



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕



- ❁ ส่วนที่ ๑ บทนำ
- ❁ ส่วนที่ ๒ การถึงและอำนาจหน้าที่
- ❁ ส่วนที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
- ❁ ส่วนที่ ๔ ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ❁ ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบาย  
การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล  
กลยุทธ์ แผนงานตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน  
ของกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงาน/โครงการ  
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ได้จัดทำขึ้นโดยให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงานของกลุ่มภารกิจของสำนักฯ และเพื่อให้บุคลากรสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองและการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของหน่วยงาน

สาระของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1            บทนำ
- ส่วนที่ 2            ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่วนที่ 3            วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
- ส่วนที่ 4            ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- ส่วนที่ 5            การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล กลยุทธ์ แผนงานตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงาน/โครงการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ ขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ฉบับนี้ จนสำเร็จ และสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณสำหรับปีงบประมาณต่อไป ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

มกราคม 2555

# สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	
	- ความเป็นมา	2
	- อำนาจหน้าที่	3
ส่วนที่ 3	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	7
	- แผนที่ยุทธศาสตร์	8
	- เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักๆ	12
	- กลยุทธ์	14
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	22
ส่วนที่ 4	ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	25
ส่วนที่ 5	การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของ รัฐบาล กลยุทธ์ แผนงานตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวง ศึกษาธิการ กับแผนงาน/โครงการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	32
ภาคผนวก		
	- แผนภูมิโครงการการแบ่งส่วนราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	
	- แผนภูมิโครงการการแบ่งส่วนราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ภายใน)	
	- แผนภูมิแสดงขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติ โดยก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนลงมือดำเนินการ ซึ่งต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจและสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งจะเป็นกลไกในการบริหารจัดการ หรือการปฏิบัติงานอย่างมีทิศทาง และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น ทันทต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองตามความต้องการ รวมทั้งจัดให้มีการทำคาร์บอนการปฏิบัติราชการเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานของส่วนราชการอีกด้วย

โดยที่ทุกส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้บังเกิดผลในการพัฒนาการปฏิบัติราชการอย่างเป็นรูปธรรม สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2555 นี้ขึ้น โดยเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จและบังเกิดผลดีสูงสุดต่อไป

### วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติการพัฒนาระบบราชการ ทั้งยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ งบประมาณ
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

## ส่วนที่ 2

ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

## ส่วนที่ 2

### ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

#### ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจ สหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ

4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานเป็น 5 กลุ่มงาน (รายละเอียดการแบ่งกลุ่มงาน ดู ภาพผนวก) ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น 6 กลุ่มงาน โดยปรับปรุง บทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตาม โครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน

### อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับ องค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนา บุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

### หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน

1. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดตั้งงบประมาณด้าน ต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการศึกษาวิจัย และดำเนินโครงการอื่นๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน เป็นต้น รวมทั้งมุ่งเน้นงานด้านการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี

มาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและ รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน

## 2. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศต่างๆ ที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ เพื่อมุ่งพัฒนางาน ด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการศึกษาเพื่อสร้างสันติภาพ เช่น องค์การ UNDP UNICEF ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่นๆ ตลอดจนงานขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของยูเนสโกทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน เช่น โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการมรดกความทรงจำแห่งโลก โครงการเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญและ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังรับผิดชอบงานด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือของเอเปค อาเซม และ WTO

## 3. กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุม สัมมนาเชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาค ของซีมีโอ 15 แห่ง เช่น ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและ วิชาศิลปะ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand : IMT-GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี - เจ้าพระยา - แม่น้ำโขง (ACMECS) ฯลฯ รวมทั้งงานความร่วมมือทวิภาคีทางการศึกษากับประเทศสมาชิกซีมีโอและอาเซียน ประกอบด้วย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน มาเลเซีย และติมอร์ เลสเต้ โครงการ แลกเปลี่ยนผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ การจัดค่ายเยาวชน ทุนการศึกษา งานความร่วมมือเชิงวิชาการ และงานวิจัย

## 4. กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ได้แก่ เอเชีย ยุโรป อเมริกา/แคนาดา อเมริกาใต้ ตะวันออกกลาง แอฟริกา และแปซิฟิก เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา



การพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยการแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่างๆ เช่น การแลกเปลี่ยนครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) การจัดค่ายผู้นำเยาวชน การจัดประชุม/สัมมนา การจัดเจรจาและพบปะหารือ ทุนการศึกษา การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ และการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ เป็นต้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ องค์กรต่างประเทศ องค์กรเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษากายได้กรอบความร่วมมือต่างๆ

## 5. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานแปล งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสาร on-line เช่น วารสารคูเรีย วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ เช่น การประกวดภาพถ่าย การประกวดเรียงความ การประกวดภาพวาด การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ฯลฯ รวมทั้งงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป ได้แก่ งานธุรการ งานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ งานบุคลากร และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ งานการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ งานส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มต่างๆ ในสำนักฯ และงานความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น ประสานการปฏิบัติงานกับสำนักงานรองผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส วางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพและติดตามรายงานผล จัดพิธีการต้อนรับ/อำนวยความสะดวกให้กับคณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและผู้ที่มีร่วมการประชุม/กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการและผู้บริหารระดับสูงในการเดินทางไปปฏิบัติราชการในต่างประเทศ เช่น การจัดทำหนังสือเดินทาง การประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย เพื่อตรวจลงตราหนังสือเดินทาง และดำเนินการเรื่องบัตรโดยสารเครื่องบิน เป็นต้น

### ส่วนที่ 3

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

## ➤ วิสัยทัศน์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

## ➤ พันธกิจของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

1. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
4. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

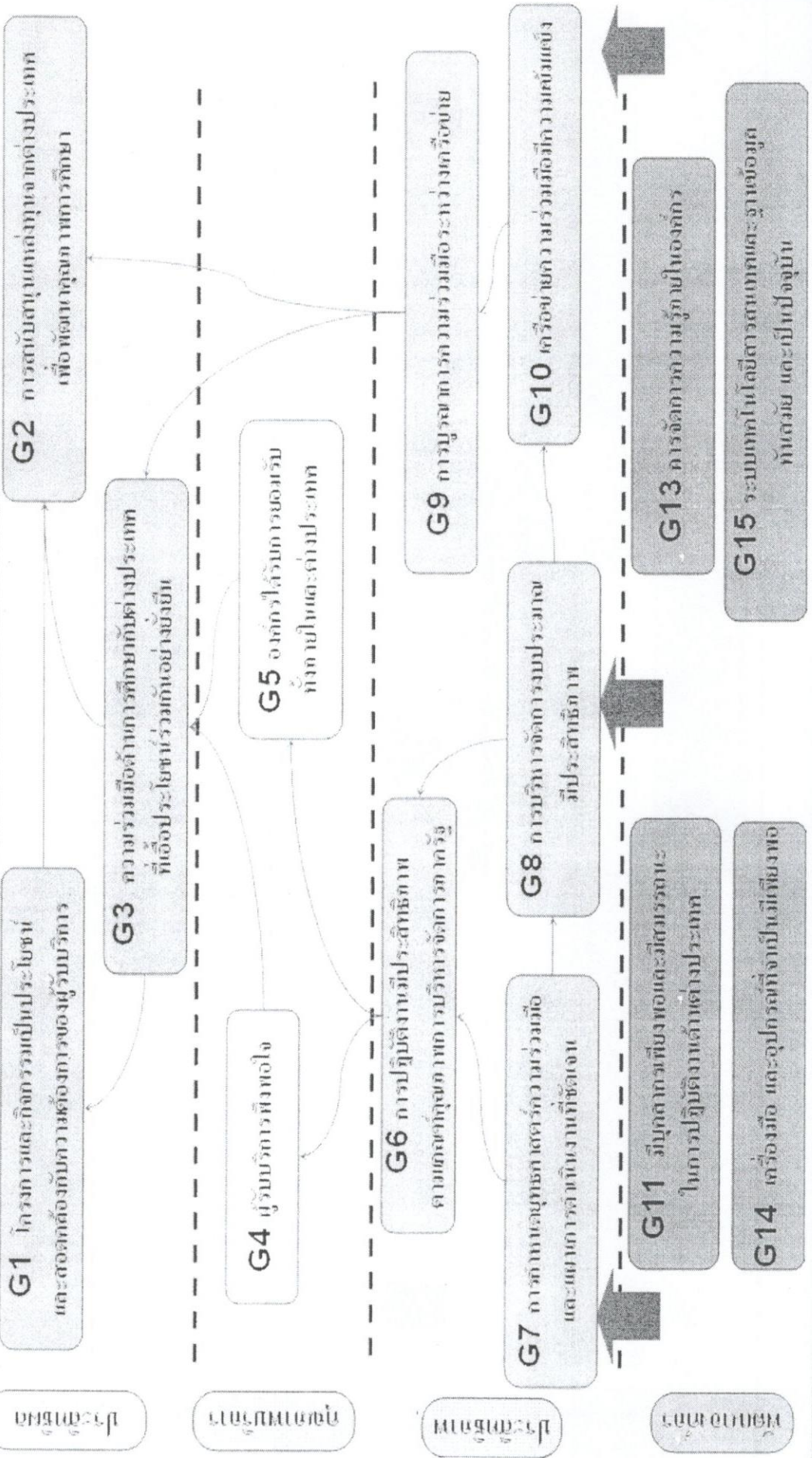
## ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

1. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

## ➤ เป้าประสงค์หลักของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ และกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีความเข้มแข็ง
4. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศรณของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

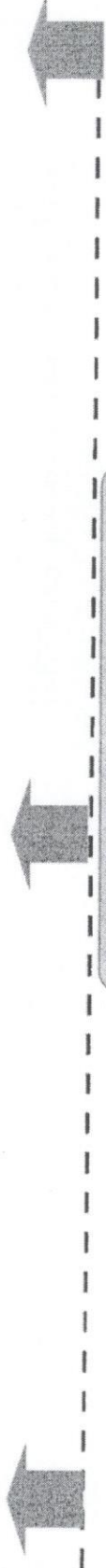
วิสัยทัศน์

-----

กลยุทธ์

-----

วัตถุประสงค์



ตัวชี้วัด

G12 ระบบบริหารงานบุคคล และ การพัฒนาบุคลากร มีประสิทธิภาพ

G11 มีบุคลากรที่เพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G13 มีอัตราการความรู้ภายในองค์กร

G15 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล ที่ทันสมัย และมีป้องกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

G9 มีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง

G11 มีบุคลากรที่เพียงพอและมีตัวรองนะในการปฏิบัติงานต่างประเทศ

G13 มีกิจกรรมการความรู้ภายในองค์กร

G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ

G15 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่เหมาะสม และเป็นปัจจุบัน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน  
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๗๕๖๖๖๖

๒๗๕๖๖๖๖

๒๗๕๖๖๖๖

๒๗๕๖๖๖๖

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ  
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

G7 การพัฒนายุทธศาสตร์ความร่วมมือ  
และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน

G8 การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร  
มีประสิทธิภาพ

G มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะ  
ในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

G มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร

G เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ

G มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล  
ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน





➤ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ

2. มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ

3. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
G8 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	B8 ร้อยละของความสำเร็จของการเบิก-จ่ายงบประมาณ
G9 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	B9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

## 4. มิติด้านการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
G12 ระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ

### ➤ กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

1. ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
4. เพิ่มคุณภาพการให้บริการ
5. เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
6. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
7. เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ
8. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
9. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
10. เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง
11. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
12. สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
14. พัฒนารฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

มิติด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
<p>G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (S1, S7, S9, O1, O4, O8, O10)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558</p> <p>- โครงการสานสัมพันธ์อาเซียน/ซีมีโอ/ยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การจัดสัมมนา</p>
<p>G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ</p>	<p>แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือกับในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (S1, S2, S7, O4, O6, O8, O10)</p>	<p>- แผนการจัดทำ MOU กับคูเรจจากที่สำคัญ</p> <p>- โครงการจัด Expo Road show ด้านวิชาการการศึกษา</p> <p>- โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร World Bank, ADB</p> <p>- โครงการจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุนในต่างประเทศ</p>
<p>G3 ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน</p>	<p>B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน การศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ</p>	<p>ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่าง ยั่งยืน (S7, S8, S9, O1, O4, O6, O7, O10)</p>	<p>- โครงการวิจัยด้านความร่วมมือด้าน ต่างประเทศ</p> <p>- โครงการสร้างจิตสำนึกร่วมพิทักษ์ สิ่งแวดล้อมโลก</p>

มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงาน	เพิ่มคุณภาพการให้บริการ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O6, O9,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการลดขั้นตอนการให้บริการ</li> <li>- การสร้างนวัตกรรมบริการ เช่น ศูนย์ข้อมูลด้านต่างประเทศ Fast track ICT</li> </ul>
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ	เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (S1, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O7, O10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ สต.สป. สัญจรในและต่างประเทศ</li> <li>- โครงการปรับเปลี่ยนบทบาทองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษาต่างประเทศ</li> <li>- โครงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรสู่สากล</li> </ul>

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
<p><b>G6</b> การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p><b>B6</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (S5, S6, S7, S8, S9, O1, O3, O9)</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: อบรม</li> <li>: ประชุมปฏิบัติการ</li> <li>: ศึกษาดูงานใน - ต่างประเทศ</li> <li>: โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>: โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</li> </ul>
<p><b>G7</b> การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนงานที่ชัดเจน</p>	<p><b>B7</b> ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ</p>	<p>เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ (S1, S3, S6, S9, O2, O4, O6, O7, O8, O10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ</li> <li>: ประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>: KM</li> <li>- โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ</li> </ul>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
<b>G8</b> การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	<b>B8</b> ร้อยละของความถี่ของการเบิก-จ่ายงบประมาณ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ (S1, S2, S7, S9, O1, O9)	- โครงการติดตามการเบิก - จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - โครงการรายงานผลการดำเนินงานประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
<b>G9</b> การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	<b>B9</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O2, O4, O6, O7, O10)	- โครงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย : ประชุมสัมมนาเครือข่าย : ให้นักศึกษาดูงาน และฝึกอบรม
<b>G10</b> เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	<b>B9</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
<p><b>G11</b> มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศไทย</p>	<p><b>B10</b> ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร</p> <p><b>B11</b> ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ</p> <p><b>B12</b> ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง (W1, W5, W6, O2, O6, O9)</p> <p>พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง (W3, W6, O1, O3, O7, O9)</p>	<p>- กิจกรรมสรรหาบุคลากรเชิงรุก</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ สมรรถนะตามสายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: ภาษาอังกฤษประเทศ</li> <li>: สมรรถนะหลัก</li> <li>: คอมพิวเตอร์และ IT</li> <li>: ทักษะด้านงานต่างประเทศ</li> <li>: ทักษะด้านงานสนับสนุนฯ</li> <li>: โครงการส่งเสริมความผาสุกในองค์กร</li> </ul>
<p><b>G12</b> ระบบการพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>B13</b> ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร</p>	<p>สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (S2, S5, S8, O1, O2, O3, O4)</p>	<p>- โครงการสร้างองค์ความรู้และจัดการความรู้ (จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์)</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ</p> <p>- โครงการเผยแพร่การจัดการความรู้ในองค์กรสู่สาธารณชน</p>
<p><b>G13</b> การจัดการความรู้ภายในองค์กร</p>	<p><b>B13</b> ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร</p>	<p>สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (S2, S5, S8, O1, O2, O3, O4)</p>	<p>- โครงการสร้างองค์ความรู้และจัดการความรู้ (จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์)</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ</p> <p>- โครงการเผยแพร่การจัดการความรู้ในองค์กรสู่สาธารณชน</p>



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ (S2, S5, S9, O1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากร</li> <li>- โครงการจัดทำแผนบำรุงรักษาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- โครงการสำรวจและจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</li> </ul>
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานต่างประเทศ (S2, S5, S9, O1, O2, O4, O10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศทางด้านต่างประเทศ</li> <li>- โครงการจัดทำระบบสารสนเทศทางด้านต่างประเทศ</li> <li>- โครงการพัฒนา Website</li> </ul>

จุดแข็ง	โอกาส
<p>S1 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจและใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี</p> <p>S2 เครื่องมือและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร</p> <p>S3 ภาพลักษณ์ขององค์กรมีความโดดเด่นในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ</p> <p>S4 มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างประเทศประจำอยู่ที่สำนักงาน</p> <p>S5 บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง</p> <p>S6 โครงสร้างองค์กรมีการแข่งขันที่ชัดเจน</p> <p>S7 บุคลากรมีความเสียสละ ขยัน อดทน มีการปรับตัวดี ทำงานรวดเร็ว และทำงานเป็นทีม</p> <p>S8 องค์กรสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร</p> <p>S9 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ</p>	<p>O1 การมีเทคโนโลยีใหม่ส่งเสริมให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>O2 นโยบายด้านต่างประเทศ เช่น การมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2552 ประเทศไทยต้องปรับตัวในด้านต่างๆ เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวทำให้บุคลากรเร่งพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>O3 กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ต้องเร่งส่งเสริมขีดความสามารถในการพัฒนาทักษะการศึกษา เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติ</p> <p>O4 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศก่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>O5 ตำแหน่งของผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อต่างประเทศ ทำให้ต้องแสวงหาและประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ มากขึ้น</p> <p>O6 ภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มดีขึ้น และองค์กรระหว่างประเทศมีการระดมทุนมากขึ้น ทำให้เกิดการขยายตัว ของภาคีที่จะเข้าร่วมโครงการ</p> <p>O7 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรระหว่างประเทศ ทำให้เป็นโอกาสให้บุคลากรไทยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>O8 สถานการณ์ วิกฤตต่างๆ ของโลก เช่น โรคระบาดและภัยธรรมชาติก่อให้เกิดประเด็นความร่วมมือทางด้านการศึกษาระหว่างประเทศมากขึ้น</p> <p>O9 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ทำให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น</p> <p>O10 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง เช่น องค์กรยูเนสโก องค์กรซีมีโอ และอาเซียน เป็นต้น</p>
<p><b>อุปสรรค</b></p> <p>T1 การปฏิรูประบบราชการทำให้มีการระงับงานเพิ่มขึ้น</p> <p>T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้การดำเนินงานนโยบายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>T3 กฎระเบียบและมาตรการที่ไม่ยืดหยุ่นและล้าสมัยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นต้น</p> <p>T4 ไม่สัมพันธ์ต่อความต้องการทุนการศึกษา ความช่วยเหลือทุนการศึกษาจากต่างประเทศมีแนวโน้มลดลงและไม่สัมพันธ์กับความต้องการทุนการศึกษาของบุคลากรในประเทศ</p> <p>T5 สถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติอื่นๆ ทำให้โครงการความร่วมมือต่างประเทศต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป</p> <p>T6 ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างประเทศส่งผลให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณได้</p> <p>T7 ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีผลต่อการสื่อสารและการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>W1 มีงานเร่งด่วนมาก และงานมอบหมายพิเศษจำนวนมาก ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาปฏิบัติงานมากเกินไป จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน และการบริหารงบประมาณ</p> <p>W2 ความไม่สมดุลของเจ้าหน้าที่ชาย - หญิง</p> <p>W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการวิจัย และติดตามประเมินผล</p> <p>W4 การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กร ยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>W5 บุคลากรสนับสนุนธุรการไม่เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาไปทำกิจกรรมวิชาการเท่าที่ควร</p> <p>W6 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศขั้นสูง</p> <p>W7 บุคลากรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

องค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน	วิธีการแข่งขัน (การสร้างความสำเร็จ)
<p>หน่วยงานที่ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น งานวิจัยสัมพันธขององค์กรหลัก มหาวิทยาลัย/สถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>- หน่วยงานมีงบประมาณ</li> <li>- หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง</li> <li>- หน่วยงานมีความอิสระและคล่องตัวมากกว่าสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>- ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความเชี่ยวชาญกับงานด้านต่างประเทศ</li> <li>- บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมระยะยาว และฝึกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีขอบข่ายงานที่กว้างสามารถลงลึกได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานเป็นแบบเฉพาะด้านไม่ใช่องค์รวม</li> <li>- บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศมีน้อย</li> <li>- ขาดความรู้องค์รวมเนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานนโยบาย</li> <li>- ไม่ได้รับนโยบายโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูง</li> <li>- บุคลากรต้องปฏิบัติงานหลายหน้าที่ไม่ใช่เฉพาะงานด้านต่างประเทศ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</li> <li>2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพโดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างรอบคอบในระยะยาว</li> <li>4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงาน</li> <li>5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> </ol>

ลูกค้ำภายใน	ความคาดหวัง	การตอบสนองขององค์กร
ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ทำงานที่สะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> </ul>
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>
	3. ความมั่นคงในหน้าที่การงาน (พนักงานราชการ, ลูกจ้าง ชั่วคราว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง กับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบ ราชการ</li> <li>- เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติตามได้อย่าง ถูกต้อง</li> </ul>
	4. ความพึงพอใจในงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ</li> </ul>
	5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมาตรการในการพิจารณาความดี ความชอบ ที่ยุติธรรม โปร่งใส และ ตรวจสอบได้</li> </ul>
	6. โอกาสและความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อ ความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง</li> </ul>
	7. ความเพียงพอของรายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสวัสดิการปรับปรุงการเบิก จ่ายเงินสวัสดิการของสำนัก นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด</li> </ul>
	8. มีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจน จากผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และ แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> </ul>

### ➤ การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยไมตรี มีความเสมอภาค ทั่วถึงและเป็นธรรม ตลอดจนยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
2. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว
3. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาด้านการบริการ

### ➤ การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียภายใน

1. สถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
4. มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยเฉพาะพนักงานราชการ และลูกจ้างเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ
6. เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
7. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร
8. กำหนดมาตรการในการพิจารณาความดีความชอบให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. จัดสวัสดิการเพิ่มที่นอกเหนือจากภาครัฐจัดให้ ตลอดจนปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนัก
10. มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

### ➤ การสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันต่างประเทศ

1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4

ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โครงการ/กิจกรรม จำแนกรายไตรมาส (โครงการ/กิจกรรม ในประเทศ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1 (2555)			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
✓ 1	โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งทุน	897,802,700.00	◆											กลุ่มนโยบาย	
2	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี ASEAN Scholarship	50,000.00		◆										กลุ่มภูมิภาค	
3	เงินอุดหนุนองค์การต่างประเทศ ( 9 องค์การ)	67,132,400.00			◆					◆				ส.ต.ส.ป.	จัดสรรเงินให้ องค์การต่างประเทศ
4	การจัดทำวารสารยูเนสโก คุริเย ฉบับภาษาไทย	210,000.00			◆					◆			◆	กลุ่มสารสนเทศ	มีละ 3 ฉบับ รวม 15,000 เล่ม
5	การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน + 3 ครั้งที่ 2	300,000.00			◆					◆				กลุ่มภูมิภาค	
6	การสัมมนาระดับชาติเพื่อขยายผลการประชุมสมัย สามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 36	150,000.00			◆					◆				กลุ่มองค์การ	
7	การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ	250,000.00								◆				กลุ่มสารสนเทศ	
✓ 8	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุน รัฐบาลรัสเซีย	306,900.00								◆				กลุ่มนานาชาติ	
✓ 9	โครงการเยาวชนอาเซียน - จีน ส่งแม่ข่าย	300,000.00								◆				กลุ่มภูมิภาค	ใช้งบกระทรวงการ ต่างประเทศ





ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1 (2555)			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ดค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
20	การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - จีน	100,000.00													กลุ่มนานาชาติ	
21	โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์	1,000,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
22	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ สต. สป.	500,000.00													กลุ่มบริหาร	
23	โครงการสถานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	400,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
24	การพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติ ระยะที่ 2	200,000.00													กลุ่มนานาชาติ	
25	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	72,800.00													กลุ่มนโยบาย	

โครงการ/กิจกรรม จำนวนรายไตรมาส (โครงการต่างประเทศ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			ดค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.			สค.
1	การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO - APEC)	7,629,700.00												กลุ่มองค์การ	
2	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	25,000,000.00												สต.สป.	
3	การประชุมด้านการศึกษานานาชาติ (The Education World Forum)	910,800.00												กลุ่มนานาชาติ	
4	การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน	1,000,000.00												กลุ่มภูมิภาค	
5	การประชุมคณะทำงานด้านการศึกษา	1,200,000.00												กลุ่มภูมิภาค	จัดประชุม 4 ครั้ง
6	การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก	2,000,000.00												กลุ่มองค์การ	จัดประชุม 2 ครั้ง
7	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรของ สป.	750,000.00												กลุ่มนโยบาย	
8	การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ	700,000.00												กลุ่มภูมิภาค	
9	การติดตามประเมินผลการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษาจากมาเลเซีย ประจำปี 2555	300,000.00												กลุ่มภูมิภาค	
10	โครงการเยือนต่างประเทศของคณะผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่มประเทศที่มีความร่วมมือทางด้านการศึกษา	1,550,000.00												สต.สป.	ดำเนินการใน 5 กลุ่มประเทศ
			ในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม												

สรุปยอดเงินงบประมาณรายไตรมาส (เฉพาะค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1 (2555)			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ดค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี ASEAN Scholarship	50,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
			50,000.00													
2	การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน + 3 ครั้งที่ 2	300,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
3	การสัมมนาในระดับชาติเพื่อขยายผลการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 36	150,000.00													กลุ่มองค์การ	
4	การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ	250,000.00													กลุ่มสารสนเทศ	
5	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุนรัฐบาลรัสเซีย	306,900.00													กลุ่มนานาชาติ	
6	โครงการเยาวชนอาเซียน - จีน ล่องแม่น้ำโขง	300,000.00													กลุ่มภูมิภาค	ใช้งบกระทรวงการต่างประเทศ
7	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนรัฐบาลมาเลเซีย ระดับมัธยมศึกษาและปฐมนิเทศผู้รับทุน	120,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
8	การสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของการศึกษาเพื่อปวงชน	300,000.00													กลุ่มองค์การ	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1 (2555)			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
9	โครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	800,000.00													กลุ่มองค์การ	
			2,226,900.00													
10	โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาไทย - ลาว	600,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
11	เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	200,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
12	การสัมมนาในระดับภูมิภาคเรื่องการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1,500,000.00													กลุ่มภูมิภาค	
13	การสัมมนาระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย	500,000.00													กลุ่มองค์การ	
14	การจัดประชุมคณะทำงานร่วมไทย - ออสเตรเลีย ครั้งที่ 3	100,000.00													กลุ่มนานาชาติ	
15	โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ	600,000.00													กลุ่มองค์การ	
16	การประชุมสัมมนาเรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (MOST)	150,000.00													กลุ่มองค์การ	
17	การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - จีน	100,000.00													กลุ่มนานาชาติ	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1 (2555)				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4				กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.			ก.พ.
18	โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์	1,000,000.00																		กลุ่มภูมิภาค	
			4,750,000.00																		
19	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการ สต. สป.	500,000.00																		กลุ่มบริหาร	
20	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	400,000.00																		กลุ่มภูมิภาค	
21	การพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติ ระยะที่ 2	200,000.00																		กลุ่มนานาชาติ	
22	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	72,800.00																		กลุ่มนโยบาย	
			1,172,800.00																		

รวม 4 ไตรมาส 8,199,700.00

รวม 4 ไตรมาส

## ส่วนที่ 5

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน  
ของรัฐบาล กลยุทธ์ แผนงานตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของ  
กระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงาน/โครงการ  
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล  
กลยุทธ์แผนงานตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนงาน/โครงการของ  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีแผนการดำเนิน  
กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และนโยบาย  
ของรัฐมนตรี

นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

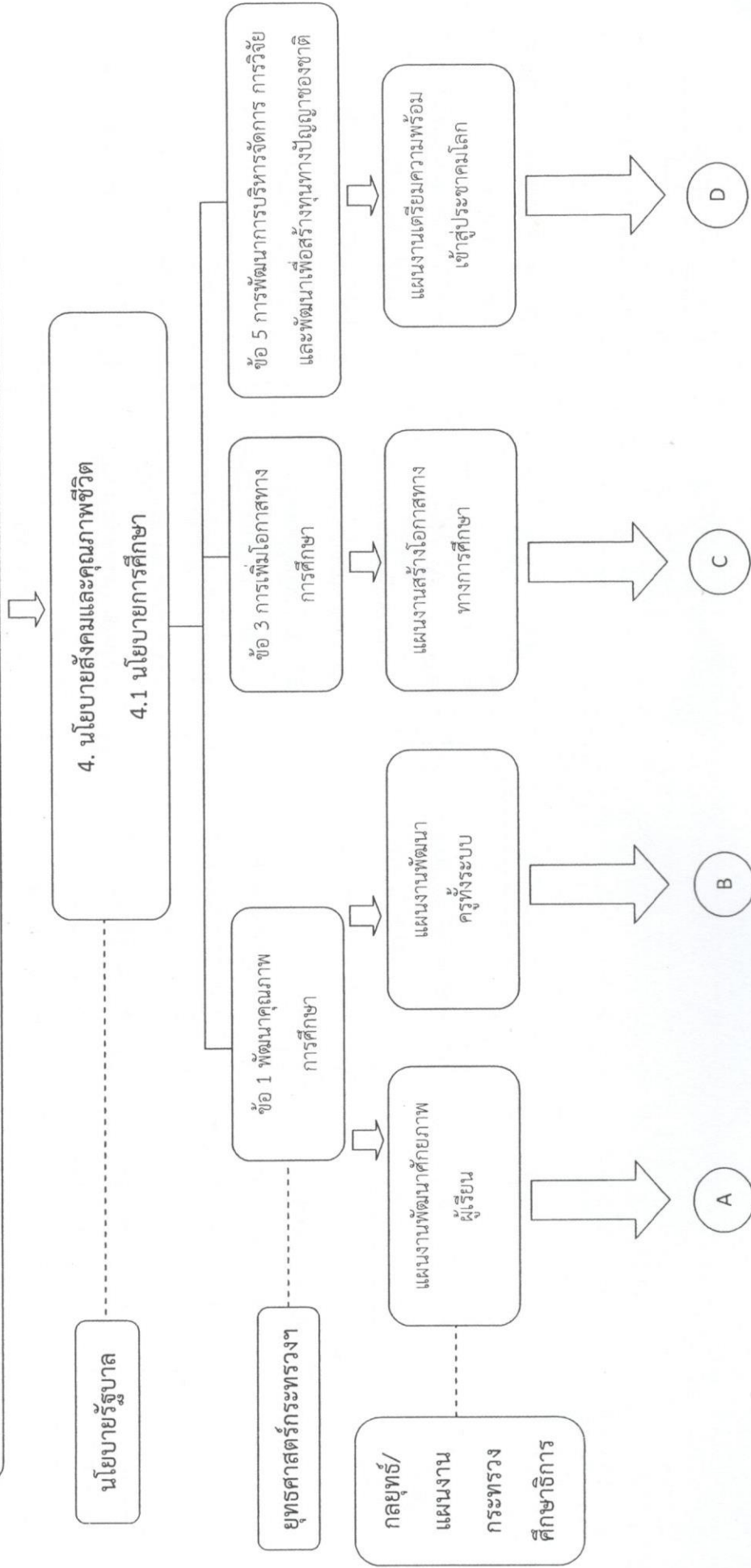
จากการวิเคราะห์นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่  
อังคารที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.  
ทั้งนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหาร  
ราชการ 4 ปี ของรัฐบาล นั้น พบว่า ภารกิจของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการ 4 ปี ของรัฐบาล ในข้อ 4 นโยบายสังคมและ  
คุณภาพชีวิต จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย  
อันประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการ  
สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้พิการ  
ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย
3. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน  
และตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ใน 4 แผนงาน ได้แก่ แผนงานพัฒนา  
ศักยภาพผู้เรียน แผนงานพัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบ แผนงานสร้างโอกาสทางการศึกษา และแผนงาน  
เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมโลก

รายละเอียดปรากฏตามแผนภูมิความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของ  
รัฐบาล กลยุทธ์/แผนงานตามข้อเสนอแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ของกระทรวงศึกษาธิการ และ  
โครงการ/กิจกรรมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

กลยุทธ์และแผนงานตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินของกระทรวงศึกษาธิการ กับโครงการ/กิจกรรมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.





แผนงาน/  
โครงการ  
ของ  
สต.สป.

A

- โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์
- การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน
- โครงการเยาวชนอาเซียน - จีน ล่องแม่น้ำโขง
- โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษาไทย -ลาว

B

- การสัมมนาระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย
- การสัมมนาในระดับชาติเพื่อขยายผลการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 36
- การสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของการศึกษาเพื่อปวงชน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการ จัดการภัยพิบัติ ระยะที่ 2
- เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ

C

- การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ASEAN Scholarship ประเทศสิงคโปร์
- การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนรัฐบาลมาเลเซีย ระดับมัธยมศึกษาและปฐมนิเทศผู้รับทุน
- การติดตามประเมินผลการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษามาเลเซีย
- การสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุนรัฐบาลรัสเซีย
- โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

D

- การสัมมนาเรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (MOST)
- การประชุมคณะทำงานร่วมด้าน การศึกษาไทย - จีน
- โครงการจัดประชุมคณะทำงานร่วมด้าน การศึกษาไทย - อินโดนีเซีย ครั้งที่ 1
- การประชุมคณะทำงานร่วมด้าน การศึกษาไทย - ลาว
- การประชุมคณะทำงานร่วมด้าน การศึกษาไทย-บรูไน ดารุสซาลาม
- การประชุมคณะทำงานร่วมด้าน การศึกษาไทย - เวียดนาม
- การประชุมคณะทำงานร่วมไทย - ออสเตรเลีย ครั้งที่ 3
- โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน การศึกษาอาเซียน + 3 ครั้งที่ 2
- โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน



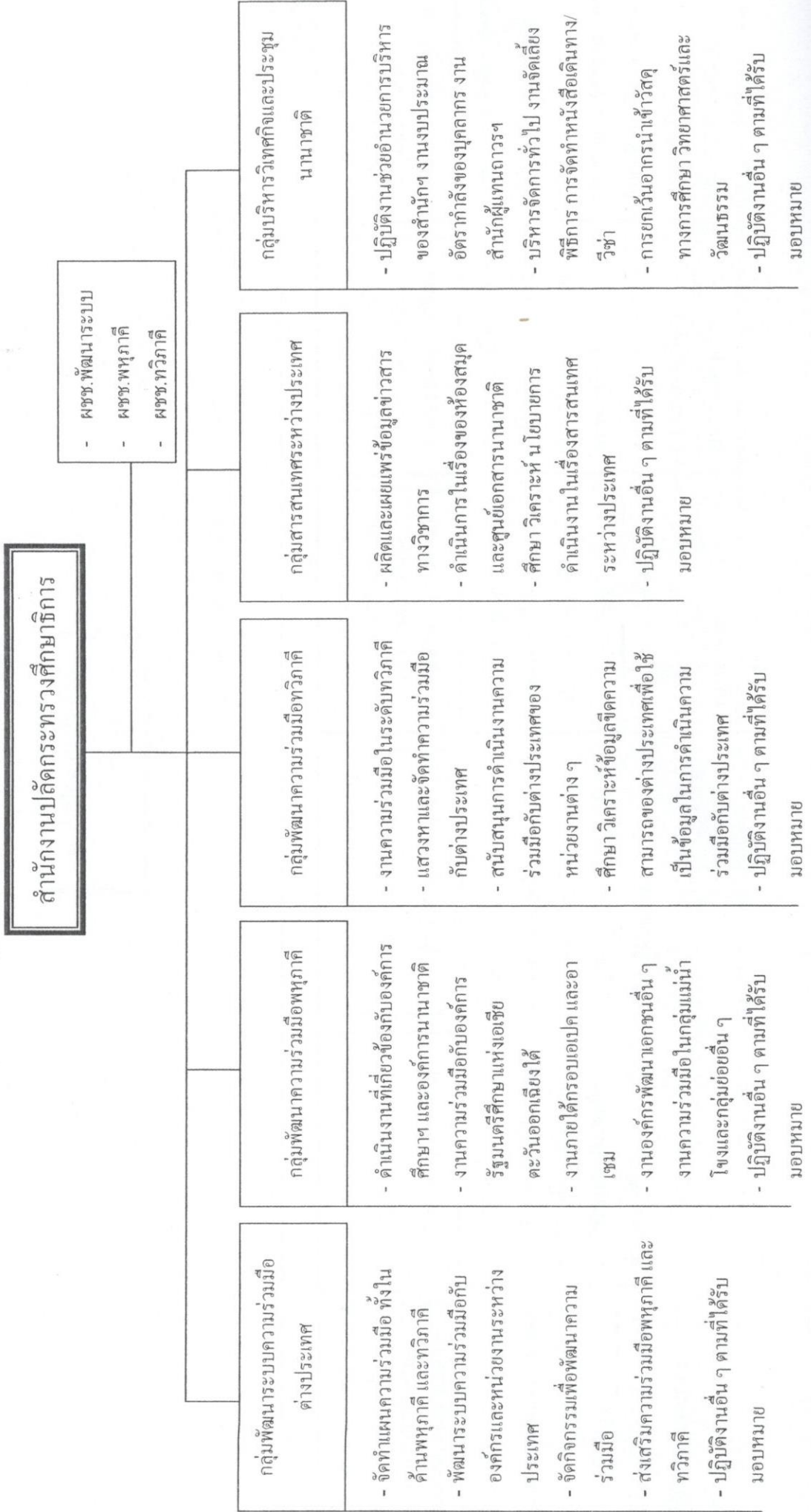


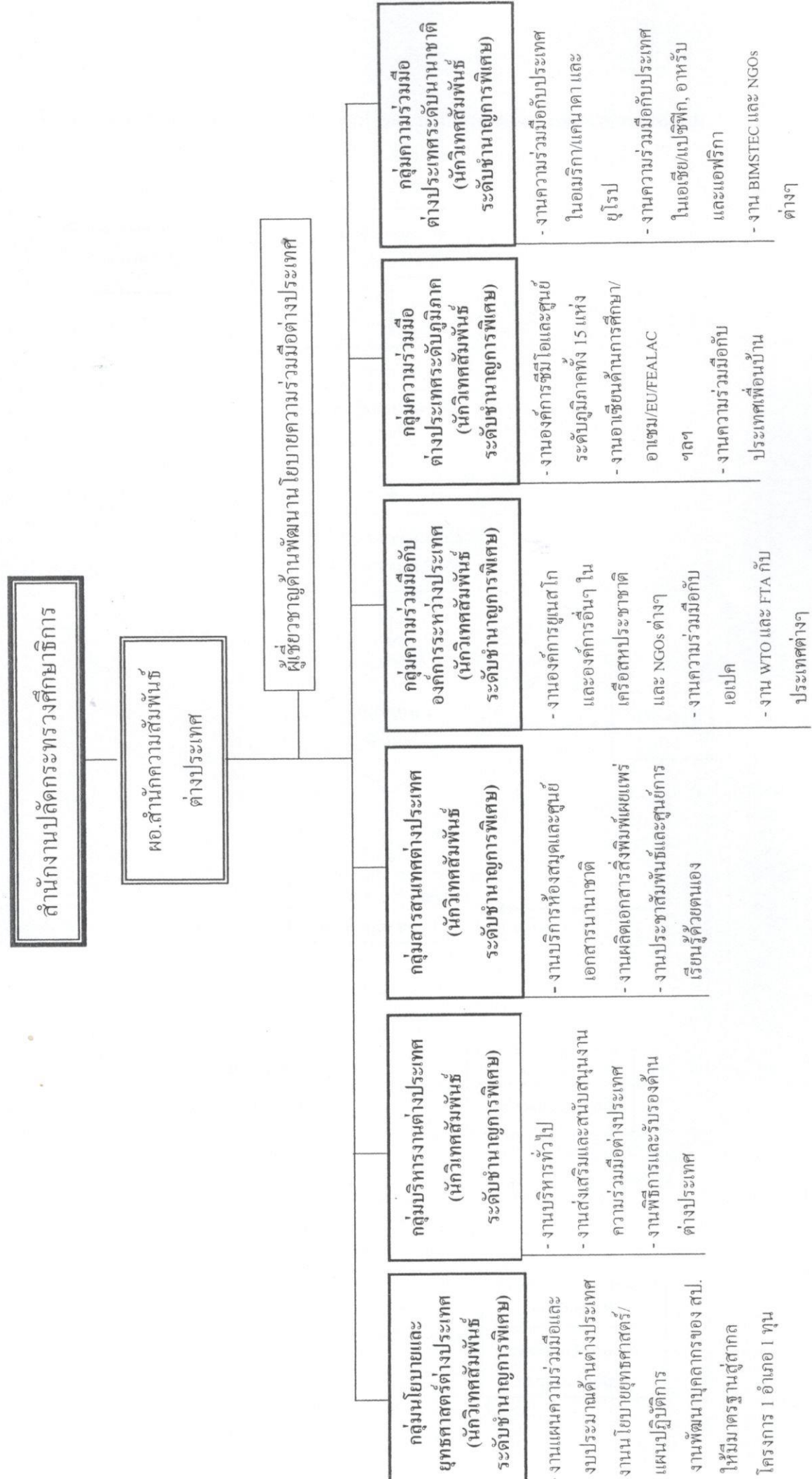
D

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา  
ประสิทธิภาพข้าราชการ สต.
- การประชุมคณะกรรมการบริหารของ  
ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ
- การสัมมนาระดับภูมิภาคเรื่องการจัด  
การศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสใน  
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่  
ประชาคมอาเซียน
- โครงการภายใต้กรอบนโยบายการ  
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ
- การประชุมด้านการศึกษานานาชาติ  
(The Education World Forum)
- โครงการเยือนต่างประเทศของคณะ  
ผู้บริหารระดับสูงกับกลุ่มประเทศที่มี  
ความร่วมมือทางด้านการศึกษา
- การเจรจาและประชุมนานาชาติ
- การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่ง  
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการประชุม  
รัฐมนตรีศึกษาอาเซียน
- โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่  
คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย  
การศึกษาสหประชาชาติ  
โครงการพัฒนาทักษะด้าน  
ภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรของ

ภาคผนวก

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานพัฒนาสังคมสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.  
ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผอ.สำนักความสัมพันธ์  
ต่างประเทศ

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนา  
ความร่วมมือต่างประเทศ

**กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
- งานนโยบายยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ
- งานพัฒนาบุคลากรของ สป. ให้มีมาตรฐานสู่สากล
- โครงการ I อีเลอ I ทุน

**กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานบริการทั่วไป
- งานส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือต่างประเทศ
- งานพิธีการและรับรองด้านต่างประเทศ

**กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ
- งานผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์เผยแพร่
- งานประชาสัมพันธ์และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**กลุ่มความร่วมมือองค์การระหว่างประเทศ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานองค์การยูเนสโก และองค์การอื่นๆ ในเครือสหประชาชาติ และ NGOs ต่างๆ
- งานความร่วมมือกับเอเปค
- งาน WTO และ FTA กับประเทศต่างๆ

**กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานองค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคทั้ง 15 แห่ง
- งานอาเซียนด้านการศึกษา/อาเซม/EU/FEALAC ฯลฯ
- งานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

**กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ (นักวิเทศสัมพันธ์ ระดับชำนาญการพิเศษ)**

- งานความร่วมมือกับประเทศในอเมริกา/แคนาดา และยุโรป
- งานความร่วมมือกับประเทศในเอเชีย/แปซิฟิก, ออสเตรเลีย และแอฟริกา
- งาน BIMSTEC และ NGOs ต่างๆ

ขั้นตอนการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

