

## การศึกษาของสาธารณรัฐสิงคโปร์

สาธารณรัฐสิงคโปร์ขึ้นชื่อด้านการศึกษาว่ามีคุณภาพสูงแห่งหนึ่งของโลก เพราะความเชื่อที่ว่า ประชากรคือทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในประเทศ การศึกษามาตรฐานบังคับของสิงคโปร์กำหนดให้นักเรียนเรียนรู้ ๒ ภาษาควบคู่กันไปตั้งแต่ชั้นอนุบาล คือ ภาษาอังกฤษ (ภาษาหลัก) และเลือกเรียนภาษาแม่ อีกหนึ่งภาษา ได้แก่ จีน (จีนกลาง) มลายู หรือทมิฬ การบริหารการศึกษาของสิงคโปร์มี กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education) เป็นหน่วยงานสูงสุดในการวางแผนและการนำแผนไปสู่การ ปฏิบัติสิงคโปร์กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น ๑๒ ปี สำหรับการศึกษาภาคบังคับ ใช้อายุเป็นเกณฑ์ ตั้งแต่ ๖-๑๕ ปี อัตราการรู้หนังสือของประชากรที่มีอายุ ๑๕-๒๔ ปี ร้อยละ ๙๙.๘ และอัตราการรู้หนังสือของ ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไปเท่ากับร้อยละ ๙๖ ซึ่งเป็นไปตามประสิทธิภาพของระบบการศึกษาที่ขึ้นชื่อ ว่าดีที่สุดในโลกประเทศหนึ่ง

### นโยบายการศึกษา

ด้วยวิสัยทัศน์และนโยบายการจัดการศึกษาของสิงคโปร์ที่โดดเด่น ทำให้การศึกษาของสาธารณรัฐ สิงคโปร์ก้าวรุดหน้าไปกว่าประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค และยังเป็นประเทศที่มีการปรับปรุงนโยบายทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการใหม่ๆ ของโลก จะเห็นได้จากการจัดระเบียบการศึกษา ขึ้นอย่างเป็นระบบครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๐ และได้เริ่มปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจังตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยเป้าหมายแรกคือการปฏิรูปการบริหารจัดการโรงเรียน

ต่อมาในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๑๒ รัฐบาลได้กำหนดหลักสูตรระดับชาติขึ้นเป็นครั้งแรก โดยให้มีการใช้สองภาษาในโรงเรียน คือ ภาษาอังกฤษและภาษาแม่ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการและ ใช้ภาษาแม่เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของตน ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๒๓ ได้ปฏิรูปหลักสูตรสองภาษาใหม่ โดย วางหลักสูตรใหม่และออกแบบสื่อการสอนให้เหมาะสมต่อการเรียนวิชาที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๓๓ สร้างความเป็นเลิศในด้านหลักสูตรและนวัตกรรม ปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น ใช้นวัตกรรมการสอนแบบใหม่เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้และมีทักษะในการ คิดและแก้ปัญหาและยังมีการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษมากขึ้น เช่น ด้านศิลปะและดนตรี

ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๐ นับเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญทางการศึกษาของประเทศสิงคโปร์อีกช่วงหนึ่ง โดย นายโก๊ะ จ๊ก ตง (Goh Chok Tong) ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ได้ประกาศวิสัยทัศน์ ทางการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นให้ประเทศสิงคโปร์เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีโรงเรียนที่เน้นสอนให้ นักเรียนเป็นนักคิด หรือที่รู้จักกันในนาม Thinking Schools, Learning Nation (TSLN) ภายใต้รั้ววิสัยทัศน์ TSLN นี้เอง ทำให้เกิดนโยบายต่างๆ ตามมามากมาย อันล้วนมีผลต่อการปรับปรุงปฏิรูประบบการศึกษาทั้งสิ้น สิ่งที่ได้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมคือการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางการศึกษาใหม่จากการมุ่งเน้นประสิทธิภาพของ การศึกษา (Efficiency-driven paradigm) เป็นกระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นความสามารถของนักเรียน (Ability-Driven Paradigm) โดยระบบการศึกษาใหม่สามารถช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ได้สูงสุด เท่าที่แต่ละคนจะมี

ในปีพ.ศ. ๒๕๔๗ รัฐบาลนำโดยนายลี เซียน ลุง (Lee Hsien Loong) นายกรัฐมนตรีได้ประกาศวิสัยทัศน์ใหม่ด้านการศึกษาที่สอดคล้องไปกับวิสัยทัศน์ TSLN หรือที่รู้จักกันในวลี Teach Less, Learn More (TLLM) ที่เน้นการสอนให้น้อยลงแต่ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น และนำไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนจากที่เน้นปริมาณสู่การเรียนการสอนเป็นการเน้นคุณภาพการสอน โดยเชื่อว่า การสอนที่เน้นปริมาณไม่สามารถนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ (Passive learners) ไม่สามารถจุดประกายความอยากรู้อยากเห็น กระบวนการสอนดังกล่าวนี้ ช่วยให้โรงเรียนและครูสามารถเข้าไปถึงแก่นของการเรียนการสอนว่า การสอนนี้สอนเพื่ออะไร สอนอะไร และสอนอย่างไร ด้วยกระบวนการสอนแบบ TLLM จะไม่เน้นการเรียนการสอนและการวัดผลแบบเดียวเพื่อที่เข้ากับคนหมู่มาก แต่เป็นการออกแบบการสอนและการวัดผลที่มีความแตกต่างตามความพร้อมและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีพเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง สร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic learning) ที่เน้นสร้างผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะตน สามารถก้าวไปสู่การพัฒนาความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่แต่ละคนถนัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประสบความสำเร็จในอนาคต

### ระบบการศึกษาของสิงคโปร์แบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

๑. ระดับก่อนวัยเรียน (Pre-School Education) หรือระดับอนุบาล หลักสูตร ๓ ปี รับผิดชอบอายุ ๓-๖ ปี
๒. ระดับประถมศึกษา (Primary School) แบ่งเป็นประถมศึกษาตอนต้น ๔ ปี และประถมตอนปลาย ๒ ปี
๓. ระดับมัธยมศึกษา (Secondary School) มีทั้งหลักสูตรพิเศษ ๔ ปี และหลักสูตรปกติ ๕ นักเรียนทั้ง ๒ หลักสูตรจะต้องผ่านการสอบ O Level (หลักสูตรพิเศษ) และ N Level (หลักสูตรปกติ) เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับต่อไป
๔. ระดับเตรียมอุดมศึกษา (Junior College) หลักสูตรเตรียมเข้ามหาวิทยาลัย มีทั้งหลักสูตร ๒ ปี และ ๓ ปี
๕. ระดับอุดมศึกษา (University) มีหลักสูตรให้เลือกมากมายทั้งสายวิชาชีพและวิชาการ ระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่เลือกเรียน

### การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิงคโปร์มีการจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ

๑. **ระดับรัฐ** รัฐบาลสิงคโปร์โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดนโยบายและวางแผนสู่การปฏิบัติ ใน ๓ หน่วยงาน คือ ๑) Professional Wings เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ๒) Policy Wings เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านนโยบายการศึกษา และ ๓) Service Wings เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านงานบริการด้านการศึกษาต่างๆ โดยรัฐจะเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลาง (National Curriculum) ที่ใช้ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ทุกโรงเรียน รวมถึงการดูแลเรื่องการสอบและการประเมินผลระดับชาติ ทั้ง ๓ ระดับ คือ เมื่อจบชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และเตรียมอุดมศึกษาอีกด้วย

๒. **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Zonal branch)** ได้รับการมอบอำนาจให้มีหน้าที่ควบคุมดูแลกลุ่มโรงเรียน (School Clusters) ที่อยู่ในเขต เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่รัฐบาลได้ตั้งไว้ว่า เกิดการทำงานร่วมมือกันอย่างดี มีการช่วยเหลือกันในกลุ่มอย่างดีหรือไม่ หัวหน้ากลุ่มได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ควรจะเป็นหรือไม่

๓. **ระดับกลุ่มโรงเรียน (School Clusters)** ที่เกิดจากการรวมกลุ่มหลายโรงเรียนเข้าด้วยกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวิชาการและทิศทางในการพัฒนาบริหารจัดการ โรงเรียนปัจจุบันมีการจัดตั้งกลุ่มทั้งสิ้น ๒๘ กลุ่มครอบคลุมทุกโรงเรียนในประเทศ แต่ละกลุ่มมีโรงเรียนในเครือข่ายประมาณ ๑๐-๑๔ โรงเรียน บางกลุ่มก็ประกอบด้วยโรงเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด บางกลุ่มก็ประกอบด้วยโรงเรียนหลายๆ ระดับมารวมกัน แต่ละกลุ่มจะมีการเลือกหัวหน้า (Cluster Superintendent) จากผู้บริหารโรงเรียนต่างๆ ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่ประสานงานและช่วยกำหนดทิศทางการบริหารจัดการให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม โดยรัฐได้จัดสรรงบประมาณรายปีโดยตรงให้แก่หัวหน้ากลุ่มเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ และแนะนำโรงเรียนในกลุ่ม รัฐบาลจะมองความสามารถของหัวหน้ากลุ่มว่ามีสมรรถภาพหรือไม่ ใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ หากเป็นไปได้รัฐก็จะมอบอำนาจความรับผิดชอบให้หัวหน้ากลุ่มมากขึ้น พร้อมให้อำนาจในการปกครองดูแลโรงเรียนของหัวหน้ากลุ่มเองได้อย่างมีอิสระกว่าโรงเรียนอื่นๆ

๔. **ระดับสถานศึกษา** สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อยที่สุดในการจัดการศึกษาที่มีระดับอิสระในการจัดการต่างกัน หากเป็นโรงเรียนแบบอิสระ (Independent Schools) และ โรงเรียนปกครองตนเอง (Autonomous Schools) จะมีอิสระในการดูแลเรื่องการบริหารจัดการบุคคลากร การเงิน และวิชาการ บางส่วน เช่น การเลือกแบบเรียน และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากกว่าโรงเรียนอื่น โดยโรงเรียนเหล่านี้จะต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนขึ้นโดยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการก่อน

### ทางเลือกในการศึกษา

สิงคโปร์เป็นประเทศที่มีสถาบันการศึกษาเฉพาะทางมากมาย เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอย่างเต็มที่ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ในสายอาชีพที่สนใจเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่การทำงาน ประกอบด้วย

๑. โพลีเทคนิค (Polytechnics) เป็นสถาบันที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรและอนุปริญญา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำทักษะที่เรียนไปใช้ทำงานได้จริงในอนาคตมีหลายหลักสูตร เช่น วิศวกรรมทางทะเล การผลิตภาพยนตร์ เป็นต้น

๒. สถาบันเทคนิคศึกษา ( Institute of Technical Education) คือ สถาบันที่เปิดสอนด้านเทคโนโลยีและงานอุตสาหกรรมโดยเฉพาะ

๓. สถาบันศิลปะ (Academy of Arts) ปัจจุบันมีสถาบันศิลปะของสิงคโปร์อยู่ ๒ แห่ง เปิดสอนด้านดนตรี การวาดภาพ แฟชั่น การเต้น เป็นต้น

## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐสิงคโปร์



### Mr. Chan Chun Sing

ได้รับการแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
และยังดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงบริการสาธารณะ (Minister-in-charge of the Public Service)  
) ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

นอกจากนี้ ยังเคยดำรงตำแหน่ง

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการค้าและอุตสาหกรรมสิงคโปร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเพื่อการพัฒนาสังคมและครอบครัว (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- รักษาการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาชุมชน เยาวชนและการกีฬา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕)
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสารสนเทศ การสื่อสาร และศิลปะ (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕)

## ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐสิงคโปร์

### ความร่วมมือที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยกับสิงคโปร์ (Memorandum of Understanding on Educational Cooperation Between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of Education of the Republic of Singapore) เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ค.ศ. ๒๐๐๖)

ไทยและสิงคโปร์มีความร่วมมือด้านการศึกษาที่ใกล้ชิดเป็นเวลายาวนาน มีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้กรอบโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยราชการไทย – สิงคโปร์ (Civil Service Exchange Programme : CSEP) ซึ่งเป็นเวทีสำหรับข้าราชการระดับสูงของทั้งสองประเทศในการพบปะ แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นและริเริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างกัน ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ โดยฝ่ายไทยกับสิงคโปร์ สลับกัน เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมทุกปี ส่วนในปัจจุบันการประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยราชการไทย – สิงคโปร์ (Civil Service Exchange Program – CSEP) ครั้งที่ ๑๔ ที่จะมีกำหนดจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น กระทรวงการต่างประเทศแจ้งขอเลื่อนการประชุม CSEP ครั้งที่ ๑๔ ออกไปก่อน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกำหนดการของทั้งสองฝ่าย

CSEP มีความร่วมมือกันใน ๑๓ สาขา รวมถึงด้านการศึกษา กิจกรรมสำคัญภายใต้ CSEP ได้แก่

- **ทุน ASEAN Scholarship for Thailand** ภายใต้โครงการ ASEAN Scholarships เป็นทุนที่กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์มอบให้กับนักเรียนไทยที่ต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือตอนปลายในประเทศสิงคโปร์ โดยนักเรียนไทยที่สนใจสมัครรับทุนต้องกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒-๕ โดยสามารถสมัครทุนผ่านระบบออนไลน์ หรือส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบไปยังกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์โดยตรง ซึ่งนักเรียนไทยสามารถสอบผ่านเกณฑ์และได้รับทุนปีละประมาณ ๑๐ ทุน เพื่อไปศึกษาต่อที่สิงคโปร์ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

- **โครงการโรงเรียนเครือข่าย (Partner School Project)** ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ โดยการจับคู่โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านวิชาการ ข่าวสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและครูของทั้งสองฝ่าย ปัจจุบันมีสมาชิกโรงเรียนเครือข่ายไทย - สิงคโปร์ จำนวน ๓๐ แห่ง ๑๕ คู่โรงเรียน (เป็นโรงเรียนไทย ๑๕ แห่ง และโรงเรียนสิงคโปร์ ๑๕ แห่ง)

- **โครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ หรือ STEP Camp (Singapore - Thailand Enhance Partnership)** ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ (ค.ศ.๑๙๙๙) มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและครูที่เป็นสมาชิก เครือข่ายโรงเรียน Partner School ได้มีโอกาสพบปะและร่วมทำกิจกรรมด้านวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมภายในค่ายประกอบด้วย การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม พร้อมทั้งการฝึก ทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกระทรวงศึกษาธิการไทยและสิงคโปร์ได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ สำหรับการจัด โครงการครั้งหน้าฝ่ายสิงคโปร์จะเป็นเจ้าภาพ แต่ในขณะนี้ยังไม่ได้มีการแจ้งกำหนดการ

นอกจากนี้ ทางฝ่ายสิงคโปร์ยังมีการจัดสรรทุนการศึกษา และทุนฝึกอบรมระยะสั้นทั้งแบบ onsite และ online ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ให้แก่ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของไทยมากมาย เช่น

- การอบรมหลักสูตร Singapore – Thailand leadership Development Program, Transforming Education in the 21<sup>st</sup> Century, AY 2023 ASEAN Scholarship for Thailand และล่าสุดคือ ทุนรัฐบาลสิงคโปร์เพื่อฝึกอบรมหลักสูตร Education Transformation for Policymakers: The Singapore experience ในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้รับทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ ๒ คน

- ทุนฝึกอบรม Regional Programme on Education Leadership and the English Language ของกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ในโอกาสรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) จัดฝึกอบรมโดย National Institute of Education International (NIEI) และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ (SEAMEO RELC) สาธารณรัฐสิงคโปร์ ผู้รับทุน ได้แก่ ครู นักการศึกษา ผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงอาจารย์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี ในปี ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ มีผู้รับทุนในหลักสูตรต่างๆ ทั้งสิ้น ๒๔ คน

- ทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Language Centre: SEAMEO RELC – ซีมีโอเรลค์) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาในภูมิภาค ทั้งนี้ ศูนย์ซีมีโอเรลค์ได้ให้ทุนฝึกอบรม แก่บุคลากรของประเทศไทยเป็นประจำทุกปี ผู้รับทุน ได้แก่ ครู อาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในระดับดีมาก ในปี ๒๕๖๐- ๒๕๖๕ มีผู้รับทุนในหลักสูตรต่างๆ ทั้งแบบออนไลน์ และออนไซต์ ณ ประเทศสิงคโปร์ ทั้งสิ้น ๕๕ คน

#### ความร่วมมือในโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น

- การดำเนินกิจกรรมเยาวชนเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม Youth Festival ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งกำหนดจัดในเดือนกรกฎาคมของทุกปี โดยเชิญนักเรียนจากประเทศไทยเข้าร่วมแสดงกิจกรรม ทั้งทางดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

- การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาผู้นำด้านการศึกษา และฝึกอบรมเทคนิค และอาชีวศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ Institute of Technical Education (ITE) เพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร การบริการให้คำปรึกษาและการแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับอาชีวศึกษา และความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- โครงการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสถาบันการศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ (National Institute of Education: NIE) เพื่อแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและครู เป็นต้น

## โครงการ/ประเด็นที่รอการพิจารณา

การประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยราชการไทย – สิงคโปร์ (Civil Service Exchange Program – CSEP) ครั้งที่ ๑๔ ที่มีกำหนดจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ กระทรวงการต่างประเทศได้แจ้งขอเลื่อนการประชุม CSEP ครั้งที่ ๑๔ ออกไปก่อนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกำหนดการของทั้งสองฝ่าย และอยู่ในระหว่างรอการกำหนดการประชุมครั้งใหม่

### ประเด็นที่ควรหยิบยกขึ้นหารือ

๑. ติดตามความคืบหน้าการกระชับความร่วมมือด้านการศึกษา จากผลการประชุม Political Consultations ไทย – สิงคโปร์ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ได้รับการรายงานจากกระทรวงการต่างประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายสนับสนุนให้กระชับความร่วมมือด้านการศึกษา โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษาทางไกลและการศึกษาที่บ้าน (Home-based learning) ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาผ่านทางวีดิทัศน์ทางไกล ซึ่งได้ดำเนินการในช่วงโควิด-๑๙ และพร้อมจะส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary)

๒. กำหนดการโครงการค่ายเยาวชนไทย – สิงคโปร์ หรือ STEP Camp (Singapore - Thailand Enhance Partnership) ที่จะจัดในครั้งต่อไป โดยสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพ

๓. การสนับสนุนทุนฝึกอบรมให้แก่ครู นักการศึกษา ผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงอาจารย์มหาวิทยาลัย

### ท่าทีและข้อคิดเห็นของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต่อความร่วมมือด้านการศึกษากับสิงคโปร์

ข้อมูลจากการเตรียมการประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยราชการไทย – สิงคโปร์ (Civil Service Exchange Programme - CSEP) ครั้งที่ ๑๔ จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รายงานต่อกระทรวงการต่างประเทศ เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

#### ๑. ความคืบหน้าของการดำเนินความร่วมมือกับฝ่ายสิงคโปร์ในสาขาที่เกี่ยวข้องตามผลการประชุม CSEP ครั้งที่ ๑๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ Singapore Technologies Endowment Program (STEP) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนและครูภายใต้โครงการ STEP Sunburst Youth Camp (STEP-SYC) เมื่อปี ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ ทั้งในรูปแบบ on-site และ online

#### ๒. ข้อเสนอ/โครงการความร่วมมือใหม่ที่ประสงค์จะเสนอต่อฝ่ายสิงคโปร์ในการประชุม CSEP ครั้งที่ ๑๔

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอโครงการความร่วมมือกับสิงคโปร์ในสาขานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเมืองอัจฉริยะ โดยเฉพาะด้านการศึกษา (Smart Education)

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเสนอการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการศึกษาทางไกลและการศึกษาที่บ้าน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างข้าราชการของทั้งสองประเทศในสาขาที่มีความเฉพาะเจาะจง/เชิงเทคนิค

๒.๓ สำนักงาน กศน. เสนอโครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ในเรื่องดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ในรูปแบบต่างๆ อาทิ การขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญแลกเปลี่ยนบุคลากรฝึกงาน การศึกษาดูงาน การจัดนิทรรศการ การสัมมนาหรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในสาขาข้างต้น

**๓. ข้อคิดเห็นต่อการปรับปรุงแบบการประชุม CSEP ครั้งที่ ๑๔**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเสนอแนะการจัดประชุมในรูปแบบ  
คู่ขนาน (Back to Back Meeting) เพื่อพิจารณาระยะย่อยหรือภารกิจภายใต้การประชุม

**๔. โครงการความร่วมมือกับสิงคโปร์ในกรอบความร่วมมืออื่นๆ นอกเหนือจาก CSEP และ  
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงกลไก CSEP เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างไทย  
กับสิงคโปร์**

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความร่วมมือกับ Institute of Technical  
Education (ITE) ของสิงคโปร์ ในโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน  
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งส่งนักเรียน นักศึกษาเดินทางไป  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเสนอแนะการปรับปรุงกลไก CSEP  
โดยการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดความร่วมมือรายสาขาที่มีอยู่แล้วให้สูงขึ้น

ข้อมูล กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี สต.สป.

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕