

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ของ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ
- ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และปฏิทิน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการที่แต่ละกลุ่มงานจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานเพื่อนำเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มงาน/บุคลากรในสังกัด จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
นโยบายรัฐบาล	3
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)	8
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	11
ส่วนที่ 3	
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	
ความเป็นมา	12
อำนาจหน้าที่	13
หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	14
ส่วนที่ 4	
วิสัยทัศน์-พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17
แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	18
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	23
กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	24
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	31
ส่วนที่ 5	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	34
ปฏิทินการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	46
ภาคผนวก ก	โครงสร้างการบริหารภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
ภาคผนวก ข	ความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายทั่วไป นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา นโยบายเฉพาะ และจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)
ภาคผนวก ค	แผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกล่าวล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการจากข้อกฎหมายที่มีความสำคัญในข้างต้น

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคม

อาเซียน ปี 2558 เพื่อเป็นกรอบในการการปฏิบัติงานและเป็นในแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จและบังเกิดผลดีสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
5. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ คำา โครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องและรองรับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน
3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ เสนอผู้บริหาร
5. จัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ และการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
2. กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือ/แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
4. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล

(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายได้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2557 มาตรา 19 ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาความมั่นคงภายในโดยมุ่งระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนให้สามารถดำเนินงานร่วมกันเป็นเครือข่ายได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะเป็นสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.3 พัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป

3.7 แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกร การรुक้าเช่าป่าสงวน

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

4.2 ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบผลิตและพัฒนาครู

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สหประชาชาติของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

- 5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ
- 5.3 เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด
- 5.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและ

เสียชีวิต

- 5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ
- 5.6 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการ

ตั้งครุฑในวัยรุ่น

- 5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6

การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- 6.1 เร่งจ่ายงบประมาณ
- 6.2 สานต่อนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ
- 6.3 กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ
- 6.4 ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสม
- 6.5 ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว
- 6.6 ชักจูงนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย
- 6.7 ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อที่จะสนับสนุนการฟื้นตัว

ของเศรษฐกิจ

- 6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วม และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่
- 6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ
- 6.10 ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษี
- 6.11 บริหารจัดการหนี้ภาครัฐ
- 6.12 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม
- 6.13 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของ

หน่วยงานระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน

- 6.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

และตรวจสอบได้

- 6.15 ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
- 6.16 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ
- 6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้

เข้มแข็ง

- 6.18 ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่าง

จริงจัง

- นโยบายที่ 7** การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 7.1 เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนในภูมิภาคอาเซียนและขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน
 - 7.2 พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ
 - 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน
 - 7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์
 - 7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- นโยบายที่ 8** การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ
 - 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน
 - 8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอมหรือใช้ประโยชน์
 - 8.4 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ
 - 8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายที่ 9** การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 9.1 เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า
 - 9.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน
 - 9.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน และแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ
 - 9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติ
 - 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงาน ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อการการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่ต้องสะท้อนปัญหา
2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล
3. ให้ความสำคัญต่อนโยบาย/โครงการตามพระราชดำริ
4. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร
6. อำนวยความสะดวกเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน
7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร
8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ
9. ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ
10. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
11. การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กร รวมถึงการสัมมนา
12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย
13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
14. พัฒนาครูเป็นมืออาชีพอย่างเพียงพอ โดยการผลิตและจ้างครูที่เกษียณ
15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
16. ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครองมีความสุข เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา
17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต
2. นโยบายด้านสวัสดิการ
 - การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
 - ดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน
 - แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

นโยบายเฉพาะ

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - แก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
 - การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
 - ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
 - แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก
 - การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน
2. การอาชีวศึกษา
 - ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษา
 - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา
 - ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง
 - แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. การอุดมศึกษา
 - กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน
 - กำหนดผลลัพธ์ของสถาบันอุดมศึกษา
 - ให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น
4. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา
 - เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - ดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ
 - กำหนดให้ กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
 - พัฒนาคนทุกช่วงวัย

จุดเน้นของนโยบาย

1. การแปลงกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

2. การปฏิรูปการศึกษา
3. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
4. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
6. การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน (ระดับ ป.1 – ม. 3)
7. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
8. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
9. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
10. การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
11. การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
12. การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
13. การผลิตนักศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
14. การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น
15. การสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
16. การกระจายโอกาสทางการศึกษา
17. การพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาของ กศน.
18. การส่งเสริม กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
19. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
20. การสอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าใช้ความรู้สึกตามกระแสสังคม
21. การลดภาระงาน/กิจกรรม ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
22. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
23. การส่งเสริมด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
24. การบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น
25. การขับเคลื่อนโครงการอบรม/สัมมนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์
26. การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ
27. การอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 7 เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 3

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ

4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติเมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานเป็น 5 กลุ่มงาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2556 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น 8 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน (รายละเอียดการแบ่งกลุ่มงาน ดูภาพผนวก)

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้าง ปี พ.ศ. 2554)

1. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ เช่น องค์การ UNICEF UNDP ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการต่าง ๆ ของยูเนสโก ทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือของหน่วยงานสหประชาชาติต่าง ๆ โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเฉลิมฉลองวาระสำคัญของหน่วยงานสหประชาชาติและรับผิดชอบงานด้านศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเปค งานการประชุมและความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน งานความร่วมมือในการส่งเสริมการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบ WTO

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี 2

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทุกแห่ง เช่น ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน โดยเฉพาะในปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จะต้องเน้นการดำเนินกิจกรรมและประสานงานในเชิงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งดำเนินความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ เช่น กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand : IMT-GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี - เจ้าพระยา - แม่น้ำโขง (ACMECS)

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน 10 ประเทศ และกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 2

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ ละตินอเมริกา และแอฟริกา โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษามวลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และทิศทางการร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี ดำเนินการวิจัยและจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่างประเทศ จัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ งานพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตามประเมินผลการจัดทำแผนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ งานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

7. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสาร on-line

งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ รวมทั้งงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. กลุ่มงานแปลและวิชาการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานแปล การจัดทำเอกสารและรายงานการติดตาม ตรวจสอบแก้ไขคำปราศรัย สุนทรพจน์ คำขวัญ และสาส์นของผู้บริหารเป็นภาษาอังกฤษ จัดทำงานแปลเอกสารเพื่อเผยแพร่ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
4. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

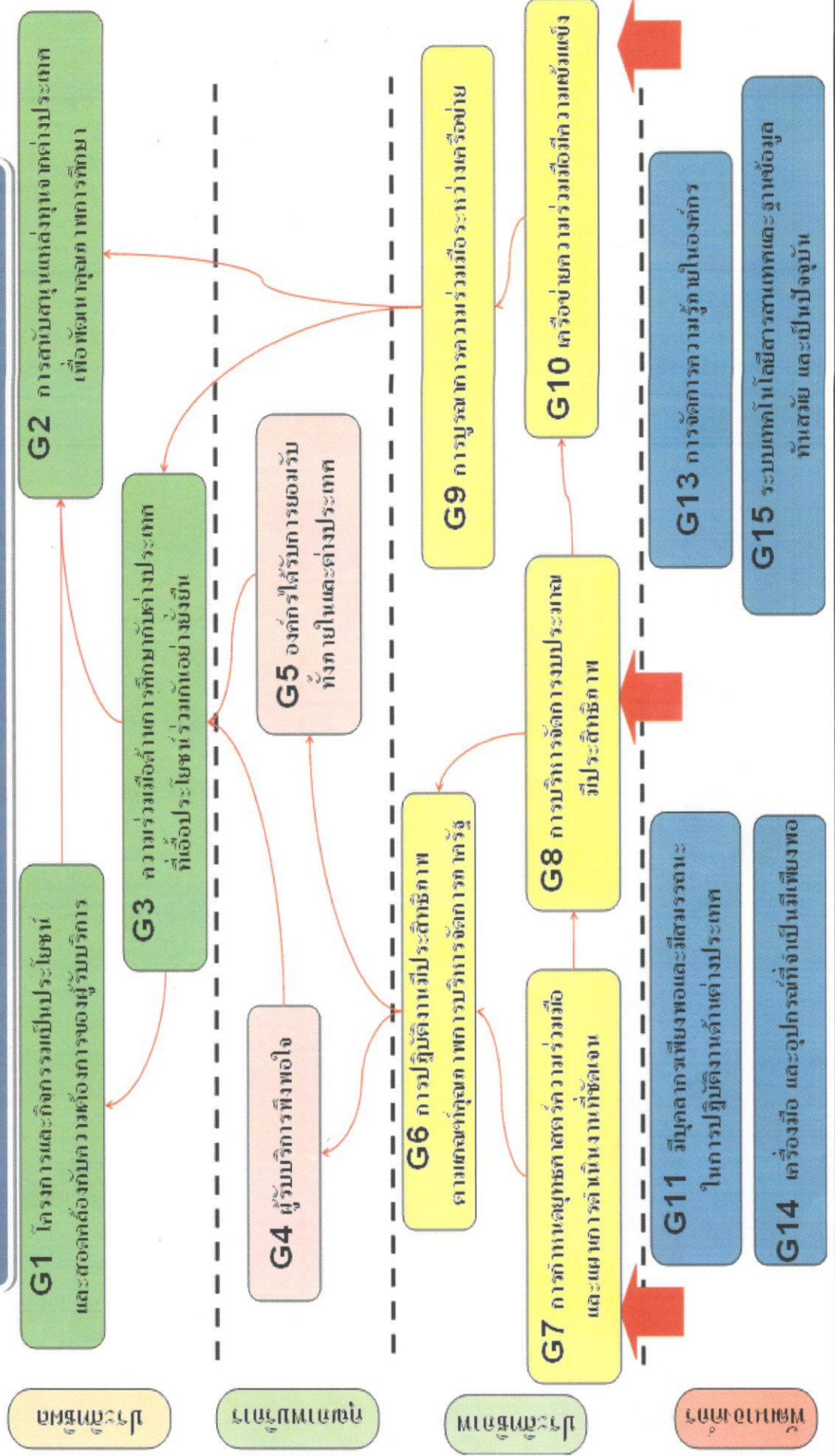
1. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์หลัก

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ และกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีความเข้มแข็ง
4. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

➤ แผนที่ยุทธศาสตร์ด้านความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

ประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์

Two horizontal dashed lines for writing notes.

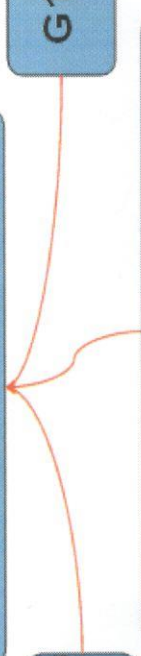


G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G12 ระบบบริหารงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากร มีประสิทธิภาพ

G13 มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร

G15 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

บุคคลากร

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประสิทธิภาพ

ความคุ้มค่า

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือ
และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

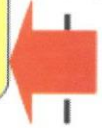
G8 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร
มีประสิทธิภาพ

G มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะ
ในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

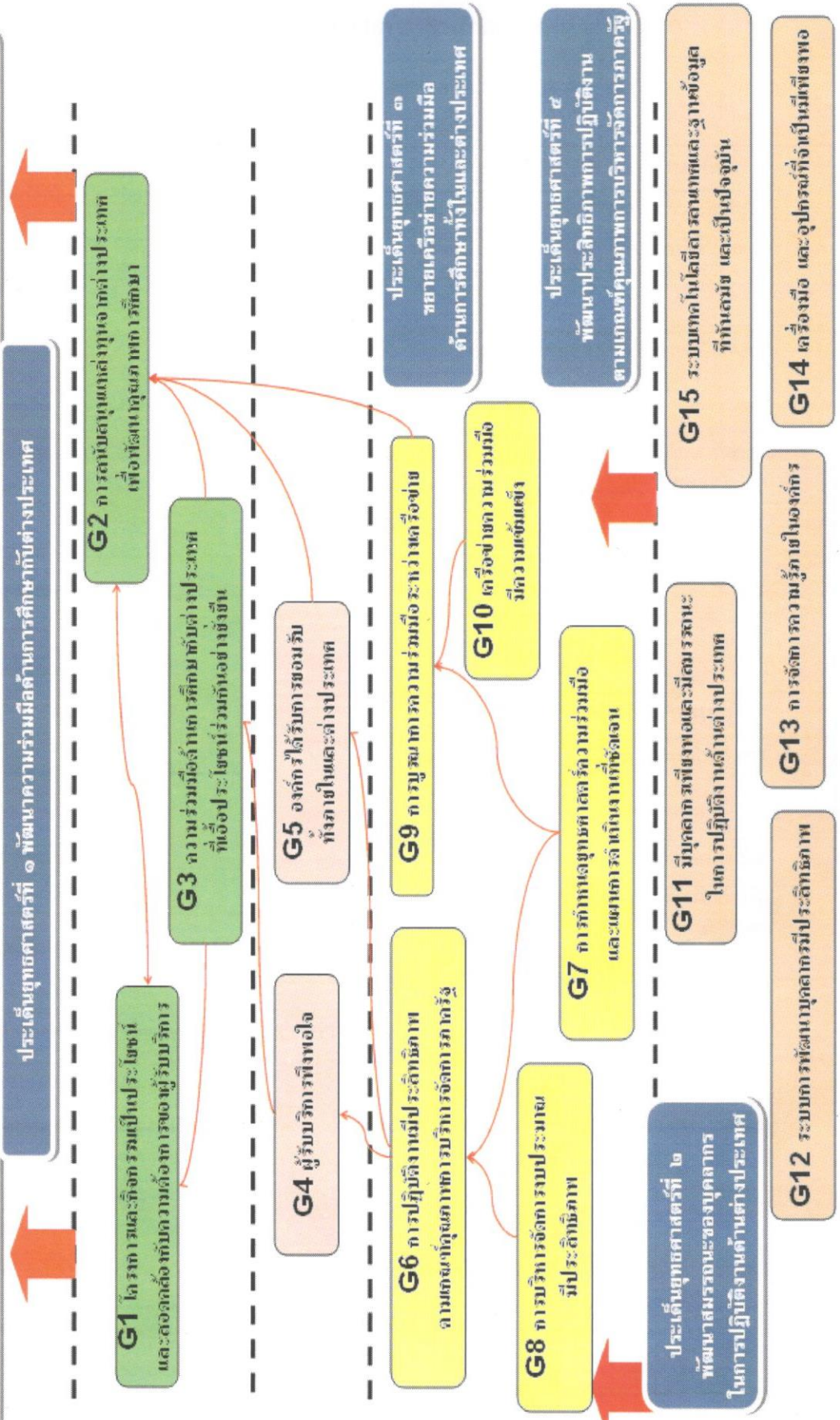
G เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอ

G มีการจัดการความรู้ เป็นองค์กร

G มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน



วิสัยทัศน์: “เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”



ประเทศไทย G20+ ประเทศ G20+ ประเทศ G20+ ประเทศ G20+

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ

2. มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ

3. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
G8 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	B8 ร้อยละของความสำเร็จของการเบิก-จ่ายงบประมาณ
G9 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	B9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

4. มิติด้านการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
G12 ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดการระบบการบริหารจัดการทรัพยากร
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ

กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
- เพิ่มคุณภาพการให้บริการ
- เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง
- พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (S1, S7, S9, O1, O4, O8, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษา - โครงการสานสัมพันธ์อาเซียน/ซีมีโอ/ยูเนสโก เช่น ค่าเยาชวน การจัดสัมมนา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ	แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือกับในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (S1, S2, S7, O4, O6, O8, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดทำ MOU กับคู่เจรจาที่สำคัญ - โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร - โครงการจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุนในต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ	ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน (S7, S8, S9, O1, O4, O6, O7, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยด้านความร่วมมือด้านต่างประเทศ - โครงการสร้างจิตสำนึกร่วมพิทักษ์สิ่งแวดล้อมโลก

มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานฯ	เพิ่มคุณภาพการให้บริการ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O6, O9,)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการลดขั้นตอนการให้บริการ - การสร้างนวัตกรรมบริการ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ	เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (S1, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O7, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรของหน่วยงาน - โครงการปรับเปลี่ยนบทบาทองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษาทั้งต่างประเทศ - โครงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรสู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ
<p>G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>B6 ระดับความสำเร็จของงาน ดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (S5, S6, S7, S8, S9, O1, O3, O9)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> : อบรม : ประชุมปฏิบัติการ : ศึกษาดูงานใน - ต่างประเทศ : โครงการจัดทำรายงานสรุปผล : การปฏิบัติงานประจำปี : โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
<p>G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ</p>	<p>เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ (S1, S3, S6, S9, O2, O4, O6, O7, O8, O10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ : KM - โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง (W1, W5, W6, O2, O6, O9)	- กิจกรรมสรรหาบุคลากรเชิงรุก
G12 ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	พัฒนาบุคลากรให้สมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง (W3, W6, O1, O3, O7, O9)	- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ สมรรถนะตามสายงาน : ภาษาต่างประเทศ : สมรรถนะหลัก : คอมพิวเตอร์และ IT : ทักษะด้านงานต่างประเทศ : ทักษะด้านงานสนับสนุนฯ : โครงการส่งเสริมความผูกพันองค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ (S2, S5, S9, O1)	- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากร - โครงการจัดทำแผนบำรุงรักษาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	ตัวอย่างแผนงาน/โครงการ
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานต่างประเทศไทย (S2, S5, S9, O1, O2, O4, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสำรวจและจัดทำทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน - โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการพัฒนา Website

จุดแข็ง

- S1 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจ
- S2 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร
- S3 ภาพลักษณ์ขององค์กรมีความโดดเด่นในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
- S4 มีผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศประจำอยู่ที่สำนักงาน ที่พร้อมให้คำปรึกษาทุกโอกาส
- S5 บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- S6 โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งงานที่ชัดเจน
- S7 บุคลากรมีความเสียสละ ชยัน อดทน มีการปรับตัวดี ทำงานรวดเร็ว และทำงานเป็นทีม
- S8 ผู้บริหารองค์กรสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร
- S9 มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โอกาส

- O1 การมีเทคโนโลยีใหม่ส่งเสริมให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน
- O2 นโยบายด้านต่างประเทศ เช่น การมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้บุคลากรต้องเร่งพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น
- O3 กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ต้องเร่งส่งเสริมขีดความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ
- O4 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศก่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย
- O5 ค่านิยมของผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อต่างประเทศของบุตรหลาน ทำให้ต้องแสวงหาแนวทางความร่วมมือกับประเทศต่างๆ มากขึ้น
- O6 ภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มดีขึ้น และองค์การระหว่างประเทศมีการระดมทุนมากขึ้น ทำให้เกิดการขยายตัว ของภาคีที่จะเข้าร่วมโครงการ
- O7 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์การระหว่างประเทศ ทำให้บุคลากรมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์การปฏิบัติงานในระดับสากล
- O8 วิกฤตการณ์ต่างๆ ของโลก เช่น โรคระบาดและภัยธรรมชาติทำให้เกิดประเด็นความร่วมมือระหว่างประเทศมากขึ้น
- O9 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ทำให้บุคลากรต้องมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- O10 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง เช่น องค์การยูเนสโก องค์การซีมีโอ และอาเซียน เป็นต้น

อุปสรรค

- T1 การปฏิรูประบบราชการทำให้มีการระงับงานเพิ่มขึ้น
- T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้การดำเนินงานนโยบายไม่ต่อเนื่อง
- T3 กฎระเบียบและมาตรการที่ไม่ยืดหยุ่นและล้าสมัยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เช่น มาตรการประหยัด เป็นต้น
- T4 ความช่วยเหลือทางการเงินจากต่างประเทศมีแนวโน้มลดลงและไม่สัมพันธ์กับความต้องการทุนการศึกษาของบุคลากร
- T5 สถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติอื่นๆ ทำให้โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป
- T6 ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศส่งผลให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- T7 ความแตกต่างทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมมีผลต่อการสื่อสารและการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ

จุดอ่อน

- W1 มุ่งงานเร่งด่วนมาก และงานมอบหมายพิเศษจำนวนมาก ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาปฏิบัติงานมากเกินไป ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน และการบริหารงบประมาณ
- W2 ความไม่สมดุลของเจ้าหน้าที่ชาย - หญิง เป็นอุปสรรคต่อการจัดการปฏิบัติงานต่อเนื่องยาวไกล
- W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านทฤษฎี และการติดตามประเมินผล
- W4 การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- W5 บุคลากรสนับสนุนงานธุรการไม่เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ไม่มีเวลาให้กับงานวิชาการเท่าที่ควร
- W6 ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศชั้นสูง
- W7 บุคลากรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย
- W8 อุปกรณ์ส่วนกลางเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่เพียงพอ (เครื่องโทรสาร)

องค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน	วิธีการแข่งขัน (การสร้างรายได้เปรียบ)
<p>หน่วยงานที่ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น งานวิเทศสัมพันธ์ขององค์กรหลัก มหาวิทยาลัย/สถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ - หน่วยงานมีงบประมาณ - หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง - หน่วยงานมีความอิสระและคล่องตัวมากกว่าสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว - ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความเชี่ยวชาญกับงานด้านต่างประเทศ - มีขอบข่ายงานที่ไม่กว้างสามารถลงลึกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานเป็นแบบเฉพาะด้านไม่ใช่องค์รวม - บุคลากรปฏิบัติงานต่างประเทศมีน้อย - ขาดความรู้องค์รวมเนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานนโยบาย - ไม่ได้รับนโยบายโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูง - บุคลากรมีปริมาณไม่เพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 2. พัฒนาบุคลากรเพิ่มศักยภาพโดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารจัดการงบประมาณอย่างรอบคอบในระยะยาว 4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงาน 5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 6. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลูกค้าภายใน	ความคาดหวัง	การตอบสนองขององค์กร
ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ทำงานที่สะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน - จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
	3. ความมั่นคงในหน้าที่การงาน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว - ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งต่างๆ เพื่อ เป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ - เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติตามได้อย่าง ถูกต้อง
	4. ความพึงพอใจในงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ
	5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการในการพิจารณาความดี ความชอบ ที่ยุติธรรม โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
	6. โอกาสและความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อ ความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง
	7. ความเพียงพอของรายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสวัสดิการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนักนอกเหนือจากที่ กฎหมายกำหนด
	8. มีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนจาก ผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และแนวทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยไมตรี มีความเสมอภาค ท้วถึงและเป็นธรรม
ตลอดจนยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
2. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว
3. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน
และเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาด้านการบริการ

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

1. สถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
4. มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยเฉพาะพนักงานราชการ และลูกจ้างเพื่อความก้าวหน้าใน
สายอาชีพ
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับกรบรรจุ แต่งตั้ง เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ
6. เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
7. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร
8. กำหนดมาตรการในการพิจารณาความดีความชอบให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบ
ได้
9. จัดสวัสดิการเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากภาครัฐจัดให้ ตลอดจนปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน
สวัสดิการของสำนัก
10. มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การสร้างรายได้เปรียบเชิงการแข่งขันต่างประเทศ

1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ปฏิบัติการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ตามผลผลิต)

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สมัคร สป. ชื่อ
 สังกัด สป. ชื่อ

ทศนิยม 4 ตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม/โครงการหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ			หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				งบกลาง ๕๖	งบอื่น ๖๖.๖๖.๕๖	งบอุดหนุน สป. ๕๖	
ร : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ม : การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร ศึกษาศึกษาธิการ ประจำปี 2559 หลัก งบประมาณอังกฤษกับเจ้าของภาษา กทักษะภาษาอังกฤษในแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 300 คน	0.6280				2.5806 1.1000 ก.พ. - ส.ค. 59 <i>Advance writing</i> <i>Edu sost</i>	ทวี 2	หน่วยงาน ในสังกัด ศธ/ สถาบันสอน ภาษา	4	7	6	
			0.4720										
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูสอนภาษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษา/เป็น รัตติสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์เป็น ภาษาอังกฤษที่ชุมชนตามหลักทศกสิศภาค และการ ให้นักเรียน/นักศึกษาและการจัดการแข่งขัน พหุพจน์เป็นภาษาอังกฤษในชุมชนตามหลัก กกล (9๗)	ครู/อาจารย์/ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน 300 คน	0.6223				0.8583 ๕.ค. 58 - มี.ค 59	สารสนเทศ	หน่วยงาน ในสังกัด ศธ/สมาคม การพูด ภาษา อังกฤษ ประเทศ ไทย/สถาบัน Go Goba l with English British	4	7	6	
			0.6223										
อบรมครู/อาจารย์/นักเรียน/นักศึกษา จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์เป็น การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อ ดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี 2558	พัฒนาและผลิตสื่อ	จำนวน 3000	0.6223				0.6223	พ.ย. 58 -	พท 2	4	19	6	

ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ			หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				รวม	นโยบาย รบ. ชอ	จุดเน้น รบ. ศ. ชอ		กลยุทธ์ สป. ชอ
หลัก พัฒนาและผลิตสื่อ		เล่ม บอร์ด นิทรรศการ จำนวน 1 ชุด												

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....
 ตรี สป. ชื่อ
 ่งค์ สป. ชื่อ

ทศนิยม 4 ตำแหน่ง

นโยบายและแผนด้านการศึกษา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ			หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				รวม	เน.ร.บ.ช.อ	จุดเน้น ร.บ.ช.อ	
นโยบายและแผนด้านการศึกษา : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	อาคารสำนักงาน ยูเนสโก กรุงเทพฯ อุทยานสำนักงาน/ องค์การระหว่าง ประเทศ	จำนวน 1 ปลั่ง จำนวน 9 องค์การ และ สนับสนุน โครงการฯ จำนวน 3 โครงการ					104.1231						
			11.7200				11.7200	พหุ					
			38.8917	0.8350	26.6707	1.1445	67.5419		2	27			
							3.0282					1	
(งบดำเนินงาน) การอบรมครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสโดยการ ผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน Nouvelle แอสแตต์ ประจำปีงบประมาณ 2559	ครูผู้สอนภาษา ฝรั่งเศส	จำนวน 30 คน	0.3200				0.3200	ทวิ 2	มูลนิธิ การศึกษา ทางไกล ผ่านดาว เทียม ,โรงเรียน ไกลกังวล , โรงเรียน Ecole Nouvelle de la Suisse Romande	4	4	6	
							0.6000						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุดีอน)	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ		หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				นโยบาย 50	กลยุทธ์ สป. 50		
การอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ (ระยะ 4 สอนภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยสอน ภาษาอังกฤษ เจ้าหน้าที่อาวุโส ด้านการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาเซียนและ อาเซียนบวกสาม	จำนวน 50 คน จำนวน 80 คน	0.0800				0.0800	ทวิ 2	บริติช เคานซิล	4	7	6	
			0.2000				0.2000	ภูมิภาค	สำนัก เลขาธิการ ซีมีโอ, สำนัก เลขาธิการ อาเซียน	2,4	27		
การค้าขายเยาวชนไทย - จีน เติบโตลง พันธกิจทางการทูตครบรอบ 40 ปี	ครู/อาจารย์/เยาวชน ไทย - จีน	จำนวน 150 คน	2.0000				2.0000	ทวิ 2	กระทรวง การต่าง ประเทศ	2,4	27	4	
อาเซียน การประชุมนานาชาติ	เข้าร่วมการประชุม	รายงานการประชุม	14.8886				21.2330						
				12.7230				12.723	พหุ		2,4	27	4
การประชุมและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC) ระดมคณะกรรมการบริหารศูนย์ระดับภูมิภาค ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 9 และการ	เข้าร่วมการประชุม	รายงานการประชุม	0.9000				0.9000	ภูมิภาค		2,4	27	4	
				1.2656				1.2656	ภูมิภาค		2,4	27	4
ทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ก่อนต่างประเทศของผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่ม ระดมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่	แสวงหาความร่วมมือ เข้าร่วมการประชุม	รายงานการเยือน รายงานการประชุม	6.3444				6.3444						
				1.3000				1.3000	ส.ต.ส.		2,4	27	4
ระดมสามัญญ์ของยูเนสโก (General ance 38 th Session)	เข้าร่วมการประชุม	รายงานการประชุม	1.8000				1.8000	พหุ		2,4	27	4	
				3.2444				3.2444	พหุ		2,4	27	4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (แผนบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส สป. ชื่อ

รหัส สป. ชื่อ

ทศนิยม 4 ตำแหน่ง

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ		หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				รวม	งบอุดหนุน		งบอุดหนุน อื่น
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร ศึกษาศึกษาธิการ ประจำปี 2559	บุคลากรของกระทรวง ศึกษาศึกษาธิการ	จำนวน 300 คน					2.5806	ทวิ 2	หน่วยงานใน สังกัด ศธ/ สถาบันสอน ภาษา	4	7	2,6	
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูสอนภาษาอังกฤษ ในภาคศึกษาปีที่ 1 ในการให้บริการ ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน	ครู/อาจารย์/ นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน 300 คน		0.8583			0.8583	งานแปล	หน่วยงานใน สังกัด ศธ. สมาคมการพูด ภาษาอังกฤษ ในประเทศไทย สถาบัน Go Global with English British Council	4	7	2,6	

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ			หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				รวม	นเร.รัฐฯ จ.อ.	จุดเน้น นเร.ร. จ.อ.	
การพัฒนาเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อ สร้างความเข้าใจการดำเนินงานของอาเซียน ปี 2558 หลัก ตและพัฒนาศือ	ผลิตและพัฒนาศือ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ	3000 เล่ม 1 ชุด			0.6223		พ.ย. 58 - ก.ย. 59	ภูมิภาค		4	19	6	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (แผนบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตร์ สป. ชื่อ
 ประสงค์ สป. ชื่อ

ทศนิยม 4 ตำแหน่ง

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : ล้านบาท)				ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สอดคล้องกับ		หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4				รวม	น.ร.บ.ค. ๕๖		ก.ย.ร.บ. ๕๖
โครงการ : 11. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์ รมหลัก ัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุนในโครงการ 3 และรุ่นที่ 4 3 จำนวน 686 คน 4 จำนวน 568 คน	นักเรียนทุนในโครงการ รุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4	จำนวน 1254 คน		817.2730			817.2730	ต.ค. 58 - ก.ย. 59	นโยบาย สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการ ต่างประเทศ สกอ.	4	4	2,3	งบอุดหนุน

โครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการ

แต่ยังไม่มีความสมบูรณ์

ปฏิทินการปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการ/กิจกรรมในต่างประเทศ (ผลิตदनนโยบายและแผนด้านการศึกษา)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ไตรมาสที่ 1 (2558)			ไตรมาสที่ 2 (2559)			ไตรมาสที่ 3 (2559)			ไตรมาสที่ 4 (2559)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่ 197	1.8000													
2	การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 38	3.2444													
3	การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC)	12.7230													
4	การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของ ซีมีโอ	0.9000													
5	การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 9 และการประชุมที่ เกี่ยวเนื่อง	1.2656													
6	การเยือนต่างประเทศของผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่มประเทศที่ มีความร่วมมือด้านการศึกษา	1.3000													

งบรายจ่ายอื่น

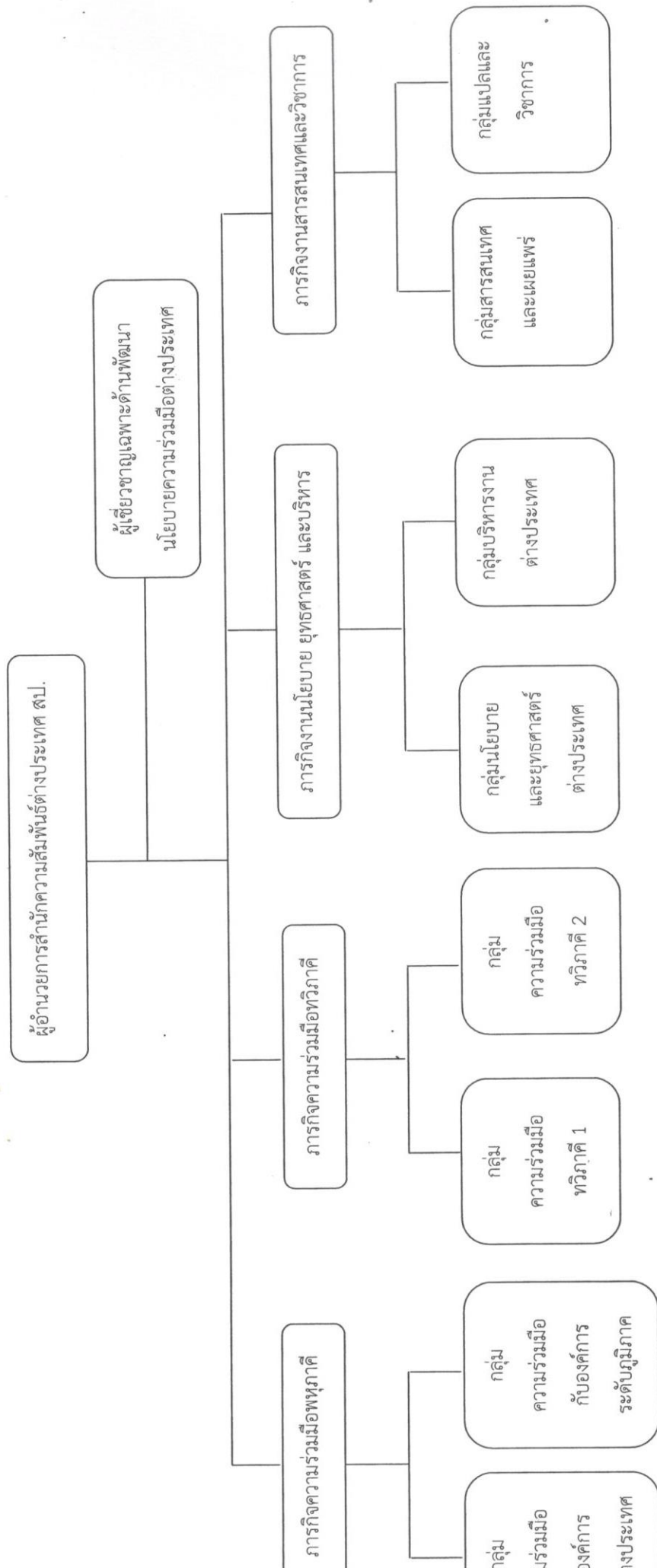
ปีที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ไตรมาสที่ 1 (2558)			ไตรมาสที่ 2 (2559)			ไตรมาสที่ 3 (2559)			ไตรมาสที่ 4 (2559)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณรองรับ														
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาของบุคลากรในสังกัด สต.สป. ค่าใช้จ่ายในการอบรมหลักสูตร ILC และ OCC	0.1520													
	โครงการจัดทำคู่มือวิธีทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์การศึกษาของประเทศไทยฉบับภาษาอังกฤษ	0.5000													
	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาจีน	0.0500													
	โครงการจัดพิมพ์หนังสือประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นภาษาอังกฤษ	1.7000													
	โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	0.2000													
	โครงการอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ														
	- ภาษาญี่ปุ่น	0.2100													
	- ภาษาจีน	0.2500													

ปี	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ไตรมาสที่ 1 (2558)			ไตรมาสที่ 2 (2559)			ไตรมาสที่ 3 (2559)			ไตรมาสที่ 4 (2559)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	โครงการจัดพิมพ์และเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา ของประเทศไทยศตวรรษที่ 21	0.5000													
	โครงการประสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	0.5000													
	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ไทยสู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษา ปี 2030 ภายใต้ กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาที่องค์การยูเนสโก	300,000													
	- การสัมมนา "เป้าหมายการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	0.1500													
	- การเสวนาวิชาการ "แนวทางการขับเคลื่อน การศึกษาไทยสู่เป้าหมายการศึกษาปี 2030"	0.1500													
	โครงการสัมมนาระดับชาติ บทบาทเชิงรุกของไทยใน การส่งเสริมการค้าในแรงงานภายใต้ความร่วมมือกับ ยูเนสโก	0.2000													
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "พัฒนาคนพัฒนา งานบนพื้นฐานการจัดการความรู้"	0.4000													

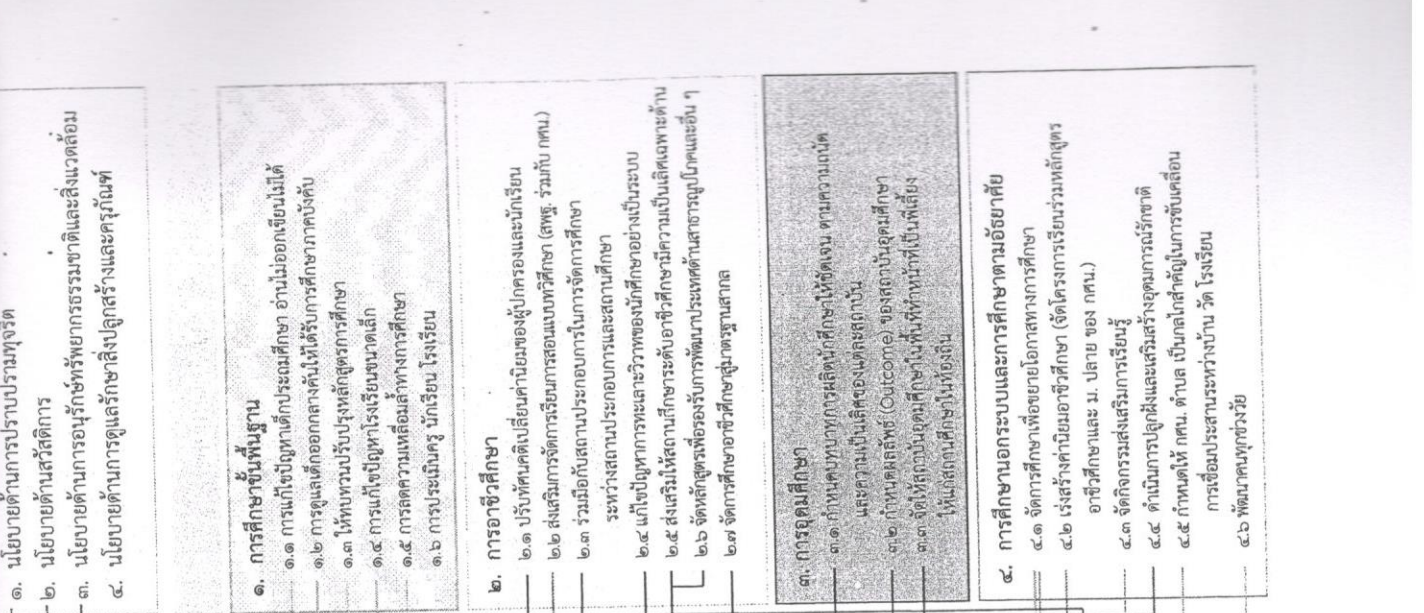
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (ล้านบาท)	ไตรมาสที่ 1 (2558)			ไตรมาสที่ 2 (2559)			ไตรมาสที่ 3 (2559)			ไตรมาสที่ 4 (2559)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	โครงการการเสวนาและฉายภาพยนตร์ "ความสำคัญ ของภาพยนตร์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกความ ทรงจำแห่งโลก"	0.2000													
	โครงการพัฒนาสื่อความร่วมมือไทยกับองค์การ รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.3000													
	การจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสินติภาพโลก	0.0200													
	การเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว														
	การเยือนประเทศสมาชิกซีมีโอของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภารัฐมนตรี ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.8000													
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนัก. ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยการส่งไปฝึกปฏิบัติงาน ณ องค์การ ระหว่างประเทศ	0.9650													งบรายจ่ายอื่น

ภาคผนวก ก

โครงสร้างการบริหารภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข



๑. นโยบายด้านการประกันคุณภาพชีวิต
๒. นโยบายด้านสวัสดิการ
๓. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์

๑. การศึกษาระดับพื้นฐาน
 - ๑.๑ การแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่ไม่สามารถจ่ายค่าเล่าเรียนได้
 - ๑.๒ การดูแลเด็กออทิสติกที่ได้รับผลกระทบจากการศึกษา
 - ๑.๓ ให้ความสำคัญกับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ๑.๔ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๑.๕ การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน
๒. การอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ ปรับปรุงทัศนคติของสังคมที่มีต่ออาชีวศึกษา (สพฐ. ร่วมกับ กสม.)
 - ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา (สพฐ. ร่วมกับ กสม.)
 - ๒.๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
 - ๒.๔ แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา
 - ๒.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ขาดความพร้อมด้านอาชีวศึกษาเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - ๒.๖ จัดหลักสูตรหรือรองรับการพัฒนาประเทศด้านอาชีวศึกษา
 - ๒.๗ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. การอุดมศึกษา
 - ๓.๑ กำหนดบทบาทการอุดมศึกษาให้ชัดเจน ทนความกดดัน และความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
 - ๓.๒ กำหนดคุณลักษณะ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา
 - ๓.๓ จัดให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นพื้นที่ทางที่เป็นที่พึ่งได้ของสังคม
๔. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๔.๑ จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๔.๒ เร่งรัดสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา (จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ ม. ป้าย ของ กสม.)
 - ๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - ๔.๔ ดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ
 - ๔.๕ กำหนดให้ กศน. ตำบล เป็นหลักสำคัญในการขับเคลื่อน
 - ๔.๖ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้

ภาคผนวก ค

1. งบประมาณขอให้ใช้ตัวเลขหลักล้านบาท โดยใช้ทศนิยม 4 ตำแหน่ง

2. ในข้อระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้ใช้เส้นลูกศรติดตามช่วงเวลาที่จะดำเนินการ

3. ในข้อความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2559 ให้ใส่หมายเลขข้อ

4. ในช่องกลุ่มแผนงาน/โครงการ ขอให้หน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ในกลุ่มที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการของหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มแผนงาน/โครงการ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 แผนงาน/โครงการเดิมที่ดำเนินการอยู่แล้ว และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มที่ 2 แผนงาน/โครงการเดิม แต่สามารถปรับปรุงเป็นไปตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มที่ 3 แผนงาน/โครงการที่ใหม่ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น

1) แผนงาน/โครงการที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ

2) แผนงาน/โครงการที่เพิ่มใหม่ โดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 > จุดเน้นนโยบาย ข้อที่ 7 การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				หน่วยงาน			ความสอดคล้อง			กลุ่มแผนงาน/โครงการ	
		เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน	นโยบยรัฐบาล	1. เดิม/สอดคล้อง	2. ปรับ	3. เพิ่มใหม่		
					ค.ศ.58 พ.ย.58	ค.ศ.58 ม.ค.59	ค.ศ.58 ก.พ.59	ค.ศ.58 มิ.ย.59						ค.ศ.58 ก.ค.59	ค.ศ.58 ก.ย.59	ใช้งบ
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2559	- อบรมภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา - มีทักษะภาษาอังกฤษในแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	300 คน	0.6280					สค.สป.	หน่วยงาน	4	4	V			
ส่งเสริมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูสอนภาษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษา/บริการแก่ผู้เรียน/นักศึกษา และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน/นักศึกษา	-ฝึกอบรมครู/อาจารย์/นักเรียน/นักศึกษา - จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน/นักศึกษา และการจัดกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียน/นักศึกษา	ครู/อาจารย์/นักเรียน/นักศึกษา	300 คน	0.8583						หน่วยงาน	4	4	V			
ตามหลักศึกษาศาสตร์				0.4720					สถาบัน	สอนภาษา						

- เหตุ:
- งบประมาณขอให้ส่วนกลางหลักล้านบาท โดยใช้เทียบ 4 ตำแหน่ง
 - ในช่องระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้ใช้เส้นสูตรขีดตามช่วงเวลาที่จะดำเนินการ
 - ในช่องความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2559 ให้ใส่หมายเลขข้อ
 - ในช่องกลุ่มแผนงาน/โครงการ ขอให้หน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ในกลุ่มที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการของหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มแผนงาน/โครงการ ดังนี้
- กลุ่มที่ 1 แผนงาน/โครงการเดิมที่ดำเนินการอยู่แล้ว และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 กลุ่มที่ 2 แผนงาน/โครงการเดิม แต่สามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 กลุ่มที่ 3 แผนงาน/โครงการเพิ่มใหม่ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น
- 1) แผนงาน/โครงการที่เพิ่มโดยไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ

- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

➢ จุดเน้นนโยบาย ข้อที่ 24 การขับเคลื่อนโครงการอบรม/สัมมนา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		งบประมาณ (ล้านบาท)	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559					หน่วยงาน			ความสอดคล้อง			กลุ่มแผนงาน/โครงการ		
		เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		ไตรมาส 1 ต.ค.58 พ.ย.58 ธ.ค.58	ไตรมาส 2 ม.ค.59 ก.พ.59 มี.ค.59	ไตรมาส 3 พ.ค.59 เม.ย.59 พ.ค.59	ไตรมาส 4 ก.ค.59 ส.ค.59 ก.ย.59	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผู้เกี่ยวข้อง	นโยบย รัฐบาล	1. เดิม/ สอดคล้อง	2. ปรับ ใช้บ้าง	3. เพิ่มใหม่ ใช้บ้าง				
	- การรายงานผลการปฏิบัติ ราชการรายไตรมาส	ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				10	1	<input checked="" type="checkbox"/>				
		ตามแผนปฏิบัติ	กิจการรา															
		ราชการ																

เหตุ: 1. งบประมาณขอใช้สัปดาห์ละหลักล้านบาท โดยใช้ศันิยม 4 ตำแหน่ง

2. ในช่วงระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้เห็นถึงการติดตามช่วงเวลาที่จะดำเนินการ

3. ในช่องความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2559 ให้ใส่หมายเลขข้อ

4. ในช่องกลุ่มแผนงาน/โครงการ ขอให้หน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ในกลุ่มที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการของหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มแผนงาน/โครงการ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 แผนงาน/โครงการเดิมที่ดำเนินการอยู่แล้ว และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มที่ 2 แผนงาน/โครงการเดิม แต่สามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น

กลุ่มที่ 3 แผนงาน/โครงการเพิ่มเติมตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งเป็น

1) แผนงาน/โครงการที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ