็นว่าการศึกษาคือระบบนิเวศ กล่าวคือ นักการศึกษา สถาบันการศึกษา รัฐบาล และประชาชน ล้วนมีบทบาทในการกำหนดเส้นทางการศึกษาของบุคคล โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลยิ่งต้องมีการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละบุคคลให้มากขึ้น เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาแห่งชาติของบรูไนดารุสซาลาม

- การลงทุนทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- การนำแนวปฏิบัติที่ดีจากนานาชาติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของประเทศ
- การพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา และอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดธุรกิจและอุตสาหกรรม
- การส่งเสริมสมรรถนะในการใช้ ICT สำหรับผู้เรียน ครู บุคลากรการศึกษา รวมทั้งการ การบูรณาการเรื่อง ICT ในหลักสูตรของโรงเรียน
- การดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้สามารถศึกษาต่อได้ในระดับอุดมศึกษา
- การส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาและนวัตกรรม ทั้งจากงบประมาณภาครัฐ เอกชน และความร่วมมือกับต่างประเทศ

- การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การพัฒนาการจัดการของสถาบันการศึกษา

นอกจากนี้ บรูไนดารุสซาลาม ยังให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการจัดการศึกษาในโรงเรียน วิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมในปัจจุบัน และอนาคต
- การพัฒนาโรงเรียน เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียน การสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ในชั้นเรียน
- การพัฒนาผู้นำนักเรียน การพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือในชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนาองค์กรวิชาชีพที่มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน

ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและเนอการาบรูไนดารุสซาลาม

1. ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - บรูไนฯ (ในปี 2547-2551) ในระดับทวิภาคียังมีอยู่น้อยมาก โดยกิจกรรมที่ผ่านมา ได้แก่ การขอความร่วมมือจัดหาครูไปสอนภาษาไทย การเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาในวาระที่สำคัญๆ การสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ภาคใต้เพื่อศึกษาด้านศาสนา โดยคณะกรรมการอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นผู้คัดเลือก การให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโทในปีการศึกษา 2545 แก่นักศึกษาที่มีสัญชาติในกลุ่มสมาชิกอาเซียนซึ่งรวมถึงนักศึกษาไทย ผ่านกระทรวงการต่างประเทศและสถานเอกอัครราชทูตบรูไนฯ ประจำประเทศไทย โดยให้ไปศึกษาที่ University of Brunei Darussalam เป็นต้น ทั้งนี้การดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-บรูไนฯ ส่วนใหญ่จะอยู่ภายใต้กรอบความร่วมมือของ SEAMEO และ ASEAN โดยประเทศบรูไนฯ รับผิดชอบเจ้าภาพศูนย์ซีมีโอโวกเทค (SEAMEO VOCTECH) ในแต่ละปีจะจัดการฝึกอบรมแก่ประเทศสมาชิกซีมีโอ ประมาณ 10-12 หลักสูตร

สำหรับความร่วมมือในระดับอุดมศึกษาจะอยู่ภายใต้กรอบพหุภาคี ภายใต้กรอบอาเซียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN) ซึ่ง University of Brunei Darussalam เป็นมหาวิทยาลัยสมาชิกของ AUN

2. กระทรวงการศึกษาด้านวิชาการไทยและกระทรวงศึกษาด้านวิชาการเนอการาบรูไนดารุสซาลามได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจด้านการศึกษา (MOU) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2552 (ปัจจุบันได้สิ้นสุดผลบังคับใช้แล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาจัดทำความร่วมมือฉบับใหม่) โดยสาขาความร่วมมือที่สำคัญ ได้แก่

- 2.1 การส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา
- 2.2 การศึกษาด้านเทคนิคและสายอาชีพ
- 2.3 การพลศึกษาและการกีฬา
- 2.4 ICT
- 2.5 การถ่ายโอนหน่วยกิตและการเคลื่อนย้ายนักเรียน
- 2.6 การยอมรับในคุณวุฒิร่วมด้านการศึกษาและอาชีวศึกษา
- 2.7 การศึกษาพหุภาษา
- 2.8 การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.9 การฝึกหัดครูและการพัฒนาวิชาชีพ
- 2.10 การศึกษาด้านค่านิยม

3. สถาบันอุดมศึกษาไทยได้ลงนามในความตกลงและบันทึกความเข้าใจ กับสถาบันอุดมศึกษาบรูไนดารุสซาลาม ระหว่างปี พ.ศ. 2552 – 2553 จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยลงนามกับ University Brunei Darussalam แห่งละ 1 ฉบับ ไม่ได้ระบุสาขาวิชาและไม่มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาบรูไนดารุสซาลาม

4. ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะกรรมการร่วมด้านการศึกษา ครั้งที่ 1 ภายใต้กรอบบันทึกความเข้าใจด้านการศึกษาไทย – บรูไนฯ ระหว่างวันที่ 7-10 กันยายน 2554 ณ กรุงเทพมหานคร โดยมีโครงการความร่วมมือระหว่างกันที่สำคัญได้แก่ โครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษ ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนครูด้านการศึกษาพิเศษ ความร่วมมือด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษาที่ขยายต่อโครงการ M-I-T (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น AIMS) และด้านการอาชีวศึกษาและการศึกษาเทคนิค

5. คณะบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และเจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ จำนวน 9 คน เดินทางเยือนบรูไน ระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2555 ภายใต้โครงการเสริมสร้างโอกาสความร่วมมือทางการศึกษาไทย-บรูไน (กระทรวงการต่างประเทศ)

6. ผู้บริหารและครู จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ 8th Cohort of School Leadership Programme เมื่อเดือนมิถุนายน – กันยายน 2555

7. การแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการบรูไน โดยผู้บริหารฝ่ายไทย 14 คน เดินทางไปประเทศบรูไนดารุสซาลาม เมื่อปี 2555 และฝ่ายบรูไนดารุสซาลาม จำนวน 16 คน เดินทางมาประเทศไทย เมื่อปี 2556

8. ผู้แทนประเทศบรูไนดารุสซาลามเข้าร่วมโครงการ ASEAN International Mobility for Students: AIMS ซึ่งปัจจุบันมี 7 ประเทศได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย เวียดนาม บรูไนฯ ฟิลิปปินส์ และญี่ปุ่น โดยเน้นให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีไปศึกษาในประเทศที่เข้าร่วมโครงการ และมีการถ่ายโอนหน่วยกิต กลับมายังมหาวิทยาลัยต้นสังกัดอย่างน้อย 9 หน่วยกิต หรือ 3 รายวิชา

9. รัฐบาลบรูไนฯ ได้ตกลงจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนจากประเทศอาเซียนประเทศละ 2 ทุน รวม 18 ทุน

10. คณะครูและนักเรียนจากประเทศบรูไนฯ จำนวน 5 คน เข้าร่วมโครงการ ASEAN+3 Youth Camp ระหว่างวันที่ 22-28 กันยายน 2556 ณ จังหวัดชลบุรี

11. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 35 คน เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การศึกษา ระหว่างวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2557

12. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการครั้งที่ 3 กับฝ่ายอุดมศึกษาบรูไนฯ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมอมารีวอเตอร์เกต กรุงเทพฯ

13. นายฮาจี อิชมาอิล บิน ฮาจี อับดุล มานับ (H.E. Mr. Haji Ismail bin Haji Abd Manap) เอกอัครราชทูตบรูไนดารุสซาลามประจำประเทศไทย ได้เข้าอำลานายกรัฐมนตรีในโอกาสพ้นจากหน้าที่ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 ณ ทำเนียบรัฐบาล

ทุนรัฐบาลบรูไนฯ และทุนฝึกอบรมต่างๆ ที่ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของไทย

- รัฐบาลบรูไนดารุสซาลามมีโครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อการศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 ณ สถาบันการศึกษาของบรูไน ได้แก่ (1) University of Brunei Darussalam (2) Seri Begawan Religious Teachers University College (3) University Teknologi Brunei (4) Sultan Sharif Ali Islamic University และ (5) Politeknik Brunei

- รัฐบาลบรูไนดารุสซาลามมอบทุนฝึกอบรมระยะสั้น ภายใต้โครงการ Brunei Darussalam Scholarship on Enhancing Professional Communication Skills for ASEAN สำหรับบุคคลทั่วไปจากประเทศสมาชิก

อาเซียน ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน – 23 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์ UBD – FPT Global Centre English เมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประกอบด้วยหลักสูตร (1) Professional Communications in English และ (2) หลักสูตร Intensive English Proficiency Course โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารอย่างมืออาชีพ

- รัฐบาลบรูไนดารุสซาลามมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (The Government of Brunei Darussalam Scholarship to Foreign Students Tenable in Brunei Darussalam) เพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำของบรูไนฯ ในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2563/2564

- รัฐบาลบรูไนดารุสซาลามมีโครงการมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 -2562 จำนวน 5 ทุนแก่นักศึกษาไทยศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษาในบรูไนฯ ได้แก่ (1) University of Brunei Darussalam (UBD) (2) University Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) (3) Institute of Technology Brunei (ITB) และ (4) Politeknik Brunei (PB)

- ทุนการศึกษาของรัฐบาลบรูไนฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษาในบรูไนฯ ประจำปีการศึกษา 2560 - 2561 ให้แก่นักศึกษาไทยศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษาในบรูไนฯ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) University of Brunei Darussalam (UBD) (2) University Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) (3) Institute of Technology Brunei (ITB) และ (4) Politeknik Brunei (PB)

- มหาวิทยาลัยบรูไนดารุสซาลาม (UBD) และ ศูนย์ East-West Center (EWC) สหรัฐอเมริกา ได้ร่วมจัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการ Brunei – US. English Language Enrichment Project for ASEAN: 11-Week English Language Programme ระหว่างวันที่ 5 กันยายน – 19 พฤศจิกายน 2559 ณ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม และมลรัฐฮาวายของสหรัฐอเมริกา โดยมอบทุนการศึกษาให้ผู้สมัครในอาชีพครูและข้าราชการ

- ทุนการศึกษาของรัฐบาลบรูไนฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษาในบรูไนฯ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 จำนวน 5 ทุน ให้แก่นักศึกษาไทยศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษาในบรูไนฯ ได้แก่ 1) University of Brunei Darussalam (UBD) (2) University Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA) (3) Institute of Technology Brunei (ITB) หรือ (4) Politeknik Brunei (PB)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนอการาบรูไนดารุสซาลาม



Datin Seri Paduka Dr Hajah Romaizah binti Haji Mohd

ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของบรูไนดารุสซาลาม ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565

นอกจากนี้ ยังเคยดำรงตำแหน่ง

- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการในปี 2561 ถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2565
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2559
- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แกนกลางการศึกษา) พ.ศ. 2557 - 2559
- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (การอุดมศึกษา) ในปี พ.ศ. 2556 - 2557
- ผู้อำนวยการฝ่ายวางแผน พัฒนา และวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2554 - 2556
- ดิวเตอร์และวิทยากร ผู้ประสานงานการศึกษาต่อเนื่อง อาจารย์อาวุโส หัวหน้าภาควิชา และคณบดี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 - 2552
- ครูโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา Panchor Murai ในปี พ.ศ. 2534

อ้างอิง

<https://www.moe.gov.bn/SitePages/Homepage.aspx>

<https://afe.eef.or.th/bruneis-drive-toward-equitable-education/>

<https://www.moe.go.th/>

<https://sites.google.com/site/anongnathadsai6616/kar-suksa-khxng-prathes-bruni/nyobay-cud-nen-dan-kar-suksa>

สืบค้นเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2565

<https://borneobulletin.com.bn/quality-education-is-always-on-her-mind/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Brunei#cite_note-1

<https://education.stateuniversity.com/pages/207/Brunei.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565