

# การศึกษาของประเทศออสเตรเลีย

## ระบบการศึกษาในประเทศออสเตรเลีย

1. **ระดับอนุบาล (Pre-School)** เริ่มตั้งแต่เด็กอายุ 3 – 5 ปี เป็นการศึกษาไม่บังคับ เน้นการเตรียมเด็กให้มีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาและสังคม

2. **ระดับประถมศึกษา (Primary School)** มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี จาก ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 6 (grade 1 – 6) วิชาที่สอนในระดับนี้ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ศิลปะ ดนตรี และสุขศึกษา โดยมีวิชาศีลธรรม และศาสนาเป็นวิชาเลือก

3. **ระดับมัธยมศึกษา (Secondary School)** มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี แบ่งเป็น

- **มัธยมศึกษาตอนต้น (Junior Secondary)** จาก ชั้นปีที่ 7 ถึง ชั้นปีที่ 10 (grade 7 - 10)

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาในระดับนี้แล้ว สามารถเข้าไปสู่ตลาดแรงงาน ทำงานหรือฝึกงานในโรงงาน อุตสาหกรรม หรือกิจการในภาคธุรกิจเอกชนต่างๆ หรืออาจศึกษาต่อหลักสูตรระยะสั้นใน TAFE ได้

- **มัธยมศึกษาตอนปลาย (Senior Secondary)** คือ ชั้นปีที่ 11 และ 12 (grade 11 – 12)

เป็นการศึกษาเพื่อเตรียมเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา วิชาในระดับมัธยมปลายประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดีอังกฤษ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร เป็นต้น โดยทั่วไปนักเรียนจะเลือกเรียนสี่หรือห้าวิชาหลัก ซึ่งเป็นวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา และเลือกอีกหนึ่งหรือสองวิชาเป็นวิชาเลือก เมื่อจบการศึกษาระดับนี้แล้ว นักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา (High School Certificate)

อ้างอิง : <https://youradvisorthailand.wordpress.com/best-choice/330-2/>

## โรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

### 1. โรงเรียนรัฐบาล (Public School)

โรงเรียนรัฐบาลจัดการศึกษาโดยคิดเป็นสองในสามของนักเรียนทั้งหมดในออสเตรเลีย หากนักเรียนเลือกที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จะต้องเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเขตการศึกษาในท้องถิ่นของตน เว้นแต่นักเรียนจะได้รับการจัดสรรให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น โดยปกติจะได้รับการอนุมัติตามคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ หรือเหตุผลอื่น ๆ เช่น นักเรียนที่มีความพิการ

โรงเรียนรัฐบาลดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง โดยรัฐให้การศึกษาฟรี อย่างไรก็ตาม โรงเรียนรัฐบาลหลายแห่งให้ผู้ปกครองจ่ายค่าธรรมเนียมสมทบ ค่าวัสดุและบริการ สำหรับเครื่องเขียน หนังสือเรียน กีฬา เครื่องแบบ ค่ายักแถม และค่าเล่าเรียนอื่น ๆ ที่ไม่ครอบคลุม

### 2. โรงเรียนเอกชน (Private School)

เป็นโรงเรียนที่อยู่ภายใต้ความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินตามมาตรฐานหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนรัฐบาล แต่ภาคเอกชนรับหน้าที่ในการดำเนินการและบริหารงานต่าง ๆ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่านักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล แต่จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอแก่นักเรียนมากกว่าโรงเรียนรัฐบาล และมีค่าเล่าเรียนค่อนข้างสูงกว่าโรงเรียนรัฐบาล

### 3. โรงเรียนคาทอลิก/ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากศาสนา

เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการบริหารโดยองค์กรอิสระร่วมกับโบสถ์ มีลักษณะเหมือนโรงเรียนเอกชนทั่วไป ค่าเล่าเรียนสูงกว่าโรงเรียนรัฐบาล แต่จะน้อยกว่าโรงเรียนเอกชน นักเรียนต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับศาสนาตามที่โรงเรียนกำหนด

ระบบการศึกษาที่จัดโดยคริสตจักรนิกายโรมันคาทอลิกในออสเตรเลียเติบโตขึ้นจากฐานรากในศตวรรษที่ 18 เป็นผู้ให้บริการการศึกษาในโรงเรียนที่ใหญ่เป็นอันดับสองในออสเตรเลีย ในปี พ.ศ. 2561 นักเรียนออสเตรเลียจำนวนหนึ่งในห้าเข้าเรียนในโรงเรียนคาทอลิก โดยมีโรงเรียนคาทอลิกมากกว่า 1,700 แห่งในออสเตรเลีย

อ้างอิง : [https://en.wikipedia.org/wiki/Education\\_in\\_Australia#Government\\_education\\_policy](https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Australia#Government_education_policy)  
<https://skeducation.com/>

### ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป็นการศึกษาที่นักศึกษาเรียนเพื่อนำไปพัฒนาทักษะความรู้ของตนเองและใช้ประกอบการทำงานในอนาคต ประเภทของสถานศึกษา จำแนกเป็น

1. ระดับอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย (Higher Education and Universities)
2. ระดับอาชีวศึกษา (Vocational education and training / VET)

### การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยของออสเตรเลียมี 5 ระดับขั้นของการศึกษา คือ ระดับอนุปริญญา (Associate Diploma), ปริญญาตรี (Bachelor's Degree), ระดับประกาศนียบัตรขั้นสูง (Post Graduate Diplomas / Graduate Diplomas), ระดับปริญญาโท (Master's Degree) และระดับปริญญาเอก (Doctoral Degree)

#### 1. ระดับอนุปริญญา (Associate Diploma)

เป็นหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะความรู้ของผู้เรียน มีระยะเวลาในการเรียน 2 ปี และสามารถนำไปใช้ในการสมัครเรียนต่อระดับปริญญาตรีได้หลังเรียนจบหลักสูตร โดยสามารถเข้าเรียนต่อในชั้นปีการศึกษาที่ 2 หรือ 3 ของมหาวิทยาลัย โดยมีเงื่อนไขที่ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของแต่ละมหาวิทยาลัย

#### 2. ระดับปริญญาตรี (Bachelor's Degree / Undergraduate)

- หลักสูตรปริญญาตรี ใช้เวลา 3 - 4 ปี และ 5 - 6 ปี สำหรับสาขาวิชาเกี่ยวกับการแพทย์
- หลักสูตรปริญญาตรี มีสาขาวิชาที่เปิดสอนหลากหลาย ได้แก่ Accounting, Engineering, Business และ IT เป็นต้น นักศึกษาในระดับปริญญาตรีสามารถทำงาน Part-time ระหว่างเรียนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย โดยใน 2 สัปดาห์ สามารถทำงานได้ไม่เกิน 40 ชั่วโมง

#### 3. ระดับประกาศนียบัตรขั้นสูง (Post Graduate Diplomas / Graduate Diplomas)

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้ที่ต้องการต่อยอดฐานความรู้และทักษะวิชาชีพของตัวเองโดยลงลึกเฉพาะทาง และมีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากจบปริญญาตรีแล้ว เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เรียนต่อในระดับปริญญาโทได้ หากมีผลการเรียนถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีหลายสาขาวิชาให้เลือกเรียนได้ ตัวอย่างเช่น MBA, Management, Landscape Architecture, Applied Statistics และ Psychology เป็นต้น

#### 4. ระดับปริญญาโท (Master's Degree / Graduate)

การเรียนหลักสูตรปริญญาโทที่ออสเตรเลียจะใช้เวลา 1-2 ปี มี 3 หลักสูตร คือ แบบ Coursework (มีการเรียน มีการสอบ มีวิทยานิพนธ์), Thesis (ไม่มีห้องเรียน เน้นการวิจัยเป็นหลัก) และ แบบ Coursework ร่วมกับ Thesis

ในระหว่างเรียน นักศึกษาสามารถทำงาน Part-time ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายด้วย

#### 5. ระดับปริญญาเอก หรือ PhD/Doctorate

โดยทั่วไปการเรียนในระดับปริญญาเอกแต่ละหลักสูตรมีระยะเวลาเรียนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ขึ้นอยู่กับหลักสูตรนั้น ๆ และผู้เรียนเอง โดยในหลักสูตรปริญญาเอกของออสเตรเลียจะเน้นการทำโครงการวิจัยเป็นหลัก หลังจากนั้น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสามารถใช้ชีวิตส่วนตัวและทำงานในประเทศออสเตรเลียได้อีก 4 ปี

#### การศึกษาระดับอาชีวศึกษา

การศึกษาสายอาชีพเป็นหลักสูตรการสอนที่เน้นการฝึกอบรบเพื่อการทำงานภาคปฏิบัติ โดยมีความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมที่ส่งเสริมแนวทางการเรียนการสอนวิชาชีพที่ดำเนินการโดยสถาบันการศึกษาของรัฐ คือ “วิทยาลัยเทคนิคและการศึกษาต่อเนื่อง”

Technical and Further Education (TAFE) Queensland หรือวิทยาลัยเทคนิคและการศึกษาต่อเนื่อง เป็นสถาบันที่ได้รับการสนับสนุนและรับรองจากรัฐบาล Private colleges และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยสถาบันจะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีจำนวนของสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศมากกว่า 230 แห่ง

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากประเทศไทยที่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันศึกษากำหนดก็สามารถเลือกเรียนหลักสูตร Vocational education and training (VET) ได้ และสามารถเรียนต่อระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียได้ สาขาวิชาที่เป็นที่นิยม ได้แก่ Business, Tourism, Marketing, Computing และ Hospitality เป็นต้น โดยหลักสูตรนี้แบ่งเป็นระดับชั้นดังนี้

- Certificates I, II, III, และ IV เรียนรู้ตั้งแต่ทักษะพื้นฐานทั้งหมด ผู้เรียนจะมีความรู้และประสบการณ์เฉพาะทาง ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 6 เดือน ถึง 2 ปี
- Diplomas ผู้เรียนจะมีความรู้ระดับผู้เชี่ยวชาญและฝึกทักษะเฉพาะทางมากขึ้น และได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 1-2 ปี
- Advanced Diplomas ผู้เรียนจะมีความรู้ระดับผู้เชี่ยวชาญที่สูงขึ้นและฝึกทักษะเฉพาะทางในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ขั้นสูง ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 18 เดือน ถึง 2 ปี

อ้างอิง : <https://www.hands-on.co.th/study-in-australia/study-information/education-system/>  
[https://www.training.com.au/vet-courses/?ab=1E1PFG7R1qMj6r5lrkMww.1&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.training.com.au/vet-courses/?ab=1E1PFG7R1qMj6r5lrkMww.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

## ยุทธศาสตร์ของออสเตรเลียเพื่อการศึกษาระหว่างประเทศ พ.ศ. 2564 - 2573

กลยุทธ์ของออสเตรเลียเพื่อศึกษานานาชาติปี พ.ศ. 2564-2573 จัดทำแผนภูมิเส้นทางสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนสำหรับภาคการศึกษานานาชาติของออสเตรเลีย โดยมุ่งเน้นที่ความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการด้านทักษะของชาติ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

การศึกษานานาชาติเป็นส่วนสำคัญของสังคมออสเตรเลีย นำมาซึ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคมมากมายแก่ผู้คนและธุรกิจ สร้างความเชื่อมโยงและการเชื่อมต่อตลอดชีวิตกับชุมชนและพันธมิตรทั่วโลก

กลยุทธ์ระบุประเด็นสำคัญ 4 ประการสำหรับทศวรรษหน้าในภาคการศึกษานานาชาติของออสเตรเลีย ได้แก่

- การกระจายความเสี่ยง
- สอดคล้องกับความต้องการแรงงานและทักษะของประเทศออสเตรเลีย
- นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- การเติบโตและความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

อ้างอิง : <https://www.education.gov.au/> (ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการของรัฐบาลออสเตรเลีย)

### การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

ประเทศออสเตรเลียให้ทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ โดยมีให้เลือกมากกว่า 1,200 สถาบัน และมีหลักสูตรให้เลือกมากกว่า 22,000 หลักสูตร ทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา รวมถึงระดับฝึกอบรมวิชาชีพ (Vocational Education and Training, VET) ไปจนถึงหลักสูตรภาษาอังกฤษและการศึกษาระดับอุดมศึกษา (รวมถึงระดับมหาวิทยาลัย) แม้แต่ช่วงที่ทำงานหรือท่องเที่ยว ทุกคนสามารถศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเลือกเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้

นอกจากนี้ กฎหมายของประเทศออสเตรเลียยังส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการคุ้มครองนักศึกษาต่างชาติที่ครอบคลุม ไม่ว่าจะเลือกศึกษาในหลักสูตรใดหรือจะศึกษาเป็นระยะเวลาสั้นเท่าใดก็ตาม กฎหมายดังกล่าวประกอบด้วยพระราชบัญญัติการบริการด้านการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (ESOS) ค.ศ.2000 และประมวลกฎหมายแห่งชาติว่าด้วยมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพสำหรับหน่วยงานทะเบียนและผู้ให้บริการการศึกษาและการฝึกอบรมแก่นักศึกษาต่างชาติ ค.ศ. 2007 (ประมวลกฎหมายแห่งชาติ) กฎหมายเหล่านี้ช่วยสร้างมาตรฐานสำหรับผู้ให้บริการการศึกษาและการฝึกอบรมแก่นักศึกษาต่างชาติที่สอดคล้องกันทั้งประเทศ

นอกจาก พ.ร.บ. ESOS และประมวลกฎหมายแห่งชาติแล้ว ยังมีองค์กรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินคุณภาพของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพ (VET) องค์กรรัฐเหล่านี้จะรับผิดชอบเรื่องการลงทุนทะเบียน ลงทะเบียนซ้ำของสถาบัน และการรับรอง รับรองซ้ำของหลักสูตรด้วย

อ้างอิง: <https://www.studyaustralia.gov.au/thai/australian-education>

(ข้อมูลจากเว็บไซต์รัฐบาลออสเตรเลีย)

## กลยุทธ์การส่งเสริมด้านการศึกษานักเรียนนานาชาติในประเทศออสเตรเลีย

1. ส่งเสริมหลักสูตรการเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนต่างชาติ
2. ให้บริการทางการศึกษา จัดอบรมภาษาอังกฤษให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ให้ประสบการณ์ในการทำงาน รวมถึงโอกาสในการจ้างงาน และจัดหางานให้เมื่อสำเร็จการศึกษา
3. เพิ่มความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ให้แรงจูงใจนักวิชาการนานาชาติชั้นเยี่ยม และให้แรงจูงใจนักศึกษาปริญญาเอกในสาขาเหล่านี้เพื่อการศึกษาต่อ และการสอนในประเทศออสเตรเลีย
4. นักเรียน นักศึกษาต่างชาติมีความเท่าเทียมกับนักเรียนในประเทศ ด้านการเดินทาง คมนาคม การรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐ จัดสวัสดิการที่เหมาะสมให้นักเรียนต่างชาติ
5. ส่งเสริมโอกาสในการทำงานของนักศึกษาต่างชาติ ระหว่างระยะเวลาการศึกษาและหลังจบการศึกษา
6. ตรวจสอบนโยบายและสนับสนุนนโยบายวิจัยนานาชาติ ให้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการสร้างและเพิ่มความสามารถด้านการวิจัยของประเทศออสเตรเลีย และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาความเป็นหุ้นส่วนของมหาวิทยาลัยออสเตรเลียและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิชาการ ความร่วมมือด้านการวิจัย หลักสูตรการเรียนการสอนทั่วไป และพัฒนาคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

อ้างอิง : [http://th.interscholarship.com/tonsung/print.php?content\\_id=1137](http://th.interscholarship.com/tonsung/print.php?content_id=1137)

## ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและออสเตรเลีย

1. กระทรวงศึกษาธิการไทยและกระทรวงศึกษาธิการออสเตรเลียได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจด้านการศึกษา (MOU) บันทึกความเข้าใจ ฉบับปัจจุบัน เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 (ค.ศ. 2012) ณ กรุงแคนเบอร์รา

โดยมีสาระความร่วมมือที่สำคัญ ได้แก่

1.1 การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา วิจัย ฝึกอบรม และมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการสอน และหลักสูตร มาตรฐาน ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต การพัฒนาเชิงนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

1.2 การวางแผนและการเริ่มต้นโครงการความร่วมมือต่างๆ ในสาขาการศึกษาการฝึกอบรม การวิจัย การประกันคุณภาพทางการศึกษา การถ่ายโอนทางเทคโนโลยี และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างรัฐบาลและสถาบันการศึกษาทั้งสองประเทศ เช่น การจัดประชุม การฝึกอบรม

1.4 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาของทั้งสองประเทศ

1.5 การส่งเสริมให้เกิดการรับรองวุฒิการศึกษา และการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันด้านอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศ

2. การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย-ออสเตรเลีย (Thai-Australian Joint Working Group on Education) เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ด้านการศึกษาระหว่างไทยและออสเตรเลีย เป็นการประชุมระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทนเป็นประธานฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อหารือและพิจารณาการดำเนินการความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกกระดับของทั้งสองฝ่ายที่เป็นรูปธรรมร่วมกัน รวมทั้งเพื่อกำหนดความร่วมมือใหม่ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายประสงค์ดำเนินการ ซึ่งมีกำหนดจัดขึ้นทุกๆ 2 ปี โดยไทยและออสเตรเลียจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพ

สำหรับการประชุมที่ฝ่ายออสเตรเลียเป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 4 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 - 12 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ กรุงแคนเบอร์ราและนครซิดนีย์ ออสเตรเลีย

สถานะล่าสุดฝ่ายไทยโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อปี 2560 แต่เนื่องจากทั้งสองฝ่ายไม่สามารถกำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมร่วมกันได้ และต่อมาเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้ปัจจุบันยังไม่มีกำหนดการประชุมที่แน่นอน

3. โครงการ Australian – ASEAN BRIDGE (Building Relationships through Intercultural Dialogue and Growing Engagement) School Partnerships Project ดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ University of Melbourne ออสเตรเลีย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมและพัฒนางานร่วมกันระหว่างครูจากประเทศในแถบเอเชียและประเทศออสเตรเลียในลักษณะโรงเรียนคู่พัฒนา ผ่านการพบปะและสื่อสารผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนไทยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับครูและนักเรียนจากประเทศออสเตรเลีย โดยสถานะล่าสุดได้ชะลอการเดินทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และดำเนินการผ่านทางระบบออนไลน์

4. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโครงการ Education Hub ทางด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรม ณ ประเทศออสเตรเลีย (Partnering Project) ซึ่งดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ Department for Education, Government of South Australia มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

ครู นักเรียน และบุคลากรในโครงการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร รวมทั้งการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานะล่าสุดได้ชะลอการเดินทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และดำเนินการผ่านทางระบบออนไลน์

5. โครงการอบรมครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์หลักสูตร Transforming Digital Delivery of ELICOS in Thailand: Learning from Australia โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ Department of Education, Skills and Employment of Australia จัดกิจกรรมการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อให้ครูไทยได้เรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ โดยรัฐบาลออสเตรเลียรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม โดยจัดฝึกอบรมระหว่างวันที่ 14-16 มิถุนายน พ.ศ. 2564

6. การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษา ภายใต้วางความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย และ Victorian Government Trade & Investment - South East Asia ประเทศออสเตรเลีย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- การยกระดับขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษา
- การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน และการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย

6.1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กำหนดแผนการดำเนินการพัฒนาทักษะทางภาษาและการอบรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารที่ผ่านการอบรม เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ณ Melbourne Polytechnic แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้กิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพให้กับนักศึกษาสาขาการโรงแรม และอาหารและโภชนาการ เลื่อนออกไปโดยไม่มีกำหนด

6.2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้หารือร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย เพื่อศึกษานโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา และการผลิตกำลังคนร่วมกัน โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1) การผลักดันและฟื้นฟูความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา กับวิทยาลัยเทคนิคและการศึกษาต่อเนื่องของรัฐ (Technical and Further Education-TAFE Queensland) ในสาขา hospitality

2) การผลักดันความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ Melbourne Polytechnic ในกลุ่ม Hospitality (การโรงแรม การท่องเที่ยว) และกลุ่มคหกรรม อาหารและโภชนาการ ทั้งนี้ ในข้อนี้ ฝ่ายออสเตรเลียเสนอให้มีการผลักดันเพิ่มเติมในด้านทักษะดิจิทัล (Digital literacy) ด้านการดูแลสุขภาพ (Health care) และด้านเหมืองแร่ (Mining)

3) การพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา

4) การสนับสนุนให้มีครูอาสาสมัครเพื่อช่วยในการพัฒนาทักษะทางภาษา และวิชาชีพ

5) การยกระดับมาตรฐานครูวิชาชีพ ให้ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับออสเตรเลีย

7. เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ประจำประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการจัดการฝึกอบรมครู

ภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวน 30 คน หลักสูตรการปฏิรูปการใช้สื่อในการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ของออสเตรเลีย (Transforming Digital Delivery of ELICOS in Thailand: Learning from Australia) ระหว่างวันที่ 21 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2564 วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษแก่ครูในระดับอาชีวศึกษา โดยรัฐบาลออสเตรเลียจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด



## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออสเตรเลีย



Jason Dean Clare

ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

### ตำแหน่งสำคัญอื่นๆ

- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 – 18 กันยายน พ.ศ. 2556
- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 – 18 กันยายน พ.ศ. 2556
- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2555 – 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 และ 14 กันยายน พ.ศ. 2553 – 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554
- ดำรงตำแหน่งเลขาธิการรัฐสภาด้านการจ้างงานในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2552
- ดำรงตำแหน่งสมาชิกของรัฐสภาออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

อ้างอิง : [https://en.wikipedia.org/wiki/Jason\\_Clare](https://en.wikipedia.org/wiki/Jason_Clare)

## อ้างอิง

<https://www.studyaustralia.gov.au/thai/australian-education> (ข้อมูลจากเว็บไซต์รัฐบาลออสเตรเลีย)

<https://www.education.gov.au/> (ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการของรัฐบาลออสเตรเลีย)

[http://th.interscholarship.com/tonsung/print.php?content\\_id=1137](http://th.interscholarship.com/tonsung/print.php?content_id=1137)

<https://youradvisorthailand.wordpress.com/best-choice/330-2/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Education\\_in\\_Australia#Government\\_education\\_policy](https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Australia#Government_education_policy)

<https://skeducation.com/>

<https://www.hands-on.co.th/study-in-australia/study-information/education-system/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Jason\\_Clare](https://en.wikipedia.org/wiki/Jason_Clare)

สืบค้นเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566