



รายงานผลการปฏิบัติราชการ  
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก  
ประจำปี ๒๕๖๐  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้ลงนามในคำรับรองฯ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว และเพื่อทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยขอความร่วมมือสำนัก/หน่วยงาน ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รอบ ๑๒ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รอบ ๑๒ เดือน ตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐</b>	<b>๑</b>
<b>สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	
<b>การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)</b>	
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ	๓๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผนฯ โดยใช้หลักสูตร ESP ของสถาบัน IIEP	๓๗
<b>ประเด็นการประเมิน : การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)</b>	
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านประสิทธิภาพ)	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๔๐
<b>ประเด็นการประเมิน : การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)</b>	
ประเด็นการประเมิน : การประเมินการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)	
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	๔๒
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	๔๕
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน	๔๗

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

รอบ ๙ เดือน

รอบ ๑๒ เดือน

ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
<b>การประเมินประสิทธิผล (ร้อยละ ๔๐)</b>								๔.๙๔๘๗	๔.๙๔๘๗	๑.๙๗๙๕
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน		๔๐								
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	ร้อยละ	๑๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๙๕	๔.๙๗๙๕	๐.๔๗๙๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับความสำเร็จ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จการประชุมสัมมนาการศึกษานานาชาติ “MOE – SEAMEO Congress” ปี ๒๕๖๐	ระดับความสำเร็จ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผนฯ โดยใช้หลักสูตร ESP ของสถาบัน IIEP	ระดับความสำเร็จ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
<b>การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๒๐)</b>								N/A	๑.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		๒๐								
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ	๒๐	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	N/A	๑.๐๐๐๐	๐.๒๐๐๐

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			๑	๒	๓	๔	๕	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การพัฒนาองค์การ (ร้อยละ ๔๐)								๕	๕.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มี การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๑๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศ ของหน่วยงาน (Web site)	ร้อยละ	๑๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการ บูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/ โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน	ระดับ ความ สำเร็จ	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕	๕	๕.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>								<b>๔.๑๗๙๕</b>

รายงาน ณ วันที่...๑๒.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๐.....

ผู้รายงาน..ประภาพร จันทร์ศรีมี หน่วยงาน.....สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตำแหน่ง...นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ... โทรศัพท์ ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ #๑๐๗

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ					
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน					
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑</b> ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวง และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน					
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑</b> ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐					
<b>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :</b> นางสาวนงศิริณี โมลีกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.			<b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางสาววิมล ลุมพิกานนท์ นางสาวประภาพร จันทร์ศรี		
<b>โทรศัพท์ :</b> ๐๒-๖๒๘-๕๖๕๖ ต่อ ๑๒๐			<b>โทรศัพท์ :</b> ๐๒-๖๒๘-๕๖๕๖ ต่อ ๑๐๗		
<b>คำอธิบาย :</b> ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานพิจารณาจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ของแต่ละโครงการ คิดเทียบเป็นร้อยละจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งหมด แล้วนำผลการคำนวณที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน ในกรณีที่โครงการตามแผนปฏิบัติราชการมีลักษณะเป็นโครงการใหญ่ที่ประกอบด้วยโครงการย่อยหรือกิจกรรมย่อยให้นับจำนวนกิจกรรมย่อยเหล่านั้นเป็นจำนวนโครงการด้วย เช่น สำนัก ก. มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวม ๑๐ โครงการ แต่ในจำนวนนี้มีหนึ่งโครงการที่มีลักษณะเป็นโครงการใหญ่ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยรวม ๕ กิจกรรมซึ่งแต่ละกิจกรรมมีลักษณะเป็นโครงการที่ดำเนินการแยกจากกันแต่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้นับจำนวนโครงการตามแผนรวม เท่ากับ ๑๔ โครงการ (๙ โครงการเดี่ยว + ๕ โครงการย่อย) แล้วจึงพิจารณาผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนน					
<b>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีโครงการตามแผนทั้งหมด ๔๙ โครงการ					
ลำดับที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี ๒๕๕๘	จำนวนที่จัดพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ เล่ม	จำนวนที่จัดพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ เล่ม	✓	
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษา (International Institute for Educational Planning IIEP)	ผลการประเมินจากคะแนนสอบ Post-Test ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินคะแนนทดสอบ Post-Test ๘๗.๕๕	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๓.	โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการจัดสรรทุน ๑,๑๗๗ คน (นักเรียนทุน ในโครงการ รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔)	จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการจัดสรร ทุน ๑,๑๗๗ คน (นักเรียนทุน ในโครงการ รุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔)	✓	
๔.	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการและการจัดแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน ระดับชาติ	- จำนวนครูและ นักเรียน ๑๘๐ คน - ผลการประเมิน ความพึงพอใจไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- จำนวนครู และนักเรียน ๑๒๐ คน - ร้อยละความ พึงพอใจ ๘๗.๓๕	✗	ไม่มีการจัด ดำเนินการ อบรมครู
๕.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการแผนความร่วมมือ กับต่างประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ๕๐ คน	จำนวนบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ ๕๐ คน	✓	
๖.	การจัดทำเอกสารและสื่อ ภารกิจของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ ประธานสภารัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- จำนวนหนังสือ และสื่อดิจิทัล ๑,๐๐๐ ชุด - จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ๓๐ ชุด	จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ๑ ชุด พร้อม สำเนา ๔ ชุด	✓	ผลอุทธรณ์ -จำนวนสื่อ วีดิทัศน์ ๑ ชุด พร้อม สำเนา ๔ ชุด หนังสือจาก กพร. เลขที่ ๐๒๒๒/๑๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
๗.	การจัดประชุมคณะทำงานร่วม ด้านการศึกษาไทย – เวียดนาม	- จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม ๒๐ คน/ รายงาน การประชุม	-	-	ผลอุทธรณ์ ยกเว้นประเมิน ตัวชี้วัด หนังสือจาก กพร. ที่ ศธ ๐๒๒๒/๑๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
๘.	โครงการจัดสอบคัดเลือก นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา จากต่างประเทศ ทุนรัฐบาล สหรัฐอเมริกาบอริเอเรตส์	จำนวนผู้สมัครสอบ คัดเลือกเพื่อรับทุน ๑๐๐ คน	จำนวนผู้สมัคร สอบคัดเลือก เพื่อรับทุน ๑๐๐ คน	✓	รอผลพิจารณา คำขออุทธรณ์
๙.	โครงการอบรมครูผู้สอนภาษา ฝรั่งเศส โดยการสนับสนุน ผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน Nouvelle สวิตเซอร์แลนด์	- จำนวนครูผู้สอน ภาษาฝรั่งเศส ๓๐ คน - ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- จำนวนครูผู้สอน ภาษาฝรั่งเศส ๓๐ คน - ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ๘๕.๒๓	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑๐.	การประชุมสัมมนาวิชาการศึกษานานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโออีก ๒ ทศวรรษ”	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม	✓	
๑๑.	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ซีมีโออินโนเทค ครั้งที่ ๖๐	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม	✓	
๑๒.	โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ JENESYS ๒๐๑๖ หัวข้อ Japanese-Language Communication/Experience in Japanese Culture (๒ ครั้ง)	- ผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ผลการประเมินความพึงพอใจ ๘๕.๑๔	✓	
๑๓.	โครงการลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับสำนักการศึกษาของรัฐบาลเขตบริหารพิเศษฮ่องกง	บันทึกความเข้าใจ ๑ ฉบับ	บันทึกความเข้าใจ ๑ ฉบับ	✓	
๑๔.	การพัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน	จำนวนเจ้าหน้าที่ ๑ คน	จำนวนเจ้าหน้าที่ ๑ คน	✓	
๑๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ	- จำนวนนักวิเทศสัมพันธ์ ๒ คน - รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	- จำนวนนักวิเทศสัมพันธ์ ๔ คน - รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	✓	
๑๖.	การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC)	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม	✓	
๑๗.	การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม	✓	
๑๘.	การเจรจาความร่วมมือตามกรอบความร่วมมือทวิภาคี	รายงานผลการเจรจา	รายงานผลการเจรจา	✓	
๑๙.	โครงการติดตามประเมินผลและแนะแนวการศึกษาต่อของผู้รับทุนการศึกษามาเลเซีย	รายงานการติดตามประเมินผลฯ	รายงานการติดตามประเมินผลฯ	✓	



ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๒๐.	โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน - ผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานการประชุม - จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน - ผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐.๖๔	✓	
๒๑.	โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครึ่งศตวรรษ การศึกษาของอาเซียน”	- รายงานผลการดำเนินงาน - จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๘๐ คน	- รายงานผลการดำเนินงาน - จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๘๐ คน	✓	
๒๒.	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน - เวียดนาม - เมียนมาร์ - สปป.ลาว - กัมพูชา	- ผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - รายงานผลการดำเนินงาน	- ผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๓.๗๕ - รายงานการประชุมผลการดำเนินโครงการ	✓	
๒๓.	การประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย - สิงคโปร์ (CSEP)	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม	✓	
๒๔.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังของ สต.สป.	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๕ คน	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๕ คน	✓	
๒๕.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติด้วยการจัดการมรดกโลกทางพุทธศาสนาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๙๒ คน	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๙๒ คน	✓	
๒๖.	การประชุมเพื่อประเมินผลโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน ปี ๒๕๕๙	- รายงานการประชุมผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- รายงานการประชุมผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕.๑๔	✓	
๒๗.	โครงการอ่านสานสันติภาพและสงบนิ่งร่วมอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน - รายงานการประชุมผลการดำเนินโครงการ	รายงานการประชุมผลการดำเนินโครงการ	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๒๘.	โครงการฝึกอบรมล่าม มืออาชีพ	- จำนวน ผู้เข้าร่วม ๒ คน - ประกาศนียบัตร - ผลการประเมิน การอบรม	- จำนวน ผู้เข้าร่วม ๒ คน - ผลการประเมิน การอบรม	✓	
๒๙.	การต้อนรับผู้อำนวยกาใหญ่ องค์การยูเนสโก	- จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๐๐ คน - รายงาน ผลการดำเนินงาน	- จำนวน ผู้เข้าร่วม ๕๐๐ คน - รายงาน ผลการดำเนินงาน	✓	
๓๐.	การฝึกอบรมหลักสูตร งานพิธีการ รุ่นที่ ๒	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒ คน	- จำนวน ผู้เข้าร่วม ๒ คน - ประกาศนียบัตร	✓	
๓๑.	การประชุมหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษากับผู้บริหาร ระดับสูงของฝ่ายราชอาณาจักร	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๒.	การประชุมด้านการศึกษา Wilton Park Dialogue	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๓.	การประชุมสภาของสำนักงาน ระหว่างประเทศด้าน การศึกษา หรือ สำนักงาน IBE ครั้งที่ ๖๖	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๔.	การเดินทางเยือน บรูไนดารุซซาลาม	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๕.	การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ด้านการศึกษาของอาเซียน นวาระพิเศษ เพื่อสนับสนุน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้ ประสานงานหลักด้านอาเซียน ของกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๖.	การเจรจาหรือความร่วมมือ และพบปะนักเรียนไทยใน ประเทศโมร็อกโก และเข้าพบ หารือกับเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๗.	การจัดค่ายเยาวชน ไทย – สิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๐	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๓๘.	การประชุมนานาชาติด้าน เมืองแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๓	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	หมายเหตุ
๓๙.	การประชุมระดับรัฐมนตรีว่า ด้วยการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และการประชุมที่เกี่ยวข้อง	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๐.	การประชุมประจำปีเครือข่าย เมืองสร้างสรรค์ขององค์การ ยูเนสโก ครั้งที่ ๑๑	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๑.	การประชุมคณะกรรมการ มรดกโลกสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔๑	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๒.	การประชุม ASEM Conference on Innovative Education and Human Resource Building for Sustainable Development	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๓.	การประชุมเพื่อนำเสนอ รายงานประเทศตามพันธกรณี ภายใต้กติการะหว่างประเทศ ว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิ ทางการเมือง ฉบับที่ 2 ว่าด้วยวาท	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๔.	การประชุม “Workshop on Action Plan of APEC Education Strategy” การประชุมคณะกรรมการด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้กรอบเอเปค ครั้งที่ ๔๒ (๔๒ <sup>nd</sup> APEC HRDWG Meeting)	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๕.	งานเทศกาลสัปดาห์ ความร่วมมือด้านการศึกษา จีน - อาเซียน	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๖.	การประชุมระดับโลก ด้านการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๗.	ความร่วมมือด้านการศึกษา ไทย - ลาว ครั้งที่ ๔	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๘.	การประชุมระดับสูง ด้านการศึกษาของการประชุม สมัชชาสหประชาชาติ	รายงานการประชุม	รายงาน การประชุม	✓	
๔๙.	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาคุณภาพระบบ บริหารจัดการองค์กรและ บุคลากรให้มีสมรรถนะสูง	จำนวน ผู้เข้าร่วม ๕๐ คน	จำนวน ผู้เข้าร่วม ๕๐ คน	✓	

จำนวนโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๔๘	
คิดเป็นร้อยละ		๙๗.๙๕	

หมายเหตุ :  หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย  
 หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

**การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๐	๙๗.๙๕	๙.๗๙๕	๐.๙๗๙๕

**คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ**

**๑. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี ๒๕๕๘**

โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี ๒๕๕๘ ได้ปรับค่าเป้าหมายตามแผนฯ และระยะเวลาการดำเนินโครงการ เนื่องจากสำนักเลขาธิการอาเซียน ได้พิจารณาต้นฉบับสมบูรณ์ล่าช้าจึงส่งผลกระทบต่อระยะเวลาการดำเนินโครงการดังกล่าว และการเผยแพร่สื่อเสริมสร้างความเข้าใจ การดำเนินงานของอาเซียนภายหลัง ปี ๒๕๕๙ เป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมมากกว่าการจัดนิทรรศการ นอกจากนี้ ในช่วงเวลาที่ผ่านมารจัดกิจกรรมในระดับประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีน้อยลง เนื่องจากประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว จึงขอเปลี่ยนแปลงค่าเป้าหมายในส่วนของการจัดพิมพ์ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม และการจัดทำนิทรรศการ ๑ ชุด เป็นการจัดพิมพ์ทั้งหมด จำนวนทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ เล่ม และได้ดำเนินบรรลุเป้าหมาย

**๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษา (International Institute for Educational Planning IIEP)**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูฯ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผนและการบริหารการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะในระดับภูมิภาคได้นำความรู้ต่างๆ ไปพัฒนาแผนการดำเนินงานฯ ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อรองรับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้ประยุกต์ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลด้านการวางแผนและการจัดการศึกษาของสถาบันนานาชาติเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก (UNESCO – International Institute for Education Planning: IIEP) ภาคภาษาไทย จำนวน ๖ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วยการวางแผนด้านการศึกษา สถิติ การวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษา การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ด้านนโยบายการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางการศึกษาในอนาคต และการติดตามและประเมินผล โดยดำเนินการใน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการวางแผนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และ ๒) หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research: R2R – Advance) โดยได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการร่วมกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของ

ยูเนสโก หรือ IIEP สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การจัดทำแผนการดำเนินโครงการฯ
- ๒) การจัดทำเอกสารข้อตกลงในการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบัน IIEP และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ
- ๓) การประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) การจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาฯ ด้านการวางแผนฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

การจัดทำรายงานผลการประชุมฯ เสนอสถาบัน IIEP และกระทรวงศึกษาธิการ  
ผลการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว มีการประชุมหารือกับผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๔๑ คน และมีผลการประเมินผลก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) และมีการประเมินผลจากคะแนนการทดสอบ Post-test ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- มีการจัดประเมินผลก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) สำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ และการจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาฯ ด้านการวางแผนฯ โดยการประเมินผลก่อนการอบรม มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๐

- มีการประเมินผลจากคะแนนการทดสอบ Post-test และคะแนนการนำเสนอโครงการฯ ของผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๕

### ๓. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน

โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้อำเภอ/เขตทั่วประเทศ ส่งเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของคนในสังคมทุกระดับ โดยแนวคิดสำคัญของการให้ทุน คือ การพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของคนในสังคมทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งถือเป็นการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ที่จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในระยะยาวและยั่งยืน โดยมีหน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมดำเนินโครงการ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงาน ก.พ.

ปัจจุบันโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการรุ่นที่ ๓ มีผู้รับทุนจำนวน ๖๘๙ คน และรุ่นที่ ๔ มีผู้รับทุนจำนวน ๕๖๘ คน รวมจำนวนผู้รับทุน ๑,๒๕๗ คน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ติดตามดูแลผู้รับทุนทั้งในและต่างประเทศ การบริหารโครงการมีคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อติดตามดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุนและการบริหารจัดการโครงการ

### ๔. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนระดับชาติ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติตามหลักกติกาสากลประจำปี ๒๕๖๐ ๑) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมตรัง จำนวน ๖๓ คน ๒) การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบรองชนะเลิศ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมตรัง จำนวน ๖๓ คน คัดเลือกไว้ จำนวน ๑๐ คน ๓) การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบชิงชนะเลิศ ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะสุโกศล จำนวน ๑๐ คน เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย จำนวน ๑ คน เดินทางไปเข้าร่วม การแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร ทั้งนี้ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีวิทยากรที่มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ระดับนานาชาติ International Public Speaking) และ British Council เป็นผู้ให้ความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ครู/อาจารย์ จำนวน ๖๑ คน และนักเรียน จำนวน ๖๓ คนสมัครเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผลความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๕

#### ๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศและประเทศต่างๆ ที่ประเทศไทยเป็นภาคีสมาชิก โดยมีความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบทวิภาคีและพหุภาคี และให้ความสำคัญกับการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมุ่งพัฒนาการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เน้นการทำงานเป็นทีมเชิงรุกและมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนทั้งหมด ๕๓ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑.๕๑

#### ๖. การจัดทำเอกสารและสื่อภารกิจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (จากการขออุทธรณ์ ได้รับอนุมัติผลิตเป็นวีดิทัศน์จำนวน ๑ แผ่น พร้อมสำเนา ๔ แผ่น)

ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๘ เมื่อปี ๒๕๕๘ ที่ประเทศไทย ได้เลือกให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ โดยประธานสภาซีเมคจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอและองค์การระหว่างประเทศในสาขาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ดังนี้

- การเยือนประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อเข้าพบและหารือการพัฒนาองค์การและการศึกษากับรัฐมนตรีของประเทศสมาชิกซีมีโอ
- การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน ทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง (๑ เครือข่าย และ ๒๐ ศูนย์) และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งให้คำแนะนำต่างๆ
- การส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์การซีมีโอให้เป็นที่รู้จักในภูมิภาคและนอกภูมิภาค

อนึ่ง ในการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๙ ในปี ๒๕๖๐ ที่ประเทศอินโดนีเซีย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงจะจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ภารกิจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยจะส่งมอบตำแหน่งประธานสภาซีเมคให้แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซีย โดยจะต้องนำเสนอผลการดำเนินงานในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ประธานสภาซีเมค ในช่วง ๒ ปี ที่ดำรงตำแหน่งต่อที่ประชุมดังกล่าว ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำสื่อวีดิทัศน์ภารกิจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยในวาระที่ดำรงตำแหน่งสภาซีเมค จำนวน ๑ แผ่น พร้อมสำเนา ๔ แผ่น

#### ๗. การจัดประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - เวียดนาม

จากการขออุทธรณ์ได้รับยกเว้นการประเมิน เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการเวียดนามมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมดังกล่าว และขอเลื่อนออกไปโดยไม่มีกำหนด (หนังสือ กพร. ที่ ศธ ๐๒๒๒ / ๑๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐)

**๘. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ ทุนรัฐบาลบรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินเดี ัฐคูเวต ัฐบาลโอมาน และราชอาณาจักรมอริอ็อกโก (\*รอผลการพิจารณาการขออุทธรณ์ตัวชี้วัดจาก กพร.)**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีภารกิจในการประสานและดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศโดยทุก ๆ ปี จะมีทุนการศึกษาจากต่างประเทศเสนอให้แก่ักเรียนไทย ซึ่งแหล่งทุนจะกำหนดคุณสมบัติเงื่อนไข และวิธีการขอรับทุนในเบื้องต้น และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จะขออนุมัติดำเนินการโดยการกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือก การประชาสัมพันธ์ การจัดสอบ และเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้แหล่งทุนพิจารณาภายในเวลาที่กำหนด สำหรับการดำเนินงานด้านทุนการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ ประเทศ ได้แก่

๑) ทุนการศึกษาของรัฐบาลราชอาณาจักรมอริอ็อกโก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๔๔ คน ได้รับคัดเลือก จำนวน ๑๕ คน

๒) ทุนการศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๑๗ คน ได้รับคัดเลือก จำนวน ๔ คน (ตัวจริง ๒ คน สำรอง ๒ คน)

๓) ทุนการศึกษาของรัฐบาลคูเวต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๙ คน ได้รับการคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ คน

๔) ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยนาลันทา สาธารณรัฐอินเดี ซึ่งได้จัดสรรเงินกองทุน Thailand Fund for Nalanda University ให้แก่ักศึกษาไทย (ขรราวาสและสงฆ์) มีผู้ประสงค์ขอรับทุน จำนวน ๒ คน ผ่านการคัดเลือกมีเพียง ๑ คน ทุนรัฐบาลบรูไนดารุสซาลาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ เพื่อเข้าศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ (๑) University of Brunei Drussalam (UBD) (๒) University Islam Sultam Sharif Ali (UNISSA) (๓) Institute of Technology Brunie (ITB) และ (๔) Poloteknik Brunie (PB) ซึ่งผู้สมัครสามารถส่งใบสมัครได้โดยตรง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาดังกล่าว จำนวน ๑ คน

โดยมีผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อสมัครรับทุนต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

**๙. โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส โดยการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน Nouvelle สวิตเซอร์แลนด์**

ภาษาฝรั่งเศสเป็นอีกภาษาหนึ่งที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า ความรู้ด้านวิทยาการ และเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีความก้าวหน้า รวมถึงความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิศวกรรม ดาเวเทียม อวกาศ เคมี อุตสาหกรรม การแพทย์ การเกษตร สถาปัตยกรรม นิติศาสตร์ อักษรศาสตร์ โบราณคดี การออกแบบ ด้านแฟชั่น การโรงแรม และการประกอบอาหาร เนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่ใช้ใน ๓๕ ประเทศทั่วโลก รวมทั้งกลุ่มประเทศ สหภาพยุโรป (EU) อีก ๒๕ ประเทศ ดังนั้น การส่งเสริมให้เยาวชนไทยยุคใหม่มีความรู้และทักษะด้านภาษาฝรั่งเศสจึงเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม การเรียนภาษาฝรั่งเศสให้ประสบความสำเร็จสามารถนำมาใช้ในการทำงานหรือศึกษาต่อได้นั้น ผู้เรียนจะต้องมีความเข้าใจอย่างแท้จริง รวมทั้งมีความสนใจอย่างต่อเนื่องซึ่งเทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย จึงได้ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียน Ecole Nouvelle de la Suisse Romande (ENSR) เมือง Lausanne ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดโครงการอบรมเทคนิคและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสให้กับครูภาษาฝรั่งเศส โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน ENSR จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะการสอนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครูภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๓

**๑๐. การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโออีก ๒ ทศวรรษ”**

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ ภายใต้อาณัติของสหประชาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและบูรณาการระหว่างรัฐบาลในภูมิภาค และได้มีการลงนามในกฎบัตร เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ปัจจุบันมีสมาชิก ๑๑ ประเทศ คือ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์-เลสเต และเวียดนาม สมาชิกสมทบ ๘ ประเทศ คือ ออสเตรเลีย แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมนี นิวซีแลนด์ เนเธอร์แลนด์ สเปน และสหราชอาณาจักร หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ๔ แห่ง คือ สภาระหว่างประเทศด้านการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัย Tsukuba บริติช เคาน์ซิล และสมาคมเพื่อการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาระหว่างประเทศแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (China Education Association for International Exchange – CEAIE) โดยมีศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน ๒๑ แห่ง ตั้งอยู่ในประเทศสมาชิก

ทั้งนี้ ในการประชุมหารือเชิงยุทธศาสตร์ระดับรัฐมนตรีศึกษาของซีมีโอ (Strategic Dialogue for Education Ministers: SDEM) ครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ณ กรุงเวียงจันทน์ สปป.ลาว ที่ประชุมฯ ได้รับรองแถลงการณ์เวียงจันทน์ว่าด้วยวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโอ ภายหลังกปี ๒๕๕๘ โดยกำหนดประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็นที่ต้องเร่งดำเนินการในอีก ๒๐ ปี ระหว่างปี ค.ศ. ๒๐๑๕ – ๒๐๓๕ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ๒) การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ๓) การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาพฉุกเฉิน ๔) การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ๕) การปฏิรูประบบการพัฒนาครู ๖) การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และ ๗) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อมาในการประชุม SDEM ครั้งที่ ๒ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๕๙ ณ เมืองบันดุง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ที่ประชุมฯ ได้รับรองแถลงการณ์บันดุงโดยเน้นความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศให้มีความแข็งแกร่งการแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี/สิ่งท้าทายในเรื่องการศึกษาปฐมวัย การศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน ผู้ที่ทำงานภาคการศึกษา โดยเฉพาะครู

การประชุมในครั้งนี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า ๔๐๐ คน จาก ๒๐ ประเทศ ประกอบด้วยนักการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากประเทศสมาชิกซีมีโอ โดยมีหัวข้อย่อย ๗ ประการ ซึ่งมุ่งเน้นการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนี้ ๑) การศึกษาสำหรับครูและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกระดับ ๓) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาคผ่านทางสะเต็มศึกษา ๔) การเรียนรู้แบบดิจิทัลในโลกไร้พรมแดน ๕) การจัดการศึกษาในภาวะฉุกเฉินและบทบาทของชุมชนในโรงเรียน ๖) การพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและโลก ๗) การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาและชุมชน

**๑๑. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ซีมีโออินโนเทค ครั้งที่ ๖๐**

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) เป็นผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ซีมีโออินโนเทค ครั้งที่ ๖๐ (๖๐th SEAMEO INNOTECH Governing Board Meeting) เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงแรมเรดิสัน บลู พลาซ่า กรุงเทพมหานคร และเป็นผู้แทนประเทศไทย ในฐานะคณะกรรมการบริหาร ของศูนย์ฯ เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวด้วย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม (ยกเว้น ติมอร์ เลสเต) และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ซีมีโออินโนเทค มีกำหนดจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมหารือและกำหนดแนวทางการพัฒนาและวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษาของศูนย์ซีมีโออินโนเทค อันจะนำไปสู่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศสมาชิก ซีมีโอ ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพิจารณาผลการดำเนินงานและความสำเร็จของการจัดกิจกรรม



**๑๒. โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ ENESYS ๒๐๑๖ หัวข้อ Japanese – Language Communication / Experience in Japanese Culture (๒ ครั้ง)**

กระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่นได้ดำเนินโครงการ “JENESYS 2016” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเชื่อมความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนระหว่างประชาชนของญี่ปุ่นและประชาชนจากภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก ได้แก่ เอเชียแปซิฟิก อเมริกาเหนือ ยุโรป ละตินอเมริกา และหมู่เกาะแคริบเบียน สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายระหว่างเยาวชนของญี่ปุ่นและจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ประวัติศาสตร์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเมือง และความสัมพันธ์ทางการทูตของญี่ปุ่นให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยในครั้งนี้ มีเป้าหมายที่จะเชิญเยาวชนจากภูมิภาคต่างๆ จำนวนกว่า ๑,๖๗๐ คน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ในการนี้ สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการในการเสนอชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน โดยเข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ ๑ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕ คน และระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ และกลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลนักเรียน จำนวน ๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๖ คน เข้าร่วมโครงการ JENESYS 2016 หัวข้อ “Japanese-Language Communication/Experience in Japanese Culture” ซึ่งได้เดินทางไปเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑-๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยรัฐบาลญี่ปุ่นรับผิดชอบ ค่าบัตรโดยสารระหว่างประเทศ ค่าประกันสุขภาพ ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าพาหนะภายในประเทศญี่ปุ่น ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการตลอดโครงการ ซึ่งโครงการดังกล่าวช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ กับญี่ปุ่นแล้ว และยังเป็น การช่วยให้นักเรียนนักศึกษาต่างชาติได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษา วัฒนธรรม รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาไทยมีความต้องการที่จะเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ถือเป็นภาษาที่สำคัญในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาไทยมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและนำไปใช้สื่อสารได้ในชีวิตจริง ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๘ คน มีผลการประเมินผู้ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลความพึงพอใจเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๔

**๑๓. โครงการลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับสำนักงานการศึกษาของรัฐบาลเขตบริหารพิเศษฮ่องกง**

จากการที่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติอนุมัติการจัดทำและลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับสำนักงานการศึกษาของรัฐบาลเขตบริหารพิเศษฮ่องกง ซึ่งเป็นฉบับแรก โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง เป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจดังกล่าวโดยการแลกเปลี่ยนเอกสารลงนามในเบื้องต้น ฮ่องกงเสนอให้ทุนนักเรียนไทย ภายใต้นโยบาย “หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง” (One Belt One Road Initiative) สำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาของฮ่องกง โดยแต่ละทุนการศึกษามีจำนวนเงินไม่เกิน ๑๒๐,๐๐๐ ดอลลาร์ฮ่องกงต่อปี (คิดเป็น ๕๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี) และมีเงินสนับสนุนให้แก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงินเป็นจำนวนไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ ดอลลาร์ฮ่องกงต่อปี (คิดเป็น ๒๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี) นอกจากนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง ยังได้เสนอให้ไทยและฮ่องกงดำเนินโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister school) เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนไทยและฮ่องกงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการระหว่างกัน ซึ่งในฮ่องกงได้เริ่มดำเนินการแล้วกว่า ๖๐๐ คู่ สำหรับความร่วมมือกับไทย อาจเริ่มต้นดำเนินการก่อน ๕ คู่ (๑๐ โรงเรียน) และอาจขยายจำนวนให้มากขึ้นในอนาคต

#### ๑๔. การพัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน จำนวน ๑ ราย จัดโดยสถาบันพระปกเกล้าในฐานะเป็นองค์กรมหาชนอิสระ สังกัดรัฐสภา มีภารกิจรับผิดชอบด้านการให้การศึกษาอบรมชั้นสูงทางด้านแนวคิด และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและการเมืองการปกครองแก่ผู้นำในสังคม ได้จัด “หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน” ขึ้น รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ ทั้งที่เป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารเอกชน ที่เล็งเห็นความสำคัญของการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีเป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการกำหนดนโยบาย และหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้บริหารที่ผ่านหลักสูตรดังกล่าวได้มีความสามารถที่จำเป็นของการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการที่ดี เป็นต้นแบบในวงการต่างๆ ของประเทศสืบไป

#### ๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกงาน ณ องค์กรระหว่างประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกงาน ณ องค์กรระหว่างประเทศ เป็นการฝึกปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จำนวน ๔ ราย มีการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับองค์การระหว่างประเทศ ในประเทศที่กำหนด ดังนี้

- นางสาวสิริพร คำจริง นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน -

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ Nanyang Polytechnic สาธารณรัฐสิงคโปร์

- นายธัญชิต ผดุงศุกโลย นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology - SEAMEO INNOTECH) กรุงมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

- นางสาวรัชชนิษฐ์ พงศ์อุดม นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๗ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

- นางสาวโกมุที ยมลนันทน์ นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานซีมีโอ ซีโมเลค กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการได้สร้างสัมพันธ์และเครือข่ายการทำงานที่ดีในองค์กรที่เจ้าหน้าที่ได้ไปฝึกปฏิบัติงาน ทำให้การติดต่อประสานงานในอนาคตมีความสะดวกรวดเร็วและมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีความเป็นสากลมากขึ้น

#### ๑๖. การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้กล่าวสุนทรพจน์ระหว่างการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ในรอบการประชุมที่ ๓ หัวข้อ “การจ้างงาน : การเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ เพื่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งเป็นการหารือประเด็นสำคัญเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐบาล มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน สำหรับการดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลไทย ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ความเท่าเทียม โอกาส และความยั่งยืน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันย่อมนำมา ซึ่งโอกาสที่เพิ่มมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อันจะนำไปสู่ความเท่าเทียมกัน ในสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ประเทศไทยใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพื่อลงทุนด้านการศึกษาที่จัดอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อทุกคน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะในโลกของการทำงาน และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ และได้เรียนให้ที่ประชุมรับทราบ ว่าขณะนี้ทั่วโลกคิดตรงกันในเรื่อง ๔ เรื่อง คือ ๑) เห็นพ้องต้องกันว่าจะใช้ ICT เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ๒) การพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะภายใน เป็นทักษะที่เกี่ยวกับคน และการใช้ชีวิต หรือเรื่องของความคิด จิตใจ ศิลปะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การทำงานเชิงบูรณาการ การสื่อสาร ฯลฯ ซึ่งต้องเกิดจากการพัฒนาภายในของแต่ละบุคคล ๓) การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนจบออกมาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น ๔) การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพสูงขึ้นและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้

#### ๑๗. การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เป็นการประชุมผู้บริหารระดับสูงจากกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ เพื่อพัฒนากรอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (High Officials Meeting on the Development of Regional Competency Framework for Teachers in Southeast Asia) โดยครูสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จัดประชุมระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนากรอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประธานกรรมการครูสภา เป็นประธานเปิดการประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา มาเลเซีย ลาว เวียดนาม พม่า สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย และติมอร์-เลสเต คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานอ้างอิงวิชาชีพครูอาเซียน ผู้แทนองค์กรประเทศสมาชิกสภาครูอาเซียน และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งที่ประชุมได้เห็นควรกำหนดให้มีการจัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะครู ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดให้มีการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญจากประเทศต่างๆ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐

#### ๑๘. การเจรจาความร่วมมือตามกรอบความร่วมมือทวิภาคี

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการจัดส่งคณะผู้แทนเดินทางไปเจรจาหรือความร่วมมือทวิภาคีกับต่างประเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๑) การเจรจาหรือความร่วมมือกับ สปป.ลาว รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) และคณะได้เดินทางไปเยือน สปป.ลาว ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้มีโอกาสพบหารือกับนางแสงเดือน หล้าจันทะบูน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. และหลังจากนั้นได้เข้าร่วมการประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว ครั้งที่ ๔ ร่วมกับรศ. สีสะหมอน สิตทิลาดวงสา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป.ลาว โดยมีนายนิริศโรจน์ เฟื่องระบิล อุปทูตราชการสถานเอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์ เข้าร่วมประชุมด้วย สำหรับการพบปะเจรจาหรือและการประชุมความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว ครั้งนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทางการศึกษาระหว่างสองประเทศ การพิจารณาสาระัตถะของบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว (ฉบับใหม่) และการริเริ่มแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ การทำโครงการ/วิจัยร่วมของนักเรียนสองฝ่าย การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี การขยายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยสู่ภูมิภาค การพัฒนาศูนย์การเรียนชุมชน และการยกระดับการพัฒนาครูของ สปป.ลาว เป็นต้น

๒) การเจรจาหรือความร่วมมือกับโมร็อกโกและฝรั่งเศส รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) และคณะ ได้เดินทางไปเยือนประเทศโมร็อกโกและฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อหารือหรือความร่วมมือด้านการศึกษาและพบปะนักเรียนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในประเทศโมร็อกโก

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าพบหารือกับนาง Mounia Boucetta รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศโมร็อกโก และ Prof. Said Amzazi ประธานมหาวิทยาลัยโมฮัมเหม็ดที่ ๕ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทั่วไปและความร่วมมือด้านการศึกษาที่ผ่านมาพร้อมกันนี้ ได้เห็นพ้องที่จะขยายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกัน โดยการจัดทำบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-โมร็อกโก (MOU) และการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา โดยฝ่ายไทยจะสนับสนุนทุนระดับปริญญาโทให้แก่โมร็อกโกจำนวน ๒-๓ ทุน ในขณะที่ฝ่ายโมร็อกโกได้มอบทุนให้แก่นักเรียนไทยเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีละ ๑๕ ทุน นอกจากนี้ จะมีการหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือด้านอิสลามศึกษาและการฝึกอบรมผู้นำศาสนาอิสลามในโอกาสต่อไป สำหรับการเดินทางเยือนฝรั่งเศส รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้หารือ

กับเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างไทยกับฝรั่งเศส และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาไทยมุสลิมที่ศึกษาอยู่ในประเทศฝรั่งเศส

๓) การเจรจาหรือความร่วมมือกับสหราชอาณาจักร เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ สาระสำคัญของการหารือดังนี้

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าพบกับ Mr. Tim Otes, Group Director of Assessment Research and Development ณ Cambridge Assessment เกี่ยวกับความคืบหน้าการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่เน้นการปฏิรูปหนังสือเรียนและความสอดคล้องกันของหลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ักเรียนและครู กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการหลายด้าน อาทิ การร่วมกับบริติช เคานซิล ประเทศไทย ในการนำวิทยากรชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา และมีความเชี่ยวชาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมเรียนรู้เทคนิคการสอนที่เน้นการสื่อสาร จำนวน ๓๕๐ คน เป็นต้น

๒) การหารือกับ Professor Collen McLaughlin, Director of Innovation, the Faculty of Education, University of Cambridge โดยขอความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ของสถาบันภูมิราชมรรค ซึ่งจะดำเนินการจัดตั้งเป็นสถาบัน อุดมศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดย Professor Collen

๓) การหารือกับ Mr.Nick Gibb, Minister of State for School Standards เกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ โดยเน้นการปฏิรูปหลักสูตร หนังสือเรียน การทดสอบ และการอบรมครู ซึ่งประเทศสหราชอาณาจักรกำลังทบทวนหลักสูตรเช่นกัน โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับวิธีการสอนการอ่านให้นักเรียน รวมทั้งเน้นย้ำถึงความสำคัญของความรู้ที่นำไปสู่การฝึกฝนทักษะ

๔) การหารือกับ Mr. Jesse Norman, Minister for Industry and Energy และเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางการเมือง ประวัติศาสตร์ และปรัชญาการเมืองร่วมกัน

#### ๑๙. โครงการติดตามประเมินผลและแนะแนวการศึกษาต่อของผู้รับทุนการศึกษามาลาเซีย

สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้แก่ักเรียนไทยที่ได้รับทุนรัฐบาลมาเลเซียรุ่นที่ ๕ และรุ่นที่ ๖ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๓ คน ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ เพื่อให้ักเรียนดังกล่าวได้ทราบข้อมูลทางเลือกและช่องทางการสมัครเรียนต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย รวมทั้งเพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่จะศึกษาและนำความรู้ความสามารถกลับไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป โดยมีผู้แทนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ร่วมเป็นวิทยากร

#### ๒๐. โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓

โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ภายใต้โครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓” เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องราชา ๒ (ชั้น ๑๑ อาคาร ๒) โรงแรมปรี๊นท์ พาเลซ มหานคร การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ ภายใต้โครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓” จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ประกอบด้วยการประชุม ๒ ส่วน ดังนี้

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางทางการดำเนินงานของประเทศไทยสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยร่วมกับ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ซึ่งได้รับมอบหมายจาก

กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหน่วยงานหลักในเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา และการจัดทำร่าง Roadmap โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางความร่วมมือในการดำเนินการแผนที่ยุทธศาสตร์ (roadmap) ของเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาของสหประชาชาติของประเทศไทย โดยการบรรยายภาพรวมการอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับเยาวชน ฯ โดยร่วมกับ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจแก่เยาวชน รวมถึงสนับสนุนให้เยาวชนมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ด้วยการจัดทำข้อเสนอแนะของเยาวชนสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ภายในปี ๒๕๗๓

การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีผู้บริหาร ผู้แทนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งครูและนักเรียนเข้าร่วมการประชุมฯ รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น โดยการประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาของเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมยังได้มีข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการเพื่อสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เป้าหมายที่ ๔ ภายในปี ๒๕๗๓ และผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๔

#### ๒๑. โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครึ่งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน”

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ร่วมกับคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights : AICHR) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งประเทศไทย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนระดับประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครึ่งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน” ซึ่งจัดคู่ขนานกับการแข่งขันได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนเยาวชนของประชาคมอาเซียน เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวให้โอวาทและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขันได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนในพิธีปิดโครงการฯ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ หอประชุมคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนและครูจาก ๓๕ สถานศึกษา รวม ๑๘๐ คนทั่วประเทศ สรุปผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครึ่งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน” ดังนี้

๑. โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครึ่งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน”จัดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเฉลิมฉลองวาระครบรอบ ๕๐ ปีประชาคมอาเซียน เสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประเด็นสิทธิมนุษยชน สร้างโอกาสให้เยาวชนไทยได้มีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ซึ่งจะจัดคู่ขนานกับการได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนระดับเยาวชนอาเซียน

๒. กิจกรรมภายใต้โครงการฯ ประกอบด้วย

๒.๑ การได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนอาเซียนและการได้ว่าที่สิทธิมนุษยชนระดับมัธยมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษาใน ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่

๒.๑.๑ การแข่งขันการนำเสนอในที่สาธารณะ หัวข้อ “ASEAN & Human Rights in Our Mind”

๒.๑.๒ การแข่งขันโต้แย้งว่าที่สิทธิมนุษยชนศึกษาอาเซียนใน ๒ ยุติติ ได้แก่

๑) To promote woman’s rights, a quota system to include equal proportion of woman should become mandatory และ ๒) Environmental damage should be treated as a Human Rights Violation

๒.๒ การเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน โดยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๒.๓ การศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ณ สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านนนทภูมิ จังหวัดนนทบุรี

๒.๔ การรับฟังบรรยายและแบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องสิทธิมนุษยชนและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงานข้ามชาติ และการสัมภาษณ์แรงงานข้ามชาติ

๒.๕ การรับฟังการเสวนาเรื่องอาเซียนและสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการศึกษารูปแบบการได้วาที่สิทธิมนุษยชนอาเซียน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒.๖ การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและสิทธิมนุษยชนผ่านฐานกิจกรรม ASEAN AMAZE ZONE ๓ ฐาน คือ ๑) ASEAN in Your Eyes ๒) Adventure in ASEAN และ ๓) ASEAN Way Forward นอกจากนี้ ได้มีพิธีมอบรางวัลให้กับเยาวชนอาเซียนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากประเทศไทย จำนวน ๔ ประเภทรางวัล ประกอบด้วย ๑) รางวัลการได้วาที่สิทธิมนุษยชนอาเซียน ๒) รางวัลภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ๓) รางวัล Best Team Presentation ในกิจกรรมการนำเสนอในที่สาธารณะแบบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาในหัวข้อ ASEAN & Human Rights in My (Our) Mind ๔) รางวัล Best Speaker และ Second Best Speaker ในกิจกรรมได้วาที่สิทธิมนุษยชนระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ ประเทศไทยจะได้อาเซียนผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมในที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนที่มีกำหนดจัดช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ประเทศไทยต่อไป

## ๒๒. โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน (เวียดนาม เมียนมาร์ สปป.ลาว และกัมพูชา)

รัฐบาลได้กำหนดการดำเนินนโยบายการต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะเชิงรุกเพื่อมุ่งเสริมสร้างความไว้วางใจและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งและมั่นคงในภูมิภาค ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ให้ความสำคัญต่อการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ กัมพูชา สปป.ลาว เวียดนาม เมียนมาร์ และมาเลเซีย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนระหว่างสองประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประชาชนตามแนวบริเวณชายแดนให้มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ และความสัมพันธ์ใกล้ชิด ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและสันติภาพในภูมิภาค

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้เห็นชอบให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและความเข้าใจกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดหลักสูตรการอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่บุคลากรของเวียดนาม จำนวน ๑๒ คน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๗ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับคนไทยได้ในระดับหนึ่ง มีความรู้ความเข้าใจในชีวิตของคนไทย รวมทั้งศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี จัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๕ สาขาอาชีพ ให้แก่ประชากรเมียนมาที่อยู่บริเวณชายแดนไทย - เมียนมา (เมืองทวาย) จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ กันยายน ๒๕๖๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (อุบลราชธานี) โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการต้อนรับและเครื่องดื่มให้แก่บุคลากรของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๗-๑๖ กันยายน ๒๕๖๐ และบุคลากรของกัมพูชา จำนวน ๘ คน ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๕

## ๒๓. การประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย-สิงคโปร์ (CSEP)

กระทรวงการต่างประเทศ สาธารณรัฐสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย-สิงคโปร์ (CSEP) ครั้งที่ ๑๓ โดยมีผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเข้าร่วมหารือ ร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๔๕ คน เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม Regent สาธารณรัฐสิงคโปร์

CSEP (Civil Service Enhanced Partnership) เป็นหนึ่งเสาหลักในกรอบความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความ เป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างไทยกับสิงคโปร์ (Singapore-Thailand Enhanced Partnership-STEP) จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ (ค.ศ. ๑๙๙๗) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับข้าราชการระดับสูงทั้งสองประเทศได้มีโอกาสพบปะ

สร้างความคุ้นเคยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน โดยใช้ช่องทางการหารือที่เป็นกันเองและลดขั้นตอนในการทำงานในระบบราชการ รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยอำนวยความสะดวกต่อการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสองฝ่าย ทั้งนี้ความร่วมมือภายใต้ CSEP ประกอบด้วย ๑๓ สาขา ได้แก่ (๑) ยุติธรรมและศาล (๒) การศึกษา (๓) สวัสดิการสังคมและเยาวชน (๔) เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕) ข้าราชการพลเรือน (๖) สื่อมวลชน ศิลปะ และวัฒนธรรม (๗) วิชาการ (๘) การขนส่ง (๙) สาธารณสุข (๑๐) การต่างประเทศ (๑๑) แรงงาน (๑๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (๑๓) สิ่งแวดล้อมสำหรับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ที่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ คือ Ms. Cindy Khoo ตำแหน่ง Director of Planning Division และ Ms. Stella Yu ตำแหน่ง Senior Officer, International Cooperation Branch, Planning Division ในการนี้ ผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการของไทยเป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานในช่วงปีที่ผ่านมา ได้แก่ การเพิ่มจำนวนโรงเรียนเครือข่ายจาก ๑๐ แห่งเป็น ๑๕ แห่ง การแลกเปลี่ยนการเยือนของโรงเรียนเครือข่าย การจัดค่ายนักเรียนไทย-สิงคโปร์ การฝึกงานของข้าราชการ การฝึกอบรมระยะสั้นด้านผู้นำทางการศึกษา การศึกษาครูและนักเรียน โครงการพัฒนาครูอาชีพศึกษาของไทยร่วมกับมูลนิธิเทมาเส็ก และโครงการฝึกงานของนักศึกษาอาชีวศึกษา เป็นต้น ส่วนโครงการที่จะดำเนินร่วมกันในปีต่อไป ได้แก่ การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน การอบรมหลักสูตรความเป็นผู้นำ (Leadership) การพัฒนาหลักสูตร STEM ศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะมีการหารือรายละเอียดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ๒๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังของ สต.สป.

สืบเนื่องจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และสำนักงาน ก.พ. กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการสำหรับการปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ทุก ๕ ปี) รวมทั้งปรับโครงสร้างภายในส่วนราชการใหม่ โดยให้จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับภารกิจระยะสั้นและระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดการประชุมให้ความรู้ในการจัดทำแผนอัตรากำลัง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการในการจัดทำแผนอัตรากำลังให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.พ. กำหนด

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน ในวันที่ ๑๐-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ

#### ๒๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติว่าด้วยการจัดการมรดกโลกทางศาสนาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ร่วมกับ ศูนย์มรดกโลก องค์การยูเนสโก กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดนครพนม ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติว่าด้วยการจัดการมรดกโลกทางศาสนาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมแห่งชาติ (โรงแรมเล็ก) กรุงเทพฯ และจังหวัดนครพนม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและมุมมองนานาชาติเรื่องมรดกโลกด้านศาสนา และศักยภาพของเจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและภาคการศึกษาในจังหวัดที่ต้องดูแลรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักการของยูเนสโก ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพฯ และ จังหวัดนครพนม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๙๒ คน

ในการนี้ ศูนย์มรดกโลก ได้มีหนังสือขอบคุณรัฐบาลไทย ได้แก่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครพนม สำนักงานยูเนสโกกรุงเทพฯ และศูนย์มรดกโลก ที่เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมในครั้งนี้ รวมถึงมหาวิทยาลัยนครพนม วัดพระธาตุพนม และชุมชนสังกะ ที่จัดการศึกษาครูและกิจกรรมต่างๆ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยให้การประชุมครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลจากการประชุมที่นำมาสู่การเสนอแถลงการณ์นครพนมว่าด้วยมรดกโลกทางศาสนา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่นำมาสู่การนำเสนอข้อริเริ่มเกี่ยวกับมรดกโลกทางศาสนาของยูเนสโกไปสู่การปฏิบัติต่อไป

**๒๖. การประชุมเพื่อประเมินผลโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ช่วยสอนภาษาจีนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในการประชุมเพื่อประเมินผลโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน จากมหาวิทยาลัยการศึกษาภัยโจว Guizhou Education University ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ โรงแรม นูโว ซิตี้ กรุงเทพฯ

สำหรับการประชุมเพื่อประเมินผลโครงการในครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยสอนภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยการศึกษาภัยโจว และเปิดโอกาสให้ผู้แทนสถานศึกษาต่างๆ ของไทย ที่เข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ร่วมกันเสนอแนะแนวทางและข้อคิดเห็นต่างๆ สำหรับการเข้าร่วมโครงการที่ผ่านมา เพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพื่อเป็นการขอบคุณผู้ช่วยสอนภาษาจีนและสถานศึกษาต่างๆ ที่ได้ร่วมมือกันดำเนินการเรียนการสอนภาษาจีนจนประสบความสำเร็จด้วยดี ในโอกาสนี้ ได้มีผู้แทนจากสถานศึกษาแสดงความจำนงขอรับผู้ช่วยสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้นในโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และหากเป็นไปได้ ต้องการให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเดินทางไปเยี่ยมชมและสังเกตการณ์ระหว่างการศึกษาของนักศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาชาวจีน รวมทั้งอาจพิจารณาจัดโครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยการศึกษาภัยโจวให้แก่ผู้แทนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในโอกาสต่อไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ช่วยสอนภาษาจีนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔

**๒๗. โครงการอ่านสานสันติภาพและสงบนิ่งร่วมอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล**

เนื่องในวันสันติภาพสากล ปี ๒๕๖๐ สหประชาชาติได้กำหนดหัวข้อสำหรับวันสันติภาพสากลในปีนี้เป็น “Together for Peace: Respect, Safety and Dignity for All” เพื่อให้ทั่วโลกมุ่งสร้างสันติภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และเน้นให้ความสำคัญแก่ผู้ลี้ภัยและผู้อพยพซึ่งมีอยู่ทุกหนแห่งทั่วโลก ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้ ควรได้รับการคุ้มครองทั้งภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศและความเมตตาเอื้ออาทรจากพวกเราทุกคนพวกเราจะต้องเปิดใจและยื่นมือช่วยเหลือคนเหล่านี้ในฐานะที่พวกเขาที่เป็นสมาชิกในสังคมโลกเพื่ออารังไว้ซึ่งสันติภาพ หลีกเลี่ยงความรุนแรง รวมทั้งเกิดการพัฒนายั่งยืน

มูลนิธิสหพันธ์สันติภาพสากล (ประเทศไทย) ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี ร่วมจัดกิจกรรมอ่านสารสันติภาพและสงบนิ่งร่วมอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล ๒๕๖๐ ณ เวทีอารีน่า ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้บริหารจากมูลนิธิสหพันธ์สันติภาพสากล (ประเทศไทย) กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนจังหวัดชลบุรี พร้อมคณาจารย์ นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง (อี.เทค) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐

**๒๘. โครงการฝึกอบรมล่ามมืออาชีพ**

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก ในฐานะที่เป็นภาษาสากลและภาษาราชการของประชาคมอาเซียน และนับตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ เป็นต้นมา สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มาอย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น โดยแบ่งหลักสูตรฝึกอบรมตามความถนัดและความสามารถของผู้เข้ารับอบรมแต่ละกลุ่ม โดยส่วนใหญ่เน้นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและยังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก คือ ทักษะการเป็นล่าม ดังนั้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมมือกับล่ามอาชีพมาจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี เพื่อเพิ่มทักษะในการเป็นล่ามแปลสลับ ไทย-อังกฤษ และอังกฤษ - ไทย เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้แทนจาก ๕ องค์กรหลัก จำนวน ๑๕ คน ซึ่งผ่านการฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐



## ๒๙. การต้อนรับผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก

ในโอกาสที่ นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้เดินทางมาเยือนประเทศไทย เพื่อเข้าถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมมหาราชวัง เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี และปฏิบัติภารกิจเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและองค์การยูเนสโก ตามคำเชิญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยในระหว่างการเดินทางมาเยือนครั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้ปฏิบัติภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

๑) การหารือทวิภาคีระหว่างนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ โดยทั้งสองฝ่ายยืนยันที่จะส่งเสริมความร่วมมือที่แน่นแฟ้นระหว่างกัน อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงความยินดีต่อความสำเร็จขององค์การยูเนสโก ภายใต้การบริหารของ นางอิรินา โบโกว่า และขอขอบคุณองค์การยูเนสโก โดยเฉพาะสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ที่ได้สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้สนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ รวมถึงความช่วยเหลืองบประมาณเพื่อการซ่อมอาคารหม่อมหลวงปิ่นมาลากุล

๒) การเยี่ยมคารวะ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องสีม่วง ทำเนียบรัฐบาล นายกรัฐมนตรีได้กล่าวขอบคุณผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกที่ได้ร่วมแสดงความไว้อาลัยต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเข้าถวายสักการะพระบรมศพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ พระบรมมหาราชวัง พร้อมทั้งกล่าวชื่นชม นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ที่ได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับองค์การยูเนสโกอย่างต่อเนื่อง โดยประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้มอบนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในขณะที่ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวแสดงความอาลัยต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และแสดงความชื่นชมในพระอัจฉริยภาพที่ได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะที่ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีของยูเนสโก และได้พระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาให้แก่ประชาชนชาวไทย และในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทย และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ร่วมมือกับองค์การยูเนสโกดำเนินกิจกรรมในสาขาความร่วมมือที่เกี่ยวข้องอย่างประสบผลสำเร็จและต่อเนื่อง

๓) การปาฐกถาในหัวข้อ Global Challenges and UNESCO's Soft Power Vision โดยผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมดุสิตธานี เนื้อหาการปาฐกถาครั้งนี้ ได้ให้ความสำคัญกับ “Soft Power” ซึ่งพลังแห่งการโน้มน้าวใจ โดยผ่านทางวัฒนธรรม ค่านิยมและความรู้ ซึ่งหลักการดังกล่าวสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญกับความรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับหลักจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง ได้กล่าวยกย่องประเทศไทยที่ได้ให้ความสำคัญกับวาระการพัฒนา ๒๐๓๐ ที่เน้นความสำคัญการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการพัฒนาศักยภาพและทักษะของประชาชนด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ และเป็นการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกคน รวมถึงการเสริมสร้างพลังของเด็กผู้หญิงและสตรี

๔) การประชุมเรื่อง UNESCO International Symposium & Policy Forum & Cracking the Code: Girls' Education in STEM เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้กล่าวถึงความจำเป็นที่ทั่วโลกจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมความเท่าเทียมในการเรียนสะเต็มศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างเพศ และส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของสตรีและรองศาสตราจารย์นายแพทย์โศภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงนโยบายของประเทศไทยที่ส่งเสริมการเรียนสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความพร้อมในการทำงานตามความต้องการของประเทศ

๕) ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้เข้าถวายสักการะพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมมหาราชวัง และได้เข้าร่วมในพิธีชอบคุณธรรมาภิบาลไทยที่ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และการซ่อมแซมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ณ สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้เข้าร่วมในพิธีลงนามในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์การยูเนสโกกับประเทศไทยในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมดาราศาสตร์นานาชาติ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้การอุปถัมภ์ขององค์การยูเนสโก ณ ห้องสีฟ้า ทำเนียบรัฐบาล โดยเป็นการลงนามระหว่างผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติฯ สหประชาชาติ เป็นสักขีพยาน

ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการต้อนรับผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกในแต่ละกิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ คน

### ๓๐. การฝึกอบรมหลักสูตรงานพิธีการ รุ่นที่ ๒

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศได้ส่งบุคลากร จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางภัสศรี ศศิประภา และนางสาววาลีพร คำจริง นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรงานพิธีการ (Protocol Training Course) รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐ สำหรับส่วนราชการต่างๆ ที่มีภารกิจด้านการต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติสากลในเรื่องต่างๆ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพิธีการและการต่างประเทศต่อไป และเพื่อให้สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลให้กับบุคลากรของหน่วยงานตนเองที่ปฏิบัติงานในด้านพิธีการ และด้านการต่างประเทศ โดยมีหัวข้อในการฝึกอบรม ๗ หัวข้อ ได้แก่ ๑) ที่มาของงานพิธีการและหลักพิธีการทูต ๒) ประเภทของรูปแบบการเยือนของอาคันตุกะต่างประเทศ ๓) พิธีการและการอำนวยความสะดวกสำหรับการเยือนในรูปแบบต่างๆ ๔) การเยี่ยมคารวะ การหารือรูปแบบต่างๆ ๕) การเตรียมความพร้อมเจ้าหน้าที่ประสานงาน (Liaison Officer) ๖) มารยาทสากล และ ๗) การจัดเลี้ยงรับรอง

### ๓๑. การประชุมความร่วมมือด้านการศึกษากับผู้บริหารระดับสูงของฝ่ายสหราชอาณาจักร

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เดินทางเยือนสหราชอาณาจักร เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ สำคัญของการหารือดังนี้

๑) การหารือกับ Mr. Tim Otes, Group Director of Assessment Research and Development ณ Cambridge Assessment เกี่ยวกับความคืบหน้าการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่เน้นการปฏิรูปหนังสือเรียนและความสอดคล้องกันของหลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนและครูกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการหลายด้าน อาทิ การร่วมกับบริติช เคานซิล ประเทศไทย ในการนำวิทยากรชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา และมีความเชี่ยวชาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมเรียนรู้เทคนิคการสอนที่เน้นการสื่อสาร จำนวน ๓๕๐ คน เป็นต้น

๒) การหารือกับ Professor Collen McLaughlin, Director of Innovation, the Faculty of Education, University of Cambridge โดยขอความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ของสถาบันภูมิราชมรรค ซึ่งจะดำเนินการจัดตั้งเป็นสถาบัน อุดมศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดย Professor Collen

๓) การหารือกับ Mr. Nick Gibb, Minister of State for School Standards เกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ โดยเน้นการปฏิรูปหลักสูตร หนังสือเรียน การทดสอบ และการอบรมครู ซึ่งสหราชอาณาจักรกำลังทบทวนหลักสูตรเช่นกัน โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับวิธีการสอนการอ่านให้นักเรียน รวมทั้งเน้นย้ำถึงความสำคัญของความรู้ที่นำสู่การฝึกฝนทักษะ

๔) การหารือกับ Mr. Jesse Norman, Minister for Industry and Energy และเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางการเมือง ประวัติศาสตร์ และปรัชญาการเมืองร่วมกัน

### ๓๒. การประชุมด้านการศึกษา Wilton Park Dialogue

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) และคณะผู้แทนไทย เข้าร่วมการประชุมด้านการศึกษา Wilton Park Dialogue ภายใต้ชื่อหัวข้อ “Building a skilled workforce in South East Asia: harnessing partnerships for success” ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นผู้บรรยายในหัวข้อ “A Skills and training approach to education”

การประชุมดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่าง British High Commissioner และ British Education Training and Technology (BETT) Asia ๒๐๑๖ จัดโดย Wilton Park ซึ่งเป็นหน่วยงานด้านการประชุมระหว่างประเทศของกระทรวงการต่างประเทศ สหราชอาณาจักร เป็นเวทีการประชุมที่เปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิชาการกว่า ๕๐ คนจากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสหราชอาณาจักร ร่วมหารือในประเด็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นให้กับเยาวชนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยเฉพาะประเด็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย และภาคเอกชน รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) และการอาชีวศึกษา

### ๓๓. การประชุมสภาของสำนักงานระหว่างประเทศด้านการศึกษา หรือ สำนักงาน IBE ครั้งที่ ๖๖

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) รองในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ได้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสภาระหว่างประเทศด้านการศึกษา หรือสภา IBE ครั้งที่ ๖๖ ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส โดยมีนางสาววงศลินี โมลิเกช ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. นายปรามิทธิ์ ด้วงอิม รองผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก และนางชนิษฐา ทานิรัตติย์ รักษาการนักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

การประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๖๖ จัดขึ้นเพื่อรับทราบและเห็นชอบผลการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณของสถาบัน IBE ในปี ๒๕๕๙ และร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน IBE ในอนาคต สำหรับประเทศไทยได้รับการเลือกตั้งจากสมาชิกองค์การยูเนสโก ให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสภา IBE ขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ ๓๘ เมื่อปี ๒๕๕๘ โดยมีสมาชิกจาก ๑๒ ประเทศเข้าร่วมประชุม

### ๓๔. การเดินทางเยือนบรูไนดารุสซาลาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางเยือนบรูไนดารุสซาลามในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เพื่อปฏิบัติภารกิจในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ประธานสภาซีเมค) และตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการศึกษาของบรูไนฯ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามสมรรถนะของตนเอง โดยกระทรวงศึกษาธิการบรูไนได้พัฒนาระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Sistem Pendidikan Negara Abad Ke-๒๑ : SPN 21 – The National Education System for the 21th Century) ซึ่งมีความมุ่งหมายที่จะเตรียมผู้เรียนให้สามารถเผชิญความท้าทายของโลกยุคโลกาภิวัตน์ บรูไนฯ จึงได้พัฒนาระบบการศึกษาที่เน้นการปรับปรุงใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. โครงสร้างการศึกษา (Education Structure) ๒. หลักสูตรและการประเมิน (Curriculum and Assessment) ๓. เทคนิคและอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education) ซึ่งบรูไนฯ ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา และกำหนดตัวชี้วัดทางการศึกษา ๓ มิติ ได้แก่ ๑. อัตราการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีการวิเคราะห์ความต้องการแรงงานเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายของสถาบัน Institute Technical Education (IBTE) ในปี ๒๕๖๐ นักศึกษามีงานทำกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในระยะเวลา ๖ เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา ๒. อัตราความพึงพอใจของนายจ้างในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในปี ๒๕๕๙ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๙๐.๙ ๓. อัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้ลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ในปี ๒๕๕๘ มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๘๗.๓๐

นอกจากนี้ บรูไนฯ ยังสนับสนุนการเรียนด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา รวมถึงยังได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น ให้โอกาสหนุ่มสาวมาเป็นผู้นำทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและการวัดประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็นการพัฒนาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างแท้จริง

**๓๕. การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียนวาระพิเศษ เพื่อสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องในฐานะผู้ประสานงานหลักด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ**

มาเลเซียในฐานะประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียน ได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียนวาระพิเศษ (Special ASEAN Senior Officials Meeting on Education : Special SOM-ED) และการประชุมผู้เชี่ยวชาญด้านการอุดมศึกษาของอาเซียน (Technical Meeting of ASEAN Higher Education Experts) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรม Grand Mahakam กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ บัณฑิต ทิพากร) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย พร้อมด้วยผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว

**๓๖. การเจรจาหรือความร่วมมือและพบปะนักเรียนไทยในประเทศโมร็อกโก และเข้าพบหารือกับเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส**

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) และคณะ ได้เดินทางเยือนประเทศโมร็อกโก เพื่อเจรจาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาและพบปะนักเรียนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในประเทศโมร็อกโก ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าพบหารือกับนาง Mounia Boucetta รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศโมร็อกโก และ Prof. Said Amzazi ประธานมหาวิทยาลัยโมฮัมเหม็ดที่ ๕ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทั่วไปและความร่วมมือด้านการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมกันนี้ ได้เห็นพ้องที่จะขยายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกัน โดยการจัดทำบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-โมร็อกโก (MOU) และการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา โดยฝ่ายไทยจะสนับสนุนทุนระดับปริญญาโทให้แก่โมร็อกโก จำนวน ๓ ทุน และฝ่ายโมร็อกโกมอบทุนให้แก่ักเรียนไทยเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีละ ๑๕ ทุน นอกจากนี้ จะมีการส่งเสริมความร่วมมือด้านอิสลามศึกษาและการฝึกอบรมผู้นำศาสนาอิสลามในโอกาสต่อไป

ในการนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้พบปะกับนักศึกษาไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในโมร็อกโก จำนวน ๓๕ คน จากจำนวนที่มีอยู่ ๕๖ คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๒ คน ปริญญาโท ๓ คน และปริญญาเอก ๑ คน พร้อมกันนี้ได้กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาไทยดังกล่าว โดยกล่าวถึงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้กำลังใจแก่นักศึกษาในการมุ่งมั่นศึกษา เพื่อนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองและประเทศชาติรวมทั้งได้มอบเงินจำนวนหนึ่งให้แก่สมาคมนักศึกษาไทยในโมร็อกโก เพื่อใช้ในกิจกรรมของสมาคมอีกด้วย

**๓๗. การจัดค่ายเยาวชนไทย - ลิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๐**

กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนไทย-ลิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๙-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดนันทบุรีและสุพรรณบุรี โดยมีครูและนักเรียนของไทยและลิงคโปร์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๕๕ คน โดยมีคณะผู้แทนครูและนักเรียนลิงคโปร์ นำโดย Mr.NG BOON KIAT มีจำนวนรวม ๑๑๖ คน จาก ๑๐ โรงเรียนส่วนครูและนักเรียนของไทยมีจำนวน ๑๓๙ คน จาก ๑๒ โรงเรียน นอกจากนี้ยังมีบุคลากรของโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่วิทยากร พยาบาล ประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆอีกจำนวนหนึ่ง โดยให้ศูนย์วิชาการและนันทนาการของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล อำเภอปากเกร็ด เป็นสถานที่พักแรมและจัดกิจกรรมหลัก รวมทั้งพิธีเปิด และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เป็นสถานที่ในพิธีปิด

กิจกรรมหลักของโครงการค่ายเยาวชนไทย-ลิงคโปร์ ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ และทำความรู้จักของนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำ วินัยและความรับผิดชอบ กิจกรรมด้านกีฬาพื้นบ้าน การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม และ

ประเพณีของคนไทย ซึ่งจัดขึ้นที่หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย และตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

สำหรับผลการประเมินความสำเร็จของโครงการจากแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ส่วนครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับปานกลางถึงดี สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นักเรียนส่วนใหญ่ชื่นชอบกิจกรรมนอกสถานที่มากกว่า และอยากให้มีการระหว่างนักเรียนมากขึ้น รวมทั้งระยะเวลา ยาวนานขึ้น โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ พร้อมกันนี้ เห็นสมควรแจ้งกระทรวงการต่างประเทศทราบผลการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSEP) ครั้งต่อไป ซึ่งคาดว่าจะมีขึ้นในช่วงต้นปี ๒๕๖๑

### ๓๘. การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๓

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) และคณะ ได้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๓ (Third International Conference on Learning Cities) ภายใต้หัวข้อ “Global goals, Local actions: Toward lifelong learning for all in ๒๐๓๐” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ เมืองคอร์ก สาธารณรัฐไอร์แลนด์การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการเรียนรู้เป็นการประชุมซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ๒ ปี เพื่อแลกเปลี่ยนและแนวปฏิบัติที่ดี เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างเมืองคู่แฝด (Twin Cities) โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือการสร้างอนาคตของเมืองแห่งการเรียนรู้การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๓ นี้ จัดโดย องค์การยูเนสโก สภาเมืองคอร์ก สาธารณรัฐไอร์แลนด์ร่วมกับสถาบันด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning) หรือ UIL และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ สาธารณรัฐไอร์แลนด์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมโยงการอภิปรายเกี่ยวกับเมืองแห่งการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ และการดำเนินงานในระดับท้องถิ่น และแนะนำแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยให้เมืองต่างๆ สามารถจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ทั่วทุกภาคส่วน รวมถึงเสริมสร้างความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนระหว่างเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประชุมได้มีพิธีมอบรางวัล UNESCO Learning City Award การประชุมเต็มคณะ การประชุมคู่ขนานภายใต้หัวข้อหลัก และการประชุมแยกเทศมนตรี ผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ มีจำนวนมากกว่า ๖๕๐ คน ประกอบไปด้วยเมืองที่เป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (UNESCO GNLC) ประเทศสมาชิกซึ่งมีผู้บริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และเมืองที่สนใจจะเข้าร่วมเป็นเครือข่าย UNESCO GNLC ผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ องค์การที่มีใช้รัฐบาล ภาคเอกชน รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าร่วมการประชุม ทั้งนี้ กรุงเทพมหานครซึ่งสนใจจะสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่าย UNESCO GNLC ได้จัดส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ด้วย

### ๓.๙ การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและการประชุมที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้นางชนิษฐา ห่านิรติศัย นักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย ประกอบด้วย ๑) การประชุมสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของยูเนสโก ๒) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ๓) การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ ๑ โดยมีผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เข้าร่วมการประชุมฯ ด้วย มีสาระสำคัญของการประชุม ดังนี้ ๑. การประชุมสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนทางสังคมของยูเนสโก ประเทศไทย ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นผู้แทนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ดำรงตำแหน่งรองประธานสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Intergovernmental Council of the MOST Programme) ของยูเนสโก โดยมี ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้แทนประเทศไทย พร้อมทั้งเข้าร่วมการประชุมฯ ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2560 โดยมีนางสาวสร้อยมาศ รุ่งมณี อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ป่วย อึ้งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และนางชนิษฐา ห่านิรติศัย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุมฯ ซึ่งมี H.E. Ms Dato Sri Rohani Absul Karim ประธานสภาระหว่างรัฐบาล และ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสตรี ครอบครัว และการพัฒนาชุมชน (Ministry of Women, Family and Community Development) เป็นประธาน

ในการนี้ มีรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน MOST ผู้แทนประเทศไทยได้นำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ได้แก่ การสัมมนา “A coping with Inequalities: A Knowledge – Policy Interface Agenda” จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๖ การประชุมงานวิจัยระดับนานาชาติเรื่อง “Social Well-being and Sustainable Development Goal in Asia” วันที่ ๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๑๖ รวมถึงการจัดประชุมนานาชาติเรื่อง Revitalizing Rural Development in Asia ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑-๔ สิงหาคม ๒๐๑๖ ที่จังหวัดอุดรธานี โดยวิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ปวญ อิงภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ รวมถึงแผนการดำเนินกิจกรรมเร่งด่วน ได้แก่ การจัดสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเพื่อเตรียมการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ ๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยมีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เข้าร่วมการประชุมฯ ด้วย

#### ๔๐. การประชุมประจำปีเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ ๑๑

การประชุมประจำปีเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ ๑๑ (UNESCO Creative Cities Network-UCCN) ณ เมือง Enghien-les-Bains สาธารณรัฐฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ พิธีเปิดการประชุม มีการกล่าวต้อนรับโดย นายกเทศมนตรีของเมือง Enghien-les-Bains และ Mr. Daniel Janicot ประธานคณะกรรมการแห่งชาติฯ สหประชาชาติ สาธารณรัฐฝรั่งเศสเป็นประธานในการเปิดการประชุมฯ และร่วมรับฟังวิดีโอคำกล่าวของ Ms. Irina Bokova ผู้อำนวยการใหญ่ขององค์การยูเนสโก มีผู้เข้าร่วมประชุม ประมาณ ๒๐๐ คน จาก ๕๔ ประเทศ วัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ๑) แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยเมือง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเครือข่ายทั้งในระดับท้องถิ่นและระหว่างประเทศและจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างเมืองใหม่ ๒) กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินงานของเครือข่ายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในอนาคต รวมถึงลำดับความสำคัญของเครือข่ายในปีต่อ ๆ ไป และ ๓) เป็นเวทีสำคัญในการเจรจาระหว่างเมืองสร้างสรรค์กับองค์การยูเนสโกในการแสวงหาความร่วมมือระหว่างกัน โดยมีผู้แทนจากประเทศต่าง ๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการนำวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้าไปปรับใช้ในการดำเนินการของเมือง เช่น ๑) เมือง Reykjavik ประเทศไอซ์แลนด์ ซึ่งเป็นเมืองสร้างสรรค์ด้าน Literature จะเน้นการให้ความรู้กับผู้หญิงที่อยู่ในศูนย์อพยพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้หญิงเหล่านั้นได้รับความรู้ และโอกาสในการหาความรู้ได้เท่าเทียมกับบุคคลที่อยู่ภายนอก ๒) เมือง LA Bekaa ประเทศเลบานอน ซึ่งเป็นเมืองสร้างสรรค์ด้าน gastronomy มีการจัดการด้านอาหารที่ยั่งยืน โดยอาหารหลักของเมืองจะเป็นอาหารประเภทมัน และข้าวสาลี ซึ่งเมืองได้รับความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน นอกจากนี้ อาหารเลบานอนยังมีการพัฒนาให้มีความหลากหลาย และมีการสนับสนุนให้ร้านอาหารมีการค้าขายอาหารเลบานอนอย่างกว้างขวาง เป็นต้น

#### ๔๑. การประชุมคณะกรรมการมรดกโลกสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔๑

การประชุมคณะกรรมการมรดกโลกสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔๑ (41<sup>st</sup> Session of the World Heritage Committee) ณ เมืองคราคูฟ สาธารณรัฐโปแลนด์ ระหว่างวันที่ ๒ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีคณะผู้แทนประเทศไทย ประกอบด้วย กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก (นายสีหศักดิ์ พวงเกตุแก้ว) เป็นหัวหน้าคณะ และมีวาระการประชุมที่สำคัญ ประกอบด้วย การขึ้นทะเบียนบัญชีเบื้องต้นในการเสนอเป็นมรดกโลก (Tentative List) การพิจารณา มรดกโลกที่อยู่ในภาวะอันตราย (List of World Heritage in Danger) การเสนอขึ้นทะเบียนมรดกโลกแหล่งใหม่ งบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์มรดกโลก ยุทธศาสตร์การขึ้นทะเบียนมรดกโลก ที่มีความเป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาค มีความสมดุล และมีความน่าเชื่อถือ (Global Strategy for a Representative, Balanced and Credible World Heritage List) การรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด (Periodic Report) และการเสนอปรับกรอบแนวทางการดำเนินงานมรดกโลก (Operational Guidelines)

ที่ประชุมได้พิจารณาทะเบียนบัญชีเบื้องต้นในการเสนอเป็นมรดกโลก (Tentative List) โดยขอให้รัฐภาคีพิจารณาสัดส่วนมรดกโลกตามยุทธศาสตร์ข้างต้น ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายการที่จะเสนอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและชนพื้นเมืองดั้งเดิมในพื้นที่ ตลอดจนกระบวนการหารือกับภาคประชาชน พร้อมกันนี้ ศูนย์มรดกโลกได้เสนอให้รัฐภาคีที่มีความประสงค์เสนอรายการขึ้นทะเบียนมรดกโลกได้มีการปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการ (Upstream Process) กับศูนย์มรดกโลก และองค์กรที่ปรึกษา ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เสนอขึ้นทะเบียนบัญชีเบื้องต้นในการเสนอเป็นมรดกโลก (Tentative List) จำนวน ๑๘๒ แห่ง จาก ๑๙๓ ประเทศ รวมทั้งพระธาตุพนม กลุ่มสิ่งก่อสร้างทางประวัติศาสตร์และภูมิทัศน์ที่เกี่ยวข้องด้วย ซึ่งทำให้ขณะนี้ ประเทศไทยมีรายการที่ได้รับการขึ้นทะเบียนบัญชีเบื้องต้นในการเสนอเป็นมรดกโลก (Tentative List) จำนวน ๖ แห่ง โดยจำแนกเป็นแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม จำนวน ๕ แห่ง และแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ จำนวน ๑ แห่ง

นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้พิจารณาเกี่ยวกับมรดกโลกที่อยู่ในภาวะอันตราย โดยเห็นว่ารัฐภาคีควรเร่งดำเนินการให้หลุดออกจากบัญชีรายชื่อแหล่งมรดกโลกที่อยู่ในภาวะอันตราย โดยประสานความร่วมมือกับนานาชาติ ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการพื้นที่อย่างเป็นระบบ กำหนดระยะเวลา ในการดำเนินงานที่ชัดเจน และปัจจัยสำคัญคือการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้ สาเหตุหลัก ในการทำให้มรดกโลกตกอยู่ในภาวะอันตราย ได้แก่ (๑) ภัยสงคราม (๒) ภัยธรรมชาติ (๓) การขยายตัวของเมือง (๔) ฝีมือมนุษย์ ซึ่งรูปแบบความช่วยเหลือจะแตกต่างกันไป โดยหากเกิดจากภัยสงครามหรือภัยธรรมชาติจะได้รับความช่วยเหลือในการฟื้นฟูจากองค์การระหว่างประเทศ แต่หากเกิดจากการขยายตัวของเมืองหรือฝีมือมนุษย์จะขอให้ประเทศเจ้าของพื้นที่จัดทำแผนการบริหารจัดการให้เหมาะสม

#### ๔๒. การสัมมนา World Council for Curriculum and Instruction – ASEAN Tripartite Conference ครั้งที่ ๑

องค์กร World Council for Curriculum and Instruction (WCCI) ได้จัดการสัมมนา World Council for Curriculum and Instruction - ASEAN Tripartite Conference ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม Novotel เมือง Quezon City สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมเป็นวิทยากร รวมถึงผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนในการสัมมนา ร่วมกับผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียนและสมาชิกองค์กรระหว่างประเทศรวม ๔๒๙ คน โดยพิธีเปิดการสัมมนา Dr. Emerita C. Garon ประธาน WCCI นาย Herbert Constantine M. Bautista นายกเทศมนตรีเมือง Quezon City และ Dr. Patricia B. Licuanan เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาของฟิลิปปินส์ (Commission on Higher Education: CHED) กล่าวต้อนรับและขอบคุณผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียนและองค์การระหว่างประเทศที่มาร่วมการประชุมฯ และชี้แจงว่าการสัมมนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายระหว่างครูและนักการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ตลอดจนร่วมกันเฉลิมฉลองในโอกาสที่ครบรอบ ๕๐ ปี ประชาคมอาเซียน ในโอกาสนี้ Dr. Patricia B. Licuanan ได้กล่าวเพิ่มเติมว่าฟิลิปปินส์ในฐานะประเทศเจ้าภาพให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยินดีที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งที่ผ่านมาฟิลิปปินส์ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับอาเซียนจำนวนหลายโครงการ อาทิ การแลกเปลี่ยน นักศึกษาและอาจารย์ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ใช้อ้างอิงตามกรอบคุณวุฒิอาเซียน เป็นต้น

การสัมมนา WCCI ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑) การบรรยายทางวิชาการใน Plenary Session ภายใต้วหัวข้อ “Towards a Sustainable WCCI - ASEAN Cooperation in Curriculum and Instruction ” ๒) การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดทิศทางการทำงานร่วมกัน และ ๔) การแลกเปลี่ยน ด้านศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศไทยได้ร่วมบรรยายทางวิชาการใน Plenary Session และนำเสนอผลงานทางวิชาการ

#### ๔๓. การประชุมเพื่อนำเสนอรายงานประเทศตามพันธกรณีภายใต้กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ฉบับที่ ๒ ว่าด้วยวาจา

ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการนำเสนอรายงานประเทศตามพันธกรณีภายใต้กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (International Covenant on Civil and Political Rights: ICCPR) ฉบับที่ ๒ ว่าด้วยวาจา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (Human Rights Committee: HRC) สมัยที่ ๑๑๙ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานสหประชาชาติ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เพื่อได้รับฟังคำถาม และตอบชี้แจงข้อซักถาม ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ซึ่งครอบคลุมประเด็นสิทธิมนุษยชนที่หลากหลาย เช่น การปรับแก้และกำหนดการบังคับใช้ของร่างรัฐธรรมนูญของไทย สถานะของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการชุมนุมโดยสันติ ความเท่าเทียมทางเพศ สิทธิของกลุ่มผู้มีความหลากหลายทางเพศ ความรุนแรงต่อสตรี การทรมานและการบังคับสูญหาย การใช้พร.ก. ถูกฉ้อในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การคุ้มครองนักปกป้องสิทธิมนุษยชน ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้กำลังและการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย การลงโทษประหารชีวิต ผู้โยกย้ายถิ่นฐาน การแก้ไขปัญหาค้นไรรัฐ การค้ามนุษย์และการใช้แรงงานเด็ก และสิทธิทางการศึกษา เป็นต้น รวมทั้งข้อเสนอแนะที่ประเทศไทยได้รับจากการนำเสนอรายงานครั้งที่ ๑

#### ๔๔. การประชุม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค และการประชุมระดับสูงด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปคในยุคดิจิทัล ครั้งที่ ๔๒

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้นางชนิษฐา ห่านิรัตติชัย นักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ ๔๒ และการประชุมที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รวมถึงการประชุมระดับสูงด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปคในยุคดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติ เมืองฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยการประชุมครั้งนี้ นายณภัทร ชัยมงคล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และสื่อสารองค์กร สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) หรือ สถาบัน ITD ได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมด้วย โดยมีการประชุมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) การประชุมระดับสูงด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปคในยุคดิจิทัล ๒) การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ๓) การประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาของเอเปค ๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค

สำหรับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รับมอบหมายในการดำเนินการต่อไปนี้

๑) จัดการประชุมหารือเพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการความร่วมมือระหว่างไทยกับเศรษฐกิจเอเปค ในกรอบการศึกษา ภายใต้โครงการ “Cross-Border Human Capacity Building for Globalized Scientific Phase 1 Best Practice Models for STEM-Related Education for Teacher Professional Development” ระหว่างเครือข่ายความร่วมมือที่เกี่ยวข้องของไทยและไทเป เพื่อพัฒนาการดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป

๒) สนับสนุนการดำเนินการความร่วมมือระหว่างเอเปคกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษากับเอเปคอย่างต่อเนื่อง โดยมีทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของเอเปค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของประเทศไทย และกรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาทั้งในภูมิภาคและระดับโลก

๓) ประสาน ส่งเสริม และเผยแพร่เอกสารที่กำหนดแนวทางด้านการศึกษาของเอเปคในอนาคต เช่น ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของเอเปค และแผนปฏิบัติการของยุทธศาสตร์ฯ กรอบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปคในยุคดิจิทัล ฯลฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อให้มีทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาภายใต้กรอบเอเปคที่ชัดเจน



#### ๔๕. การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียน - จีน

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) และผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียน - จีน (Meeting on ASEAN - China Plan of Action on Education) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ กรุงปักกิ่ง และเมืองเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนจาก กัมพูชา สปป. ลาว อินโดนีเซีย มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม พร้อมด้วยรองเลขาธิการอาเซียนด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิก และเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการอาเซียน จำนวนประมาณ ๒๐ คน

การประชุมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ๑) การประชุมโต๊ะกลมเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประชาชนด้วยการศึกษา (Roundtable Seminar on Promoting ASEAN - China people-to-people bonds through Education) ณ Peking University ๒) การเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศ (นายหลิว เจิ้นหมิน : H.E. Liu Zhenmin) ณ กระทรวงการต่างประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสเดียวกัน รองเลขาธิการอาเซียนฯ ได้กล่าวในนามประเทศสมาชิกถึงก้าวสำคัญต่อการดำเนินความร่วมมือระหว่างอาเซียนและจีน โดยเฉพาะในมิติทางด้านการศึกษา ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายจะได้สานต่อกิจกรรมความร่วมมือระหว่างกันในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของภูมิภาค ๓) การประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียน - จีน (Meeting on ASEAN - China Plan of Action on Education) ณ กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐประชาชนจีน ๔) การเยี่ยมคารวะเลขาธิการศูนย์จีน - อาเซียน ณ China - ASEAN Centre นางหยาง ลีผิง (H.E. Madam Yang Xiuping)

ในโอกาสนี้ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้แสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนฯ ฉบับดังกล่าว โดยขอเพิ่มเติมกิจกรรมจำนวน ๒ รายการ ได้แก่ การจัดการประชุมเครือข่ายงานวิจัยด้านนโยบายและการจัดการเรียนการสอน (Organize ASEAN-China Joint Seminars on Policy and Classroom Research Network) และความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ตามอัยาศัย และตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังขอข้อมูลรายละเอียดจากฝ่ายจีนในประเด็นเกี่ยวกับ Double Hundred Thousand Student Mobility Plan with the goal of student mobility of 300,000 participants, China-ASEAN One Thousand Primary and Secondary School Teachers Exchange Plan และ Support vocational colleges and enterprises on both side to jointly produce skilled talents on mutually agreed field ด้วย

สำหรับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้ ๑) กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีกำหนดจัดการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาการจัดตั้งคณะทำงานด้านการอุดมศึกษาของอาเซียนช่วงปลายเดือนพฤษภาคมก่อนเสนอผลการพิจารณาไปยังสำนักเลขาธิการอาเซียน ๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดเข้าร่วมการลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียนในช่วงที่มีการประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๔๙ ซึ่งมีกำหนดจัด ณ เมืองมาลัง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ๓) ประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๒ (12<sup>th</sup> SOM-ED) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๘ (8<sup>th</sup> SOM-ED+3) ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพฯ

#### ๔๖. การประชุมระดับโลกด้านการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้เข้าร่วมประชุม Education World Forum ๒๐๑๗ และร่วมงาน British Educational Training Technology Show (BETT) ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเชิงนโยบายกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจากหลายประเทศทั่วโลก รวมทั้งผู้แทนจาก OECD และธนาคารโลก โดยได้หารือในเรื่องโอกาสและความท้าทายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่มีประสิทธิภาพ ตามสภาวะของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสถานภาพทางสังคม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้กล่าวปาฐกถาพิเศษเรื่อง PISA in Thailand Policy Implications เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก

#### ๔๗. ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว ครั้งที่ ๔

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) เป็นประธานร่วมกับ รศ. ดร. สีสะทมอน ลิดทิลาดวงสา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สป.ลาว ในการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สป.ลาว โดยมีนายริคโตรจน์ เพ็ญระบิล อุปทูต ราชอาณาจักร สสถานเอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์ เข้าร่วมประชุมด้วย

การประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว เป็นเวทีการประชุมระดับทวิภาคีเพื่อกระชับความสัมพันธ์สองฝ่าย ติดตามความร่วมมือที่ผ่านมา และหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือในอนาคตต่อไป ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญของร่างบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ ด้านการศึกษา ไทย-ลาว (ฉบับใหม่) เพื่อทดแทนฉบับเดิมที่ลงนามเมื่อปี ๒๕๔๗ และสิ้นสุดอายุการบังคับใช้แล้ว โดยทั้งสองฝ่ายจะเร่งดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนผ่านคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการลงนามในระดับรัฐมนตรีโดยเร็ว ซึ่งอาจเป็นช่วงที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยเดินทางมาเยือน สป.ลาว นอกจากนี้ ที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับการริเริ่มแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมการเรียน การสอนแบบทวิวุฒิ การทำโครงการ/วิจัยร่วมของนักเรียนสองฝ่าย การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี การขยายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยสู่ภูมิภาค การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการยกระดับการพัฒนาครูของ สป. ลาว เป็นต้น ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องหารือรายละเอียดร่วมกันต่อไป

#### ๔๘. การประชุมระดับสูงด้านการศึกษาของการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์โศภณ นภาธร) เข้าร่วมการประชุม ระดับสูงด้านการศึกษาของการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ ณ ห้องประชุมองค์การสหประชาชาติ นครนิวยอร์ก และได้ ศึกษาดูงานด้านการศึกษาลดชีวิต ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัย Stony Brook สรุปได้ ดังนี้

การประชุมระดับสูงด้านการศึกษาฯ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อหารือแนวทาง ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายข้อที่ ๔ ด้านการศึกษา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน และการส่งเสริม การศึกษาลดชีวิต” ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ การประชุมฯ จัดโดย นายปีเตอร์ ทอมสัน ประธานการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ ครั้งที่ ๗๑ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้นำการศึกษาจาก ทั่วโลกมาประชุม โดยในพิธีเปิดการประชุมฯ ผู้กล่าวสุนทรพจน์ ได้แก่ นางอามีนา เจ. โมฮัมเหม็ด รองเลขาธิการ สหประชาชาติ นางอีริกา โบโกวา ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก นางอลิซ อัลเบิร์ท ประธานเจ้าหน้าที่บริหารของ องค์การหุ้นส่วนโลกเพื่อการศึกษา (The Global Partnership for Education) นางคาโลรีน ไมล์ส ประธานเจ้าหน้าที่ บริหารขององค์กรช่วยเหลือเด็ก แห่งสหรัฐอเมริกา (Save the Children) เป็นต้น

#### ๔๙. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและ บุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูง จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กร และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๑-๓ กันยายน ๒๕๖๐ โรงแรมสวนดุสิตเพลส กรุงเทพมหานคร และ สตาร์ ฮิลล์ ริเวอร์ แคว รีสอร์ท อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการ เข้าร่วม โครงการจำนวน ๕๐ คน

ในการนี้ กิจกรรมในการสัมมนาดังกล่าวประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ได้แก่

๑) การจัดการบรรยายโดยวิทยากร จากมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องเทคนิคการสรุปสาระสำคัญของหนังสือ ราชการ

๒) การบรรยายเรื่อง การเชื่อมโยงบทบาทงานต่างประเทศสู่ภูมิภาค โดย นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ศึกษาธิการภาค ๑๓

๓) การบรรยายเรื่อง วัฒนธรรมองค์กร จากอดีต ปัจจุบัน สู่อนาคต โดยนางยุวดี ภูริโกโคย อดีตผู้อำนวยการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

<p>๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM โดยบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ</p> <p>๕) จัดกิจกรรมร่วมใจทำดอกไม้จันทน์ โดยนางจันทร์ทิพย์ สมประสงค์ และคณะจากวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี</p> <p>๖) กิจกรรมมุทิตาจิตข้าราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.</p> <p>๗) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>๘) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดน้ำตก อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี</p>
<p><b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b> -</p> <p>๑. ผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาดตนเอง และพัฒนาโครงการและกิจกรรม ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาโครงการและกิจกรรม</p>
<p><b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</b> -</p> <p>ในขณะนี้ยังไม่สามารถสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะยาวได้ เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และบุคลากรมีจำนวนจำกัด</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง :</b></p> <p>๑. คำสั่งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. บันทึกอนุมัติโครงการ</p> <p>๓. เอกสารประกอบการประชุม</p> <p>๔. หนังสือเชิญประชุม</p> <p>๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๗. บันทึกผลการอุทธรณ์จากกลุ่มบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>

<b>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)</b>				
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ชื่อตัวชี้วัด : ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศลิณี โมลิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิมล ลุ่มพิภานนท์ นางภัสศรี ศิริประภา	
โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐			โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ ต่อ ๑๐๗	
<b>คำอธิบาย :</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจหลักในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ ที่ประเทศไทยที่เป็นภาคีสมาชิก โดยเน้นการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพให้ความสำคัญกับการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะความร่วมมือกับหน่วยงานที่กำกับดูแล ปฏิบัติงาน และส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ การจัดการศึกษาในโครงการพิเศษต่างๆ ที่จะต้องมีความเชื่อมโยงและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน เป็นต้น รวมทั้งความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในรูปแบบทวิภาคี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเชื่อมโยง ลดความซ้ำซ้อน ลดค่าใช้จ่าย งบประมาณ และสนับสนุนการดำเนินงานระหว่างกัน รวมทั้งพัฒนางานด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นเวลา ๑ วัน โดยผู้เข้าประชุมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านวิเทศสัมพันธ์ขององค์กรหลัก และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
<b>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</b>				
<b>ระดับคะแนน</b>	<b>การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐</b>			
๑	เตรียมการจัดประชุม ประสานการเชิญวิทยากร และจัดทำหนังสือเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๒	รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของหน่วยงานต่าง ๆ			
๓	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานที่กำหนดไว้			
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			
๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕			
<b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b>				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน

<b>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</b>				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จของ การจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษาระหว่างศึกษานิเทศก์	๑๐	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
<b>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</b>				
<p>สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการตามตัวชี้วัดไว้ ๕ ขั้นตอน โดยแบ่ง เกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ ตามขั้นตอนโดยในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมาขอรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังกล่าว ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ประสานการเชิญวิทยากร และจัดทำหนังสือเชิญหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเตรียมเอกสารสำหรับการประชุม</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ ภายหลังจากประชุมได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยมี ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๑</p>				
<b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b>				
<p>๑. นโยบายของผู้บริหาร ๒. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน</p>				
<b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</b>				
<p>๑. ระยะเวลาสั้นเกินไป ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานและองค์กรหลักที่เกี่ยวข้อง</p>				
<b>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :</b>				
<p>๑. ควรมีการจัดประชุมในครั้งต่อไปเพื่อเป็นการต่อยอด และมีระยะเวลาประมาณ ๒ - ๓ วัน ๒. ควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่หลากหลายและมีข้อมูลมากขึ้น</p>				
<b>หลักฐานอ้างอิง :</b>				
<p>๑. บันทึกอนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๖๒๑๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>๒. เอกสารประกอบการประชุม</p> <p>๓. หนังสือเชิญประชุม ศธ ๐๒๐๕/๑๔๒๖๓ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>๔. เอกสารสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๖๕๔๙ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๑.๕๑</p> <p>๖. ภาพถ่ายการดำเนินงาน</p>				

<b>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด)</b>	
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : ๑.๓ ระดับความสำเร็จการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศลิณี โมลิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล นางสาวสิริภคค์ ธรรมบุษย์
โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐	โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ ต่อ ๑๑๐
<b>คำอธิบาย :</b> <p>องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ และได้มีการลงนามในกฎบัตร เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ปัจจุบันมีสมาชิก ๑๑ ประเทศ สมาชิกสมทบ ๘ ประเทศ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ๔ แห่ง โดยมีศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน ๒๑ แห่ง ตั้งอยู่ในประเทศสมาชิก ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในปัจจุบัน และได้ร่วมกันกำหนดวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโอ (SEAMEO New Education Agenda) ที่สอดคล้องตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Global Agenda for Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดประเด็นหลักในการดำเนินการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า (๒๕๕๘ - ๒๕๗๘) ประกอบด้วย ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ๒) การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ๓) การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาวะฉุกเฉิน ๔) การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ๕) การปฏิรูประบบการพัฒนาครู ๖) การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และ ๗) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>อนึ่ง ในฐานะที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ มีบทบาท และภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาใหม่ของประเทศสมาชิกในภูมิภาคให้บรรลุผล ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงพิจารณาเห็นสมควรจัดการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับนักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน และการเรียนรู้ของประเทศในการพัฒนาปัจเจกบุคคล ยกระดับขีดความสามารถ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ตลอดจนเปิดโอกาสให้กับผู้ทำงานในแวดวงการศึกษาได้ร่วมกันสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้พร้อมในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม อย่างมั่นคง อันเป็นผลให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาที่สมดุล ยืดหยุ่น และสามารถพัฒนาคุณภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำเนินการใดๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของโลกได้เป็นเป้าหมายสูงสุด</p>	
<b>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</b>	
<b>ระดับคะแนน</b>	<b>การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐</b>
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดประชุมฯ และประชุมคณะกรรมการฯ
๓	จัดส่งหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมการประชุมพร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดการประชุมสมัชชาศึกษานานาชาติ “MOE - SEAMEO Congress” ปี ๒๕๖๐
๔	จัดทำรายงานผลการประชุมสมัชชาศึกษานานาชาติ “MOE - SEAMEO Congress” ปี ๒๕๖๐ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๔๐ วันทำการ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม
๕	จัดทำรายงานผลการประชุมสมัชชาศึกษานานาชาติ “MOE - SEAMEO Congress” ปี ๒๕๖๐ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒๕ วันทำการ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม

<b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b>				
<b>ระดับ ๑</b>	<b>ระดับ ๒</b>	<b>ระดับ ๓</b>	<b>ระดับ ๔</b>	<b>ระดับ ๕</b>
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
<b>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</b>				
<b>ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวชี้วัด</b>	<b>น้ำหนัก (ร้อยละ)</b>	<b>ผลการ ดำเนินงาน</b>	<b>ค่าคะแนนที่ได้</b>	<b>ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</b>
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จการประชุม สมัชชาการศึกษานานาชาติ “MOE – SEAMEO Congress” ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
<b>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :</b>				
<p>ขั้นตอนที่ ๑ – ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ด้านการศึกษาของประเทศไทยและของภูมิภาค โดยรวบรวมข้อมูลจากค่า แถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย และข้อคิดเห็นจากแถลงการณ์ร่วมของ รัฐมนตรีศึกษาของซีมีโอ ตลอดจนอ้างอิงตามวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของยูเนสโก และโดยที่ปี ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการไทย ได้ดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีซีเมคอีกตำแหน่งหนึ่ง ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในแวดวง การศึกษาของภูมิภาค จึงได้ยกร่างโครงการฯ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ (รายละเอียดตามหลักฐานอ้างอิง ๑.)</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ – แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ ตามคำสั่ง สต.สป.ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการโครงการจัดประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และจัดการประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ – ยกร่างหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อผู้บริหารลงนามถึง ผู้เกี่ยวข้องในแวดวงการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ และการจัดการประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๓-๔ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>อนึ่ง เมื่อวันที่ ๓ - ๔ มกราคม ๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการประชุมสมัชชาการศึกษา นานาชาติ หัวข้อ “Making a Difference Shaping a New Learning Paradigm for a Sustainable Southeast Asia” โดยเชิญวิทยากรชั้นนำ รวมทั้งนักการศึกษาจากในและนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ๔๙ คน มาร่วม อภิปรายทางวิชาการ และอภิปรายกลุ่มย่อย พร้อมนำเสนอผลงานที่โดดเด่น และมีแนวปฏิบัติที่ดี สอดคล้องตามหัวข้อ การประชุม ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐๗ คน จาก ๒๐ ประเทศ ประกอบด้วย นักการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจาก ประเทศสมาชิกซีมีโอ ตลอดจนผู้บริหาร นักการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานทางการศึกษาของทั้งภาครัฐและเอกชนจาก ประเทศนอกภูมิภาค โดยในภาพรวมของการประชุมในครั้งนี้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ –</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ – รวบรวมข้อมูล และสรุปสาระสำคัญของการประชุมฯ พร้อมจัดรายงานผลการประชุมฯ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วเสร็จก่อน ๒๕ วันทำการ (รายละเอียดตามหลักฐานอ้างอิงข้อ ๔ )</p>				
<b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :-</b>				
<b>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :-</b>				
<b>หลักฐานอ้างอิง :</b>				
<p>๑. บันทึกขออนุมัติโครงการ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๑๐ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๗๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๔๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ และที่ ศธ ๐๒๐๕/๔๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>๓. หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติฯ พร้อมข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และเอกสารประกอบการประชุม ที่ ศธ ๐๒๐๕/๘๘๑ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๒๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐</p> <p>๔. เอกสารสรุปผลการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติฯ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๙๒๓ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐</p>				

<b>รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</b>	
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผน โดยใช้หลักสูตร ESP ของสถาบัน IIEP	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศลิณี โมลิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางชนิษฐา ห่านิรัตติศัย นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี
โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐	โทรศัพท์ : ๐๒-๖๒๘-๕๖๔๖ #๑๐๗
<b>คำอธิบาย :</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมมือกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก หรือ IIEP และสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ดำเนินโครงการสร้างความแข็งแกร่งของระบบการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Strengthening of the Education System of Thailand for Effective Human Resource Development) ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ประกอบด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงการจัดแปลหลักสูตรการอบรมด้านการวางแผนและการจัดการศึกษาของสถาบัน จำนวน ๖ ชุด (module) ได้แก่ ๑) Educational Planning: approaches, Challenges and international frameworks ๒) Statistics for educational planning ๓) Education sector diagnosis ๔) Selecting and formulating policy objectives and strategies for improving access equity and quality in education ๕) Projections and scenario – building ๖) Monitoring and evaluation (M&E) of the education sector plan เมื่อปี ๒๕๕๗ และต่อมา สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จะได้ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูฯ จัดการฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผนและการบริหารการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะในระดับภูมิภาคได้นำความรู้ต่างๆ ไปพัฒนาแผนการดำเนินงานฯ ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการร่วมกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก หรือ IIEP สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้	
<ol style="list-style-type: none"><li>๑. การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการฯ</li><li>๒. การจัดทำเอกสารข้อตกลงในการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบัน IIEP และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.</li><li>๓. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ</li><li>๔. การประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li><li>๕. การจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาฯ ด้านการวางแผนฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดทำรายงานผลการประชุมฯ เสนอสถาบัน IIEP และกระทรวงศึกษาธิการ</li></ol>	



**ข้อมูลผลการดำเนินงาน :**

ระดับ คะแนน	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๑	การจัดทำแผนการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน IIEP การจัดทำเอกสารข้อตกลงในการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบัน IIEP และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ
๒	การจัดประชุมหารือกับผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ต่อสถาบัน IIEP
๓	การจัดประเมินผลก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) สำหรับผู้เข้าร่วมการอบรมฯ และการจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาฯ ด้านการวางแผนฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบหลังการฝึกอบรม (post – test) และการนำเสนอแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
๕	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบหลังการฝึกอบรม (post – test) และการนำเสนอแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน

**การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
๑.๔ ระดับความสำเร็จในการจัดการ ฝึกอบรมและพัฒนาด้านการวางแผนฯ โดยใช้หลักสูตร ESP ของสถาบัน IIEP	๑๐	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐

**คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๑๔ โครงการ/กิจกรรม ในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมา โดยขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษา (International Institute for Educational Planning IIEP) ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยได้มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ การจัดทำแผนการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน IIEP การจัดทำเอกสารข้อตกลงในการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบัน IIEP และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ

๑.๒ การจัดประชุมหารือกับผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ต่อสถาบัน IIEP โดยได้มีการจัดประชุมหารือในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ และมีการขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๙๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรการอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม และจัดทำหนังสือขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งผู้แทนเข้าร่วมการอบรมฯ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๔๑ คน

<p>๑.๓ การจัดประเมินผลก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) สำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ และการจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาฯ ด้านการวางแผนฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีการจัดประเมินผลก่อนการอบรม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๑.๓๐</p> <p>๑.๔ การประเมินผลจากคะแนนการทดสอบ Post-test และคะแนนการนำเสนอโครงการฯ ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๑.๕ การประเมินผลจากคะแนนการทดสอบ Post-test และคะแนนการนำเสนอโครงการฯ ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งผู้รับการอบรมได้ทำการทดสอบหลังการอบรม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๗.๕๕</p>
<p><b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b></p> <p>๑. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ</p>
<p><b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</b> -</p> <p>๑. บุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้การดำเนินการตามแผนงานของยูเนสโกไม่สามารถจะดำเนินการได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ทำให้การประสานงาน และการรวบรวมข้อมูลทำได้ยาก</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :</b> -</p> <p>๑. ควรมีการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการจะได้เป็นภาพรวมของประเทศ และไม่เกิดการดำเนินงานที่ทับซ้อนกัน และแต่ละหน่วยงานสามารถที่จะร่วมกันทำงานได้ดียิ่งขึ้น</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง :</b></p> <p>๑. บันทึกอนุมัติโครงการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๙/๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาบุคลากร ฯ คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๙๗/๒๕๖๐</p> <p>๓. หนังสือเชิญหน่วยงานเข้าร่วมการอบรม และเอกสารประกอบการประชุม ที่ ศธ ๐๒๐๓.๑/๑๑๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p> <p>๔. เอกสารสรุปผลการฝึกอบรม ที่ ศธ ๐๒๐๓.๙/๔๑๑ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐</p>



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๕๘	๒๕๕๙
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๘๙.๐๔	๙๑.๗๓	๖๔.๑๓	๓.๐๒	-๖๙.๙๑
<b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b>					
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	
ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	
<b>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</b>					
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๒๐	๘๙.๑๗	๑	$\frac{1 \times 20}{100} = 0.2$	
<b>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการประชุมเพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนี้ ๑. ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมคณะทำงานเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. รวบรวมข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมา ๓. ตรวจสอบยอดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณกับกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ.สป. จากการตรวจสอบรายงานสรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากระบบงบประมาณ e - budget ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับรอบ ๑๒ เดือน สิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ หน่วยงานได้คำนวณค่าใช้จ่ายภาพรวมโดยยกเว้นค่าสาธารณูปโภคตามเงื่อนไข ของตัวชี้วัด พบว่าสามารถดำเนินการได้คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๗ ซึ่งผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ต้อง รอกกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สอ.สป. รวบรวมข้อมูลและเสนอรายงานในที่ประชุมคณะทำงานเร่งรัดติดตามการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับรอบเดือนกันยายน ๒๕๖๐ ในครั้งต่อไป					
<b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b> ผู้บริหารให้ความสำคัญและติดตามผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักตามที่ได้รับจัดสรร ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่และบุคลากรของสำนักงานให้ความร่วมมือในการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์					
<b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</b> ๑. การรายงานผลการเบิกจ่ายของสำนักงานไม่ตรงกับรายงานของสำนักอำนวยการ สป. ๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากหน่วยงานได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน เร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาลและผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ					
<b>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :</b>					
<b>หลักฐานอ้างอิง :</b> ๑. เอกสารประกอบการประชุมคณะทำงานเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. เอกสารสรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากระบบงบประมาณ e - budget ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ															
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน															
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน															
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศลิณี โมสิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางชนิษฐา ห้านริตติย นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี												
โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐			โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๑๕												
<b>คำอธิบาย :</b> ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พิจารณาจากจำนวนกระบวนการหลักของสำนักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) คิดเทียบเป็นร้อยละจากจำนวนกระบวนการหลักทั้งหมด															
<b>ข้อมูลผลการดำเนินงาน :</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการทบทวนกระบวนการหลักของสำนักฯ และดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ</li> <li>๒. ดำเนินการทบทวนตารางวิเคราะห์ ๙ ตาราง</li> <li>๓. ปรับแก้ไขข้อมูล</li> <li>๔. ยกร่างคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>๕. พิจารณาและปรับแก้ไขคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>๖. จัดส่งคู่มือไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>															
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.			ร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)											
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๕๘	๒๕๕๙										
ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-										
<b>เกณฑ์การให้คะแนน :</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ ๑</th> <th style="width: 20%;">ระดับ ๒</th> <th style="width: 20%;">ระดับ ๓</th> <th style="width: 20%;">ระดับ ๔</th> <th style="width: 20%;">ระดับ ๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ ๖๐</td> <td>ร้อยละ ๗๐</td> <td>ร้อยละ ๘๐</td> <td>ร้อยละ ๙๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>						ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕											
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐											
<b>การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 15%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 15%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</td> <td>๑๐</td> <td>ร้อยละ ๑๐๐</td> <td>๕.๐๐๐๐</td> <td>๐.๕๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>						ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	๑๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก											
ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	๑๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐											
<b>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ</b> สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้มีการดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดการกระบวนการ (หมวด ๖) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตามคำสั่ง สต.สป. ที่ ๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ว่าด้วยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและ</li> </ol>															

<p>คณะกรรมการรับผิดชอบชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สต. สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ในการทบทวนตารางวิเคราะห์กระบวนการหลัก (ตารางวิเคราะห์ ๙ ตาราง) โดยให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) โดยให้สอดคล้องกับรูปแบบของคู่มือต้องมีเนื้อหา/สาระสำคัญครบ ๑๐ หัวข้อ ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑) วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ (Objectives)</li><li>๒) ขอบเขต (Scope)</li><li>๓) คำจำกัดความ (Definition)</li><li>๔) หน้าที่ความรับผิดชอบ (Responsibilities)</li><li>๕) ผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Work Flow)</li><li>๖) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure)</li><li>๗) มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Work Standard)</li><li>๘) ระบบการติดตามประเมินผล (Evaluation)</li><li>๙) เอกสารอ้างอิง (Reference Document)</li><li>๑๐) แบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Form)</li></ol> <p>ทั้งนี้ ผังกระบวนการปฏิบัติงานขั้นตอนการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ต้องตรงกับที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มตารางการวิเคราะห์กระบวนการนั้นๆ (แบบฟอร์ม ๙ ตาราง)</p> <p>๓. ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฯ ประสานกับอาจารย์ต่อศักดิ์ สวัสดิ์เสริมศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ บุคลากรของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบตารางวิเคราะห์ ๙ ตารางก่อนดำเนินการจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ยกร่างคู่มือปฏิบัติงานฯ และมีหนังสือเชิญอาจารย์ต่อศักดิ์ สวัสดิ์เสริมศรี มาเป็นวิทยากรเพื่อมาให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานแก่เจ้าหน้าที่สำนัก ฯ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่สำนัก ฯ ที่รับผิดชอบแต่ละกระบวนการหลัก ร่วมหารือ และแก้ไขเอกสารกับผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เพื่อให้ตรงตามเนื้อหา/สาระสำคัญทั้ง ๑๐ ข้อ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ ขอบเขต คำจำกัดความ หน้าที่ความรับผิดชอบ ผังกระบวนการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ระบบการติดตามประเมินผล เอกสารอ้างอิง และแบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อเอกสารการจัดทำคู่มือกระบวนการหลัก ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงจัดทำเอกสารคู่มือกระบวนการหลัก</p> <p>๖. ดำเนินการจัดส่งคู่มือปฏิบัติงานตามกระบวนการหลักของสำนักฯ จำนวน ๗ คู่มือพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล (CD) จำนวน ๑ แผ่น ไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ อ้างอิงตามหนังสือสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ที่ ศธ ๐๒๐๕/๕๐๑๙ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐</p> <p>๗. การเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานไปยังเจ้าหน้าที่ทุกคนผ่านอีเมลเพื่อรับทราบและถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน</p>
<p><b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน</li><li>๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักฯ ร่วมมือกันจัดทำคู่มือให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li><li>๓. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์</li></ol>
<p><b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลตาม ๙ ตาราง จึงส่งผลให้การดำเนินการล่าช้าและไม่ครบถ้วน ซึ่งต้องใช้เวลาในการดำเนินการ</li><li>๒. ภาระงานประจำที่มีมากอาจส่งผมให้ไม่มีเวลาดำเนินการที่เพียงพอ</li></ol>

**ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :**

การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กรซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**หลักฐานอ้างอิง :**

๑. คำสั่ง สต.สป. ที่ ๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สต.สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐
๒. หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๕/๔๗๒๔ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐
๓. หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๕/๕๐๑๙ เรื่อง ส่งคู่มือการปฏิบัติงานตามกระบวนการหลักของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐
๔. เล่มคู่มือปฏิบัติงานตามกระบวนการหลัก ๗ กระบวนการ พร้อมตารางวิเคราะห์ ๙ ตาราง

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ				
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน				
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศิริณี โมลิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิไลลักษณ์ ผดุงกิตติ นายสุเมธ อรรถพันธ์พนธ์	
โทรศัพท์ : ๐-๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐			โทรศัพท์ : ๐-๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๓	
คำอธิบาย : <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชน โดยการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศของหน่วยงานเว็บไซต์หน่วยงานประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐานตามขอบเขตการสำรวจ หมวดหมู่ที่ ๑</li> <li>● หน่วยงานต้องจัดให้มีช่องทางการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ ตามขอบเขตการสำรวจหมวดหมู่ที่ ๒</li> </ul>				
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้สำรวจเว็บไซต์ของหน่วยงาน แล้ว พบว่า มีรายการตามหมวดหมู่ ข้อมูลพื้นฐานและการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ รวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
คำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	๑๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศของหน่วยงานเว็บไซต์หน่วยงานประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานตามขอบเขตการสำรวจ หมวดหมู่ที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน, ข่าวประชาสัมพันธ์, เว็บลิงค์(web link) , กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ, ข้อมูลบริการ, แบบฟอร์มที่ดาวน์โหลดได้ (Download Forms) , คลังความรู้ , คำถามที่พบบ่อย(FAQ) , ผังเว็บไซต์(Sitemap) และมีการจัดให้มีช่องทางการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ ตามขอบเขตการสำรวจหมวด หมู่ที่ ๒ การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ ประกอบด้วย ถาม-ตอบ (Q & A),ระบบสืบค้นข้อมูล (Search Engine), ช่องทางการสื่อสารกับผู้ให้บริการ, แบบสำรวจออนไลน์ (Online Survey) ซึ่งสำนักฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ (Web site) ของหน่วยงานโดยประเมินตามเกณฑ์คะแนนรวมจากตารางแสดงรายการสำรวจเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ ๕ คะแนน รายละเอียดปรากฏตามเว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. <a href="http://www.bic.moe.go.th">www.bic.moe.go.th</a>				



**ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :**

๑. ผู้บริหารสนับสนุนและให้ความสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์
๒. ความพร้อมด้านเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่พร้อมรองรับการปรับปรุง
๓. เจ้าหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงหน้าเพจเว็บไซต์ (Web page) ตามเกณฑ์การประเมิน

**อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**

๑. ข้อจำกัดด้วยงบประมาณ
๒. ข้อจำกัดด้านเทคนิคการปรับปรุงเว็บไซต์ต้องมีการพัฒนาระบบทั้งด้านซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์
๓. ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้าทำให้ไม่สามารถส่งข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างรวดเร็ว

**ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :**

๑. การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องกับจำนวนงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอ
๒. ระบบฐานข้อมูลกลางที่สนับสนุนการดำเนินงานมีส่วนสำคัญสนับสนุนให้การดำเนินงานมีความสะดวกรวดเร็ว สำหรับการออกแบบระบบอาจใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประหยัดงบประมาณ โดยอาจพิจารณาให้ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นเจ้าภาพหลักและร่วมดำเนินการกับส่วนราชการต่างๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน
๓. ระบบเว็บไซต์จะต้องสอดคล้องกับระบบหน้าเพจของโทรศัพท์เคลื่อนที่ เนื่องจากสภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนไปจึงต้องปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สอดคล้องและเป็นปัจจุบัน

**หลักฐานอ้างอิง :**

๑. ตารางแสดงรายการสำรวจเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๒. ภาพแสดงผลการปรับปรุง
๓. เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. [www.bic.moe.go.th](http://www.bic.moe.go.th)
๔. คำสั่ง สต.สป. ที่ ๒/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สต.สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐
๕. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	
<input type="checkbox"/> รอบ ๙ เดือน <input checked="" type="checkbox"/> รอบ ๑๒ เดือน	
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวนงศิลินี โมสิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพิมพ์วิรัชย์ เมื่อนิล นางสาวสิริภคค์ ธรรมบุศย์
โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๒๐	โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖ ต่อ ๑๑๐
<p><b>คำอธิบาย :</b></p> <p>ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก / โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน ได้แก่ การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ ใช้รูปแบบการประเมินการทำงานแบบบูรณาการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ในหมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการดำเนินการตามกระบวนการหลัก/โครงการในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ นับเป็นโครงการที่สำคัญของหน่วยงานในเวทีการศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ ตามวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโอ (SEAMEO New Education Agenda) ภายหลังจากปี ๒๕๕๘ และสอดคล้องต่อวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลก (SDG) โดยมีประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็น ที่ต้องเร่งดำเนินการภายใน ๒๐ ปี ได้แก่ ประกอบด้วย ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ๒) การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ๓) การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาวะฉุกเฉิน ๔) การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ๕) การปฏิรูประบบการพัฒนาครู ๖) การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และ ๗) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำรงตำแหน่งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาวาระการศึกษาใหม่ของประเทศสมาชิกให้บรรลุผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ จึงได้จัดให้มีการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน และการเรียนรู้ของประเทศในการพัฒนาปัจเจกบุคคล ยกกระดับขีดความสามารถ และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม รวมทั้งร่วมการสร้างสรรค์กระบวนการทัศน์การเรียนรู้ที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้พร้อมในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม อย่างมั่นคง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในปัจจุบันทั้งของภูมิภาคและของโลก โดยมุ่งบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>เนื่องจากโครงการดังกล่าวมีการเกี่ยวข้องกับหลายภาคส่วนของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ กอปรกับได้งบการจัดสรร/ใช้งบประมาณในวงเงินค่อนข้างสูง จึงได้มีการวิเคราะห์กระบวนการเนื้อหาแนวทางในการป้องกัน/แก้ไข ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่คงไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

**ข้อมูลผลการดำเนินงาน :**

ขั้นตอนที่	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑	- คัดเลือกกระบวนการหลัก คือ การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ - มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกระบวนการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ
๒	- ดำเนินการตามกระบวนการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ - มีผลการจัดการความเสี่ยง/แก้ไขความเสี่ยง
๓	มีการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจัดทำแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการ
๔	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุม สมัชชาการศึกษานานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน สำหรับการจัดประชุมในระดับนานาชาติ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน

**การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการบูรณาการ การจัดการกระบวนการหลัก/โครงการ ที่สำคัญของหน่วยงาน	๑๐	๕	๕.๐๐๐๐	๐.๕๐๐๐

**คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการตามตัวชี้วัดไว้ ๕ ขั้นตอน โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ ตามขั้นตอน โดยในรอบ ๑๒ เดือนที่ผ่านมาขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกการประชุมสมัชชาฯ ให้เป็นกระบวนการหลัก / โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน เนื่องจาก โครงการดังกล่าวเป็นกิจกรรมสำคัญของประเทศ โดยในเวทีการศึกษาของภูมิภาค และโลกเกี่ยวข้องกับหลายภาคส่วน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยในฐานะประธานสภาซีเมคได้มีบทบาทนำในการเชื่อมโยงแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศสมาชิก และเห็นควรให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อบูรณาการแนวทางการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค และได้รับการจัดสรร/ใช้งบประมาณในการดำเนินงานสูง เข้าข่ายตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกกระบวนการหลัก/โครงการสำคัญที่กำหนดโดย กพร. สป. และได้จัดทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงดังหลักฐานอ้างอิง ๑.และ ๒.

ขั้นตอนที่ ๒ หน่วยงานร่วมกับสำนักงานซีมีโอจัดการประชุมสมัชชาฯ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีผลการดำเนินงานเพื่อผู้บริหารทราบแล้ว รายละเอียดดังหลักฐานอ้างอิง ๓.

ขั้นตอนที่ ๓ หน่วยงานได้สำรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน โดยโดยมีผู้ตอบแบบสำรวจรวมทั้งสิ้น ๒๙๔ คน รายละเอียดดังหลักฐานอ้างอิง ๔.

ขั้นตอนที่ ๔ จากผลการสำรวจพบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ,ความพึงพอใจต่อการจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๔ รายละเอียดดังหลักฐานอ้างอิง ๕.

<p>ขั้นตอนที่ ๕ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้สรุปแนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง การดำเนินงาน / ตามเอกสารอ้างอิง ๖ ตลอดจนประมวลสาระสำคัญ การจัดการประชุม และถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายละเอียดตาม Proceeding ของการประชุมดังกล่าวอ้างอิง ๗.</p>
<p><b>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนโครงการและกิจกรรม</li><li>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก</li></ol>
<p><b>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -</b></p>
<p><b>ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : -</b></p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. รายงานการประชุมของหัวหน้ากลุ่ม เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙</li><li>๒. ตารางวิเคราะห์และจัดทำแนวทางในการป้องกัน / แก้ไขความเสี่ยง</li><li>๓. รายงานผลการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ ศธ ๐๒๐๕ /๒๙๒๓ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐</li><li>๔. แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ</li><li>๕. ประมวลผลแบบสำรวจ</li><li>๖. ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง</li><li>๗. Proceeding of International Congress on Education ๒๐๑๗ (ICE 2017)</li></ol>