



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการของผู้รับบริการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ส่วนที่ 3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ และส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผน/นโยบายสำคัญ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจนสำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงาน/กลุ่มงาน/บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมา	1
	วัตถุประสงค์	1
	วิธีดำเนินงาน	1
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	7
	อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญ	
	เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี	
	งบประมาณ พ.ศ. 2565	
	แผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง)	9
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	12
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	14
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	14
	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	16
	หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	19
	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	21
	นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	22
ส่วนที่ 3	ภารกิจอำนาจหน้าที่และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	25
	ความเป็นมา	25
	อำนาจหน้าที่	26
	หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	26
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	29
ส่วนที่ 4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	33
	งาน/โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	(มีงบประมาณรองรับ)	
	- งบดำเนินงาน (บริหารจัดการสำนักงาน)	33
	- งบลงทุน	33
	- โครงการภายใต้งบดำเนินงาน	34
	- งบเงินอุดหนุน	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- งบรายจ่ายอื่น	39
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	40
- ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา	42
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการติดตามผลการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (Ministerial Conference on Monitoring of SDG4 in Asia-Pacific Region)	43
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปค ปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	44
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
งบเงินอุดหนุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	44
งาน/โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (มีงบประมาณรองรับ)	45
ภาคผนวก	58
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	59
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	60
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	61

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนผังโครงสร้างหน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	28
แผนภาพยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	31
แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ-ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์- ต่างประเทศ สป.	32

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน โดยคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ 21 สิงหาคม 2561 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
4. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
5. เป็นเครื่องสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ และขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและสอดคล้องตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ดังนี้

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่

เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอภราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ และ 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การเกษตรสร้างมูลค่า 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และ 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม และ 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม

และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน 5) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตคนประเทศไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบด้วยประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 8 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4) ภาครัฐมีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น และ 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ
3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ
3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่
3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ
3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การ

เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ เพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 แผนปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูป ประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตาม หลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้ง

ของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ การศึกษาและส่งเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลผลิตตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำ

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงวัยเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาคู่มือให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ การติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่น ยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศแนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย

- ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐ
- พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย
- ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การกระจายการให้บริการภาครัฐ เสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยการบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างความมั่นคงด้านน้ำ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และการบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการตรวจสอบ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง สนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ พัฒนาด้านพลังงาน เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การผลิต การใช้พลังงานทดแทนและพลังงานธรรมชาติ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล พัฒนาระบบน้ำประปา

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม บุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น พัฒนาเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา มุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ พัฒนาการเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคม พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุน พัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและนานาชาติ เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้าน บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และส่งเสริมการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออารังไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

- 1) สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2) ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

3) สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน พัฒนาและเสริมสร้างการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน และแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
- 2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง
- 4) สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย

นโยบายที่ 4 การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก ดังนี้

- 1) สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก
- 2) เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน
- 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง
- 5) ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

นโยบายที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 3) พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0
- 4) ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
- 5) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
- 7) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต

อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- 2) ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน
- 4) เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ
- 5) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
- 6) พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบ

ภาครัฐ

7) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน
นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ

ยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง ฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา รับฟังความเห็นประชาชน และดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง
กับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี
และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์
ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา
การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาส
ในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริม
โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง
ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัด
การศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง
ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน
ที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา
เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความ
เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง
ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและ
คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน

การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคล

ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม

การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มี ระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง*

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีจัดการศึกษา ทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา ผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ*

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อนเพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจผู้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปีกหุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วประเทศ โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ส่วนที่ 3

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้น ยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ

เมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 มีการปรับโครงสร้างภายในสำนักฯ เป็น 7 กลุ่มงาน

โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และหน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ เช่น องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริม ดำเนินการ และพัฒนาความร่วมมือกับองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รวมถึงการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบเอเปค อาเซม สหภาพยุโรป และการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก

2. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการ ซีมีโอ สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิกซีมีโอ อาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงานผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ ได้แก่ กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia - Malaysia - Thailand Growth Triangle : IMT-GT) และกรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาค

ลุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) เช่น ความร่วมมือทางเศรษฐกิจจิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (Ayeyawady – Cho Phraya – Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong – Japan) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับจีน (Mekong – Lancang) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับเกาหลี (Mekong – Republic of Korea) และความร่วมมือข้อริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา และลาตินอเมริกา โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดี และความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการ ด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา ติดตามและผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนนโยบายความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุโรป อเมริกาเหนือ และแปซิฟิก โดยแสวงหา และดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประสานงานกับประเทศคู่เจรจาในรูปแบบต่าง ๆ เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา และผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลง จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศและทักษะด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแนวโน้มของสังคมโลก

4. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาเว็บไซต์สำนัก จัดทำ/ดูแลและพัฒนากระบวนข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษางานผลิตเอกสาร และสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในสำนักงาน รวมถึงงานบริการ ห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

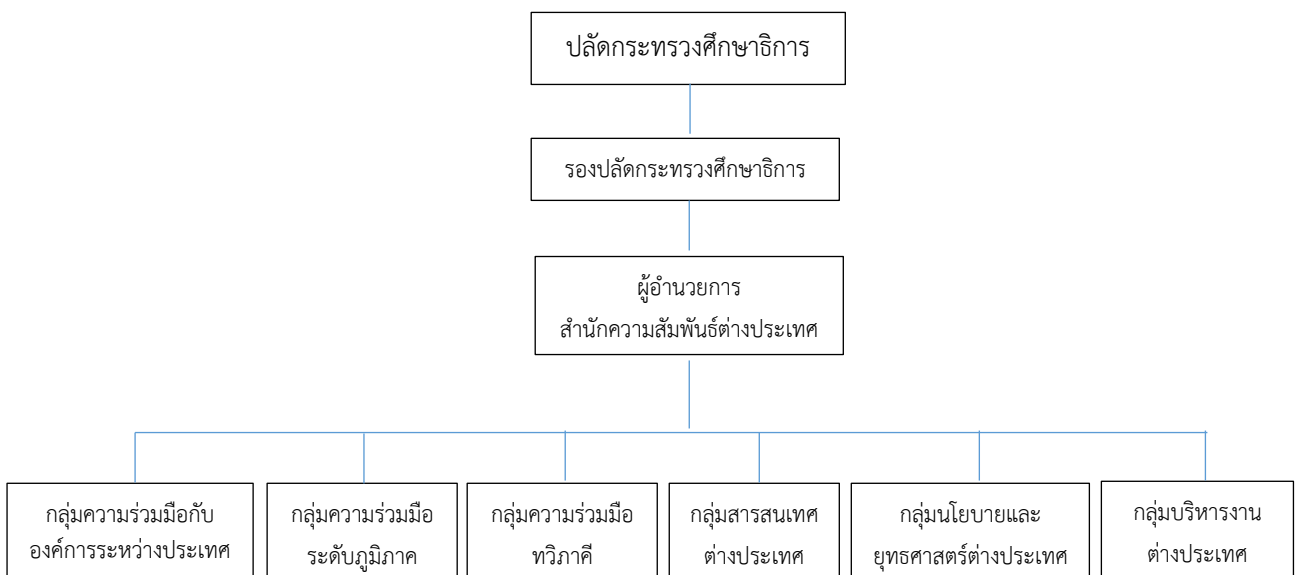
5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับพหุภาคี และทวิภาคี งานวิจัย จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณของหน่วยงาน และสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก กรุงปารีส จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตามเกณฑ์พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงาน และงานทุนรัฐบาลตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรี อนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตาม และวางแผน บำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวก ตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขก ของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านกรมความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนผังโครงสร้างหน่วยงานสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



**วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

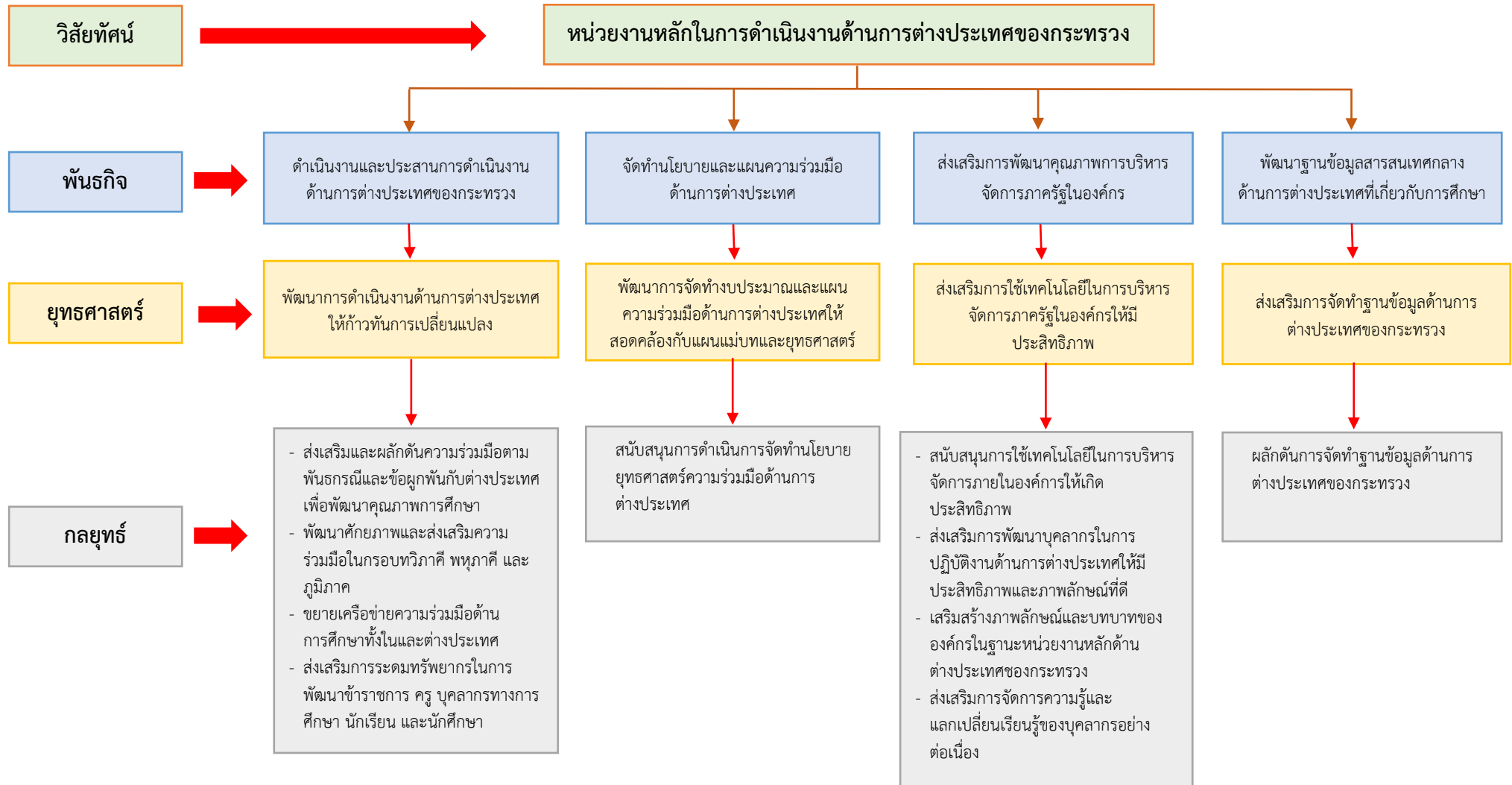
1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

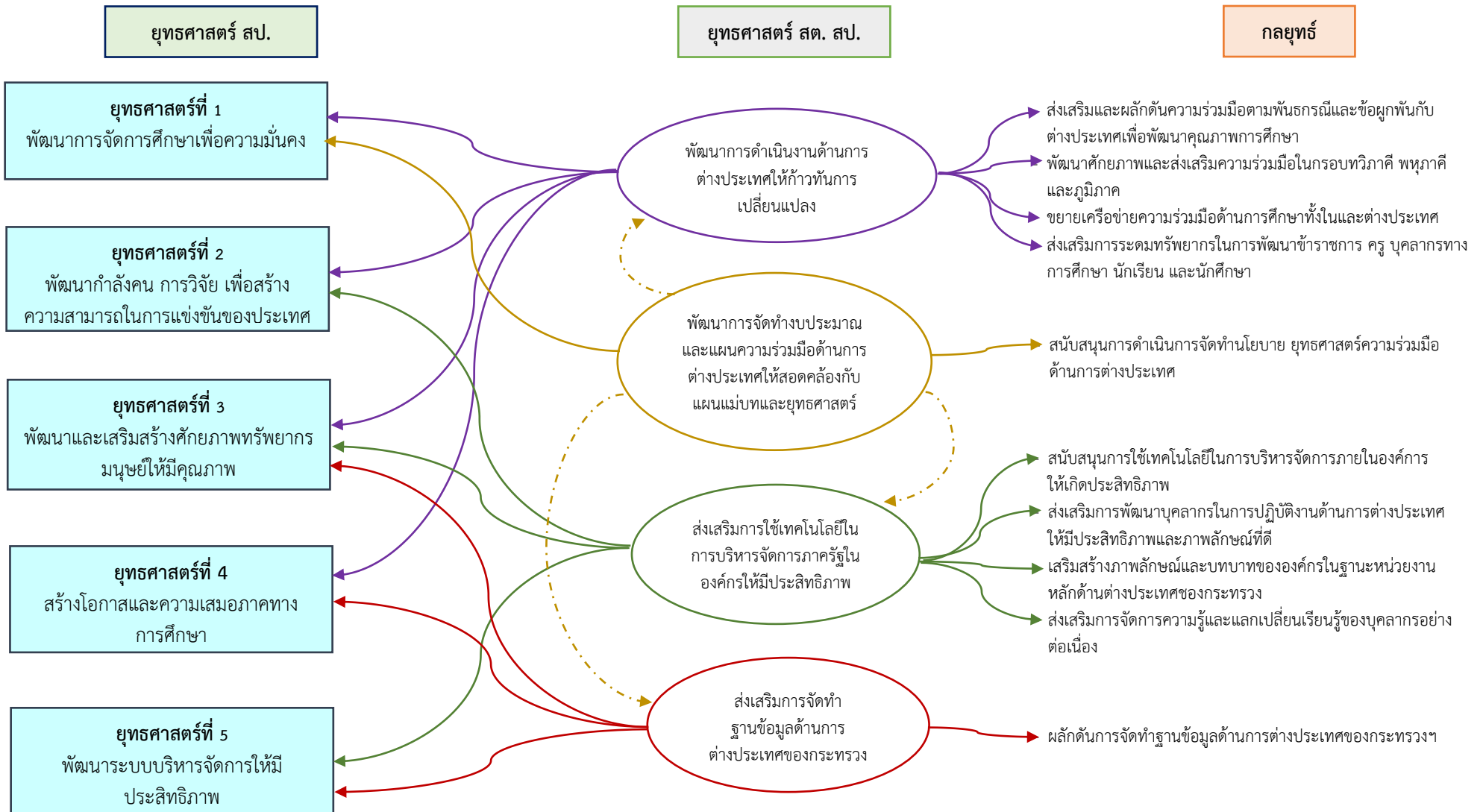
1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี

9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศ
ของกระทรวง
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



**แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มีงบประมาณรองรับ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง							
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. หลัก	ย. ศธ. แรงจูง		
รวม				57,137,550	47,391,450	20,246,250	4,289,650	129,064,900										
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																		
งบบริหารจัดการสำนักงาน				1,477,750	707,750	707,750	707,750	3,601,000										
1. งบดำเนินงาน				707,750	707,750	707,750	707,750	2,831,000										
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				665,000	665,000	665,000	665,000	2,660,000	ต.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มบริหารงาน								
1.2 ค่าสาธารณูปโภค				42,750	42,750	42,750	42,750	171,000	ต.ค.64-ก.ย.65	ต่างประเทศ								
2. งบลงทุน				770,000	0	0	0	770,000										
2.1 ค่าครุภัณฑ์																		
2.1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน																		
1) เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือแบบติดผนัง หรือแบบเคลื่อนย้าย ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 14 เครื่อง				เพื่อจัดหาเครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง หรือแบบเคลื่อนย้าย ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่มีเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี	จัดหาเครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง หรือแบบเคลื่อนย้าย ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม จำนวน 14 เครื่อง	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง หรือแบบเคลื่อนย้ายขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม จำนวน 14 เครื่อง		770,000	0	0	0	770,000	ธ.ค.65	กลุ่มบริหารงาน				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง									
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.หลัก	ย. ศส.เร่งด่วน				
โครงการ/กิจกรรม ภายใต้งบประมาณ																				
งบดำเนินงาน				220,000	0	50,000	190,000	460,000												
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ																				
1.โครงการการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 (ASEMME 8) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง	1.ส่งเสริมบทบาทเชิงรุก และการเป็นผู้เล่นสำคัญในเวทีโลกของประเทศไทยด้านการศึกษา ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ผ่านการดำเนินงานด้านต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีสถานะและมีเกียรติภูมิบนเวทีต่างประเทศ 2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตทุนมนุษย์ให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียนในการพิจารณาประเด็นสำคัญด้านการศึกษาและกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของสองภูมิภาค 4. วิเคราะห์สรุปประเด็นที่เกิดจากการประชุมจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย	1. จัดการประชุมระดับรัฐมนตรี ผู้แทนระดับสูง และบุคลากรทางการศึกษา จากภูมิภาคเอเชียและยุโรป จำนวน 51 ประเทศ จำนวน 300 คน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และเครือข่ายที่แน่นแฟ้นระหว่างผู้นำ และผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยด้านการศึกษาในเวทีระหว่างประเทศ 3. ข้อเสนอแนะและทิศทางการดำเนินนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของอาเซียนและยุโรป	1. สรุปผลการจัดประชุม และข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย 2. ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการตาม Strategy Paper of ASEM Education 2030	130,100	0	0	0	130,100	ธ.ค.64	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3			
2.โครงการขยายผลโครงการโรงเรียนแห่งความสุข (Happy Schools Project) ระดับประเทศ	1. พัฒนาครูและนักวัดกรให้เป็นบุคลากรต้นแบบในการขยายผลแนวคิด “โรงเรียนแห่งความสุข” ในโรงเรียนของประเทศไทย 2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้าง “โรงเรียนแห่งความสุข” 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา “โรงเรียนแห่งความสุข” กับประเทศสมาชิกยูเนสโก	ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด “โรงเรียนแห่งความสุข” สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างห้องเรียนแห่งความสุขในสถานศึกษาของตนได้ในสถานศึกษาของตนได้	1. รายงานผลการจัดประชุม 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				90,000	90,000	ก.ค.65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3			

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการพลิกโฉมการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนในสังคมยุคนิวนอร์มอล ภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ 2015-2035	<p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวาระการศึกษาในระดับภูมิภาคที่เชื่อมโยงสู่วาระโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และรับทราบการดำเนินงานของประเทศไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและกระบวนทัศน์ใหม่ในการรับมือกับความท้าทายของการจัดการศึกษาในสังคมยุคนิวนอร์มอล</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อริเริ่มใหม่ ๆ ในการดำเนินงานด้านการศึกษา ผ่านการจัดโครงการและกิจกรรมสำคัญโดยสอดคล้องกับ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ</p> <p>4. เพื่อกระตุ้นองค์กรและหน่วยงานด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกบนฐานวิถีชีวิตใหม่แพลตฟอร์มความร่วมมือทั้งในและนอกภูมิภาค</p>	ประเทศไทยมีผลการดำเนินงานภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และก้าวทันบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง	รายงานผลการจัดประชุม	0	0	0	100,000	100,000	ก.ค.65	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3
4. โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ	<p>1. เพื่อพิจารณาถ้อยแถลงของโครงการ กิจกรรม และการจัดตั้งงบประมาณขององค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในปีที่ผ่านมา</p> <p>2. เพื่อรับทราบความก้าวหน้าผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและโครงการขององค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ</p> <p>3. เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาศีเมค)</p>	ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรมภายใต้องค์การซีมีโอ ซึ่งจะต้องนำเสนอต่อประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาศีเมค)	รายงานผลการจัดประชุม	4,900				4,900	พ.ย.64	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง													
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.							
															หลัก	เร่งด่วน								
กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ																								
1.โครงการความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทยในการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในสถานศึกษา	1.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เรียนรู้ภาษาเยอรมันกับเจ้าของภาษาโดยตรง 2.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเยอรมันให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาชาวเยอรมันได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทย และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างกัน	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาเยอรมัน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. นักศึกษาชาวเยอรมัน ได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมระหว่างกัน	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000				20,000	พ.ย.64	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาคี	3	11	12	1	2	7	3							
2. โครงการความร่วมมือไทย-จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้กับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่ออบรมให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษาจีนระดับพื้นฐานให้แก่บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดเรียนการสอนภาษาจีนและ กระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ และ สามารถสื่อสารภาษาจีนระดับพื้นฐาน และสามารถต่อยอดพัฒนาทักษะในอนาคตได้	1. ร้อยละความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนเฉลี่ยการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000				5,000	ธ.ค.64	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาคี	6	12	2	6	2	-	5							
กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																								
โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนไทยทุกคนมีโอกาสรับทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ กลับมาพัฒนาประเทศ	1.นักเรียน/นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพตรงตามคุณสมบัติที่แหล่งทุนกำหนด 2.กระชับความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ	นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติทุนจากแหล่งทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000				10,000	ต.ค.64- ก.ย.65	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาคี	4	11	12	1	6	7	3							

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา																	
โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อเผยแพร่งาน กิจกรรมที่ได้จัดขึ้นแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจให้สามารถติดตามความเคลื่อนไหวและความคืบหน้าในงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญ สำหรับใช้ในการสืบค้น อ้างอิง และเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สำหรับใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานการศึกษา	ผลิตและจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเนื้อหาทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน การศึกษาและการวิจัย โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ	วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ฉบับ	50,000		50,000		100,000	ต.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ	6	12	12	1	3	-	5
3. งบเงินอุดหนุน				51,609,800	33,160,500	9,468,700	0	94,239,000									
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ																	
3.1 เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ			จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	43,441,100	32,860,500	0	0	76,301,600									
1. องค์การยูนิเซฟ			1 องค์การ	450,000	0	0	0	450,000	ธ.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
2. องค์การยูเนสโก		อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก	1 องค์การ	0	31,942,100	0	0	31,942,100	ก.พ.65		1	2	12	10	6	-	3
3. สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก		องค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคใน	1 องค์การ	0	184,600	0	0	184,600	ม.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
4. ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		องค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศ	1 ศูนย์	0	422,800	0	0	422,800	มี.ค.65	กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
5. กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		ไทยและต่างประเทศในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 กองทุน	7,000,000	0	0	0	7,000,000	ธ.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
6. สำนักงานซีเมส		จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	1 องค์การ	7,644,000	0	0	0	7,644,000	ธ.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
7. ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)			1 ศูนย์	3,159,500	0	0	0	3,159,500	ธ.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
8. ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA)			1 ศูนย์	25,187,600	0	0	0	25,187,600	ธ.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
9. กองทุนมรดกโลก			1 กองทุน	0	311,000	0	0	311,000	มี.ค.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
3.2 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการของศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกให้บรรลุภารกิจ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	3,168,700	0	3,168,700	0	6,337,400	ธ.ค.64/เม.ย.64	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3
3.3 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการของศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกให้บรรลุภารกิจ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	5,000,000	0	5,000,000	0	10,000,000	ธ.ค.64/เม.ย.64	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3
3.4 เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	1. เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร นักการศึกษา นักวิจัยจากสถานศึกษา หน่วยงานวิจัยและที่เกี่ยวข้องกับประเทศสมาชิกองค์การยูเนสโกภายใต้กรอบการดำเนินงาน 5 สาขาของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน 2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับบุคลากร นักการศึกษา นักวิจัยของประเทศไทยและจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการ 3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทยในการเป็นผู้นำทางด้านการศึกษาในเวทีโลกในสาขาที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายระหว่างประเทศสมาชิกยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน เข้าใจเนื้อหาการอบรม และนำไปประยุกต์ปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน	รายการดำเนินงานโครงการ	0		800,000	0	800,000	เม.ย.65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
3.5 เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	เพื่ออุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	สนับสนุนโครงการกิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	รายการดำเนินงานโครงการ	0	300,000	0	0	300,000	มี.ค.65	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
3.6. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1. เพื่อกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ 2. ขยายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรม ร่วมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีเรื่องต่าง ๆ ของไทยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของต่างประเทศ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ด้านวิชาการรวมถึงความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยกับต่างประเทศ	1. รายการผลการดำเนินงานโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	0	0	500,000	0	500,000	เม.ย.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	1	2	12	10	6	-	3
4. งบรายจ่ายอื่น				526,800	0	1,483,500	58,700	2,069,000									
4.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ				0	0	0	0	0									
4.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางการไปราชการต่างประเทศชั่วคราว				0	0	0	0	0									

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส. หลัก	ย. ศส. เปรียบเทียบ	
4.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา				126,800	0	214,500	58,700	400,000									
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ																	
โครงการประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศคูเวต (Joint Working Group)	1. เพื่อเป็นเวทีเจรจาหรือเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนในระดับทวิภาคีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยกับประเทศคูเวตตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา 2. เพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษาและกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของประเทศไทยกับประเทศคูเวต ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา	รายงานสรุปผลการจัดประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษา			93,500		93,500	พ.ค.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	1	2	12	10	4	-	3
กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ																	
1. โครงการความร่วมมือไทย-แคนาดาเพื่อนำครูมาสอนในสถานศึกษาสู่การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษด้านหลักภาษาและการสื่อสารให้แก่แก่นักเรียน/นักศึกษาอาชีวะ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมครูชาวต่างชาติก่อนการเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาไทย 3. เพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของครูชาวต่างชาติที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาไทย 4. เพื่อกระชับความสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	1. จำนวนครูชาวต่างชาติที่เข้ามาสอนในโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 1,000 คน/ปี 3. นักเรียนและนักศึกษาอาชีวะได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนและนักศึกษาอาชีวะมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0	0	0	58,700	58,700	ก.ค.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	3	11	12	1	2	7	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
2.โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาให้แก่ นักเรียนและครูให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. เปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศได้ประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. ผู้ช่วยสอนภาษาชาวต่างประเทศ ได้รับประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0	0	121,000		121,000	เม.ย.-ก.ย.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	3	11	12	1	2	7	3
3.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. เพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ครู/อาจารย์ ในการเป็นผู้ฝึกสอนการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน เป็นภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. เพื่อคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี เข้าร่วมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ณ สหราชอาณาจักร	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะในการฝึกสอนการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล 2. เยาวชนให้มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. คัดเลือกผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	126,800	0	0	0	126,800	ธ.ค.64 / มี.ค.65	กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ	3	11	12	1	2	7	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
4.4 ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา				400,000	0	119,000	0	519,000									
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ																	
1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	1. เพื่อระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	1. เพื่อระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	1. สรุปผลการจัดประชุมปฏิบัติการฯ 2. แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	400,000	0	0	0	400,000	มี.ค.65	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	4	-	3
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย	1. เพื่อรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน 2. เพื่อพิจารณายุทธศาสตร์โครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียนและอาเซียนบวกสาม 3. เพื่อประสานดำเนินงาน ทบทวน ติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. 2567 - 2568 และแผนงานอื่น ๆ ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน	0	0	119,000	0	119,000	พ.ค.65	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	12	10	4	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศส.		ย. ศส.
															หลัก	เร่งด่วน	
4.5 โครงการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (Second Asia-Pacific Regional Education Minister's Conference on SDG4-Education 2030 : APREMC II)	1. เพื่อทบทวน/สะท้อน และติดตามผลการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDG4 ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ช่วง 5 ปีที่ผ่านมา 2. เพื่อแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ความสำเร็จ การถอดบทเรียน ในการดำเนินการเพื่อบรรลุ เป้าหมาย SDG4 ของประเทศต่างๆ 3. เพื่ออภิปรายแผนดำเนินการ เพื่อเร่งให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย SDG4 4. เพื่อทบทวนและลงมติยอมรับแถลงการณ์ข้อตกลงในการเร่งรัดการดำเนินการเพื่อบรรลุ เป้าหมาย SDG4 ภายในปี 2573	จัดการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้แทนจากภาคประชาสังคม ผู้แทนเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อติดตามผลและขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก จากประเทศ/ ต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และหน่วยงานภายใต้สหประชาชาติ	1. สรุปผลการจัดประชุม และข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ด้านการศึกษาของไทย 2. รายงานความก้าวหน้า การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG4 ระยะ 5 ปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและข้อท้าทาย ในการขับเคลื่อน SDG4 ภายในภูมิภาค 3. แนวทาง/กรอบความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อ เป็นทิศทางสำหรับการขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDG4 ในอนาคต	0		1,150,000	0	1,150,000	มิ.ย.65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	4	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมงบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.หลัก	ย. ศธ.เร่งด่วน	ย. ศธ.
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				0	10,000,000	5,063,100	0	15,063,100									
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น																	
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ																	
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปค ปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.ส่งเสริมบทบาทเชิงรุก และการเป็นผู้เล่นสำคัญในเวทีโลกของประเทศไทยด้านการศึกษา ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ผ่านการดำเนินงานด้านต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีสถานะและมีเกียรติภูมิบนเวทีต่างประเทศ 2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตทุนมนุษย์ให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียนในการพิจารณาประเด็นสำคัญด้านการศึกษาและกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของสองภูมิภาค 4. วิเคราะห์สรุปประเด็นที่เกิดจากที่ประชุมจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย	จัดการประชุมคณะทำงานเอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 41 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเครือข่ายเอเปค การพัฒนาเครือข่ายเอเปคเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน ส่งผลให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1. สรุปผลการจัดประชุมและข้อเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย 2. ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการตาม APEC Education Strategy 2016 - 2030	0	10,000,000	5,063,100	0	15,063,100	พ.ค. 65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	4	-	3
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				3,523,200	3,523,200	3,523,200	3,523,200	14,092,800									
กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศให้กับนักเรียนทุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียนทุนที่ได้รับจัดสรรทุน จำนวน 28 คน	3,523,200	3,523,200	3,523,200	3,523,200	14,092,800	ต.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	4	17	12	2	11	-	3

**แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
โครงการ/กิจกรรมที่ไม่มีงบประมาณรองรับ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไม่มีงบประมาณรองรับ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง															
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ หลัก	ย. ศธ. เร่งด่วน	ย. ศธ.									
โครงการ/กิจกรรมภายใต้ดำเนินงาน (ไม่มีงบประมาณรองรับ)																										
งบดำเนินงาน																										
กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนาบุคลากรบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา																										
1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	1. เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 5 ปี ของ หน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ผลสำเร็จของภารกิจ มาตรการและแนวทางการ ปฏิบัติ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีและแปลงแผนไปสู่ การปฏิบัติ	ทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานให้มีความ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ และสามารถนำมาใช้ เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงาน การขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปี และสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	แผนปฏิบัติการ 5 ปี ของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป.	150,000					150,000	พ.ย.64	กลุ่ม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	6	11	12	1	4	-	5								
2.โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนกล ยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารเชิงกลยุทธ์ และกระบวนการจัดทำ แผนเชิงยุทธศาสตร์ 2. เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาวะการณ์ใน ปัจจุบันตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ สามารถใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และ สร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานของหน่วย	แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ สามารถนำมาใช้กำหนด แนวทางในการดำเนินงานของ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์	แผนกลยุทธ์ของสำนัก ความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป.		150,000				150,000	ก.พ.65	กลุ่ม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	6	11	12	1	4	-	5								

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง												
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.								
															หลัก	เร่งด่วน	ย. ศธ.						
กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																							
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจและนำแนวคิดไปพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน 3. เพื่อพัฒนาทำงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแบบแผนวิถีใหม่ (New Normal)	บุคลากรของหน่วยงานได้รับความรู้ พัฒนาทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				300,000	300,000	ก.ค.65	กลุ่มงานบริหารงานต่างประเทศ	6	12	2	6	11	10	5						
กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ																							
1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อ ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์กร ยูเนสโก	1. เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่ ครู/อาจารย์ และนักเรียน ของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและหุ้นส่วนการดำเนินงานภายใต้กรอบงานขององค์การยูเนสโก 2. เพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนนำเสนอโครงการ และแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายและหุ้นส่วนฯ โดยขยายผลใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ครู/อาจารย์ และนักเรียน เครือข่าย ASPnet จากสถานศึกษาภายใต้เครือข่ายฯ ของประเทศไทย ระดมความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและหุ้นส่วนในการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1. รายงานผลการจัดประชุม 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		130,100	0	0	130,100	มี.ค.65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3						
2. โครงการเปิดตัวสรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก	1. เพื่อให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก 2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานในประเทศที่เกี่ยวข้องกับรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา	เปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก 1 โดยจัดทำและเผยแพร่เอกสารรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลกฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	รายงานผลการจัดประชุม		150,000			150,000	มี.ค.65	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	12	10	6	-	3						

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.			
															หลัก	เร่งด่วน	ย. ศธ.	
2. บลลงทุน																		
3. งบอุดหนุน																		
4. งบรายจ่ายอื่น				8,062,525	5,234,080	11,346,465	16,982,655	41,625,725										
1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ				4,391,525	3,530,550	7,078,565	9,062,155	24,062,795										
1.การเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบยูเนสโก				1,951,925	1,042,100	3,966,950	5,202,850	12,163,825										
1. การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษา (Global Education Meeting)	1. เพื่อเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาในระดับ นานาชาติด้านการศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชนของยูเนสโก ใน ฐานะที่ประเทศไทยเป็นรัฐสมาชิกภาคีเครือข่าย ยูเนสโก 2. ทวีติกับประเทศสมาชิกเพื่อกำหนดทิศ ทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้ กรอบความร่วมมือของยูเนสโก 3. ร่วมทบทวน ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามพันธกรณี และจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างกัน	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทย ในเวทียูเนสโก 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				1,231,500	1,231,500	ก.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	6	-	3	
2. การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการ เรียนรู้ (Global Networks of Learning Cities)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม		264,500			264,500	ม.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	
3. การประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกว่า ด้วยการศึกษา 2030 (Asia-Pacific Meeting on Education 2030)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				392,000	392,000	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	
4.การประชุมนานาชาติของการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม		412,200			412,200	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	
5. การประชุมอนาคตการศึกษา (Futures of Education)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม		777,600			777,600	มี.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	
6. การประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (ESD World Conference)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				815,850	815,850	มิ.ย.65		1	2	12	10	6	-	3	
7. การประชุมเพื่อจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				950,400	950,400	พ.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	
8.การประชุมทางการเมืองระดับสูงว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืน (วาระ 2030) (High-level Political Forum on Sustainable Development)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				940,000	940,000	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
9.การประชุมคณะกรรมการประสานงาน ระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และ ชีวมณฑล ครั้งที่ 34 (The 34th Session of the International Coordinating Council (ICC) of the Man and the Biosphere (MAB) Programme)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				434,500	434,500	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
10. การประชุมเครือข่ายพื้นที่สงวนชีวมณฑล ในแถบประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Biosphere Reserves Network (SeaBRnet) Meeting)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	206,500				206,500	ต.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
11.การประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของ ยูเนสโก (UNESCO Creative Cities Network (UCCN) Annual Meeting)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			597,000		597,000	มิ.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
12. การประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการ สงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage - ICH)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	311,300				311,300	ธ.ค.64	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
13.การประชุมคณะกรรมการระหว่าง ประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม (The International Bioethics Committee - IBC)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			431,500		431,500	มิ.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
14. การประชุมระหว่างภาคีของอนุสัญญา นานาชาติว่าด้วยการต่อต้านการใช้สาร ต้องห้ามในการกีฬา (The Conference of Parties to the International Convention against Doping in Sport)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				451,500	451,500	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		
															หลัก	เร่งด่วน	ย. ศธ.
15. การประชุมด้านการพัฒนาสื่อของยูเนสโก (International Programme for the Development of Communication: IPDC)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	436,000				436,000	พ.ย.64 และ เม.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
16. การประชุมสารนิเทศเพื่อวงชน (Information for All Programme: IFAP)	1. เพื่อเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาในระดับ นานาชาติด้านการศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสื่อมวลชนของยูเนสโก ใน ฐานะที่ประเทศไทยเป็นรัฐสมาชิกภาคีเครือข่าย ยูเนสโก	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและคนไทย	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			462,500		462,500	มิ.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
17. การประชุมรศกความทรงจำแห่งโลก ระดับภูมิภาค (MOWCAP)	2. ทหือกับประเทศสมาชิกเพื่อกำหนดทิศ ทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้ กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทย ในเวทียูเนสโก	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			338,700		338,700	พ.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
18. การประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากร ทางการศึกษาแบบเปิด (OER)	3. ร่วมทบทวน ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามพันธกรณี และจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานร่วมมือระหว่างกัน	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			371,000		371,000	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
19. การประชุมผู้ประสานงานเครือข่าย ASPnet			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	343,025			686,050	1,029,075	พ.ค.64, ก.ค.65, ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
20. การประชุมสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติ			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	655,100			655,100	1,310,200	พ.ย.64 และ ธ.ค. 65		1	2	12	10	6	-	3
2. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบเอเปค - อาเซม - โออีซีดี				390,000	1,157,500	831,375	2,481,875	4,860,750									
1. การประชุมคณะกรรมการว่าด้วย สถานภาพสตรี (Commission on the Status of Women –CSW)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			831,375		831,375	เม.ย.65		1	2	12	10	4	-	3
2. การประชุมที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาว่าด้วย สิทธิมนุษยชน			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				792,000	792,000	ก.ย.65		1	2	12	10	4	-	3
3. การประชุมข้อตกลงระหว่างประเทศว่า ด้วยผู้ลี้ภัยและข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อ การโยกย้ายถิ่นฐานที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และปกติ (Global Compact on Refugees - GCR & Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration - GCM)	1. เพื่อเข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติใน ฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการให้ข้อมูล เผยแพร่ และเจรจาความร่วมมือด้านการศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศและ พหุภาคี ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจและสังคม	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือยูเนสโกในการ พัฒนาประเทศไทยและคนไทย	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			820,875		820,875	ก.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	4	-	3
4. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซม ครั้งที่ 9 (9th ASEM Education Ministers' Meetings: ASEMME 9)	2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา กับองค์การระหว่างประเทศและพหุภาคี	2. ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทย ในเวทียูเนสโก	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม		1,157,500			1,157,500	มี.ค.65		1	2	12	10	4	-	3
5. การประชุม OECD Education Policy Committee	3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทย ด้านการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับการพัฒนาการศึกษาและ สังคมที่ยั่งยืนของไทย	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				869,000	869,000	ก.ย.65		1	2	12	10	4	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง									
				ไตรมาส 1 (ต.ค-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.			
															หลัก	เร่งด่วน				
6. การประชุมสภาบริหารของโครงการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA Governing Board)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	390,000				390,000	พ.ย.64					1	2	12	10	4	-	3
3. การเจรจาและประชุมนานาชาติกรอบความร่วมมือซีมีโอ - อาเซียน				2,049,600	580,800	1,309,900	1,377,430	5,317,730												
1. การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ				360,800	0	0	796,630	1,157,430	ต.ค.64-ก.ย.65					1	2	12	10	6	-	3
1) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วย เรียนรู้ตลอดชีวิตของซีมีโอ-ซีมีโอเซล			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	56,300				56,300	พ.ย.64					1	2	12	10	6	-	3
2) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซี มีโอ-ซีมีโออินโนเทค (ออนไลน์)			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	0				0	ต.ค.64					1	2	12	10	6	-	3
3) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอเคทีพีด้านภาษา			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				63,300	63,300	ก.ย.65					1	2	12	10	6	-	3
4) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเคทีพีด้าน คณิตศาสตร์	1. เพื่อกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงาน ของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้สอดคล้องเห็นเกี่ยวกับนโยบายการ บริหารงานและติดตามประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯ 3. เพื่อการอนุมัติแผนงานและงบประมาณในการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ 4. เพื่อให้การรับรองการรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของศูนย์ฯ ก่อนนำเสนอต่อที่ ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ และสภา รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภา ซีแมค) พิจารณาให้การอนุมัติต่อไป	เพื่อรับทราบข้อมูลรายงานผลการ ดำเนินงาน/แผนงานการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ โดยเข้าร่วม พิจารณา กำหนดนโยบายการ บริหารงาน และการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของศูนย์ระดับภูมิภาค ของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถ ดำเนินโครงการและกิจกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อ การพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				69,300	69,300	ก.ย.65					1	2	12	10	6	-	3
5) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเคทีพีด้าน วิทยาศาสตร์			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				69,300	69,300	ก.ย.65					1	2	12	10	6	-	3
6) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ การศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซี มีโอ-ซีมีโอเรคแคม			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				58,300	58,300	ก.ย.65					1	2	12	10	6	-	3
7) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ ของซีมีโอ - ซีมีโอเรลค์			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	55,300				55,300	ต.ค.63					1	2	12	10	6	-	3
8) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการ ฝึกอบรมและการจัดการศึกษาของซีมีโอ-ซีมี โอรีแทรค			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				53,300	53,300	ส.ค.65					1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
9) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ อุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ - ซีมีโอไร เอ็ด			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				62,300	62,300	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
10) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ เรียนแบบเปิดของซีมีโอ - ซีมีโอซีโมเลค			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				70,300	70,300	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
11) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ จัดการศึกษาพิเศษของซีมีโอ - ซีมีโอเซ็น			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				54,830	54,830	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
12) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย เทคนิคและอาชีพศึกษาของซีมีโอ - ซีมีโอเอด เทค			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				60,300	60,300	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
13) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ พัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของซีมีโอ - SEAMEO TED			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	51,300				51,300	ต.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
14) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ พัฒนาการศึกษาในชุมชนของซีมีโอ SEAMEO CED			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				51,300	51,300	ส.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
15) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ ดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาท สถาบันครอบครัวของซีมีโอ - SEAMEO CECCEP			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	70,300				70,300	ต.ค.64	กลุ่มความ ร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3
16) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย ชีววิทยาเขตร้อนของซีมีโอ - ซีมีโอไบโอทรอป			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	63,300				63,300	ต.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
17) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย อาหารและโภชนาการของซีมีโอ - ซีมีโอเร คฟอน			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				63,300	63,300	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
18) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการ วิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมี โอ- ซีมีโอเซียร์ก้า			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	64,300				64,300	ต.ค.63		1	2	12	10	6	-	3
19) เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วย เวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ - ทรอปเมค เน็ตเวิร์ค			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				62,300	62,300	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3
20) การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมี โอ -ซีมีโอเนท			รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				58,500	58,500	ก.ย.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
2. ประชุมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน การศึกษาของอาเซียน	1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ ปัญหา/อุปสรรค ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่าง กันในการจัดกิจกรรมการพัฒนาตามแผนงาน การศึกษาของอาเซียน 2. เพื่อหารือและกำหนดกิจกรรมการพัฒนา โอกาสและคุณภาพการศึกษาตามแผนงาน การศึกษาของอาเซียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้าน อาเซียนในทุกด้าน	เข้าร่วมประชุมหารือเพื่อกำหนด แนวทางความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	1,161,600	580,800	580,800	580,800	2,904,000	ต.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	12	10	6	-	3
3. การประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายความ ร่วมมืออาเซียน - จีนระดับนโยบายและ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างอาเซียนและจีน	เข้าร่วมประชุม หารือเพื่อกำหนด แนวทางความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			729,100	0	729,100	ก.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
4. การประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายความ ร่วมมืออาเซียน - รัสเซียระดับนโยบาย และ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างอาเซียนและ รัสเซีย	เข้าร่วมประชุม หารือเพื่อกำหนด แนวทางความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษา	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	527,200			0	527,200	ต.ค.64		1	2	12	10	6	-	3
4.ประชุมเจรจาตามกรอบความร่วมมือกับต่างประเทศระดับทวิภาคี				0	750,150	970,340	0	1,720,490									
1. ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาในระดับทวิภาคีกับสหพันธรัฐ เยอรมนี	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทย และประเทศเป้าหมาย 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศ เป้าหมาย 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	ประชุมเจรจาหารือร่วมกันกำหนด แนวทางความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของไทยกับประเทศคู่เจรจา	รายงานผลการเจรจา ความร่วมมือ			607,540		607,540	เม.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือทวิ ภาคี	1	2	12	10	6	-	3
2. ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาในระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐประชาชน จีน	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทย และประเทศเป้าหมาย 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศ เป้าหมาย 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม	ประชุมเจรจาหารือร่วมกันกำหนด แนวทางความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของไทยกับประเทศคู่เจรจา	รายงานผลการเจรจา ความร่วมมือ		292,450			292,450	ม.ค.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
3. ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาระดับทวิภาคีกับประเทศญี่ปุ่น	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทย และประเทศเป้าหมาย 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศ เป้าหมาย 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	ประชุมเจรจาหรือร่วมกำหนด แนวทางความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของไทยกับประเทศคู่เจรจา	รายงานผลการเจรจา ความร่วมมือ			362,800		362,800	พ.ค.65		1	2	12	10	6	-	3
4. ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาระดับทวิภาคีกับสหพันธรัฐมาเลเซีย	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทย และประเทศเป้าหมาย 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศ เป้าหมาย 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	ประชุมเจรจาหรือร่วมกำหนด แนวทางความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของไทยกับประเทศคู่เจรจา	รายงานผลการเจรจา ความร่วมมือ		265,200		265,200	มี.ค.65		กลุ่มความ ร่วมมือทวิ ภาคี	1	2	12	10	6	-	3
5. ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้าน การศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐสิงคโปร์	1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบทวิภาคีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทย และประเทศเป้าหมาย 2. เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศ เป้าหมาย 3. เพื่อหารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	ประชุมเจรจาหรือร่วมกำหนด แนวทางความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ของไทยกับประเทศคู่เจรจา	รายงานผลการเจรจา ความร่วมมือ		192,500		192,500	มี.ค.65			1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว				3,646,000	1,703,530	4,217,900	4,106,300	13,673,730									
1. การประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia 2022	1. เพื่อเป็นเวทีในการอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การค้นพบนวัตกรรม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับประเทศต่าง ๆ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	เข้าร่วมอภิปรายการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การค้นพบ นวัตกรรม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับประเทศต่าง ๆ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		380,430			380,430	ม.ค.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	1	2	12	10	6	-	3
2. การประชุมระดับโลกด้านการศึกษา 2022 (Education World Forum)	1. เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอวิสัยทัศน์ และนโยบายด้านการศึกษาของไทย 2. เพื่อร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการไทย 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับประเทศต่าง ๆ และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนของ สหราชอาณาจักรเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	เข้าร่วมการประชุมเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนประเด็นที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา รวมทั้งหารือในระดับทวิภาคีกับหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน ของสหราชอาณาจักร และนำผลที่ได้กลับ ขยายผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม			1,410,100		1,410,100	พ.ค.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
3. การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 213 และ 214	1. เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินโครงการ และงบประมาณของยูเนสโก 2. เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน 3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศไทยใน เวทีของยูเนสโก	ประเทศไทยซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็น คณะกรรมการบริหารองค์การ ยูเนสโกเพื่อเข้าร่วมการประชุม ตรวจสอบและติดตามการดำเนิน โครงการและงบประมาณ ให้ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวทีของยูเนสโก	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม			2,807,800	2,807,800	5,615,600	ต.ค.64/ม.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือทวี ภาคี	1	2	12	10	6	-	3
4. การประชุมสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 41 (41st General Conference)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวที ยูเนสโก 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบข้อมูลที่ เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนของ ไทย	เข้าร่วมการประชุมสามัญสามัญ ของยูเนสโก ในฐานะประเทศ สมาชิกตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินโครงการและงบประมาณ ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของประเทศไทยในเวทีของยูเนสโก	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม	3,646,000				3,646,000	พ.ย.64	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
5. การประชุมร่วมกับ World Bank	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ แสวงหา/พัฒนาแนวทาง รูปแบบความร่วมมือ ด้านการศึกษากับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดี กับภาคีเครือข่ายและมีกิจกรรม การพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม		1,323,100			1,323,100	พ.ย.64	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่าง ประเทศ	1	2	12	10	6	-	3
6. การประชุมร่วมกับ UNICEF สำนักงานใหญ่	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ แสวงหา/พัฒนาแนวทาง รูปแบบความร่วมมือ ด้านการศึกษากับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดี กับภาคีเครือข่ายและมีกิจกรรม การพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	รายงานผลการเข้า ร่วมประชุม				1,298,500	1,298,500	เม.ย.65		1	2	12	10	6	-	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา (โครงการกิจกรรมในประเทศ)				25,000	0	50,000	1,510,200	1,585,200									
กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																	
1. โครงการการประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาระหว่าง ไทยและญี่ปุ่นเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4)	1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้าน การพัฒนาการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีที่ สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 ระหว่างไทยและญี่ปุ่น 2. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ 3. เพื่อขยายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ของในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการ กระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างครู ผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษา ของไทยและญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการ พัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันส่งผลให้เกิด การสร้างเครือข่ายและความ เข้าใจอันดีระหว่างประชาชนของ ทั้งสองประเทศ	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80				1,510,200	1,510,200	ส.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือทวี ภาคี	3	11	12	10	2	-	3
กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ																	
1. โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS) ณ ประเทศ ญี่ปุ่น	เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นและตระหนัก ถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมในการ กระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างนักเรียนไทยและญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มี ความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและ วัฒนธรรม ทำให้เกิดความเข้าใจ อันดีระหว่างประชาชนของทั้ง สองประเทศความไว้วางใจ และ อาจก่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างกันในอนาคตมากยิ่งขึ้น	ร้อยละเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้ที่เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	25,000				25,000	พ.ย. 64 - มี.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือทวี ภาคี	3	11	12	1	6	7	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวม งบประมาณ	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)				ย.20	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ.		ย. ศธ.
															หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี 2565	1. เพื่อสานต่อกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ซึ่งเริ่มต้นเมื่อปี ๒๕๔๒ และได้ผลัดกันเป็นเจ้าภาพจัดอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 16 แล้ว 2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย "Partner School" ได้ทำความคุ้นเคยและรู้จักกันผ่านกิจกรรมทางวิชาการ นันทนาการ และทางวัฒนธรรม 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนสมาชิกเครือข่าย "Partner School" ได้พบปะหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือที่จะเป็นประโยชน์ร่วมกันในอนาคต	นักเรียนและครูจากโรงเรียนเครือข่าย Partner School ไทย-สิงคโปร์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่ายและความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนของทั้งสองประเทศ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			50,000		50,000	มิ.ย.65	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	3	11	12	1	6	7	3
4. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา (โครงการ/กิจกรรมในประเทศ)				0	0	0	2,304,000	2,304,000									
1. โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน ASEAN & EAS Students Exchange Programme	1. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในประเทศสมาชิกอาเซียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนของประเทศสมาชิกอาเซียนได้พัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และกระตือรือร้นเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและค่านิยมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการร่วมมือกับชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชนของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ ทักษะที่จำเป็น และการพัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและค่านิยม สามารถเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการร่วมมือกับชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80				2,304,000	2,304,000	ส.ค.65	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	3	12	12	1	6	7	3

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๗๒๘๑	รับที่ ๓๑๓๘
วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕	วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๔.๔๒ น.	เวลา ๐๘.๓๑ น.

ส่วนราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ โทร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๕๖ ต่อ ๑๐๗
 ที่ ศธ ๐๒๐๕/๓๗๕๕๔ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
 เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
 แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
 จำนวน ๓ แผนงาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

ในการนี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพบรรลุ
 ตามเป้าหมาย จึงพิจารณาเห็นควรเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมทรง งามวงษ์)
 ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวีระ แข็งกสิการ)
 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕

อนุมัติ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕

ตรวจเสนอ

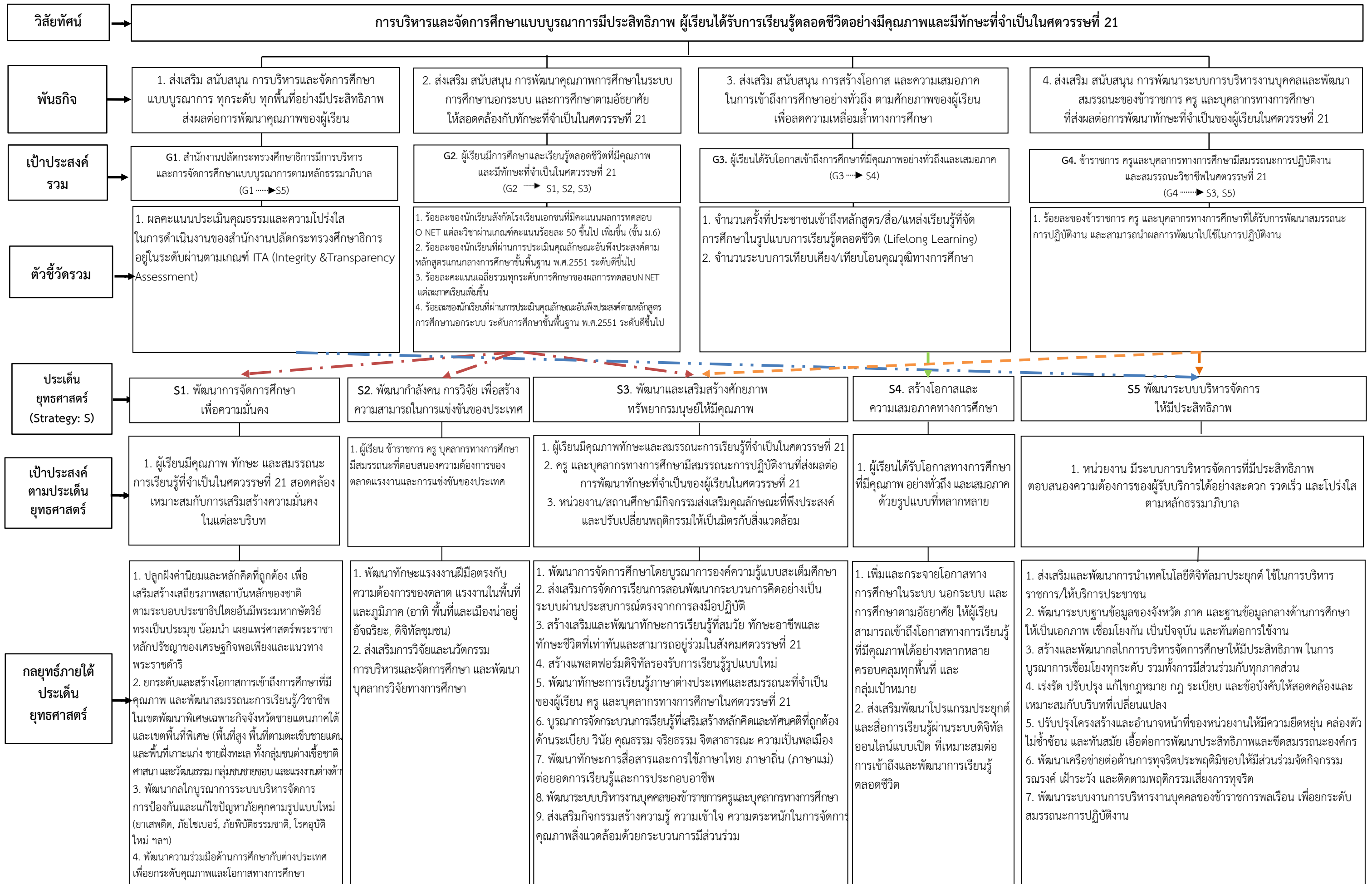
 จิรัฏฐ์ แสนดี

 วิมล คุมพิกันนท์

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)</p> <p>แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)</p>	<p>1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p> <p>2. ประเด็นการค้าต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ</p>	<p>23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p>	<p>10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p>12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ</p>	<p>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>	<p>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ</p> <p>21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย</p>
	แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ศ. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	<p>12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย</p>	<p>6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)</p>	<p>2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส</p> <p>3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย</p> <p>11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย</p>
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	<p>5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน</p> <p>10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา</p>	<p>1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์</p> <p>8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p>	<p>2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p>	<p>4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p>
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	<p>1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ</p> <p>3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ</p> <p>8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน</p> <p>10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์</p>					<p>9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต</p>
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)	<p>1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ</p> <p>4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก</p>	<p>5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามัคคีในการแข่งขันของไทย</p>	<p>3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย</p>	<p>9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม</p>	<p>10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<p>11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม</p>
ระดับ 3	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธ. ปี 2565</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2565</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)</p>	<p>2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)</p>	<p>4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)</p>	<p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)</p>

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 1 ถนนราชดำเนินนอก

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

โทร 02281 0565 ต่อ 107

โทรสาร 02281 0953