

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
ของ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ขึ้น

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ
- ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และปฏิทิน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/ โครงการที่กลุ่มงานในสังกัดจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานเพื่อนำเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มงาน/บุคลากรในสังกัด จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตุลาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
นโยบายรัฐบาล	3
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย)	5
นโยบายทั่วไป (5 นโยบาย)	5
นโยบายเร่งด่วน (10 นโยบาย)	6
นโยบายเฉพาะ (7 นโยบาย)	7
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	8
ส่วนที่ 3	
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	
ความเป็นมา	10
อำนาจหน้าที่	11
หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	12
ส่วนที่ 4	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	16
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	21
กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	22
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	29
ส่วนที่ 5	
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	32
ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	39
ภาคผนวก	
โครงสร้างการบริหารภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกล่า
ล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน
ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์
ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อ
ประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยน
แผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการ
บริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา
ภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็น
แผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้
ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณ
ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการจาก
ข้อกฎหมายที่มีความสำคัญในข้างต้น

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็น
หน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2558 ขึ้น โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้าน
การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2558 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2558 - 2561) ของ
กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ
(Country Strategy) ที่ใช้เป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2558 และยุทธศาสตร์การเข้าสู่

ประชาคมอาเซียน ปี 2558 เพื่อเป็นกรอบในการการปฏิบัติงานและเป็นในแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จและบังเกิดผลดีสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
5. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องและรองรับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน
3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ
5. จัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ และการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
2. กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือ/แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
4. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

บริบทที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินในเรื่องต่าง ๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ ให้มีความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาส และแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ พัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา สนับสนุนให้ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ ปันฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สนับสนุนการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน วางรากฐานระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรค สร้างกลไกการจัดการสุขภาพในระดับเขต เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุภักในวัยรุ่น พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ในภูมิภาคอาเซียนและขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ พัฒนาแรงงานภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ

9. การรักษาความมั่นคงทางฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน และแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพ ในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อน กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ยกกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็น

ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม นำมาตรการทางการเงิน ภาษี และการป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

ที่มา : ตัดตอนมาจาก http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main31.htm

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณะรณงค์ พิพัฒน์นาคัย)

นโยบายทั่วไป (5 นโยบาย)

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. การส่งเสริมและยกสถานะซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกๆระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายเร่งด่วน (10 นโยบาย)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย
2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจนักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย
5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส
6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น
7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน
9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายเฉพาะ (7 นโยบาย)

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเข้ามาประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่ พัฒนาระบบการให้คำตอบแทน และสวัสดิการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ และสร้าง ความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มีแนวทางส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ พัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการและการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา ระบบการบริหารงานบุคคล มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่

มุ่งการแก้ไขปัญหามาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างต่อเนื่อง

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ ซึ่งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์ที่ 1 , 4 , 6 และ 7 สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการระบุไว้ในส่วนของการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ การเสริมสร้างความพร้อมของภาครัฐ เอกชนและประชาชน ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการแก้ไขปัญหามาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

ด้านการศึกษา สนับสนุนให้คนไทย ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย รวมถึงกลุ่มผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และคนพิการให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ สนับสนุนการจัดการศึกษามานาระบบโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อกระจายโอกาสให้แก่แก่นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล การให้ความช่วยเหลือผ่านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ด้านสาธารณสุข ให้ประชาชนได้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันทุกระบบ กำกับดูแลและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้มีมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด

ด้านคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้น้อมนำหลักธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ร่วมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

รวมทั้งเสริมสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสังคมไทย ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สนับสนุนให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่า มีความภาคภูมิใจและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีไทย และวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย

ด้านแรงงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองแรงงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน และศักยภาพแรงงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานแรงงาน คุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และได้รับค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาศักยภาพ คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การสร้างบทบาทของไทยในฐานะผู้ให้ โดยให้ความช่วยเหลือทั้งทางวิชาการและทางการเงินในการร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจแก่ประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนความสัมพันธ์กับประเทศมุสลิมและประเทศที่มีบทบาทสำคัญทั่วโลก เสริมสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ของประเทศไทยต่อประชาคมโลกให้มีทัศนคติในทางบวกและมีความเข้าใจต่อสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ ตลอดจนคุ้มครองดูแลสิทธิประโยชน์ของคนไทย และแรงงานไทยในต่างประเทศ

ส่วนที่ ๓

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 3

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ

4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติเมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น "สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ" มีการแบ่งงานเป็น 5 กลุ่มงาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2556 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น 8 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน (รายละเอียดการแบ่งกลุ่มงาน ดูภาพผนวก)

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้าง ปี พ.ศ. 2556)

1. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ เช่น องค์การ UNICEF UNDP ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการต่าง ๆ ของยูเนสโก ทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือของหน่วยงานสหประชาชาติต่าง ๆ โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเฉลิมฉลองวาระสำคัญของหน่วยงานสหประชาชาติและรับผิดชอบงานด้านศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเปค งานการประชุมและความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน งานความร่วมมือในการส่งเสริมการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบ WTO

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี 2

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทุกแห่ง เช่น ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน โดยเฉพาะในปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จะต้องเน้นการดำเนินกิจกรรมและประสานงานในเชิงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งดำเนินความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ เช่น กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand : IMT-GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี - เจ้าพระยา - แม่น้ำโขง (ACMECS)

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน 10 ประเทศ และกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 2

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ แปซิฟิก ยุโรป อเมริกาเหนือ ละตินอเมริกา และแอฟริกา โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และทิศทางการร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี ดำเนินการวิจัยและจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศ จัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ งานพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตามประเมินผลการจัดทำแผนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ งานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

7. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสาร on-line

งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ รวมทั้งงานบริการ
ห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. กลุ่มงานแปลและวิชาการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานแปล การจัดทำเอกสารและรายงานการติดตาม ตรวจสอบแก้ไขคำ
ปราศรัย สุนทรพจน์ คำขวัญ และสาส์นของผู้บริหารเป็นภาษาอังกฤษ จัดทำงานแปลเอกสารเพื่อเผยแพร่
รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๔

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
4. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

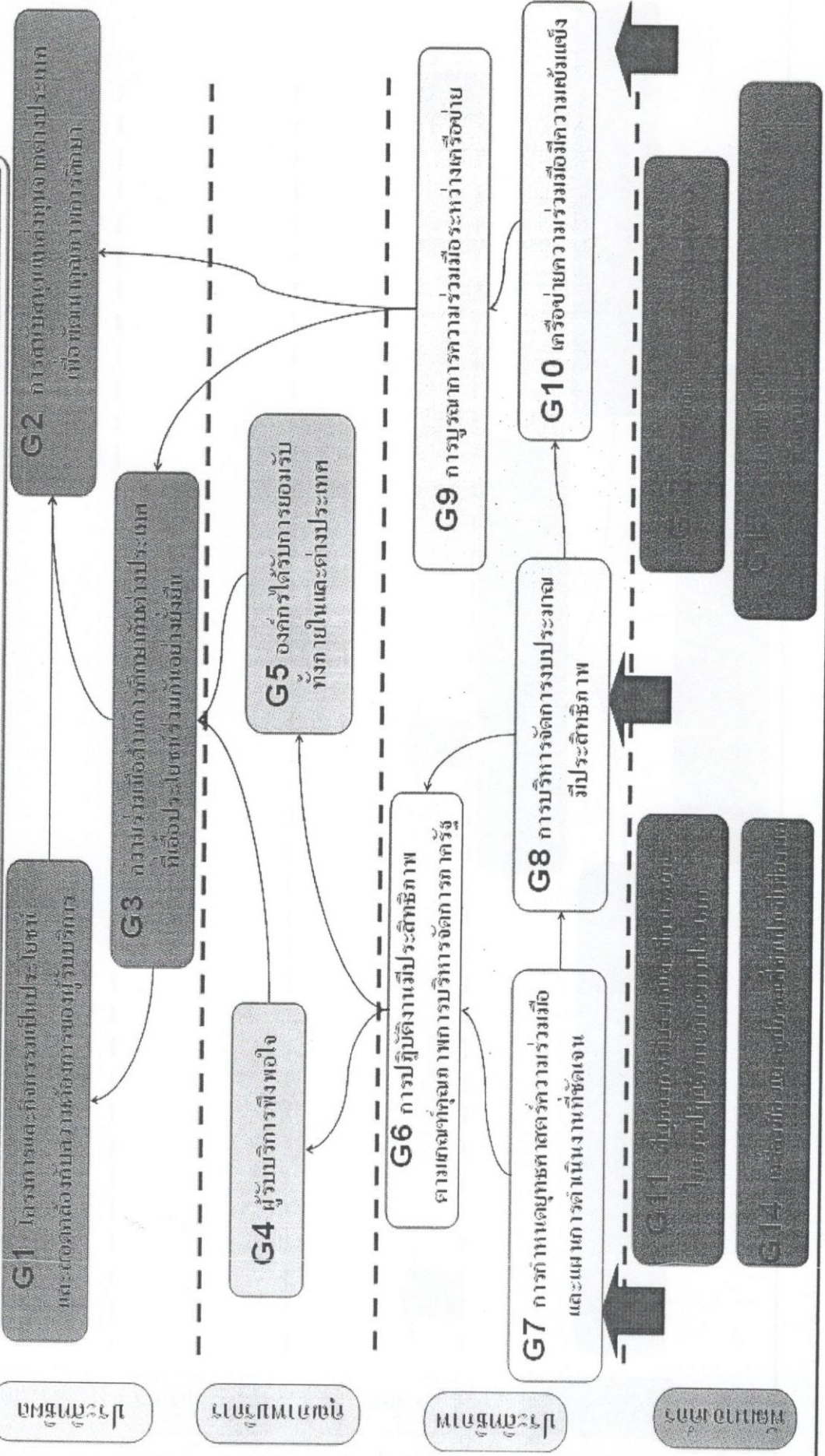
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

1. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์หลัก

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ และกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีความเข้มแข็ง
4. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในกาปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

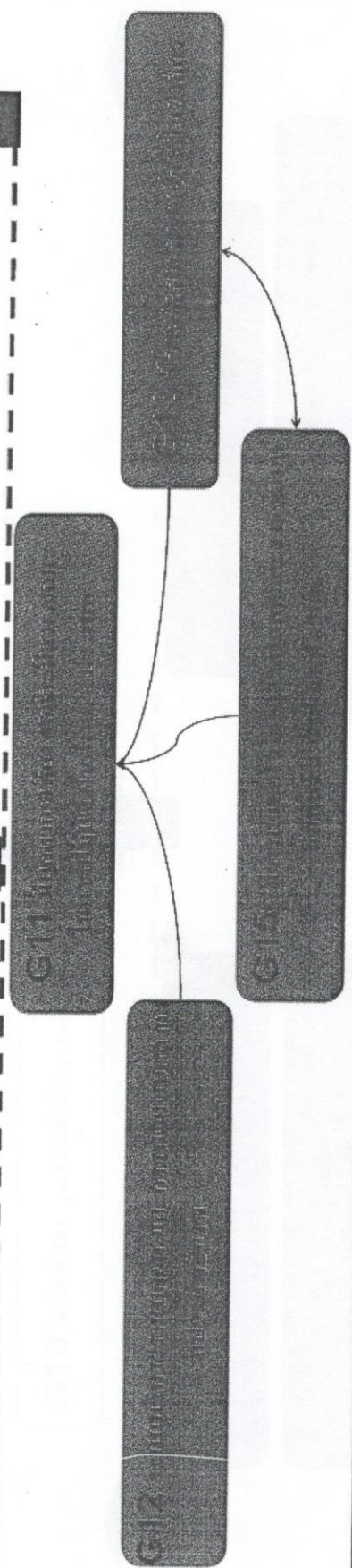
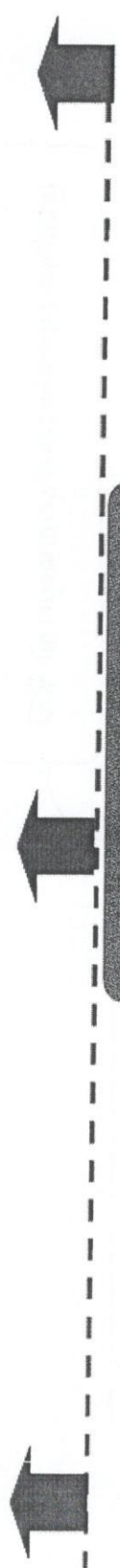
บุคคลเฉพาะ

แบบพิเศษ

บุคคลเฉพาะ

แบบพิเศษ

Two sets of horizontal dashed lines for writing.



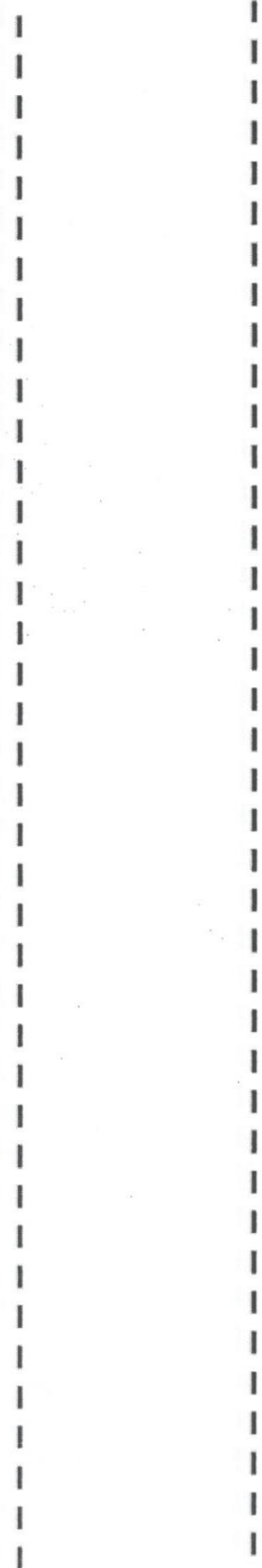
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๒๗๕๖๖๖๖๖

๖๖๖๖๖๖๖๖

๖๖๖๖๖๖๖๖

๖๖๖๖๖๖๖๖



G9 มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

G10 เครือข่ายความร่วมมือที่ก้าวข้ามแรง

G11

G14

G11

G14

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประชาชน

บุคลากร

ผู้ประกอบการ

พันธมิตร

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือ
และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

G8 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร
มีประสิทธิภาพ

G9 การมีระบบการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

G10 การมีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

G11 การมีระบบการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

G12 การมีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

วิสัยทัศน์: “เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลิกภาพที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์มีผลด้านการศึกษาที่ต่างประเทศ

บุคคลและไป

G1 โครงการแลกเปลี่ยนครูเป็นไประยะ และส่งเสริมให้คณาจารย์ทำโครงการวิจัยร่วมกับคณาจารย์ต่างประเทศ

G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทำวิจัย

กระบวนการ

G3 ความร่วมมือจากต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องระหว่างกันของสถาบัน

ประสิทธิภาพ

G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ

G5 องค์กรได้รับทราบยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

ประสิทธิผล

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

G9 การขยายความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

พัฒนาองหน

G8 การบริหารจัดทำการงบประมาณมีประสิทธิภาพ

G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ร่วมร่วมมือ และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

G10 เครื่องชี้วัดความร่วมมือมีความเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

พัฒนาองหน

G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในตาปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร

G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เป็นที่เพียงพอ

G12 ระบบการพัฒนาระบบบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ

2. มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ

3. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
G8 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	B8 ร้อยละของความสำเร็จของการเบิก-จ่ายงบประมาณ
G9 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	B9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

4. มิติด้านการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
G12 ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ

กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
- เพิ่มคุณภาพการให้บริการ
- เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง
- พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจการรวมความ ร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ใน การนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความ ร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (S1, S7, S9, O1, O4, O8, O10)	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ บุคลากรด้านการศึกษา - โครงการสานสัมพันธ์อาเซียน/ซีมีโอ/ ยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การจัดสัมมนา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและ ต่างประเทศ	แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือกับใน และต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (S1, S2, S7, O4, O6, O8, O10)	- แผนการจัดทำ MOU กับคู่เจรจาที่สำคัญ - โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร - โครงการจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุนใน ต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน การศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับ ต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มี การขยายผลการดำเนินงานร่วมกับ ต่างประเทศ	ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน (S7, S8, S9, O1, O4, O6, O7, O10)	- โครงการวิจัยด้านความร่วมมือด้าน ต่างประเทศ - โครงการสร้างจิตสำนึกร่วมพิทักษ์ สิ่งแวดล้อมโลก

มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ	เพิ่มคุณภาพการให้บริการ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O6, O9,)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการลดขั้นตอนการให้บริการ - การสร้างนวัตกรรมบริการ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ	เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (S1, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O7, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรของหน่วยงาน - โครงการปรับเปลี่ยนบทบาทองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษากับต่างประเทศ - โครงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรสู่สากล

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการทำงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ (S5, S6, S7, S8, S9, O1, O3, O9)	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> : อบรม : ประชุมปฏิบัติการ : ศึกษาดูงานใน - ต่างประเทศ : โครงการจัดทำรายงานสรุปผล : การปฏิบัติงานประจำปี : โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนงานดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ	เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ (S1, S3, S6, S9, O2, O4, O6, O7, O8, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ : KM - โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง (W1, W5, W6, O2, O6, O9)	- กิจกรรมสรรหาบุคลากรเชิงรุก
G12 ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง (W3, W6, O1, O3, O7, O9)	- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ สมรรถนะตามสายงาน : ภาษาต่างประเทศ : สมรรถนะหลัก : คอมพิวเตอร์และ IT : ทักษะด้านงานต่างประเทศ : ทักษะด้านงานสนับสนุนฯลฯ : โครงการส่งเสริมความผูกพันองค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ (S2, S5, S9, O1)	- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากร - โครงการจัดทำแผนบำรุงรักษาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานต่างประเทศ (S2, S5, S9, O1, O2, O4, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสำรวจและจัดหายทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน - โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการพัฒนา Website

จุดแข็ง	โอกาส
<p>S1 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>S2 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร</p> <p>S3 ภาพลักษณ์ขององค์กรมีความโดดเด่นในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ</p> <p>S4 มีผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติอยู่ในสำนักงาน ที่พร้อมให้คำปรึกษาทุกโอกาส</p> <p>S5 บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p> <p>S6 โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งงานที่ชัดเจน</p> <p>S7 บุคลากรมีความเสียสละ ขยัน อดทน มีการปรับตัวดี ทำงานรวดเร็ว และทำงานเป็นทีม</p> <p>S8 ผู้บริหารองค์กรสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร</p> <p>S9 มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>O1 การมีเทคโนโลยีใหม่ส่งเสริมให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน</p> <p>O2 นโยบายด้านต่างประเทศ เช่น การมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้บุคลากรต้องเร่งพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>O3 กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ต้องเร่งส่งเสริมขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ</p> <p>O4 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศก่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย</p> <p>O5 คำนึงชมเชยผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อต่างประเทศของบุตรหลาน ทำให้ต้องแสวงหาเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ มากขึ้น</p> <p>O6 ภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มดีขึ้น และองค์การระหว่างประเทศมีการระดมทุนมากขึ้น ทำให้เกิดการขยายตัว ของภาคีที่จะเข้าร่วมโครงการ</p> <p>O7 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์การระหว่างประเทศ ทำให้บุคลากรมีโอกาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์การปฏิบัติงานในระดับสากล</p> <p>O8 วิกฤตการณ์ต่างๆ ของโลก เช่น โรคระบาดและภัยธรรมชาติทำให้เกิดประเด็นความร่วมมือระหว่างประเทศมากขึ้น</p> <p>O9 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ทำให้บุคลากรต้องมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น</p> <p>O10 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง เช่น องค์การยูเนสโก องค์การซีมีโอ และอาเซียน เป็นต้น</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 การบริหารรูปแบบราชการทำให้มีการงานเพิ่มขึ้น</p> <p>T2 การเปลี่ยนแปลงทางทางการเมืองทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>T3 ภาวะเบียดเบียนมาตรการที่เอื้อหนุนและล้าสมัยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เช่น มาตรการประหยัด เป็นต้น</p> <p>T4 ความช่วยเหลือทางการเงินการศึกษาจากต่างประเทศมีแนวโน้มลดลงและไม่สัมพันธ์กับความต้องการทุนการศึกษาของบุคลากร</p> <p>T5 สถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติอื่นๆ ทำให้โครงการ ความร่วมมือกับต่างประเทศต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป</p> <p>T6 ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างประเทศส่งผลให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>T7 ความแตกต่างทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมมีผลต่อการสื่อสารและการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 มีงานเร่งด่วนมาก และงานมอบหมายพิเศษจำนวนมาก ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาปฏิบัติงานมากเกินไป ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน และการบริหารงบประมาณ</p> <p>W2 ความไม่สมดุลของเจ้าหน้าที่ชาย - หญิง เป็นอุปสรรคต่อการจัดการปฏิบัติงานต่อเนื่องยามวิกาล</p> <p>W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านกรวิจัย และการติดตามประเมินผล</p> <p>W4 การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>W5 บุคลากรสนับสนุนงานธุรการไม่เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาให้กับงานวิชาการเท่าที่ควร</p> <p>W6 ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศชั้นสูง</p> <p>W7 บุคลากรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย</p> <p>W8 อุปกรณ์ส่วนกลางเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่เพียงพอ (เครื่องโทรสาร)</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

องค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน	วิธีการแข่งขัน (การสร้างรายได้เปรียบ)
<p>หน่วยงานที่ดำเนินการร่วมมือกับต่างประเทศ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>เช่น งานวิจัยสัมพันธภาพขององค์กรหลัก มหาวิทยาลัย/สถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ - หน่วยงานมีงบประมาณ - หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง - หน่วยงานมีความอิสระและคล่องตัวมากกว่าสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว - ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความเชี่ยวชาญกับงานต่างประเทศ - มีขอบข่ายงานที่ไม่กว้างสามารถลงลึกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานเป็นแบบเฉพาะด้านไม่ใช่องค์รวม - บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศมีน้อย - ขาดความรู้องค์รวมเนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานนโยบาย - ไม่ได้รับนโยบายโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูง - บุคลากรมีปริมาณไม่เพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพโดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างรอบคอบในระยะยาว 4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงาน 5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 6. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลูกค้าภายใน	ความคาดหวัง	การตอบสนองขององค์กร
ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ทำงานที่สะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน - จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
	3. ความมั่นคงในหน้าที่การงาน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว - ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ - เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง
	4. ความพึงพอใจในงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ
	5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการในการพิจารณาความดี ความชอบ ที่ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
	6. โอกาสและความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง
	7. ความเพียงพอของรายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสวัสดิการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนักนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด
	8. มีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนจาก ผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยไมตรี มีความเสมอภาค ทั้งถึงและเป็นธรรม ตลอดจนยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
2. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว
3. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาด้านการบริการ

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

1. สถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
4. มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยเฉพาะพนักงานราชการ และลูกจ้างเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ
6. เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
7. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร
8. กำหนดมาตรการในการพิจารณาความดีความชอบให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. จัดสวัสดิการเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากภาครัฐจัดให้ ตลอดจนปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนัก
10. มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การสร้างรายได้เปรียบเชิงการแข่งขันต่างประเทศ

1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
และปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

กลยุทธ์ สป./ (มาตรการ)	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558		ระยะเวลา	กลุ่มงานผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2558		เป้าหมาย	งบประมาณ			
กลยุทธ์ สป. พัฒนาระบบบริหาร การตามหลักธรรมาภิ า (มาตรการ 1.3)	- เพื่อปรับปรุงอาคาร 100 ปี หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ยูเนสโก กรุงเทพฯ)	หลัง	1	- ก่อสร้างปรับปรุงอาคาร 100 ปี หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล (สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ)	1	45.5000	พ.ย. 57 - ก.ย. 58	ก. สารสนเทศ	งบลงทุน
	อุดหนุนสำนักงาน/องค์การระหว่าง ประเทศ และสนับสนุนโครงการฯ	องค์การ/ โครงการ	9/3	1. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ	9/3	67.2052	ธ.ค. 57 - ก.ย. 58	ก.บริหาร	งบอุดหนุน
	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย/อุดมศึกษา	คน	100	2. โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น	100	0.0400	ต.ค. 57	ก.ทวิ 2	งบดำเนินงาน
	รัฐมนตรีศึกษาจากประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ ผู้เข้าร่วมการประชุมจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	คน	500	3. การจัดประชุมเสก้ารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ ครั้งที่ 48	500	23.4066	เม.ย. 58	ก. ภูมิภาค	งบรายจ่ายอื่น
พัฒนาระบบบริหารงาน และพัฒนาศักยภาพ ร ติงงานของข้าราชการ นจารย์ และ การทางการศึกษา	ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสจากโรงเรียน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	คน	40	4. โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสโดยการสนับสนุน ผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน Nouvelle Sctitเซอร์แลนด์ ประจำปี งบประมาณ 2558	40	0.3500	ต.ค. 57	ก.ทวิ 2	งบดำเนินงาน

พัฒนาระบบบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิ าส (มาตรฐานการ 1.3)	ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. เดินทางไป เข้าร่วมการประชุม/เจรจา	ครั้ง	24	การเจรจาและประชุมนานาชาติ	24	7.4445	ก. องค์การ
		ครั้ง	2	1. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือ กับยูเนสโก	2	58	ก. องค์การ
		ครั้ง	13	2. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือ เอเปค	13	58	ก. ภูมิภาค
		ครั้ง	5	3. การเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือ กับซีมีโอ	5	58	ก. ทวีป 1, 2
				4. การเจรจาความร่วมมือกับต่างประเทศ	5	58	
				- การเจรจาความร่วมมือทวิภาคีไทย -กลุ่มประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.4000	ธ.ค. 57	
				- การเจรจาความร่วมมือทวิภาคีไทย -กลุ่มประเทศในภูมิภาค เอเชีย - แปซิฟิก	0.5000	ม.ค. 58	
				- การเจรจาความร่วมมือทวิภาคีไทย -กลุ่มประเทศตะวันออก กลาง	0.5000	มี.ค. 58	งบรายจ่ายอื่น
				- การเจรจาความร่วมมือทวิภาคีไทย -กลุ่มประเทศในทวีป อเมริกาเหนือ	0.5000	พ.ค. 58	
				- การเจรจาความร่วมมือทวิภาคีไทย -กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป	0.5000	ส.ค. 58	
				การเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว			
		ครั้ง	2	1. การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก	2	1.9089	ก. องค์การ
		ครั้ง	6	2. การเยือนต่างประเทศของ รรมว.ศธ. ในฐานะประธานสภา รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6	58	ก. ภูมิภาค
	รมว. ศธ. เดินทางไปเยือนประเทศ สมาชิกฯ					0.6911	ก. ภูมิภาค
						มี.ย. - สค. 58	

วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ	งบรายจ่ายอื่น
พัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สศ. สบ. โดยการส่งไปฝึกปฏิบัติงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ	คน	1	0.3000	พ.ค. 58
ผู้บริหารระดับสูงของ สศ. เดินทางไปติดตามผลการเรียนของนักเรียนทุนฯ	ครั้ง	1	0.1999	ม.ค. 58
โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการแต่ยังไม่ถึงประมาณรองรับ				
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อุดมศึกษา	คน	100	0.0400	ก.พ. 2
ครู นักเรียนจากประเทศไทยและกลุ่มประเทศมุสลิม	คน	200	0.3000	ก.ค. 58
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	100	1.2000	ก.พ. 1
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	200	0.3000	ก. องค์การ
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	200	0.8000	ก. องค์การ
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	50	0.2000	มี.ค. 58

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	200	7. โครงการสัมมนาในระดับชาติเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมเข้มแข็งใน การพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	200	1.0000	มี.ค. 58	ก. ภูมิภาค
ดำเนินการเจรจาหรือความร่วมมือ ด้านการศึกษากับประเทศคู่เจรจา	ประเทศ	4	8. การจัดประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศคู่เจรจา - พิลิปปินส์ - มาเลเซีย - กัมพูชา - นิวซีแลนด์	4	0.5000	เม.ย. 58 มิ.ย. 58 ก.ค. 58 ส.ค. 58	ก. ทวี 1 - 2
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	100	9. การสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการส่งเสริมการขึ้นทะเบียน มรดกความทรงจำแห่งโลก	100	0.4000	มิ.ย. 58	ก. องค์การ
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	คน	100	10. การจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองและเผยแพร่การดำเนินงานกิจกรรม ของบุคคลสำคัญหรือผู้มีผลงานดีเด่นและเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งองค์การยูเนสโกประกาศยก ย่อง และร่วมเฉลิมฉลองในปี 2557 - 2558	100	0.5000	เม.ย. 58	ก. องค์การ
จำนวนนักเรียน/บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	คน	70	11. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสันติภาพสากล	70	0.0200	ก.ย. 58	ก. องค์การ
บุคลากรทางการศึกษา	คน	250	12. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ ASP	250	0.2000	ธ.ค. 57	ก. องค์การ
ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	80	13. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาจีน - ระดับพื้นฐาน - ระดับ 3 (หลักสูตรต่อเนื่อง)	35	0.0400	พ.ย. 57 , ก.ย. 58	ก. ทวี 2
จำนวนบุคลากรในหน่วยงานที่เข้าร่วม โครงการฯ	คน	54	14. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาสมรรถนะการ ทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร"	54	0.5000	ก.พ. 58	ก. บริหาร
จำนวนภาษาที่อาสาสมัครเดิน ทางเข้าร่วมโครงการ	ภาษา	5	15. โครงการอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2558	5	2.0000	มิ.ย. 58 , ก.ค. 58	ก. ทวี 2

บุคลากรของหน่วยงานไม่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร	คน	1	16. การอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2557 - 2558	1	0.2390	พ.ย. 57 - ก.ย. 58	ก. บริหาร
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษา (มาตรฐานการ 7.1)	คน	1	17. การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการใช้ในกรปฏิบัติงาน Intensive Language Course : ILC	1	0.0160	พ.ย. 57 - ก.ย. 58	ก. บริหาร
	คน	1	18. การอบรมหลักสูตรการเสนอผลงานและการพูดเพื่อการประชุม (Oral Communication Course)	1	0.1200		
	เว็บไซต์	1	19. การสร้างและบริหารจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมพันธกิจต่างประเทศ สป.	1	0.8000	ม.ค. - ก.ย. 58	ก. สารสนเทศ
	ชุด	1000	20. การจัดทำคู่มือวีดิทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์การศึกษาของประเทศไทยฉบับภาษาอังกฤษ	1000	0.5000	มี.ค. 58	ก. สารสนเทศ
	คน	100	21. การประชุมรัฐมนตรีเอเชียแปซิฟิกด้าน ICT ในการพัฒนาการศึกษา ปี 2558	100	15.0000	9 - 11 ก.ย. 58	ก. องค์การ
	เล่ม	15000	22. การจัดพิมพ์วารสารยูเนสโก - คูเรีย	15000	1.0000	ต.ค. 57 - ก.ย. 58	ก. สารสนเทศ
จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	400	23. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	400	0.0600	ธ.ค. 57	ก. ทวี 2
	คน	400	- ทุนรัฐบาลสิงคโปร์	400	0.0600	ก.พ. 58	ก. ทวี 2
	คน	200	- ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น	200	0.0300	พ.ค. 58	ก. ทวี 1
			- ทุนรัฐบาลสหรัฐอเมริกาหรือมีเรตส์				

กลยุทธ์ สป (มาตรการ)	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558		ระยะเวลา	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2558		เป้าหมาย	งบประมาณ			
กลยุทธ์ สป. (6) พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลและ พัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา (มาตรการ 6.3)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	1000	1. โครงการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในที่ ชุมชนระดับประเทศเพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยในการ แข่งขันระดับนานาชาติ	1,000	500,000	มี.ค. 58	ก. สารสนเทศ	
		คน	360	2. โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับประเทศไทยอาเซียน	360	1,000,000	มี.ย. 58	ก. ภูมิภาค	
		คน	20,000	3. โครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	20,000	3,568,200	ก.ค. - ส.ค. 58	ก. ภูมิภาค	
		คน	30	โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณรองรับ	30	2,500,000	เม.ย. - มิ.ย. 58	ก. ทวี 2	
		คน	75	1. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2558 2. การเรียนภาษาเพื่อนบ้านสำหรับบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ	75	1,000,000	เม.ย. - มิ.ย. 58	ก. ทวี 1	

เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สป.	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558		ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2558		เป้าหมาย	งบประมาณ			
เป้าประสงค์ สป. ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่าง มีคุณภาพและทั่วถึง ทุกพื้นที่ สป. สนับสนุนโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	ประชาชนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี มาตรฐานคุณภาพด้วยระบบ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - จำนวนนักเรียนผู้ได้รับทุน การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รุ่นที่ 3 และ 4 รุ่นที่ 3 จำนวน 689 คน - ศึกษาในประเทศ 156 คน - ศึกษาต่างประเทศ 533 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 568 คน - ศึกษาในประเทศ 258 คน - ศึกษาต่างประเทศ 200 คน - กำลังศึกษาชั้น ม.6 จำนวน 110 คน	คน	1,257	โครงการ : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน 1.โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน - สำนักงาน ก.พ. - สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา - กระทรวงการต่างประเทศ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,257 คน	825,950,800 748,333,570 59,272,600 12,994,200 5,350,430	ปีงบประมาณ 2558	สศ. สป.	
	หมายเหตุ : ในการตั้ง งบ. ปี 58 ไม่ได้รวมนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.6								

ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2557)			ไตรมาสที่ 2 (2558)			ไตรมาสที่ 3 (2558)			ไตรมาสที่ 4 (2558)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การบริหารจัดการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน รุ่น 3	664,800													
2	การบริหารจัดการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน รุ่น 4	484,800													
3	การตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลนักเรียนทุนฯ ในประเทศ	811,730			—			—			—				ดำเนินการในช่วงเวลาที่ เหมาะสม
4	การติดตาม และตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ ในต่างประเทศ	3,389,100						—					—		

ภาคผนวก

โครงสร้างการบริหารภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

