



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร ของหน่วยงาน ซึ่งสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของรายงานผลการปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก ประกอบด้วยนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านมา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ทุกท่าน สาธารณชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการที่จะวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการขอตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในอนาคตต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พฤษภาคม 2565

สารบัญ

01 ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- ความเป็นมา
- อำนาจหน้าที่
- หน้าที่ความรับผิดชอบกลุ่มงาน
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

03 ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

04 ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- นโยบายของรัฐบาล
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สรุบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา



กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทำทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรงในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้ง กองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล. มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการ กองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2494 จากผลแห่งการประกาศทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก "กองการต่างประเทศ" เป็น "กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ" และในปีพ.ศ.2521 ได้แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ

4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2528)

กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ ทำหน้าที่ประสานงานด้านการต่างประเทศทั้งหมดของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นศูนย์กลางติดต่อราชการระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับรัฐบาลและหน่วยงานต่างประเทศอีกมากมาย ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาจากองค์การยูเนสโกและสหรัฐอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมช่วยเหลือจากองค์การนานาชาติ รัฐบาลต่างประเทศ และองค์การเอกชนอื่นๆ มีหน้าที่เสนอความคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา เสนอแนะ นโยบายและติดตามการดำเนินงานด้านต่างประเทศ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศด้านต่างประเทศ นอกจากนี้ยังทำการส่งเสริม เผยแพร่ และบริการ ข้อมูล ข่าวสารทางวิชาการ ทุนการศึกษา วิจัย ฝึกอบรมและดูงาน ณ ต่างประเทศ จัดประชุมและเจรจาธุรกิจ นานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กำหนดทำที่และประสานนโยบาย ส่งคณะผู้แทนไทยไปประชุมนานาชาติ จัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนองค์การต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกันและสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นๆของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกรมอื่นๆในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับมอบหมาย

กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งในกรอบพหุภาคี และทวิภาคี ซึ่งโครงสร้างและบุคลากรของกองการสัมพันธ์ต่างประเทศได้รับการพัฒนาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน แต่เนื่องจากปัจจุบันมีกรอบความร่วมมือใหม่ๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงได้มีการปรับโครงสร้างใหม่ ปัจจุบันตามที่ได้มีการประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้มีการเปลี่ยนชื่อจากกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็น "สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สต.สป.)" เพื่อจัดระบบงานใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางและหน่วยงานประสานงานเกี่ยวกับความร่วมมือต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของไทยกับรัฐบาล องค์กร และหน่วยงานต่างๆของประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศยังทำหน้าที่เป็นสำนักเลขธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และสำนักเลขธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) อีกด้วย ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีโครงการความร่วมมือทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศได้ดำเนินการและประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศเป็นจำนวนมาก

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับ ต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากร ของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารภายในจาก 7 กลุ่มงาน เป็น 6 กลุ่มงานดังนี้(ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และหน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ เช่น องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริม ดำเนินการ และพัฒนาความร่วมมือกับองค์การศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รวมถึงการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบเอเปค อาเซม สหภาพยุโรป และการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก

2. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ และ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิกซีมีโอ

อาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และ คู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้ องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงาน ผ่านกรอบการประชุมระดับ นโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการ และการสร้าง เครือข่ายระหว่างกันในทุกกระดับ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ รายงาน ผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ระดับภูมิภาคอื่น ๆ ได้แก่ กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle : IMT-GT) และกรอบความร่วมมือในอนุ ภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) เช่น ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (Ayeyawady – Cho Phraya – Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong – Japan) ความร่วมมือลุ่มน้ำ โขงกับจีน (Mekong – Lancang) ความร่วมมือ ลุ่มน้ำโขงกับเกาหลี (Mekong – Republic of Korea) และความร่วมมือข้อริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับทวิภาคีระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา และลาตินอเมริกา โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ ศึกษาของประเทศ ไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดี และความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการ ด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจาก ต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลท่าทีแนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและท่าที ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลง ระหว่างประเทศด้านการศึกษา ติดตามและผลักดัน การดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัด ประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทยตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน นโยบายความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และมีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับ ประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออก ยุโรป อเมริกาเหนือ และแปซิฟิก โดยแสวงหา และดำเนินความร่วมมือที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีและความเท่า เทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการด้านสารัตถะและพิธีการ ทูตในโอกาสที่ผู้แทน จากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประสานงานกับ ประเทศคู่เจรจาในรูปแบบต่างๆ เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและท่าทีของไทยในการเข้าร่วม เจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศ ด้านการศึกษา และผลักดันการดำเนินงานตามข้อ ตกลง จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากร ทางการศึกษา ส่งเสริมการ ศึกษาภาษาต่างประเทศและทักษะด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและ แนวโน้มของ สังคมโลก

4. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนา เว็บไซต์สำนัก จัดทำ/ดูแลและพัฒนาาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงาน ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา งานผลิตเอกสาร และสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กรหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในสำนักงาน รวมถึงงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติและศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางการร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี งานวิจัย จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงาน และสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส รวมทั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตาม และวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาลและผู้ที่มีมาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงาน ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศและงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

- ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
- จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
- พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มี

ประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

- มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
- มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
- มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
- บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทั้งในและต่างประเทศ
- หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค

3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา

5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ

6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิด

ประสิทธิภาพ

- ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มี

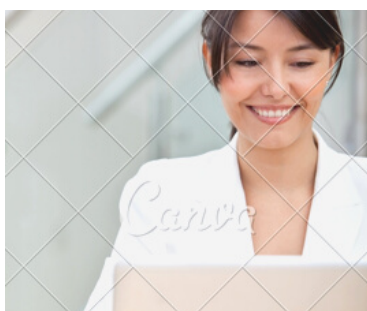
ประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี

- เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวง

- ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปี 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมสำคัญ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

▶ โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทความมั่นคงของชาติ การเมืองและการต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จัดโครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทความมั่นคงของชาติ การเมืองและการต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อเรื่อง "บทบาทความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ความมั่นคงและภัยคุกคามประเทศ" เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ห้องประชุมศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุลอาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ รongปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



(นายวีระ แข็งกสิการ) เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการฯและบรรยายพิเศษ โดยพลตรี ดิเรก ดีประเสริฐ รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารบก โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวนทั้งสิ้น 60 คน จากผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จำนวน 34 ราย และสำนัก/หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) จำนวน 26 คน

ลักษณะกิจกรรมเป็นการบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทความสำคัญของความมั่นคงของชาติ ปรากฏการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 : ศตวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ความสับสนอลหม่าน (Disorder) ความสลับซับซ้อน (Complexity) แข่งขันสูง (High Competition) พยากรณ์ไม่ได้ (Unpredictable) ความรวดเร็ว (Speed) เกี่ยวโยงกัน(Concerned) และเครือข่าย (Network)

ซึ่งเป็นความท้าทายของประเทศที่ต้องรับมือมิติด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security Dimension) ที่เป็นการคุกคามจากการใช้กำลังทางทหารเข้าทำการรบและยังรวมไปถึงการบ่อนทำลาย ก่อวินาศกรรมจารกรรมที่มีการกระทำในลักษณะรัฐต่อรัฐ รวมทั้งความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และบทบาท การดำเนินงานด้านความมั่นคงของประเทศไทยในระดับภูมิภาคผลสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.5433 (ร้อยละ 93.23)

► **การพัฒนาความร่วมมือ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ**
การเข้าเยี่ยมคารวะ การหารือของบุคคลสำคัญต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผู้บริหาร/บุคคลสำคัญจากต่างประเทศ ได้ขอเข้าเยี่ยมคารวะผู้บริหาร ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 ครั้ง ดังนี้

วันที่ 11 ตุลาคม 2564 H.E. Mr. Kevin Cheok เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย พร้อมด้วย Ms. Rachel Lim เลขานุการโท ฝ่ายการเมือง เข้าพบนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและสิงคโปร์

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 H.E. Mr. Thierry Mathou เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และ Mrs. Eve Lubin ที่ปรึกษาฝ่ายวัฒนธรรมและความร่วมมือ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย เข้าพบนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับหน้าที่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษา



วันที่ 3 ธันวาคม 2564 H.E. Mr. Georg Schmidt เอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย พร้อมด้วย ดร. อเล็กซานเดอร์ เรอโบลต์ ที่ปรึกษาทูตฝ่ายเศรษฐกิจ สถานเอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย ดร. โรแลนด์ ไวน์ (Dr. Roland Wein) ผู้อำนวยการบริหารหอการค้าเยอรมัน-ไทย และนายมาร์คัส ฮอฟฟ์แมนน์

(Mr. Markus Hoffmann) ผู้อำนวยการโครงการเยอรมัน-ไทย เพื่อความเป็นเลิศในการศึกษาทวิภาคี (German-Thai Dual Excellence Education: GTDEE) เข้าพบนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาและมอบหนังสือแบบเรียนทฤษฎีเมคาทรอนิกส์ (German Apprenticeship Textbook on Mechatronics) ฉบับภาษาไทย

วันที่ 17 มกราคม 2565 H.E.Han Zhiqiang เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทยและคณะ เข้าเยี่ยมคารวะนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยวัตถุประสงค์เพื่อเข้าแนะนำตัวในโอกาสเข้ารับตำแหน่งเอกอัครราชทูตจีนฯและหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทย-จีน ได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย การจัดส่งครูอาสาสมัครจีนมาสอนในประเทศไทย โครงการอบรมทักษะภาษาจีนให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและยกระดับอาชีวศึกษาไทยและการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของจีน รวมถึงการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาไทยกลับเข้าไปศึกษาต่อที่จีนภายหลังสถานการณ์โรคโควิด-19 ดีขึ้น เป็นต้น



วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 H.E. Mr. Jyri Järviäho เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟินแลนด์ประจำประเทศไทยและคณะ เข้าเยี่ยมคารวะนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา และร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย กับกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมแห่งสาธารณรัฐฟินแลนด์



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 Ms. Kyungsun Kim ผู้แทนยูนิเซฟประจำประเทศไทยและคณะ เข้าเยี่ยมคารวะนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งหารือความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและยูนิเซฟ





● วันที่ 6 มิถุนายน 2565 Dr. Kyung Koo Han เลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติสาธารณรัฐเกาหลี เข้าพบและหารือ นายวีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ เกี่ยวกับความร่วมมือภายใต้โครงการและกิจกรรมของทั้งสองประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระหว่างสำนักเลขาธิการฯ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

● วันที่ 22 สิงหาคม 2565 Mr. Ben Morley ทูตพาณิชย์และผู้อำนวยการฝ่ายการค้าระหว่างประเทศ (Department for International Trade - DIT) สถานเอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทยและผู้อำนวยการฝ่ายการค้าระหว่างประเทศ และคณะเข้าเยี่ยมคารวะ คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแนะนำตัวเนื่องในโอกาสเข้ารับหน้าที่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทย-สหราชอาณาจักร



● วันที่ 26 สิงหาคม 2565 Mr. Zhao Yanqing ผู้อำนวยการศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ เข้าเยี่ยมคารวะ นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแนะนำตัวเนื่องในโอกาสเข้ารับหน้าที่ และหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทย-จีน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย

► การเจรจาและประชุมนานาชาติ

● การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 41

วันที่ 4 - 24 พฤศจิกายน 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 41 ณ องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

พิธีเปิดการประชุม จัดขึ้นในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 โดยนาย Santiago Irazabal Mourão ชาวอูรุกวัย ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประธานการประชุม และมีกรกล่าวถ้อยแถลงของนาง Audrey Azoulay ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกซึ่งกล่าวถึงบทบาทและการดำเนินงานของยูเนสโกในห้วงที่ผ่านมาว่ามีความท้าทายอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กทั่วโลก แม้ว่า ยูเนสโกจะสนับสนุนการเปิดโรงเรียนก็ตามแต่ยังคงมีปัญหาในการเข้าถึงการเรียนการสอนแบบดิจิทัลหรือการเรียนทางไกล รวมถึงประเด็นประการบางอย่างความห่วงกังวลสิทธิการศึกษาของเด็กหญิงในอัฟกานิสถาน เป็นต้น ในโอกาสที่ยูเนสโกครบรอบการก่อตั้งองค์การ 75 ปี 2564 ตลอดเวลาที่ผ่านมา ยูเนสโกมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยเฉพาะด้านการศึกษาซึ่งเป็นสิทธิพื้นฐานของคนทั่วโลก และส่งเสริมกิจกรรมในสาขาเชี่ยวชาญอื่นๆ ของยูเนสโกทั้งวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้องกับวาระระดับโลก ได้แก่ การสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นจากการประชุม COP26 ที่เมืองกลาสโกว์ที่ผ่านมา รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของเยาวชน โดยยูเนสโกจะรักษาไว้ซึ่งความรับผิดชอบและประวัติศาสตร์ของยูเนสโกอันยาวนานต่อไป



ในการประชุมเต็มคณะของรัฐมนตรีและผู้มีนาระดับสูง นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถ้อยแถลงในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 มีเนื้อหาสรุปเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียนและครูเพื่อรองรับการเปิดเรียนตามปกติช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยการฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนและครูอย่างทั่วถึง การลดจำนวนเด็กตกหล่นโดยการทำงานเชิงรุก ทั้งนี้ ได้ตระหนักถึงความเหลื่อมล้ำ

ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงการศึกษาช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงสนับสนุนยุทธศาสตร์ของยูเนสโกว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ค.ศ. 2022 - 2025 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา สร้างสังคมที่ยุติธรรม เสมอภาค สงบสุข และยั่งยืน นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศให้ที่ประชุมทราบว่า ในปี 2565 ประเทศไทยโดยความร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Asia-Pacific Education Ministers Conference) โดยการประชุมครั้งนี้จะเป็นโอกาสที่ดีในการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 ซึ่งยูเนสโกเป็นองค์การหลักที่มีบทบาทในการดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าว อีกทั้งยังเป็นการย้ำว่าประเทศไทยมีความเข้มแข็งที่จะส่งเสริมการศึกษาที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ ซึ่งเป็นการสานต่อที่ประเทศไทยได้ริเริ่มปฏิญญาจอมเทียน

● การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 214

วันที่ 30 มีนาคม - 13 เมษายน 2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไปเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 214 จัดโดยองค์การยูเนสโก วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก ณ องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

พิธีเปิดการประชุมอย่างเป็นทางการเริ่มขึ้นในวันที่ 4 เมษายน 2565 ซึ่งเป็นการประชุมเต็มคณะ (Plenary) โดยมีประธานกรรมการบริหาร Ms. Tamara Rastovac Siamashvili (ชาวเชอเชียบีร์) กล่าวต้อนรับและผู้อำนวยการใหญ่ขององค์การยูเนสโก (Ms. Audrey Azoulay) กล่าวรายงานเกี่ยวกับข้อมติ และการติดตามผลจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ผ่านมา เมื่อจบการรายงานดังกล่าว จึงเริ่มให้ประเทศสมาชิกกล่าวถ้อยแถลงประเทศละไม่เกิน 6 นาที ตั้งแต่วันที่ 4 - 5 เมษายน 2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถ้อยแถลงในวันที่ 5 เมษายน 2565 มีเนื้อหาโดยสรุปเกี่ยวกับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ส่งผลต่อความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาซึ่งต้องตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนการส่งเสริมระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นเท่าเทียม และทั่วถึง การสนับสนุนให้ยูเนสโกขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในลักษณะโครงการข้ามสาขาวิชา (cross cutting theme) ตลอดจนเร่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ SDGs อีกทั้ง ยังกล่าวชื่นชมยูเนสโกที่ให้การสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเยาวชนให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่สำคัญในระดับโลกและมีส่วนร่วมผ่านกลไกของความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับโลก นอกจากนี้ยังสนับสนุนยูเนสโกในการกระจายอำนาจไปยังสำนักงานส่วนภูมิภาคต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของสำนักงานยูเนสโกในแต่ละภูมิภาคให้มีสภาพแวดล้อมของการทำงานในเชิงบวกและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานของยูเนสโกในองค์กรรวม

ในช่วงท้ายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงการเป็นเจ้าภาพของประเทศไทยในการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (2th Asia-Pacific Regional Education Minister's Conference on SDG4 Education 2030 - APREMC-II) ระหว่างวันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2565 ที่กรุงเทพฯ ร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ โดยการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อที่ 4 ภายหลังผลกระทบของโรคโควิด-19 ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกนอกจากนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้หารือร่วมกับผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกด้านการศึกษา และประธานกรรมการบริหารองค์การยูเนสโกในระหว่างการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 214



● การประชุมคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม (The International Bioethics Committee - IBC)

วันที่ 31 พฤษภาคม -3 มิถุนายน 2565 ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ เป็นผู้แทนประเทศไทยในคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม [International Bioethics Committee (IBC)] ได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการทำงานภายใต้คณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม ณ สำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส การประชุมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายงานของ IBC/UNESCO สองเรื่อง คือ ๑) DRAFT REPORT OF THE IBC ON COVID-19 PANDEMIC: LESSONS LEARNT และ ๒) DRAFT REPORT OF THE IBC ON THE PRINCIPLE OF SOLIDARITY AND COOPERATION โดยประธานการประชุม คือ Dr. Ames Dhai จากสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ และมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งในสถานที่ประชุมและออนไลน์ ทั้งนี้ รายงานทั้งสองเรื่องนี้จะนำเสนอต่อคณะกรรมการ IGBC (Intergovernmental Bioethics Committee) ในเดือนกันยายน 2565 และจะเสนอต่อผู้อำนวยการยูเนสโก เพื่อส่งต่อให้ประเทศสมาชิก คณะกรรมการบริหาร และที่ประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโกต่อไป

การเตรียม DRAFT REPORT OF THE IBC ON COVID-19 PANDEMIC: LESSONS LEARNT ที่ประชุมมีมติว่ารายงานนี้จะเน้นที่ประเด็นด้านจริยธรรมและกฎระเบียบ ศาสตราจารย์ยงยุทธยุทธวงศ์ ได้รับผิดชอบการเขียนรายงานด้าน Scientific Aspects โดยเขียนเกี่ยวกับผลของการเปลี่ยนแปลงความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิอากาศต่อการเกิดโรคระบาดใหม่ ส่วนการเตรียม DRAFT REPORT OF THE IBC ON THE PRINCIPLE OF SOLIDARITY AND COOPERATION ที่ประชุมมีมติว่ารายงานนี้ควรให้ความสำคัญกับประเด็นวิทยาศาสตร์เปิด (Open Science) ซึ่งเป็นประเด็นที่ยูเนสโกและวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั่วโลกกำลังสนับสนุนอยู่ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ และควรกล่าวถึงตัวอย่างกรณีการขาดความร่วมมือของประเทศและฝ่ายต่าง ๆ ในการต่อสู้กับโรคระบาดโควิด ซึ่งได้ทำให้สถานการณ์ของโลกโดยรวมเลวร้ายไปกว่าที่ควรเป็นและควรเน้นถึงความสำคัญของความร่วมมือและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการเตรียมต่อสู้กับโรคระบาดใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ ควรกล่าวไปถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความร่วมมือกันในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อมนุษยชาติและธรรมชาติโดยรวมด้วย ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ยงยุทธยุทธวงศ์ ได้เสนอต่อที่ประชุมเกี่ยวกับประเด็นที่สามารถยกเป็นตัวอย่าง คือ การพัฒนาวิทยาการจีโนมิกส์ ซึ่งเป็นเรื่องการศึกษาและใช้ประโยชน์ข้อมูลพันธุกรรมของคนและสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ โดยที่ประชุมเห็นด้วยและได้มอบให้ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ เขียนร่างเกี่ยวกับความร่วมมือกันในการใช้วิทยาการจีโนมิกส์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมพิจารณา ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ ยังได้เสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่าการดำเนินงานในอนาคตของ IBC ควรมีทิศทางดังนี้ 1) ช่วยเหลือและร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชาติด้านชีวจริยธรรม 2) ปรับปรุงการดำเนินงานด้านการศึกษาชีวจริยธรรมให้มีผลงานที่ดียิ่งขึ้น และ 3) ร่วมมือกับประเทศและฝ่ายต่าง ๆ ในการทำวิจัยด้านชีวจริยธรรม

● การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 215

วันที่ 5 - 19 ตุลาคม 2565 องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 215 ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติได้กล่าวถ้อยแถลงของไทยถึงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และปัญหาท้าทายที่เพิ่มมากขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา สร้างผลกระทบต่อสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคง ดังนั้น บทบาทของยูเนสโก

จึงยังมีความสำคัญมากขึ้นในการแก้ไขปัญหาท้าทายเหล่านี้ผ่านกลไกด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ดังจะเห็นได้จากปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านสังคมและเศรษฐกิจภายหลังการแพร่ระบาด โดยเห็นวาทศาสตร์ของโครงการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Management of Social Transformation Programme - MOST) สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาก็ได้ ซึ่งโครงการ MOST ถือเป็น platform แหล่งความรู้สำหรับผู้กำหนดนโยบายได้นำไปใช้เพื่อจัดทำนโยบายสาธารณะในการรับมือกับปัญหาท้าทายใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น สร้างความเชื่อมโยงระหว่างผู้กำหนดนโยบายและนักวิจัย ประเทศไทยสนับสนุนให้ยูเนสโกขยายเครือข่ายเรื่อง Futures Literacy และสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการภายใต้โครงการ MOST ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของแต่ละชุมชน รวมถึงความร่วมมือข้ามสาขาที่จะช่วยส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติได้

นอกจากนี้ ประเทศไทยขอชื่นชมบทบาทของยูเนสโกในการประชุมระดับผู้นำว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษา (Transforming Education Summit) โดยการประชุมดังกล่าวถือเป็นโอกาสที่ดีที่ผู้นำประเทศทั่วโลกได้แสดงความมุ่งมั่นที่จะฟื้นฟูการศึกษา และพลิกโฉมการศึกษา



เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน ประเทศไทยมีความยินดีในข้อริเริ่มเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้เรียน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่รองรับการจ้างงานในอนาคต และเป็นพลเมือง โลกที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในระดับโลกได้ รวมถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 โดยก่อนการประชุมระดับผู้นำดังกล่าว รัฐบาลไทยร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้จัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และได้มีการรับรองถ้อยแถลงกรุงเทพฯ 2565 หรือ Bangkok Statement 2022 ซึ่งเน้นย้ำ ความสำคัญของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกในเรื่องการเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและกรอบการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของภูมิภาค ในส่วนของประเทศไทยนั้น มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการลงทุนด้านการศึกษาให้มากขึ้นโดยเพิ่มبودหนุนรายหัวแก่ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความมุ่งมั่นในการดำเนินการเพื่อนำนักเรียน กลับมาเรียนอย่างปลอดภัย โดยเฉพาะเด็กที่ตกหล่นภายใต้โครงการ "พาน้องกลับมา เรียน" และโครงการ "อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ" ซึ่งรวมถึงเด็กที่ขาดโอกาส และอยู่ห่างไกล มีความเสี่ยงที่จะออกจากโรงเรียนภายหลังจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้ ระบบการศึกษาจะต้องเน้นให้พลเมืองได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อที่ 4.7

● การประชุมคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม (The International Bioethics Committee - IBC) ครั้งที่ 29

ระหว่างวันที่ 19 - 23 กันยายน 2565 ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ เป็นผู้ แทนประเทศไทยในคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม [International Bioethics Committee (IBC)] ได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุม วาระปกติของคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม ครั้งที่ 29 และการ ประชุมร่วมของคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรมและคณะกรรมการ ระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม Joint Session of the IBC and the IGBC) รวมถึง public session ของการประชุมวาระพิเศษของคณะกรรมการโลกว่าด้วย จริยธรรมในความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 12 (COMEST) ณ สำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการสามคณะ ได้แก่ IBC IGBC และ COMEST กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมฯ ในฐานะ IGBC ได้แก่ ดร. กาญจนา วานิชกร รองผู้อำนวยการ สอวช. และนางสาวสุนทร นามสิวัลย์ ผู้เชี่ยวชาญโอบาย สอวช. ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ และ ดร. กาญจนา วานิชกร ได้เจรจาหารือ อย่างไม่เป็นทางการกับยูเนสโกเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรชีวจริยธรรมและจริยธรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับคนไทย หรือสำหรับประเทศอาเซียน รวมถึงความเป็นไป ได้ในการส่งเจ้าหน้าที่จากไทยมาฝึกงานด้านจริยธรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส

ผู้แทนประเทศไทยในฐานะ IGBC ได้กล่าวชมร่างของเอกสารของ IBC ทั้งสอง เรื่อง ได้แก่ Principle of Solidarity and Cooperation และ Lessons Learnt from the COVID-19 Pandemic โดยเน้นย้ำถึงการพัฒนาความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อ ผลักดันมุมมองด้านจริยธรรมของวิทยาศาสตร์แบบเปิดและนวัตกรรม รวมถึงการ สนับสนุนผู้ประกอบการท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อย่างมีจริยธรรมและยั่งยืน

ในการประชุมเฉพาะคณะกรรมการ IBC ได้มีการทบทวนประเด็นหลักและโครงสร้างของรายงานที่อยู่ระหว่างจัดทำ ได้แก่ รายงานเรื่อง Lessons Learnt from the COVID-19 Pandemic มีประเด็นสำคัญ 4 ประเด็นใหญ่ ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของสาธารณชน 3) ความท้าทายใหม่ด้านสุขภาพ และ 4) ความไม่เสมอภาค และรายงานเรื่อง Preliminary Draft Report on the Principle of Solidarity and Cooperation in Global Health Challenges มีโครงสร้างรายงาน ดังนี้ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 แนวคิดของความสมัครสมานและความร่วมมือ (Solidarity and Cooperation) บทที่ 3 ความท้าทายด้านสุขภาพระดับโลกเนื่องจากขาดความสมัครสมาน บทที่ 4 กลไกในการรับมือกับความท้าทาย และบทที่ 5 ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมได้มอบหมายงานให้คณะกรรมการดำเนินการต่อ รวมถึงการเขียนร่างรายงานเพื่อเตรียมสำหรับนำเสนอต่อที่ประชุมร่วมของคณะกรรมการทั้งสามชุดในปีหน้าต่อไป

● การประชุมความร่วมมือทางวิชาการไทย - ลาว ครั้งที่ 24

วันที่ 22-25 สิงหาคม 2565 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(นายวีระ แข็งกสิการ) และผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (นายสมทรง งามวงษ์) เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการไทย - ลาว ครั้งที่ 24 ณ เมืองหลวงพระบาง สปป.ลาว การประชุมดังกล่าว มีอธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ (นางอุรรัชต์ เจริญโต) เป็นประธานร่วมกับหัวหน้ากรมเอเชีย-แปซิฟิกและแอฟริกา กระทรวงการต่างประเทศแห่ง สปป.ลาว (นายวิโรต สุนดาร) โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและหารือปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการได้รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ที่ประชุมทราบและยืนยันความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสปป.ลาวภายใต้แผนความร่วมมือทางวิชาการ และภายใต้บันทึกความตกลงด้านการศึกษา (MOU) ไทย - ลาว ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการได้มีโอกาสพบหารือกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาของ สปป.ลาวที่เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ได้แก่ 1) นางทองแสง สมจันทะวง ตำแหน่ง รองหัวหน้ากรมความร่วมมือกับต่างประเทศ และเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโกของ สปป.ลาว และ 2) นางลัดตะนา ชันทะวง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนความร่วมมือสองฝ่าย กระทรวงศึกษาธิการและกีฬาแห่ง สปป.ลาว



● การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 5 และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ 5

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 5 (5th ASEAN Plus Three Education Ministers Meeting: APT EMM) และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ 5 (5th East Asia Summit Education Ministers Meeting: EAS EMM) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 5 และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ 5 ผ่านระบบการประชุมทางไกลและในโอกาสนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้เสนอเกี่ยวกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) การรับมือกับวิกฤตการณ์โควิด-19 ในด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ทั้งในรูปแบบ on-air และ online
- 2) การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนทางไกลและ
- 3) การพัฒนาทักษะครู ซึ่งภายหลังกุณการระบาดของโควิด-19 จะเห็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยมากขึ้น
- 4) การฉีดวัคซีนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่อายุระหว่าง 12-18 ปี และการปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขของสถานศึกษา
- 5) การสนับสนุนการพัฒนาระบบ big data
- 6) การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาพิเศษ เป็นต้น

รวมถึงการพัฒนาทักษะครูในด้านดิจิทัล อย่างไรก็ตามสิ่งที่หลายประเทศในอาเซียนต้องเผชิญคือเรื่องเด็กตกหล่น (out-of-school) เด็กออกกลางคันจากปัจจัยต่าง ๆ ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจ ดังนั้นระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลและรูปแบบใหม่จะช่วยเติมเต็มให้กับเด็กกลุ่มนี้ แต่ก็ต้องได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในหลายๆ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

➤ โครงการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 (ASEMME 8) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสครั้งที่ 2 (SOM2) และการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEMME8) ครั้งที่ 8 ในปี พ.ศ. 2564 อย่างไรก็ตาม ด้วยสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงส่งผลให้กำหนดการจัดประชุมต้องเลื่อนออกไป โดยการประชุม SOM2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 ธันวาคม 2564 โดยมีนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยกล่าวในพิธีเปิดการประชุมในรูปแบบการบันทึกวีดิทัศน์ และได้มอบหมายให้นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน มีผู้เข้าร่วมการประชุมซึ่งเป็นระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าจากประเทศสมาชิกเอเชียและยุโรป รวมถึงผู้แทนจากองค์การระหว่างประเทศและเครือข่ายด้านการศึกษาของอาเซียน จำนวน 131 คน



การประชุม ASEMME 8 จัดขึ้นในวันที่ 15 ธันวาคม 2564 โดยมีนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยและเป็นประธานการประชุม มีรัฐมนตรีศึกษาและเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกเอเชียและยุโรป รวมถึงผู้แทนจากองค์การระหว่างประเทศและเครือข่ายด้านการศึกษาของอาเซียนเข้าร่วม จำนวน 135 คน การประชุมฯ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ "การศึกษาอาเซียน พ.ศ. 2573: สู่นาคตที่ยืดหยุ่น มั่งคั่ง และยั่งยืนมากขึ้น" (ASEM Education 2030: Towards more resilient, prosperous and sustainable futures)

ในการประชุม ASEMME8 ซึ่งเป็นการประชุมระดับรัฐมนตรีศึกษานั้น ที่ประชุมได้ถ่ายทอดแนวคิดและประสบการณ์ พร้อมทั้งแสดงเจตจำนงในการจัดการศึกษาโดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป (อาเซียน) ปี พ.ศ. 2573 ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าวเกิดขึ้นภายหลังการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสฯ ครั้งที่ 2 ดังนั้น เนื้อหาของการประชุมทั้งสองระดับมีความเชื่อมโยงกัน อาทิ นโยบายการศึกษา การดำเนินการพัฒนาการศึกษา การสร้างเครือข่ายทวิภาคีและพหุภาคีด้านการศึกษา เป็นต้น

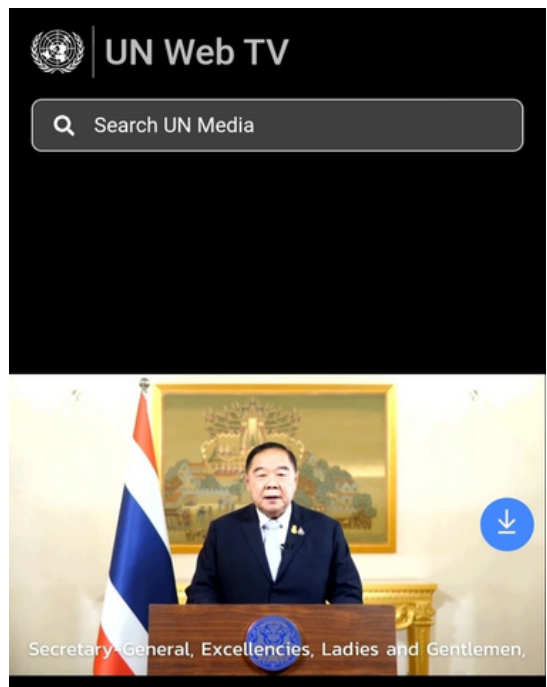
การนำเสนอผลการดำเนินการ/ความก้าวหน้าของโครงการ กิจกรรม ข้อริเริ่มต่าง ๆ ในที่ประชุม SOM2 เช่น (1) โครงการและข้อริเริ่มด้านการศึกษาอาเซียนที่ได้ดำเนินการ ได้แก่ การส่งเสริมความครอบคลุมและความเสมอภาคในการศึกษาอาเซียน โดยมูลนิธิเอเชีย-ยุโรป ความคืบหน้าในงานวิจัยเรื่องการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และการเรียนรู้ในที่ทำงาน โดยศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอาเซียน การนำเสนอเอกสารการดำเนินงานของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล โดยองค์กรแลกเปลี่ยนทางวิชาการของเยอรมนี และผลการศึกษาของการวิเคราะห์ทั่วประเทศ เกี่ยวกับคลังข้อมูลของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 2021-2022 โดยสำนักงานยูเนสโก (2) แนวโน้มเกี่ยวกับข้อริเริ่มด้านการศึกษาอาเซียน ได้แก่ การเชื่อมโยงการศึกษา ความท้าทาย และโอกาส โดยสถาบันเอเชีย-ยุโรป เครือข่ายเพื่อความเป็นเลิศในโครงการอาชีวศึกษาและห้องทดลองทักษะ โดยมูลนิธิการฝึกอบรมยุโรป และความร่วมมือระหว่างภูมิภาคและบทบาทของสมาคมมหาวิทยาลัย โดยสมาคมมหาวิทยาลัยยุโรป สมาคมมหาวิทยาลัยนานาชาติ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

► โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพลิกโฉมการศึกษา (National Consultation for Transforming Education Summit)



กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพลิกโฉมการศึกษา (National Consultation for Transforming Summit) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2565 รูปแบบผสมผสาน ณ โรงแรมปรีnceพาลาเซ กรุงเทพมหานคร เพื่อหารือร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนเกี่ยวกับประเด็นการปรับเปลี่ยนการศึกษา และนำข้อหารือดังกล่าวไปประกอบเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำรายงานผลการหารือระดับประเทศ รวมถึงคำมั่นของประเทศไทยเพื่อแสดงเจตนาารมณ์และความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนการศึกษา (National Statement of Commitment to Transform Education) เสนอต่อสหประชาชาติในการประชุมระดับผู้นำว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษา (Transforming Education Summit - TES) ในช่วงการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 77 ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา มีผู้เข้าร่วมการประชุมแบบพบหน้า ณ โรงแรมปรีnceพาลาเซ กรุงเทพมหานคร และผ่านระบบการประชุมออนไลน์จำนวนประมาณ 240 คน ประกอบด้วย ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ (ส่วนกลางและภูมิภาค) ผู้ปกครอง องค์กร/สมาคม องค์กรระหว่างประเทศ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม สถาบันการเงิน กลุ่มเยาวชน LGBTQ และสื่อมวลชน

ผู้แทนภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ร่วมอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางที่จะสามารถพลิกโฉมการศึกษาให้ดีขึ้น โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยเฉพาะใน 5 หัวข้อการดำเนินงานหลัก ได้แก่ 1) การศึกษาที่ครอบคลุม เท่าเทียม ปลอดภัยและมีความสุขที่ดี 2) การเรียนรู้และทักษะชีวิต การทำงาน และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) ครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 4) การเรียนรู้ดิจิทัลและการปรับเปลี่ยน และ 5) การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อร่วมหาแนวทางในการพลิกโฉมการศึกษาใน 5 หัวข้อดังกล่าว



ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะรวบรวมผลการอภิปรายกลุ่มจัดทำเป็นรายงานผลลัพธ์ของการหารือระดับชาติว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษา (Report of National Consultation) เสนอต่อสหประชาชาติเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประชุมระดับผู้นำว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษา ในวันที่ 19 กันยายน 2565 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และจะนำผลการประชุมเชิงปฏิบัติการประกอบการจัดทำคำมั่นระดับชาติโดยรัฐบาลไทยว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษา (National Statement of the Royal Thai Government on Transforming Education) เสนอต่อสหประชาชาติ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประชุมระดับผู้นำว่าด้วยการพลิกโฉมการศึกษาและประกอบการจัดทำถ้อยแถลงของนายกรัฐมนตรีในการประชุมดังกล่าวด้วย

► โครงการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ

สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ 44 (44th SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM) ผ่านระบบการประชุมทางไกล ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 โดยนางสาวตรีษฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

กิจกรรมประกอบด้วย การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 44 โดยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว และ Mr. Lai Chung Han ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระเฉพาะ และการประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของ ซีมีโอ ครั้งที่ ๔๔ โดย Mr. Lai Chung Han ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ทำหน้าที่ประธานการประชุมเต็มคณะ



ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้รับทราบเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ข้อตกลงจากที่ประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ปี 2564 ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ประจำปีงบประมาณ 2561/2562 - 2563/2564 ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็นของศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ปีงบประมาณ 2563/2564 รายงานผลการประชุมประสานงานระหว่างซีมีโอและยูเนสโก รายงานผลการประชุมประสานงานระหว่างซีมีโอและอาเซียน และรายงานการจัดประชุมเวทีหารือระดับสูง หัวข้อ "Teacher Competencies in the Digital Revolution Reaching the Unreached" ผ่านการประชุมทางไกล นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอแต่ละประเทศได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็น ในช่วงการฟื้นฟูหลังวิกฤตโควิด-19 โดยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รายงานการดำเนินโครงการฯ ของไทย

▶ โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย

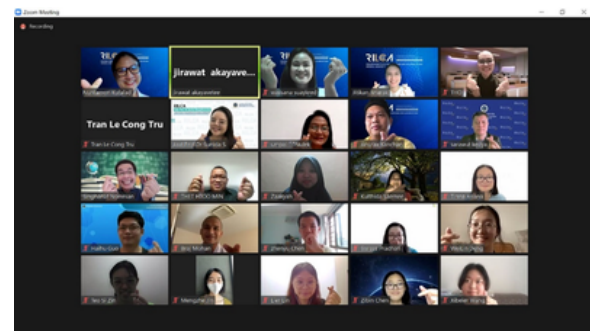
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ดำเนินโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย ในลักษณะการจัดสัมมนาวิชาการว่าด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศไทย เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมจันทระเกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบผสมผสานหรือไฮบริด (On site และ Online ผ่านโปรแกรม Zoom) ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน กศน. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์จำนวนกว่า 300 คน โดยการสัมมนาครั้งนี้จะช่วยให้หน่วยงานต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยให้ก้าวไปสู่เวทีระดับนานาชาติและระดับภูมิภาค สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลังอันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้ทักษะการเป็นพลเมืองโลกทักษะของศตวรรษที่ 21 และเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.จะนำผลการจัดสัมมนา มาจัดทำเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมภายใต้กรอบความร่วมมือกับอาเซียนและองค์การซีมีโอต่อไป



► **โครงการทุนสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย**

กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย หัวข้อ "Global Virtual Course: Fostering Intercultural Connections through Language and Cultural Dimensions for Sustainable Development Goals (SDGs) หรือโครงการหลักสูตรการสร้างเสริมเครือข่ายนานาชาติด้วยมิติภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม - 3 กันยายน 2565

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ยังไม่คลี่คลายอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้การดำเนินการฝึกอบรมในปีนี้ยังคงมุ่งเน้นการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษาต่างชาติที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่มาจากประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียนและประเทศนอกกลุ่มจำนวน 3 ประเทศ ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน 29 คน จากทั้งระดับปริญญาตรีและระดับมหาบัณฑิต โดยแบ่งเป็นนักศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศจาก 11 มหาวิทยาลัยซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีและสามารถอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGE) ในการส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace, Justice and Strong Institutions) อีกทั้งยังเป็นการเสริมพลังให้แก่กลุ่มเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้นำยุคใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือในภูมิภาค อันจะนำไปสู่การดำเนินความร่วมมือที่แข็งแกร่งในภูมิภาคฯ ต่อไป



การอบรมดังกล่าวดำเนินการโดยคณาจารย์ และคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยมหิดลจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 34 ชั่วโมง ประกอบด้วย (1) ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น (2) ความเชื่อของคนไทย (3) จิตวิทยาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (4) การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมกับความเป็นพลเมืองโลกในยุคดิจิทัล (5) สื่อดิจิทัลและการสื่อสารวัฒนธรรม (6) การออกแบบพินิจภัณฑ์เพื่อความเท่าเทียมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมเพื่อทุกคน (7) ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (8) การศึกษาวิถีชีวิตชุมชน (9) วัฒนธรรมอาหารและการทำอาหาร (10) ศิลปะการแสดงไทย และ (11) การแต่งกายและผ้าไทย นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่รูปแบบออนไลน์ (Excursion: Cultural online tour) เพื่อเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีอัตลักษณ์มีความโดดเด่น สร้างสรรค์และมีความเฉพาะที่น่าสนใจ ตลอดจนสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทยที่สะท้อนผ่านเรื่องราวต่างๆ ของชุมชนภายใต้บริบททางสังคมอันหลากหลายของโลกปัจจุบัน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สึกพึงพอใจและประทับใจต่อการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรดังกล่าวโดยอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.2 และผู้เข้ารับการอบรมมีผลคะแนนโดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 96

▶ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก ระหว่างวันที่ 22 - 23 กันยายน 2565 ณ โรงแรมรอยัล ซิตี ปิ่นเกล้า กรุงเทพฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหารครู และผู้ประสานงานเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก หรือ Associated Schools Project Network ASPnet ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของยูเนสโกในสาขาที่หลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของยูเนสโก ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่าย โดยกิจกรรมประกอบด้วย การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และกิจกรรมกลุ่มซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้บริหารและครูจากเครือข่าย ASPnet ประเทศไทย จำนวน 72 คน โดยนายชิเกรุ อาโอยากิ ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโกฯ กรุงเทพฯ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และนายสมทรง งามวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กล่าวเปิดการประชุม

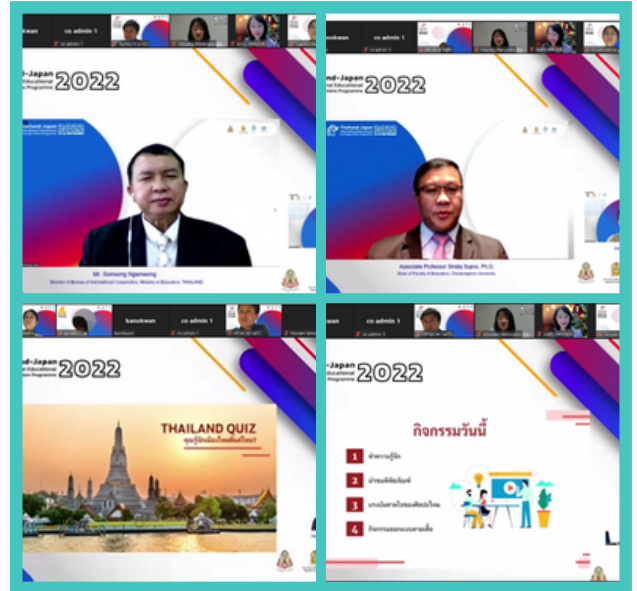


กิจกรรมประกอบไปด้วยการบรรยายพิเศษ โดย นางสาวศรียา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ สป. ในหัวข้อ การพลิกโฉมการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพล อนันตวรสกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรยายในหัวข้อ พลเมืองโลกศึกษา และมีการอภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม

ผู้เข้าร่วมการประชุม โดยกว่าร้อยละ 90 ให้ความสนใจกับการเข้าร่วมโครงการฯ และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อที่ประสงค์ให้มีการจัดโครงการต่อไป ได้แก่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กระบวนการนำกิจกรรมสู่สถานศึกษา การส่งเสริมด้านต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาดูงานในสถานที่จริง การเชื่อมโยงภารกิจของ UNESCO ให้เข้ากับหลักสูตรแกนกลาง เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และจัดการประชุมที่มุ่งเน้นเฉพาะโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นให้เชื่อมโยงสู่หลักการ UNESCO เป็นต้น

► โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย - ญี่ปุ่น ประจำปี 2565 รูปแบบออนไลน์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการด้านการแสวงหาและดำเนินการความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาของต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนบริบทและองค์ความรู้ด้านการศึกษาของไทยและนานาชาติ รวมถึงได้ร่วมมือกับศูนย์วัฒนธรรมแห่งเอเชียและแปซิฟิกเพื่อยูเนสโก (The Asia-Pacific Cultural Center for UNESCO: ACCU) ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น (International Educational Exchange Programme) โดยได้เชิญครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่จากประเทศญี่ปุ่น เดินทางมาเข้าร่วมโครงการในประเทศไทย



สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จนถึงปัจจุบัน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ โดยได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาศัลยกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของไทยเพื่อจัด "โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น ในรูปแบบออนไลน์ (Thailand-Japan International Educational Exchange Programme: Invitation Online Programme for Teachers from Japan)" นับตั้งแต่ปี 2564 เป็นครั้งแรก สำหรับการจัดกิจกรรมในปี 2565 มีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 19- 23 กันยายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคระบาดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของไทยและญี่ปุ่น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือร่วมกัน เพื่อขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและญี่ปุ่นตลอดจนสร้างเครือข่ายครูของญี่ปุ่นและไทยในวงกว้าง และเพื่อกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างไทยและญี่ปุ่นให้แน่นแฟ้น แนวคิดในการจัดกิจกรรมในปี 2565 จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ Universal Language of Arts & Music for a Global School ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยายและการลงมือปฏิบัติ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่

- ครั้งที่ 1: After School Museum Tour: The Combination of Thai and Japanese Art
- ครั้งที่ 2: Art for Children's Development
- ครั้งที่ 3: Integrating Thai Music and Dance into School Curriculum

การจัดกิจกรรมในปีี้ ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 15 คน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 หรือที่ค่าเฉลี่ย ระดับ 4.51-5.00 (มีความพึงพอใจมากที่สุด) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนการจัดโครงการ โดยสามารถสรุป เป็น 4 ประเด็นสำคัญคือด้านการเรียนรู้การถ่ายทอดของวิทยากรและล่าม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนถึง ความเข้าใจในบริบทด้านวัฒนธรรมของประเทศไทย ที่เชื่อมโยงกับญี่ปุ่น และการนำรูปแบบกิจกรรมด้าน ศิลปะและนาฏศิลป์ไปปรับใช้ในห้องเรียนของตนเอง ด้านระยะเวลา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนถึงความ ต้องการเวลาในรับฟังการบรรยายเพิ่มเติม การโต้ตอบกับผู้บรรยาย ด้านเทคนิคและสื่อ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมสะท้อนถึงความน่าสนใจของสื่อที่นำเสนอ เช่น วิดีโอ การจัดเตรียมเสียงประกอบ และระบบส่ง งาน ด้านการต่อยอดและความร่วมมือผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนถึงการปรับใช้รูปแบบกิจกรรมในชั้นเรียน ของตนเอง อย่างไรก็ตามผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคาดหวังในการเชื่อมต่อระหว่างผู้เข้าร่วมชาวญี่ปุ่น ด้วยกันเอง และผสมผสานความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือโรงเรียนของไทยกับโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นผ่าน โครงการต่าง ๆ ในอนาคต

กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

➤ โครงการความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทยในการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในสถานศึกษา

โครงการความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทยในการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในสถานศึกษา เป็นการดำเนินการความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีมาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นระยะเวลา 3 เดือน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2564 - มกราคม 2565) เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาเยอรมันกับเจ้าของภาษาโดยตรงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างกัน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดยสถาบันเกอเธ่จะเป็นผู้คัดเลือกนักศึกษาจากเยอรมนีที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ครอบคลุมเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่หรือได้รับเชื้อโควิด-19 และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จะดูแลและรับผิดชอบการจัดการปฐมนิเทศให้แก่ นักศึกษาจากเยอรมนีและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงการประสานและดำเนินการที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาของโครงการฯ โดยมีนักศึกษาจากเยอรมนีเข้าร่วมโครงการฯ 4 คน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 แห่ง



► โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ

● โครงการผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส ประจำปี 2565



กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย ดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส ประจำปี 2565 โดยนำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐฝรั่งเศส มาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษาระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2565 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง อีกทั้งได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างไทยกับฝรั่งเศส โดยกระทรวงศึกษาธิการและสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานคู่ภาคีดำเนินโครงการฯ จะร่วมมือกันตั้งแต่การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การติดตามการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 9 แห่ง



● โครงการผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน ประจำปี 2565

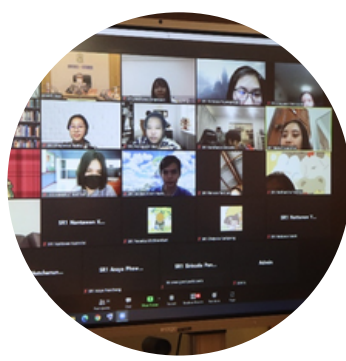


กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงการต่างประเทศแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน โดยเชิญชวนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีที่อยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษาเข้ามาช่วยสอนภาษาดังกล่าวให้กับนักเรียน และครู เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง อีกทั้งได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างไทยกับเยอรมนี โดยกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานคู่ภาคีดำเนินโครงการฯ จะร่วมมือกันตั้งแต่การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การติดตามการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง



► **โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารในระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นภาษากลางของอาเซียน จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและทักษะ รวมทั้งปลูกฝังความมั่นใจในตนเองของเยาวชนไทยในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างความเข้าใจและเพิ่มพูนความร่วมมือกับนานาชาติจึงได้ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ English-Speaking Union Thailand ดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน เพื่อคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ซึ่งโครงการนี้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในทุกสังกัดตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์ตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนของสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ สหราชอาณาจักร (The English-Speaking Union - ESU) มีกรรมการตัดสินซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติจากภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ระดับนานาชาติ (International Public Speaking) ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ผู้ชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 1 คน คือ นายภัทรกร ทวีสิทธิกุลลาภ จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน



► โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ระหว่างวันที่ 20 - 22 เมษายน 2565 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ในรูปแบบผสมผสานหรือไฮบริด (on site และ online) โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน กศน. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์การเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมผู้เข้าร่วมประชุมฯ ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ จำนวน 80 คน ผ่านระบบออนไลน์ 500 คน และรับชมผ่านยูทูบจำนวนประมาณ 4,200 ครั้ง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการนำผลการประชุมจัดทำเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโดยแยกเป็นกลุ่มเด็กตกหล่น/เด็กนอกระบบการศึกษา กลุ่มเด็กเสี่ยงออกกลางคัน และกลุ่มเด็กออกกลางคัน รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่นของประเทศไทยเพื่อเสนอที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียนด้านการศึกษา (ASEAN SOM-ED) ภายในเดือนตุลาคม 2565



► **โครงการการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการติดตามผลการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (Ministerial Conference on Monitoring of SDG4 in Asia-Pacific Region)**

กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ จัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (2nd Asia-Pacific Regional Education Minister's Conference on SDG4 Education 2030 (APREMC-II) ระหว่างวันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2565 รูปแบบผสมผสาน ณ โรงแรม แชนกรี - ลา กรุงเทพฯ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ไปทรงเปิดการประชุมในวันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2565 การประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและสะท้อนความก้าวหน้าการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) การศึกษา ค.ศ. 2030 ของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก การฟื้นฟูและการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษากายหลังโควิด-19 โดยเชิญรัฐมนตรีด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก จำนวน 46 ประเทศ พร้อมด้วยผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ หน่วยงาน องค์กรด้านการศึกษาเข้าร่วมการประชุม ประมาณ 600 คน



กิจกรรมประกอบด้วย การประชุมเชิงวิชาการ และการประชุมระดับรัฐมนตรี โดยการประชุมเชิงวิชาการ จัดขึ้นในวันที่ 5 มิถุนายน 2565 ประกอบด้วย การนำเสนอและรายงานเกี่ยวกับดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDG4 ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และการประชุมกลุ่มย่อยเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ปัญหาท้าทาย และแนวทางส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาอย่างครอบคลุมในมิติต่าง ๆ จำนวน 10 หัวข้อ ดังนี้ 1) Learning Recovery and Addressing the Learning Crisis การฟื้นฟูการเรียนรู้และการจัดการวิกฤตการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 2) Equity, Inclusion and Gender Equality ความเสมอภาค ความครอบคลุมและความเท่าเทียมระหว่างเพศในกลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด 3) Digital Transformation การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลด้านการศึกษา

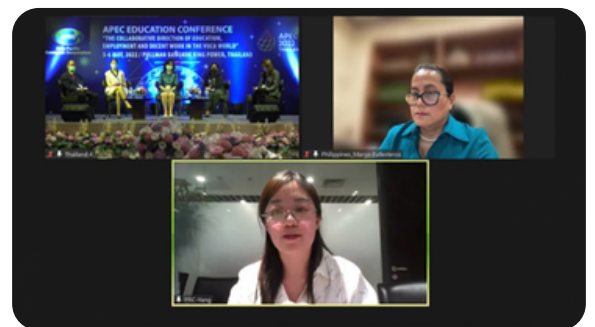
4) Higher Education and Adult Learning การอุดมศึกษาและการศึกษาผู้ใหญ่ 5) Financing and Governance การเงินและการจัดการบริหาร 6) Transformative Education (ESD, GCED, Health and Wellbeing) การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง 7) Early Childhood Care and Education การดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย 8) Adolescents and Youth Learning and Skills development การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของวัยรุ่นและเยาวชน 9) Teachers การส่งเสริมศักยภาพและการเตรียมความพร้อมของครู 10) Data and Monitoring การจัดทำนโยบายที่เกี่ยวข้องและการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ การประชุมระดับรัฐมนตรี จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2565 โดยมีการประชุมโต๊ะกลมระดับรัฐมนตรี แบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ 1) The Learning Recovery and Addressing the Learning Crisis การฟื้นฟูการเรียนรู้และการแก้ไขวิกฤตการเรียนรู้ 2) Transforming Education and its Systems การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาเพื่อสร้างความเท่าเทียม ยืดหยุ่น

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประชุมโต๊ะกลมระดับรัฐมนตรี หัวข้อที่ 1 The Learning Recovery and Addressing the Learning Crisis การฟื้นฟูการเรียนรู้และการแก้ไขวิกฤตการเรียนรู้ โดยได้นำเสนอแนวทางการฟื้นฟูและจัดการวิกฤตการเรียนรู้ของไทยในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระยะ 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งระบบการศึกษาทั่วโลกได้รับผลกระทบอย่างกว้างขวางทำให้ต้องมีการปรับตัวและออกแบบระบบการศึกษาใหม่เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และโลกในยุคหลังโรคโควิด-19 สำหรับในประเทศไทยได้นำการเรียนการสอนแบบทางไกลมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนไว้ 5 รูปแบบ ตามบริบท และความเหมาะสมของสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาแบบ 1) On-Air 2) Online 3) On-Demand 4) On-Hand และ 5) On-Site ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนแบบ On-Site มากที่สุดเพราะเชื่อว่าผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบดังกล่าว จึงได้มุ่งเน้นมาตรการที่สนับสนุนการกลับมาเปิดเรียนอย่างปลอดภัย เช่น การจัดสรรวัคซีนโควิดให้แก่สถานศึกษาอย่างทั่วถึง การดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนการกลับมาเปิดสถานศึกษาอย่างปลอดภัย อาทิ โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" การจัดห้องเรียนเสริมเพื่อเติมเต็มช่องว่างในการเรียนรู้สำหรับช่วงเวลาที่ปิดเรียนเนื่องจากสถานการณ์โควิด โครงการ "อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ" ซึ่งสามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนด้วย การจัดการเรียนการสอนทักษะที่จำเป็นในการทำงานจริง และที่ฝึกให้ฟรีแก่เยาวชน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก รวมถึงศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เป็นต้น

ที่ประชุมระดับรัฐมนตรีศึกษาได้รับรองถ้อยแถลงกรุงเทพฯ 2565 สู่การฟื้นฟูการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อปวงชนและการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก หรือ Bangkok Statement 2022 Towards an effective learning recovery for all and transforming education in Asia-Pacific เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ทั้งนี้ ถ้อยแถลงกรุงเทพฯ 2565 ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการประชุม APREMC-II จะนำเสนอต่อที่ประชุมสุดยอดด้านการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อแสดงเจตนารมณ์และความร่วมมือของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

►โครงการการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมเอเปค ปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมคณะกรรมการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 47 (47th Human Resources Development Working Group Meeting) และการประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ 39 (39th Education Network Meeting) ระหว่างวันที่ 4 - 12 พฤษภาคม 2565 ในช่วงการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค ครั้งที่ 2 (SOM2) โดยมีรูปแบบการประชุมแบบพบหน้ากันและผ่านระบบทางไกล ณ โรงแรมแชงกรี-ลา กรุงเทพมหานคร



การประชุมคณะกรรมการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 47 (47th Human Resources Development Working Group (HRDWG) meeting) จัดขึ้นในวันที่ 4-10 พฤษภาคม 2565 และช่วงบ่ายของวันที่ 12 พฤษภาคม 2565 โดยมี Prof. Dong Sun Park ตำแหน่ง HRDWG Lead Shepherd เป็นประธาน และ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานร่วม มีเขตเศรษฐกิจเข้าร่วมการประชุมแบบพบหน้ากันและผ่านระบบทางไกล รวม 23 เขต





คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปคมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะ แรงงานและการคุ้มครองทางสังคม ผ่านการทำงานของ 3 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายด้านการศึกษา (EDNET) การเสริมสร้างสมรรถนะ (CBN) และแรงงานและการคุ้มครองทางสังคม (LSPN) โดยการประชุมครั้งนี้ มีหัวข้อหลักคือ "Shaping Smart Citizens with Digitalization and Eco-friendly Awareness" หรือ "พลเมืองยุคใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รื้อรอบดิจิทัล" โดยกำหนดประเด็นสำคัญ (Priorities) ของการประชุมที่จะผลักดัน ได้แก่ 1) การพัฒนาพลเมืองให้เป็นคนตื่นรู้ และมีจิตสาธารณะ (Smart Citizens) 2) การส่งเสริมพลเมืองดิจิทัล (Digital Literacy) และ 3) การสร้างคนให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อม (Green and Eco-friendly Awareness)

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ได้นำเสนอประเด็นสำคัญของไทยในฐานะเจ้าภาพการประชุมคณะทำงานฯ ปี 2565 หรือ "Thailand's 2022 Priorities" ซึ่งกล่าวถึงความมุ่งมั่นของไทยในการผลักดันเพื่อฟื้นฟูสร้างความสมดุลและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคมและเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเปค โดยมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างพลเมืองที่รอบรู้ดิจิทัลและใส่ใจสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับหัวข้อหลักของการเป็นเจ้าภาพเอเปคของไทยคือ "เปิดกว้างสร้างสัมพันธ์ เชื่อมโยงกันสู่สมดุล"

► โครงการยุวทูตสันติภาพเพื่อสนับสนุนการสร้างประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสันติภาพโลก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ร่วมกับมูลนิธิปฏิกิจสมุปปาต ยูวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิโพชมงคล สมาคมศูนย์ข่าวเยาวชนไทยโครงการขับเคลื่อนสังคมแห่งการตื่นรู้สู่หนึ่งเดียวกัน (We Oneness/ และบริษัทเอ็นเอฟทีจีที จำกัด จัดกิจกรรมภายใต้โครงการยุวทูตสันติภาพเพื่อสนับสนุนการสร้างประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสันติภาพโลก ซึ่งประกอบด้วย การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนและการแข่งขัน 3 กิจกรรม คือ 1) การแข่งขันการนำเสนอแนวคิดเป็นภาษาอังกฤษ (Presentation) 2) การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น (Short Film) และ 3) การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพวาด (Drawing) เพื่อคัดเลือกเยาวชนเป็นยุวทูตสันติภาพของกระทรวงศึกษาธิการ



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-24 และ 31 กรกฎาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ได้แก่ 1) การให้ความรู้เกี่ยวกับสันติภาพในบริบทของพุทธศาสนาคริสต์ศาสนาและศาสนาอิสลาม 2) การแบ่งกลุ่มฝึกอบรมทักษะ 3 ทักษะ ได้แก่ การนำเสนอแนวคิดเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น และการนำเสนอผลงานภาพวาด 3) การอบรมให้ความรู้พื้นฐาน NFT เพื่อเสริมศักยภาพด้านการสื่อสารสันติภาพในโลก 3.0 และวิธีการลงผลงานของผู้เข้าแข่งขันในแพลตฟอร์ม NITGT มีผู้สมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมทั้งประเภทเดียวและประเภทที่รวมจำนวน 201 คน จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



การแข่งขัน 3 กิจกรรม คือ 1) การแข่งขันการนำเสนอแนวคิดเป็นภาษาอังกฤษ (Presentation) หัวข้อ "Youth Ambassador for Peace of Mankind" - Acceptance, Contentment and Everlasting Peace 2) การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น (Short Film) และ 3) การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพวาด (Drawing) หัวข้อ "ยุวทูตสันติภาพ เพื่อสันติสุขแห่งมวลมนุษยชาติ" - ยอมรับความแตกต่าง พบสันติสุขจากภายในสู่สันติสุขอันยั่งยืน จำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบคัดเลือก พิจารณาจากคลิปวิดีโอ รอบรองชนะเลิศ



แข่งขันในรูปแบบออนไลน์ และรอบชิงชนะเลิศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2565 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ มีผู้แข่งขันผู้จากการแข่งขันทั้ง 3 กิจกรรมที่ผ่านการคัดเลือกทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 20 คน การแข่งขันการนำเสนอแนวคิดเป็นภาษาอังกฤษ (Presentation) มีผู้ชนะเลิศได้แก่ นางสาว กิ่งคัมภ์ ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์

จากโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพยนตร์สั้น (Short Film) มีผู้ชนะเลิศได้แก่ นายวรัญญู ชัยวิเศษ และนายอนุพงษ์ ดวงพิชัย (ประเภททีม) จากวิทยาลัย พณิชยการธนบุรี การแข่งขันการนำเสนอผลงานภาพวาด (Drawing) มีผู้ชนะเลิศได้แก่ เด็กหญิงปุณณิศา สดใส จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย รางวัลขวัญใจมหาชน มีผู้ได้รับรางวัลได้แก่ เด็กชายอุกกฤกษ์ เดวภาคาร์ จากโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา



ทั้งนี้ ผู้ชนะเลิศในการแข่งขันทั้ง 3 กิจกรรมและผู้ได้รับรางวัลขวัญใจมหาชน ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร เงินรางวัลจำนวนรางวัลละ 20,000 บาท และจะได้เดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมด้านสันติภาพและศึกษาดูงาน ณ ประเทศเยอรมนีและประเทศไค้ เคียงในยุโรปในปี 2566

► โครงการความร่วมมือไทย-จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้กับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ (ศูนย์ความร่วมมือด้านภาษา) ดำเนินโครงการความร่วมมือไทย-จีน เพื่ออบรมภาษาจีนให้กับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนเบื้องต้นให้แก่บุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันและใช้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้น จำนวนหลักสูตรละ 24 ชั่วโมงดำเนินการสอนและฝึกอบรมโดยบุคลากรผู้เชี่ยวชาญชาวจีนที่มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

สำหรับปีงบประมาณ 2565 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมกับศูนย์ความร่วมมือด้านภาษาจัดฝึกอบรมภาษาจีนให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรสำหรับผู้มีพื้นฐานภาษาจีน และ (2) หลักสูตรสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน จัดฝึกอบรมระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง รวมระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรมทั้งสองหลักสูตรระหว่างเดือนธันวาคม 2564 - เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน โดยมีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 32 คน ประกอบด้วย (1) หลักสูตรสำหรับผู้มีพื้นฐานภาษาจีน (HSK 2) จำนวน 9 คน มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 94.90 และ (2) หลักสูตรสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน จำนวน 23 คน มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 91.80รวมทั้งสองหลักสูตร เฉลี่ยร้อยละ 93.35



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

► โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ

ในปีการศึกษา ค.ศ. 2022-2023 รัฐบาลโมร็อกโกโดยสำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ โมร็อกโก (Moroccan Agency of International Cooperation) ได้จัดสรรทุนการศึกษาของรัฐบาล โมร็อกโกให้แก่นักศึกษาไทย จำนวน 15 ทุน เพื่อไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ผลการพิจารณาผู้ได้รับ คัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาฯ ประกอบไปด้วย สาขาอิสลามศึกษา คณะอักษรศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ (เมืองเฟส) จำนวน 7 ราย และสาขาอิสลามศึกษา คณะอักษรศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (เมืองเตตวน) จำนวน 8 ราย ซึ่งผู้ได้รับทุนการศึกษา 15 รายดังกล่าวได้เดินทางถึงราชอาณาจักร โมร็อกโก ในเดือนกันยายน 2565 เรียบร้อยแล้ว และในปีการศึกษา ค.ศ. 2022/2023 เป็นวาระครบ รอบ 60 ปี ของการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตไทย - คูเวต มหาวิทยาลัยคูเวต (Kuwait University) จึงมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนไทยจำนวน 5 ทุน เพื่อเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีใน สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม ซึ่งนับเป็นครั้งแรกที่คูเวตพิจารณามอบทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียนไทยในรอบ 30 ปี นักเรียนที่ได้รับทุนดังกล่าวจะสามารถเดินทางไป ศึกษาได้ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจะเปิดภาคเรียนในเดือนมกราคม 2566



► โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) โดยมีคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการฯ บริหารจัดการโครงการฯ ในภาพรวม เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแรก (first degree) ของหลักสูตร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพอันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ โครงการในแต่ละรุ่นมีหลักเกณฑ์วิธีการและคุณสมบัติการคัดเลือกแตกต่างกัน ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ดำเนินการมาแล้ว 4 รุ่น มีผู้รับทุน จำนวนทั้งสิ้น 3,093 คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ รุ่นที่ 4 มีนักเรียนทุนอยู่ระหว่างการรับทุน จำนวน 28 ราย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา

► โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือด้านต่างประเทศกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี และยังทำหน้าที่ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ (ยูเนสโก) ซึ่งมีหน้าที่ตามกฎบัตรขององค์การยูเนสโกในการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับความมุ่งหมาย โครงการ กิจกรรม และความก้าวหน้าต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก เพื่อกระตุ้นความสนใจของหน่วยงาน สถานการศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยที่ผ่านมาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ “วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้นเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สังคม การสื่อสาร ฯลฯ กับต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย ช่วยกระตุ้นและเปิดมุมมองหลากหลายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต



โดยจัดทำเป็นวารสารออนไลน์ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ มีการดำเนินการออกแบบและจัดทำเนื้อหาและข้อมูลที่จะนำมาบรรจุไว้ในวารสารแต่ละฉบับ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ (1) Happening การดำเนินงานด้านการศึกษากับต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย และข้อมูลจากการดำเนินงานของหน่วยงานระหว่างประเทศที่ดำเนินความร่วมมือเกี่ยวกับด้านการศึกษา (2) Perspective เรื่องเด่น ๆ ประเด็นน่ารู้ ประเด็นสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน และการเปิดมุมมองที่หลากหลายด้านการศึกษากับต่างประเทศ (3) UNESCO Courier บทความแปลจากวารสาร The UNESCO Courier (4) World Heritage Insight บทความเกี่ยวกับมรดกโลก

กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

▶ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ในปัจจุบันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงโลก ซึ่งได้เผชิญกับเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงมากมายไม่ว่าจะเป็นการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) การเข้ามาของเทคโนโลยี และเทรนด์ใหม่ ๆ เกิดการเปลี่ยนผ่าน (Transformation) ส่งผลการดำเนินชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป ทำให้พฤติกรรมและวิถีการทำงานที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการพัฒนาและปฏิบัติการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งให้ความสำคัญในประเด็นการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่สำคัญตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม



แห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 - 2565) ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อมุ่งใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัยปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพมีความสำคัญจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของหน่วยงาน ระหว่างวันที่ 15 - 18 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และนานาชาติ รีสอร์ท แก่งกระจานจังหวัดเพชรบุรี

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จำนวน 45 คน เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อม มีกรอบความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบทประเทศในปัจจุบันและอนาคต โดยมีระบบนิเวศในการทำงาน (Ecosystem) ที่เอื้อให้บุคลากรของหน่วยงานเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแบบวิถีใหม่ (New Normal) อีกทั้งหน่วยงานมีขีดความสามารถที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของไทยที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 93.44

ส่วนที่ 3
นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทยรัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชทานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้ง พัฒนาระบบบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและ การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของ คน ในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกา ของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุข ของประชาชน และปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชน มีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้าเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพ รายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการ ทางสาธารณสุข

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรม ที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรม ที่ดีมีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์ และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุน การสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้าง มูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้ มีบทบาท ในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้ คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมา ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของ ประชาคมโลก

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้ โอกาสนี้ ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ ในการพัฒนาและสร้างความ ร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่างๆและในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพ บนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรม ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เพื่อให้เกิด การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็นแกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุข และความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์กรความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทย มีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคง ในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคง ของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ ของไทยในต่างประเทศ

5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบันการเงินไทยเพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎ กติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงินตลอดจนสนับสนุน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับ ผู้มีรายได้น้อยและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแลให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ ที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับการรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษีการปรับปรุงอัตราภาษี การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลขนาดใหญ่

รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกิ่งอิสระ การทบทวนค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและ ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจการปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษี และการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษา ความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนา ตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชน และสหกรณ์ทุกระดับและพัฒนาความรู้ พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงินให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย ที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่างๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการเพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนอง ต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green (BCG) Economy) โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรม ในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบ โลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า การบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรม และขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ของจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาด ในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้าง นวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูง

ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมต่อเนื่อง จากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับ ความสามารถในการแข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้ มาตรฐานสากลและการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้ประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่างๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาดที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่างๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตร ครอบคลุมตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์ พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและ อุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สิน โดยให้เกษตรกรเข้าถึง แหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตและการปรับเปลี่ยนการผลิต ให้เหมาะสมกับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม

(zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิชากิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต ให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืชโดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริม การผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่างๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ โดยการสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูกบำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะและแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มพัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระบบสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 ฟื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้านและเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่ง และ

ประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และ
เร่งพัฒนาการเพาะ เพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึง
ถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริม
พัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้น
ฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ
ขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของ ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
เที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และ
วัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ
นันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพ
พร้อมกับรักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้ นัก
ท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อาทิ
ธุรกิจ สปา และแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้างความหลากหลายของสินค้า
และสร้างโอกาสขยายฐานผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาคตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มี
ศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแล
รักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉลและอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่อง
ของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดย
เฉพาะบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะ ถ้ำ และน้ำตก อำนวยความสะดวก
การความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือ
ข่าย วิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจ
สนับสนุน และ การพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้
ของท้องถิ่น ชุมชน และ สถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการ
ท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูมัมค์คุเทศก์

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุนในภูมิภาค

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการ การดำเนินธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้นสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้าออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและบริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัล ทั้งทางการตลาด การเงินและระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้า ส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด้านศุลกากร ด้านปศุสัตว์คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้า บริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับ การพัฒนาพื้นที่และเมืองการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัยและการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมสั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถโดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดิน เพิ่มเติมทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทางเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและ บริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมันดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบ และจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐานน้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้างตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้างอัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคตดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทั้งถึง เพียงพอ **มั่นคง และมีเสถียรภาพ** โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยี ด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระยะเชิงเศรษฐกิจภาค ตะวันตก ตะวันออก เหนือและใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้า และพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสีย พัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึก ของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ไขหาระบบระบายน้ำ และระบบน้ำบัตน้ำเสีย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

5.7.1 รักษาความถี่และสิทธิในการใช้ช่วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติให้เกิด

ประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุขตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์ และให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากร หรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่าย ในการเก็บบัญชีธุรกรรมออนไลน์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการ รายย่อย ทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายและจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยการทบทวนกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์ และระบบการชำระเงินให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการรวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาดตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภค ที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ ในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุง กฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศ ให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจาก ภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิต และบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และตลาดรวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิดพัฒนาแอป พลิเคชัน นวัตกรรมและดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูงและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค และ สร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของ การ พัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และ แก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมโนบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายพัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ เร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้น สูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ ผังอันดามันกับผังอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตร จากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิการพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพและพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแล ด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนา เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนา เมืองอัจฉริยะและเมืองนำอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุน สินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคมพลังชุมชนรวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อน และพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่า ผลิตภัณฑ์ และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชน อย่างทั่วถึงนำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีความรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาด ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐ เครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไกรวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์กรความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนาการตลาดและนวัตกรรมสร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชน ในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชน ทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่นและเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหา ความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกระดับคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม่มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขายตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุน โลจิสติกส์ ข้อมูล การแลกเปลี่ยน ความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่ม ให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาครวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมือง และ ชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคมภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวมโดยให้ความสำคัญกับการสร้าง พลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆและการสร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และ ประชาชนมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนเข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐโดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการ ที่จะ ช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำถึง ศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการ อบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับ คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยค้ำถึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและ พัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้าง วินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิง แสดงความคิดเห็น ให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนา กำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้มาทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพ สูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัล และอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงาน ของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และ มีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับ งานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ อุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบ การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและ เพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของ สังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบัน ครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจน ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตร ระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัย ในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถ พัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากร ทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำ และยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์ เร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่ โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชน สามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำ ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลนและป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หักยัดการบุกรุก ทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกินได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รูก้า และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไป อยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำ หลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไข ปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ 20 ปีของประเทศ เพิ่มผลผลิตในการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน จัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทั่วครัวเรือนในชุมชนชนบทในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม ฟันฟู อนุรักษ์ พื้นที่ต้นน้ำพื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พิกน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ แอ่งน้ำ บาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนวพระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อการ พัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่ อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของ ประชาชน โดยการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการ ทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และ มีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติ อื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้ง มลพิษและขยะในทะเลให้มี ประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจน และกำหนดพื้นที่การพัฒนาใน รูปแบบต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์ และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนว ประการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและ สัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิ อากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยของ ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุง การบริหารจัดการภัยพิบัติ ทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือ และปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจาก ภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้าง พื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตร ต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย ตามพันธกรณี ระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโดย การนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลาย และทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบาย ในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในสังคม และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ ราชสาขา กับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่ง ของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทุกที่ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหาร ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ ของภาครัฐได้อย่างทันทีและตลอดเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบ บริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับภัยคุกคาม ในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการ ปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมชน วิชาชีพ เพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรม สาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุกๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุน ค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่ จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการพร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากล ตลอดจน เร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือ นวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถสร้าง ธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และการพัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการ ยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้ จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนา ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของ คน ในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง คุ่มครอง สิทธิ มนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจาก การแทรกแซง หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ ดำเนินงานสอดคล้องกันอย่างเป็นองค์รวมเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถ อำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ท้วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่น

ในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทุบรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่ แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกร สามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของ คุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัด ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกลและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึง หน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่อง

ทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุง ทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วง ที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตร ให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกร ให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้า เกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะ ยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจรส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อ นำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของ เกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรม ทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับ ค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมาย และวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูด การลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุน ในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับ การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและชุมชน

ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและ ตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมาย อย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและ เครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพยาผ่านกระบวนการทาง สาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็น การแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาต ของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่าง ต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง "TRUST" หรือ "ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ" ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน "MOE ONE TEAM" หรือ "การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ" และนำ "TRUST" ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง*

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ*

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวិเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตั้ง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ผลเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สะสมสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

หน่วยงาน: สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

หน่วย : บาท

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2565		งบประมาณ รับ / โอน ในหน่วยงาน สป. (4)	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี (2)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	99,909,000.00	99,909,000.00	17,908,400.00	117,817,400.00	117,817,400.00	283,843.60	0.24	116,285,853.20	98.70	1,247,703.20	1.06
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	99,909,000.00	99,909,000.00	17,908,400.00	117,817,400.00	117,817,400.00	283,843.60	0.24	116,285,853.20	98.70	1,247,703.20	1.06
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	99,909,000.00	99,909,000.00	17,908,400.00	117,817,400.00	117,817,400.00	283,843.60	0.24	116,285,853.20	98.70	1,247,703.20	1.06
1. งบดำเนินงาน	2,831,000.00	2,831,000.00	1,378,000.00	4,209,000.00	4,209,000.00	283,843.60	6.74	3,551,981.13	84.39	373,175.27	8.87
1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,660,000.00	2,660,000.00	1,378,000.00	4,038,000.00	4,038,000.00	283,843.60	7.03	3,439,879.88	85.19	314,276.52	7.78
2. ค่าสาธารณูปโภค	171,000.00	171,000.00	0.00	171,000.00	171,000.00	0.00	0.00	112,101.25	65.56	58,898.75	34.44
2. งบลงทุน	770,000.00	770,000.00	-300,000.00	470,000.00	470,000.00	0.00	0.00	469,996.70	100.00	3.30	0.00
1. ค่าครุภัณฑ์	770,000.00	770,000.00	-300,000.00	470,000.00	470,000.00	0.00	0.00	469,996.70	100.00	3.30	0.00
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	0.00	0.00	21,196.70	21,196.70	21,196.70	0.00	0.00	21,196.70	100.00	0.00	0.00
- จอแสดงภาพ	0.00	0.00	21,196.70	21,196.70	21,196.70	0.00	0.00	21,196.70	100.00	0.00	0.00
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 7 จอ											
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน	770,000.00	770,000.00	-321,196.70	448,803.30	448,803.30	0.00	0.00	448,800.00	100.00	3.30	0.00

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2565		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายการจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
(2)	(3)	(4)	(2)+(4)=(5)	(3)+(4)=(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
- เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนังหรือแบบเคลื่อนย้าย ขนาด ความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็มสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการแขวงตุสตี เขตตุสตีกรุงเทพมหานคร 14 เครื่อง	770,000.00	770,000.00	-321,196.70	448,803.30	448,803.30	0.00	0.00	448,800.00	100.00	3.30	0.00
3. งบเงินอุดหนุน	94,239,000.00	94,239,000.00	11,665,536.00	105,904,536.00	105,904,536.00	0.00	0.00	105,904,535.39	100.00	0.61	0.00
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	94,239,000.00	94,239,000.00	11,665,536.00	105,904,536.00	105,904,536.00	0.00	0.00	105,904,535.39	100.00	0.61	0.00
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	94,239,000.00	94,239,000.00	11,665,536.00	105,904,536.00	105,904,536.00	0.00	0.00	105,904,535.39	100.00	0.61	0.00
- เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทย ภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกให้แก่ ประเทศสมาชิกยูเนสโก	800,000.00	800,000.00	-383,000.00	417,000.00	417,000.00	0.00	0.00	417,000.00	100.00	0.00	0.00
- เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การ ระหว่างประเทศประกอบด้วย องค์การยูนิเซฟองค์การยูเนสโก สำนัก งานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของ ยูเนสโก ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วย การศึกษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม(I CCROM) กองทุนพัฒนาการศึกษาของ ซีมีโอ(SEDF)สำนักงานซีเมส ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน(TROPMED) ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ ของซีมีโอ (SPAFA) กองทุนมรดกโลก	76,301,600.00	76,301,600.00	12,506,536.00	88,808,136.00	88,808,136.00	0.00	0.00	88,808,135.39	100.00	0.61	0.00
- เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	300,000.00	300,000.00	-258,000.00	42,000.00	42,000.00	0.00	0.00	42,000.00	100.00	0.00	0.00

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2565		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายการจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
(1)	(2)	(3)	(4)	(2)+(4)=(5)	(3)+(4)=(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
- เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศเข้ามาศึกษา และฝึกอบรมในประเทศไทย	500,000.00	500,000.00	-200,000.00	300,000.00	300,000.00	0.00	0.00	300,000.00	100.00	0.00	0.00
- เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย(SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	6,337,400.00	6,337,400.00	0.00	6,337,400.00	6,337,400.00	0.00	0.00	6,337,400.00	100.00	0.00	0.00
- เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ(SEAMEO STEM-ED)	10,000,000.00	10,000,000.00	0.00	10,000,000.00	10,000,000.00	0.00	0.00	10,000,000.00	100.00	0.00	0.00
4. งบรายจ่ายอื่น	2,069,000.00	2,069,000.00	5,164,864.00	7,233,864.00	7,233,864.00	0.00	0.00	6,359,339.98	87.91	874,524.02	12.09
1. งบรายจ่ายอื่น	2,069,000.00	2,069,000.00	5,164,864.00	7,233,864.00	7,233,864.00	0.00	0.00	6,359,339.98	87.91	874,524.02	12.09
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	2,069,000.00	2,069,000.00	5,164,864.00	7,233,864.00	7,233,864.00	0.00	0.00	6,359,339.98	87.91	874,524.02	12.09
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	400,000.00	400,000.00	0.00	400,000.00	400,000.00	0.00	0.00	384,001.90	96.00	15,998.10	4.00
- ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานอาเซียน	519,000.00	519,000.00	-209,757.00	309,243.00	309,243.00	0.00	0.00	304,843.00	98.58	4,400.00	1.42

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2565		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
(1)	(2)	(3)	(4)	(2)+(4)=(5)	(3)+(4)=(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
- ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 (การศึกษา2030) ครั้งที่ 2 (Second Asia-Pacific Regional Education Ministers Conference on SDG4-Education 2030 : APREMC-U)	1,150,000.00	1,150,000.00	-229,979.00	920,021.00	920,021.00	0.00	0.00	717,851.50	78.03	202,169.50	21.97
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ	0.00	0.00	5,604,600.00	5,604,600.00	5,604,600.00	0.00	0.00	4,952,643.58	88.37	651,956.42	11.63
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
1. งบรายจ่ายอื่น	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
1. งบรายจ่ายอื่น	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	15,063,100.00	15,063,100.00	-11,763,800.00	3,299,300.00	3,299,300.00	0.00	0.00	2,925,349.73	88.67	373,950.27	11.33
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปคปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	15,063,100.00	15,063,100.00	-13,254,065.00	1,809,035.00	1,809,035.00	0.00	0.00	1,435,084.73	79.33	373,950.27	20.67
- สภาการศึกษา เบิก งปม.แทน (คชจ.จัดประชุมเอเปค)	0.00	0.00	1,490,265.00	1,490,265.00	1,490,265.00	0.00	0.00	1,490,265.00	100.00	0.00	0.00
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2565		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายการจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี (2)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02
กิจกรรมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02
1. งบเงินอุดหนุน	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	14,092,800.00	14,092,800.00	-2,820,000.00	11,272,800.00	11,272,800.00	0.00	0.00	2,478,132.00	21.98	8,794,668.00	78.02
- เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษา หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	14,092,800.00	14,092,800.00	-6,009,500.00	8,083,300.00	8,083,300.00	0.00	0.00	819,800.00	10.14	7,263,500.00	89.86
- สป.อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เบิกแทน	0.00	0.00	3,189,500.00	3,189,500.00	3,189,500.00	0.00	0.00	1,658,332.00	51.99	1,531,168.00	48.01
รวมทั้งสิ้น	129,064,900.00	129,064,900.00	3,324,600.00	132,389,500.00	132,389,500.00	283,843.60	0.21	121,689,334.93	209.35	10,416,321.47	7.87

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 1 ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร 02 628 5646 ต่อ 103 โทรสาร 02 281 0953