



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ขึ้น

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ
- ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และปฏิทิน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/ โครงการที่กลุ่มงานในสังกัดจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานเพื่อนำเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มงาน/บุคลากรในสังกัด จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

มกราคม 2557

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	- นโยบายรัฐบาล	3
	- นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	4
	- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	5
	- แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558)	5
	- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ	6
ส่วนที่ 3	ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	
	- ความเป็นมา	8
	- อำนาจหน้าที่	9
ส่วนที่ 4	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	13
	- แผนที่ยุทธศาสตร์	14
	- เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	19
	- กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	20
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	27
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และปฏิทินโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	
	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	31
	- ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	38

ภาคผนวก

- แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกาลล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการจากข้อกฎหมายที่มีความสำคัญในข้างต้น

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ขึ้น โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ที่ใช้เป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 และ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกาลล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการจากข้อกำหนดที่มีความสำคัญในข้างต้น

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ขึ้น โดยเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ที่ใช้เป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 และ

ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 เพื่อเป็นกรอบในการการปฏิบัติงานและเป็นในแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จและบังเกิดผลดีสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
5. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องและรองรับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน
3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ
5. จัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติในการพัฒนาระบบราชการ และการประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
2. กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือ/แนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
4. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

บริบทที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะเวลาการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล สรุปได้ดังนี้

นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1. กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
2. เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด
3. เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน
4. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

นโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปี ของรัฐบาล

นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายด้านการศึกษา

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ที่มา : ดัดตออนมาจาก

<http://www.natres.psu.ac.th/office/plan/Budgetgovernment/2555/policy230854.pdf>

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียน การสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู และการพัฒนา ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานและเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

- เร่งรัดและสานต่อเรื่องปฏิรูปหลักสูตร
- พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- พัฒนาระบบทดสอบ วัด และประเมินผล

2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน รองรับหลักสูตรใหม่ และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์แบบพกพา พัฒนาเนื้อหาสาระ พัฒนาการวัด ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากลให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานมากกว่าการขยายเชิงปริมาณ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยให้มีการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาของไทย เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ให้มากขึ้น

6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จะมีกลไกขับเคลื่อน 5 ประการ ดังนี้

1. เร่งรัดจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. จัดตั้งสถาบันเพื่อวิจัยหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

3. สร้างความเข้มแข็งของกลไกการวัดผล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

4. เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์เร่งรัดการพัฒนาประเทศ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพจากความแตกต่างของประเทศสมาชิกเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกันทั้งด้าน การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาระบบคุ้มครองแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอาเซียน และรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี สนับสนุนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพชีวิตบน พื้นฐานการเคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการท้องถิ่น ชุมชนและวิสาหกิจชุมชนให้เข้ามามีบทบาทในการ พัฒนาการท่องเที่ยวและการบริหารเพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กลับสู่ชุมชนและท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยง กับวิถีชีวิต วัฒนธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติและความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและการขยายตัวไป ในระดับภูมิภาค
4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพครู หลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทของการศึกษา สร้างนวัตกรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คน ทุกกลุ่มวัย ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการ และสติปัญญาทางอารมณ์ที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม และการสร้างจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่ เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ส่งเสริมการยกฐานะครู สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ คนพิการหรือทุพพลภาพ และชนกลุ่มน้อย สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
7. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 (รัฐบาลนายกรัฐมนตรีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ได้รับความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 มีหลักการบนพื้นฐานที่ส่งเสริมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ

นโยบายของรัฐบาลและแนวนโยบายพื้นฐานตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวม โดยประกอบด้วยสาระสำคัญใน 4 ส่วน ได้แก่ 1) แนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ 2) แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน 3) กลไกวิเคราะห์นำแผนการบริหารราชการแผ่นดินไปสู่การปฏิบัติ และ 4) แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก โดยรัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมเป็นวาระแห่งชาติ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายการศึกษา โดยรัฐบาลจะเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิรูปการผลิตครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน ค่าตอบแทน แก้ปัญหาหนี้สินครู เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน นโยบายแรงงาน โดยรัฐบาลจะส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝีมือให้กับแรงงานทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือทั่วประเทศ นโยบายพัฒนาสุขภาพของประชาชน โดยจะเพิ่มการผลิตและพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีเพียงพอ นโยบายศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยรัฐบาลได้กำหนดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชน

แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) โดยมีสาระสำคัญที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 รัฐบาลนายกรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการการปฏิบัติราชการและผลักดันการดำเนินงานในภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ภายใต้แผนบริหารราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของเป้าประสงค์ที่นำไปใช้เป็นเป้าหมายในการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และ

บำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

5. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ

นวัตกรรม

6. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้

7. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ

คุณภาพชีวิต

ส่วนที่ 3

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ มีความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษ รับผิดชอบเกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเรือเอก ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ

4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติเมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานเป็น 5 กลุ่มงาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2556 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น 8 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน (รายละเอียดการแบ่งกลุ่มงาน ดูภาพผนวก)

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้าง ปี พ.ศ. 2556)

1. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ เช่น องค์การ UNICEF UNDP ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการต่าง ๆ ของยูเนสโก ทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือของหน่วยงานสหประชาชาติต่าง ๆ โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเฉลิมฉลองวาระสำคัญของหน่วยงานสหประชาชาติและรับผิดชอบงานด้านศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเปค งานการประชุมและความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน งานความร่วมมือในการส่งเสริมการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบ WTO

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี^x 2

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทุกแห่ง เช่น ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน โดยเฉพาะในปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จะต้องเน้นการดำเนินกิจกรรมและประสานงานในเชิงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งดำเนินความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ เช่น กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand : IMT-GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี - เจ้าพระยา - แม่น้ำโขง (ACMECS)

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 1

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน 10 ประเทศ และกลุ่มประเทศตะวันออกเฉียง โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี 2

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ แปซิฟิก ยุโรป อเมริกาเหนือ ละตินอเมริกา และแอฟริกา โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษากาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และทิศทางการร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี ดำเนินการวิจัยและจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศ จัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ งานพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตามประเมินผลการจัดทำแผนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ งานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้เงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

7. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสาร on-line

งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ รวมทั้งงานบริการ
ห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. กลุ่มงานแปลและวิชาการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานแปล การจัดทำเอกสารและรายงานการติดตาม ตรวจสอบแก้ไขคำ
ปราศรัย สุนทรพจน์ คำขวัญ และสาส์นของผู้บริหารเป็นภาษาอังกฤษ จัดทำงานแปลเอกสารเพื่อเผยแพร่
รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษาปกป้องการระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
4. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

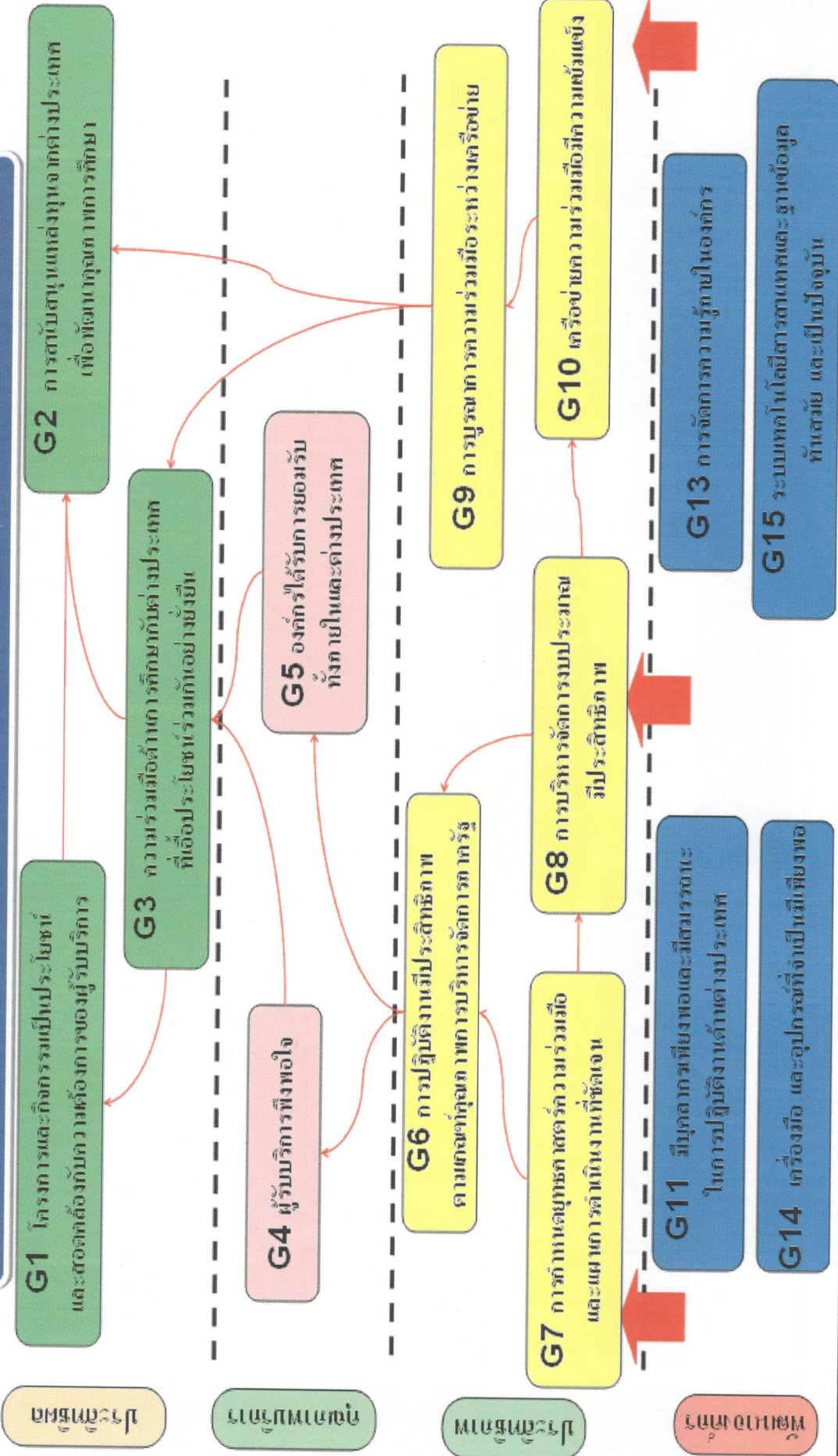
1. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์หลัก

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ และกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีความเข้มแข็ง
4. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธภาพต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ



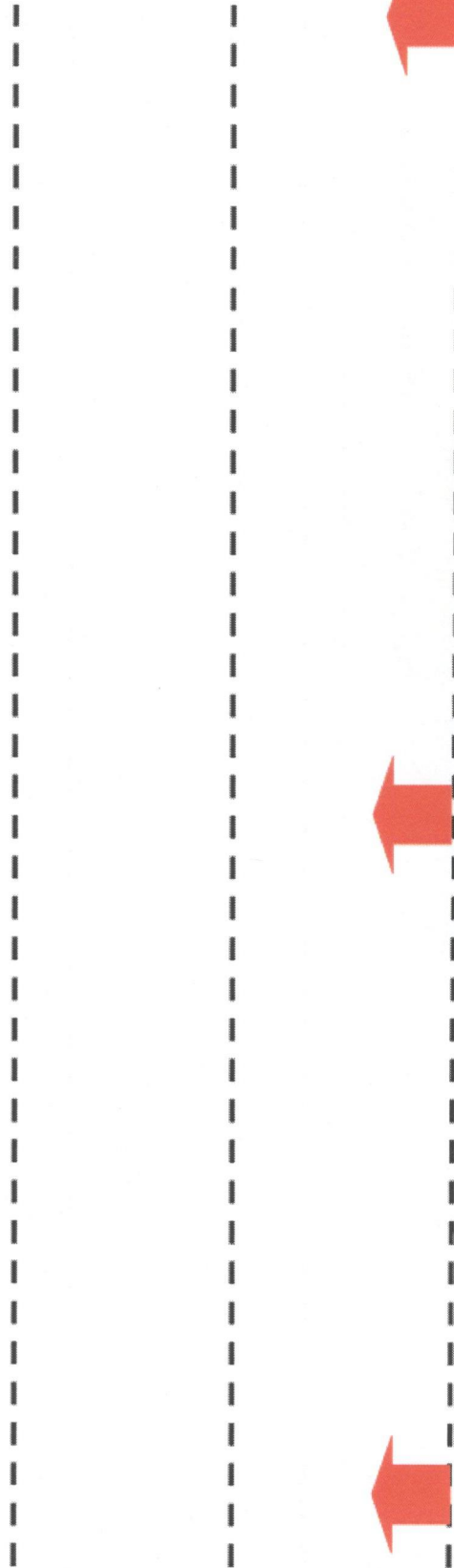
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

ประสิทธิผล

คุณภาพบริการ

ประสิทธิภาพ

พัฒนาองค์กร



G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G12 ระบบบริหารงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ

G13 มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร

G15 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๓๗๕๖๖๖

๖๖๖๖๖๖

๖๖๖๖๖๖

๖๖๖๖๖๖

G9 มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

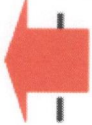
G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความแข็งแกร่ง

G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสามารถจะ
ในดาบปฏิบัติงานได้ต่างประเภท

G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอ

G13 มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร

G15 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือ
และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

G8 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร
มีประสิทธิภาพ

G มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะ
ในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ

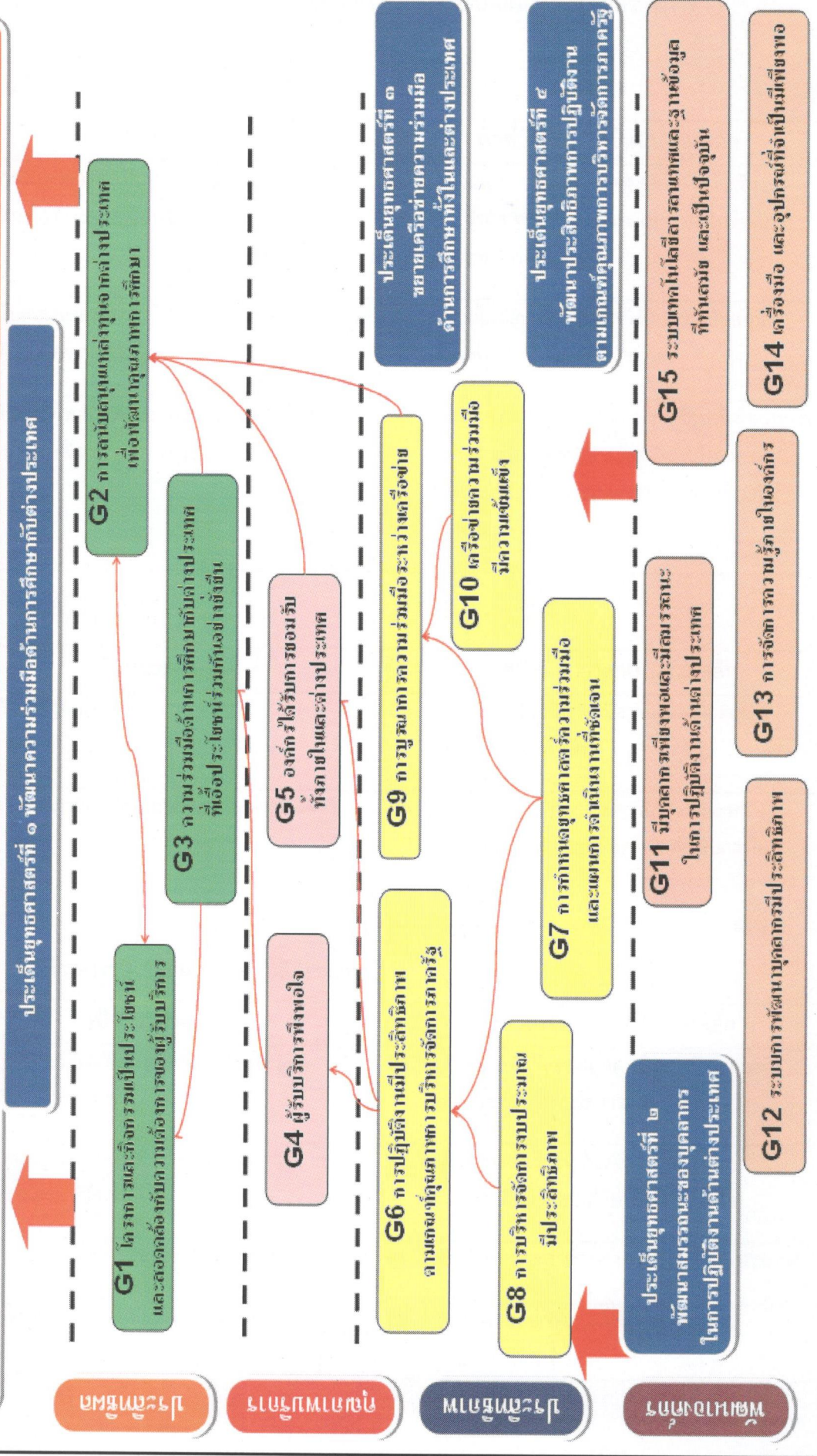
G มีการจัดการความรู้ เป็นองค์กร

G มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล

วิสัยทัศน์: “เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”



เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ

2. มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ

3. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
G8 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	B8 ร้อยละของความสำเร็จของการเบิก-จ่ายงบประมาณ
G9 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	B9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

4. มิติด้านการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
G12 ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ

กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
- เพิ่มคุณภาพการให้บริการ
- เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง
- พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ

มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจการรวมความ ร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความ ร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (S1, S7, S9, O1, O4, O8, O10)	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและ บุคลากรด้านการศึกษาศึกษา - โครงการสถานสัมพันธ์อาเซียน/ซีมีโอ/ ยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การจัดสัมมนา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและ ต่างประเทศ	แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือกับใน และต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (S1, S2, S7, O4, O6, O8, O10)	- แผนการจัดทำ MOU กับคู่เจรจาที่สำคัญ - โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร - โครงการจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุนใน ต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน การศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับ ต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มี การขยายผลการดำเนินงานร่วมกับ ต่างประเทศ	ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน (S7, S8, S9, O1, O4, O6, O7, O10)	- โครงการวิจัยด้านความร่วมมือด้าน ต่างประเทศ - โครงการสร้างจิตสำนึกร่วมพิทักษ์ สิ่งแวดล้อมโลก

มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ	เพิ่มคุณภาพการให้บริการ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O6, O9,)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการลดขั้นตอนการให้บริการ - การสร้างนวัตกรรมบริการ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ	เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (S1, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O7, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรของหน่วยงาน - โครงการปรับเปลี่ยนบทบาทองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษากับต่างประเทศ - โครงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรสู่สากล

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
<p>G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (S5, S6, S7, S8, S9, O1, O3, O9)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> : อบรม : ประชุมปฏิบัติการ : ศึกษาดูงานใน - ต่างประเทศ : โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี : โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ
<p>G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ</p>	<p>เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ (S1, S3, S6, S9, O2, O4, O6, O7, O8, O10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ : KM - โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานต่างประเทศไทย	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง (W1, W5, W6, O2, O6, O9) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง (W3, W6, O1, O3, O7, O9)	- กิจกรรมสรรหาบุคลากรเชิงรุก - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ สมรรถนะตามสายงาน : ภาษาอังกฤษประเทศ : สมรรถนะหลัก : คอมพิวเตอร์และ IT : ทักษะด้านงานต่างประเทศ : ทักษะด้านงานสนับสนุน ฯลฯ : โครงการส่งเสริมความผูกพันในองค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ (S2, S5, S9, O1)	- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากร - โครงการจัดทำแผนบำรุงรักษาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

มิติตำานประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานต่างประเทศ (S2, S5, S9, O1, O2, O4, O10)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสำรวจและจัดทหทรพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน - โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการพัฒนา Website

จุดแข็ง	โอกาส
<p>S1 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>S2 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร</p> <p>S3 ภาพลักษณ์ขององค์กรมีความโดดเด่นในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ</p> <p>S4 มีผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศประจำอยู่ที่สำนักงาน ที่พร้อมให้คำปรึกษาทุกโอกาส</p> <p>S5 บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p> <p>S6 โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งงานที่ชัดเจน</p> <p>S7 บุคลากรมีความเสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน มีการปรับตัวดี ทำงานรวดเร็ว และทำงานเป็นทีม</p> <p>S8 ผู้บริหารองค์กรสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร</p> <p>S9 มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>O1 การมีเทคโนโลยีใหม่ส่งเสริมให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน</p> <p>O2 นโยบายด้านต่างประเทศ เช่น การมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้บุคลากรต้องเร่งพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>O3 กระแสโลกภิวัตน์ทำให้ต้องเร่งส่งเสริมขีดความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ</p> <p>O4 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศก่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>O5 ค่านิยมของผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อต่างประเทศของบุตรหลาน ทำให้ต้องแสวงหาเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ มากขึ้น</p> <p>O6 ภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มดีขึ้น และองค์การระหว่างประเทศมีการระดมทุนมากขึ้น ทำให้เกิดการขยายตัว ของภาคีที่จะเข้าร่วมโครงการ</p> <p>O7 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์การระหว่างประเทศ ทำให้บุคลากรมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์การปฏิบัติงานในระดับสากล</p> <p>O8 วิกฤตการณ์ต่างๆ ของโลก เช่น โรคระบาดและภัยธรรมชาติทำให้เกิดประเด็นความร่วมมือระหว่างประเทศมากขึ้น</p> <p>O9 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ทำให้บุคลากรต้องมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น</p> <p>O10 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง เช่น องค์การยูเนสโก องค์การซีมีโอ และอาเซียน เป็นต้น</p>
<p>อุปสรรค</p> <p>T1 การปฏิรูประบบราชการทำให้ภาระงานเพิ่มขึ้น</p> <p>T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้การดำเนินงานนโยบายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>T3 กฎระเบียบและมาตรการที่ไม่ยืดหยุ่นและล่าช้าเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เช่น มาตรการประหยัด เป็นต้น</p> <p>T4 ความช่วยเหลือทางการเงินจากต่างประเทศมีแนวโน้มลดลงและไม่สัมพันธ์กับความต้องการทางการศึกษาของบุคลากร</p> <p>T5 สถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติอื่นๆ ทำให้โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป</p> <p>T6 ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศส่งผลให้ไม่สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>T7 ความแตกต่างทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมมีผลต่อการสื่อสารและการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>W1 มีงานเร่งด่วนมาก และจำนวนวิทยพิเศษจำนวนมาก ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาปฏิบัติงานมากเกินไป ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน และการบริหารงบประมาณ</p> <p>W2 ความไม่สมดุลของเจ้าหน้าที่ชาย - หญิง เป็นอุปสรรคต่อการจัดบุคลากรปฏิบัติงานต่อเนื่องยามวิกาล</p> <p>W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการวิจัย และการติดตามประเมินผล</p> <p>W4 การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>W5 บุคลากรสนับสนุนงานธุรการไม่เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาให้กับงานวิชาการเท่าที่ควร</p> <p>W6 ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศระดับสูง</p> <p>W7 บุคลากรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย</p> <p>W8 อุปกรณ์ส่วนกลางเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่เพียงพอ (เครื่องโทรสาร)</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

องค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน	วิธีการแข่งขัน (การสร้างค่าไม่ได้เปรียบ)
<p>หน่วยงานที่ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น งานพิเศษสัมพันธ์ขององค์กรหลัก มหาวิทยาลัย/สถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ - หน่วยงานมีงบประมาณ - หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง - หน่วยงานมีความอิสระและคล่องตัวมากกว่าสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว - ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความเชี่ยวชาญกับงานด้านต่างประเทศ - มีขอบข่ายงานที่กว้างสามารถลงลึกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานเป็นแบบเฉพาะด้านไม่ใช่องค์รวม - บุคลากรผู้ปฏิบัติงานต่างประเทศมีน้อย - ขาดความรู้องค์รวมเนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานนโยบาย - ไม่ได้รับนโยบายโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูง - บุคลากรมีปริมาณไม่เพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างรอบคอบในระยะยาว 4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงาน 5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 6. ดำเนินการจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลูกค้าภายใน	ความคาดหวัง	การตอบสนองขององค์กร
ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ทำงานที่สะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน - จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
	3. ความมั่นคงในหน้าที่การงาน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว - ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งต่างๆ เพื่อ เป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ - เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติตามได้อย่าง ถูกต้อง
	4. ความพึงพอใจในงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ
	5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีมาตรการในการพิจารณาความดี ความชอบ ที่ยุติธรรม โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
	6. โอกาสและความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อ ความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง
	7. ความเพียงพอของรายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสวัสดิการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนักนอกเหนือจากที่ กฎหมายกำหนด
	8. มีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนจาก ผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และแนวทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยไมตรี มีความเสมอภาค ทั่วถึงและเป็นธรรม ตลอดจนยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
2. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว
3. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาด้านการบริการ

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

1. สถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
4. มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยเฉพาะพนักงานราชการ และลูกจ้างเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ
6. เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
7. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร
8. กำหนดมาตรการในการพิจารณาความดีความชอบให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. จัดสวัสดิการเพิ่มที่นอกเหนือจากภาครัฐจัดให้ ตลอดจนปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนัก
10. มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การสร้างรายได้เปรียบเชิงการแข่งขันต่างประเทศ

1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพ โดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เป้าประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ กฎหมายการศึกษาสามารถตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าและสามารถให้บริการตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สป.	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2557		หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2557		เป้าหมาย	งบประมาณ		
เป้าประสงค์ สป. - หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล - ชำรงกร ครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ สป. - พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ	ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ - จำนวนโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือด้านการศึกษา กับประเทศ - ร้อยละของนโยบายและแผน ที่นำไปสู่การปฏิบัติ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือ กับต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	แผน โครงการ/ กิจกรรม ร้อยละ ร้อยละ	2557	ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. งบประมาณ 2. งบลงทุน 3. งานบริหารจัดการสำนักงาน 4. โครงการ ...				
				กิจกรรม : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ 1. งบประมาณ 2. งานบริหารจัดการสำนักงาน 3. โครงการ ...				

เป้าหมาย/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ		2557	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลา	รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
		หน่วยนับ	ครั้ง		เป้าหมาย	งบประมาณ						
และต่างประเทศ - พัฒนาศักยภาพและ ความก้าวหน้าของ ข้าราชการ ครู ศึกษารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษา - สร้างความโปร่งใส และการส่งเสริมคุ้มครอง จริยธรรม	คน	22	✓	2557	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะและการ สอนภาษาฝรั่งเศสสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส	22 คน	296,000	14 ตค. 56	สศ. สป.	ดำเนินการแล้ว		
			คน ครั้ง			1 ✓	- ค่าใช้จ่ายในการอบรมหลักสูตร OCC	1 คน	75,000	พ.ย. 57	สศ. สป.	
						3 ✓		- โครงการจัดการประชุมด้านการศึกษาในประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนิวซีแลนด์ (ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และนิวซีแลนด์)	3 ครั้ง	679,200	ธค. 56 , มค. - ก.ย. 57	สศ. สป.
	เล่ม องค์กร/ โครงการ	15,000	✓	- คำว่าสูตรการสารและตำรา (จัดพิมพ์วารสารยูเนสโกคูเรีย) - เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ และ การดำเนินโครงการ	15000 เล่ม	210,000	ตค. 56 - กย. 57		สศ. สป.			
		ครั้ง			9/3	- การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC) - การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของ จีมีโอ	9/3 องค์กร	68,136,200	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.		
	คน ครั้ง		12	✓	- การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 - การเจรจากร่วมมือทวีภาคี		12 ครั้ง	6,336,300	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.		
		5	- กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก - กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - กลุ่มประเทศตะวันออกกลาง - กลุ่มประเทศในทวีปอเมริกา - กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป			14 ครั้ง	815,300	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.			
	หน่วยงาน ครั้ง	12		✓	- การเจรจาและประชุมนานาชาติของกระทรวงศึกษาธิการ - การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก	12 คน	1,430,000	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.			
		4	- การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก - การเป็นตัวแทนประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่ม ประเทศที่มีความร่วมมือทางการศึกษา			5 ครั้ง	2,216,700	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.			
	ครั้ง	11		✓	- การเจรจาและประชุมนานาชาติของกระทรวงศึกษาธิการ - การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก	11 หน่วยงาน	4,462,300	ตค. 56 - กย. 57	หน่วยงานใน ศธ.			
		2	- การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก - การเป็นตัวแทนประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่ม ประเทศที่มีความร่วมมือทางการศึกษา			2 ครั้ง	1,800,000	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.			
	4	✓		- การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก - การเป็นตัวแทนประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่ม ประเทศที่มีความร่วมมือทางการศึกษา	1 ครั้ง	1,600,000	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.				
	4		✓		- การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก - การเป็นตัวแทนประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่ม ประเทศที่มีความร่วมมือทางการศึกษา	4 ครั้ง	1,400,000	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2557	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	คน	✓ 1	1 คน	700,000	ตค. 56 - กย. 57	สศ. สป.	
	คน	✓ 30	30 คน	ไม่ใช้งบ.	ม.ค. - มี.ค. 57		
	คน	✓ 500	500 คน	150,000	ธ.ค. 56, มี.ค. - เม.ย. 57		ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
	คน	500	500 คน	2,800,000	2 - 4 ธ.ค. 56		เป็นโครงการที่ขอเพิ่ม经费จาก UNESCO ได้ขอให้ประเทศไทยรับเงินบริจาค และ รบ.ศธ. ได้รับบริจาค
	คน	10	10 คน	150,000	20 ธ.ค. 56		เป็นโครงการที่ขอเพิ่ม经费จาก รบ. ศธ. ได้ครบถ้วนแล้ว
	✓ คน	✓ 100	100 คน	300,000	ก.พ. 57		เป็นโครงการที่ขอเพิ่ม经费จากเงินตามมติที่ประชุมเจ้าหน้าที่ระดับอาวุโส
	✓ คน	✓ 50	50 คน	300,000	ก.พ. - มี.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรรงบ
	✓ คน	✓ 200	200 คน	400,000	มี.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรรงบ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2557	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	วันที่	รับผิดชอบ	หมายเหตุ
✓	คน	70	- โครงการสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของประเทศไทยในโครงการมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของยูเนสโก หัวข้อ "การใช้ประโยชน์จากพื้นที่สงวนชีวมณฑล คุณค่าจากสภากลุ่มชุมชนในพื้นที่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"	70 คน	500,000	มี.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรร งบ
	คน	200	- ค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์	200 คน	800,000	มี.ย. 57		เป็นโครงการที่ขอเพิ่ม เนื่องจากในปี งบที่เข้ามา ปรังเทศสิงคโปร์ขอปรับลดงบรับเงินเข้าทางจัด
✓	คน	200	- โครงการสัมมนาและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศและโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง	200 คน	1,000,000	มี.ย. 57		เปลี่ยนชื่อ ศ. จาก ศ. โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง สู่จร 4 ภูมิภาค ไม่ได้รับการจัดสรร งบ
✓	คน	150	- โครงการความร่วมมือระดับชาติว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	150 คน	800,000	มี.ย. 57		เปลี่ยนชื่อ ศ. จาก ระดับภูมิภาค เป็น ระดับชาติ ไม่ได้รับการจัดสรร งบ
✓	คน	100	- โครงการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการส่งเสริมการขึ้นทะเบียนมรดกความทรงจำแห่งโลก	100 คน	400,000	ก.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรร งบ
	คน	60	- โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	60 คน	800,000	ก.ค. - ส.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรร งบ
	คน	500	- การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน (High - Level Regional EFA Meeting)	500 คน	8,000,000	ก.ค. - ส.ค. 57		ไม่ได้รับการจัดสรร งบ ปรับจาก ศ. สันมาจะตั้งภูมิภาคเอเชียบริพัตรเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชนในหัวข้อการวิจัยจากบทเรียนสู่การขับเคลื่อนศรีไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนของภูมิภาค" เนื่องจาก UNESCO ได้ขอใช้เงินเพิ่มขึ้นรับเงินเข้าทางใช้การไปขอ ชิง งบ ศ. ได้ขอไปเป็น งบทำงานแล้ว

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2557	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	คน	80	80 คน	30,000	ก.ย. 57		ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.

ตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย

เป้าหมายเชิงนโยบาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าประสงค์กระทรวงศึกษาธิการ ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ

หน่วย : บาท

เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สป.	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2557		หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2557		เป้าหมาย	งบประมาณ		
เป้าประสงค์ สป.	ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับ องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน			โครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน -โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ -โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน 2. โครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ	60 คน	5,190,900		
ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ทั้งในประเทศและนอกประเทศ		200		200 คน	3,000,000	สศ.สป	
มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		200		200 คน	500,000		
และการจัดการศึกษาที่มี	2. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการ		500		500 คน	4,000,000		ไม่ได้รับ การจัดสรร งบป.
คุณภาพ พร้อมเข้าสู่	เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาใน ประเทศอาเซียน		25		25 คน	500,000		
ประชาชนอาเซียน								
กลยุทธ์								
เตรียมความพร้อมสู่								

เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สป.	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2557		ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2557		เป้าหมาย	งบประมาณ			
ประชาชนอาเซียน	3. จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน 4. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาใน ประเทศอาเซียน		162	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะสำคัญเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 1. โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมในอาเซียน กิจกรรม การพัฒนาและผลิตสื่ออาเซียนศึกษาเพื่อรองรับ การเป็นประชาคมอาเซียน 1. โครงการพัฒนาและผลิตสื่ออาเซียนศึกษาเพื่อรองรับการ เป็นประชาคมอาเซียน	162 คน	1,000,000		ไม่ได้รับ การจัดสรร งบ.	
		ฉบับ/เล่ม	10000/ 20000		แผนพับ 10,000 ฉบับ หนังสือ 20,000 เล่ม	1,000,000			

นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา 4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
 เป้าหมายเชิงนโยบาย คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม
 เป้าประสงค์หรือตัวชี้วัด การเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ

หน่วย : บาท

เป้าประสงค์/กลยุทธ์ สป.	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด		ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2557		หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	2557		เป้าหมาย	งบประมาณ		
เป้าประสงค์ สป. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง กลยุทธ์ สป. สนับสนุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - จำนวนนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ รุ่นที่ 3 และ 4 รุ่นที่ 3 688 คน รุ่นที่ 4 1,856 คน	คน	2,544	โครงการ : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน - โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน - สำนักงาน ก.พ. - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - กระทรวงการต่างประเทศ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2,544 คน	2,028,3719 1,974,2785 39,2480 12,6958 2,1496	สศ. สป.	

ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ/กิจกรรมในประเทศไทย (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)			ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะและการสอนภาษาฝรั่งเศสสำหรับครูภาษาฝรั่งเศส	296,000	14												ดำเนินการแล้ว
2	การอบรมหลักสูตร OCC	75,000													
3	โครงการจัดการประชุมด้านการศึกษาที่ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย) และนิวซีแลนด์	679,200													
4	โครงการอบรมภาษาจีนเบื้องต้นสำหรับข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนกลาง)														ไม่ใช้งบประมาณ
		1,050,200													
	โครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ														
1	การประชุมระดับโลกว่าด้วยสื่อและความเสมอภาคทางเพศชายหญิง	2,800,000													UNESCO ได้ขอให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ และ รมว. ศธ. ได้รับในหลักการแล้ว
2	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนจากต่างประเทศ (สิงคโปร์ ญี่ปุ่น และกลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง)	150,000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.
3	การต้อนรับ รมว.ฟิลิปปินส์และจัดพิธีลงนาม MOU แลกเปลี่ยนครูไทย - ฟิลิปปินส์	150,000													เป็นโครงการที่ขอเพิ่ม เนื่องจาก รมว.ศธ. ได้ตอบ รับแล้ว

ปฏิทินการปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ/กิจกรรมในประเภท (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)			ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4	การประชุม SOMED/SOMECS+3-EAS SOMED	300,000					—								เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการเนื่องจากเป็นมติที่ประชุมเจ้าหน้าที่ระดับอาวุโส
5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาสมรรถนะเสริมสร้างความผูกพันและจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน"	300,000					—								ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.
6	โครงการสัมมนาระดับชาติและประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การศึกษาเพื่อป้องกันหัวข้อ "เทลิวทลิ่งแลทท์นัทซ์เคชั่น การศึกษาเพื่อป้องกันในประเทศไทย" เพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันของยูเนสโกและมุ่งสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558	400,000					—								ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.
7	โครงการสัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของประเทศไทยในโครงการมนุษย์และชีววัฒนของยูเนสโก หัวข้อ "การใช้ประโยชน์จากพันธุวิศวกรรมในพืชเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"	500,000					—								ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.
8	ค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์	800,000													เป็นโครงการที่ขอเพิ่มและต้องดำเนินการ เนื่องจากในปี 50. ที่ผ่านมามีประเทศไทยไปร้องขอเปลี่ยนโดยรับเป็นเจ้าภาพจัด

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ/กิจกรรมในประเภท (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)			ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
9	โครงการสัมมนาและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศและโรงเรียนที่โรงเรียน้อง	1,000,000											✓		ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ. (เปลี่ยนชื่อ ค.จาก ค. โรงเรียนที่ โรงเรียนน้อง สัญจร 4 ภูมิภาค)
10	โครงการความร่วมมือระดับชาติว่าด้วยคุณภาพและความสำเร็จของภาคการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	800,000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ (เปลี่ยนชื่อ ค. จาก ระดับภูมิภาค เป็น ระดับชาติ)
11	โครงการสัมมนาในระดับชาติว่าด้วยการส่งเสริมการขึ้นทะเบียนมรดกความทรงจำแห่งโลก	400,000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ.
12	โครงการสถานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	800,000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ.

250,000

นางสมหมาย เวชกุล (น67)

ทว

15 ต.พ

24 3

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ/กิจกรรมในประเทศไทย (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)			ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
13	การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน (High - Level Regional EFA Meeting) <i>การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน</i> <i>ดำเนินการโดย EFA Regional Office</i> <i>สถานที่: กรุงเทพฯ</i> <i>นางสาว มร. ธิษณา ธิษณา EFA</i> <i>ประชุม: กรุงเทพฯ</i>	80000000											6-8		ปรับจาก ค.สัมมนากระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเรื่อง การศึกษาเพื่อปวงชนในหัวข้อการเรียนรู้จากบทเรียนสู่การขับเคลื่อนครั้งใหญ่เพื่อบรรลุเป้าหมาย การศึกษาเพื่อปวงชนของภูมิภาค" เนื่องจาก UNESCO ได้ขอให้ประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ซึ่ง รร.ว.ศธ. ได้ตอบรับในหลักการแล้ว
14	โครงการสงเสริมจิตวิทยานและอ่านสารสันติภาพในวันสันติภาพสากล	30,000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.

ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)		ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1	<p>กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>: โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>: โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน ✓</p>	<p>3,000,000</p> <p>X 2,200,000</p> <p>✓ 800,000</p>														
2	โครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ	X 500,000														
3	โครงการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในชุมนุมระดับประเทศเพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยในการแข่งขันระดับนานาชาติ <i>ไมจัส 2011</i>	690,900														
4	การเรียนภาษาเพื่อนบ้านสำหรับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	4,000,000														ไม่ได้รับการจัดสรร งบ.

ปฏิทินการปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)			ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1	การบริหารจัดการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทูน รุ่น 3	664,800															
2	การบริหารจัดการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทูน รุ่น 4	484,800															
3	การประชุมนิเทศน์กเรียนทูน รุ่น 4 (รอบ 2)	1,000,000															ดำเนินการในช่วงเวลาที่ เหมาะสม

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โครงการ/กิจกรรม (ต่างประเทศ) : งบรายจ่ายอื่น

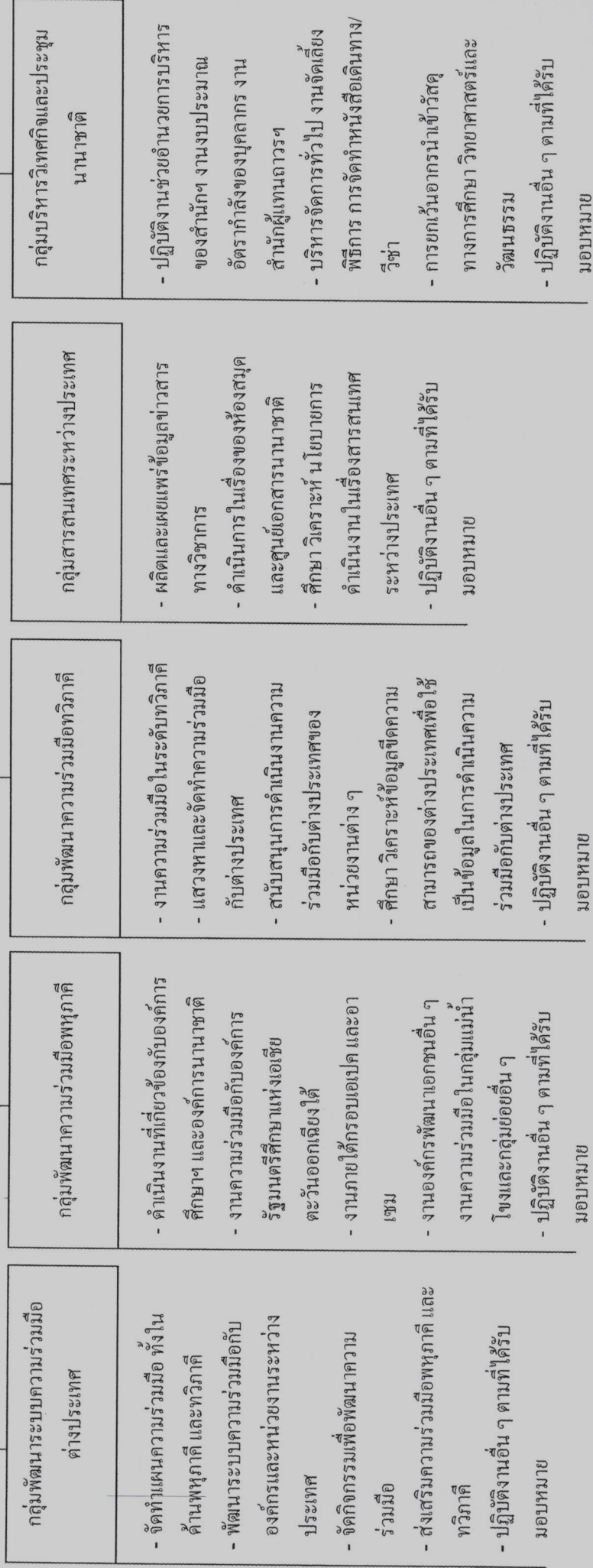
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2556)						ไตรมาสที่ 2 (2557)			ไตรมาสที่ 3 (2557)			ไตรมาสที่ 4 (2557)			หมายเหตุ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
1	การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก	1,800,000																		
2	การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก	1,600,000																		
3	การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC)	6,336,300																	กำหนดการขึ้นอยู่กับประเทศเจ้าภาพ	
4	การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ	815,300																	กำหนดการขึ้นอยู่กับประเทศเจ้าภาพ	
5	การเจรจาความร่วมมือภูมิภาค	2,216,700																		
6	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก - กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - กลุ่มประเทศตะวันออกกลาง - กลุ่มประเทศในทวีปอเมริกา - กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป 																			กำหนดการขึ้นอยู่กับประเทศเจ้าภาพ
7	การเยือนต่างประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่มประเทศที่มีความร่วมมือด้านการศึกษา	1,400,000																		ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยจัดส่งไปฝึกปฏิบัติงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ	700,000																		ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
9	การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 (๓๗)	1,430,000																		

ภาคผนวก

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ผชช.พัฒนาระบบ
- ผชช.พหุภาคี
- ผชช.ทวิภาคี



โครงสร้างการบริหารภายในสำนักความร่วมมือต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

