



**รายงานผลการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

# คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารของหน่วยงาน ซึ่งสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของรายงานผลการปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก ประกอบด้วยนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านมา ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ทุกท่าน สาธารณชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการขอตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในอนาคตต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

.....

# สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	- ความเป็นมา	1
	- อำนาจหน้าที่	2
	- หน้าที่ความรับผิดชอบกลุ่มงาน	3
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	5
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	7
ส่วนที่ 3	ภาคผนวก	
	- นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
	- จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

##### ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล. มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ. 2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานออกเป็น 5 กลุ่มงาน ในปี พ.ศ. 2556 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในออกเป็น 8 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน

การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงาน  
และภารกิจในปัจจุบัน



## อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมทุนวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

### 1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และหน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ เช่น องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริม ดำเนินการ และพัฒนาความร่วมมือกับองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รวมถึงการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษายกเว้นกรอบเอเปค อาเซม สหภาพยุโรป และการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก

### 2. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิกซีมีโอ อาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงานผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ ได้แก่ กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia - Malaysia - Thailand Growth Triangle : IMT-GT) และกรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) เช่น ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี - เจ้าพระยา - แม่โขง (Ayeyawady - Cho Phraya - Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong - Japan) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับจีน (Mekong - Lancang) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับเกาหลี (Mekong - Republic of Korea) และความร่วมมือข้อริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

### 3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา และลาตินอเมริกา โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดี และความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการ ด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา ติดตามและผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนนโยบายความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง

ประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุโรป อเมริกาเหนือ และแปซิฟิก โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประสานงานกับประเทศคู่เจรจาในรูปแบบต่าง ๆ เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและท่าทีของไทยในการเข้าร่วมเจรจา ทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา และผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลง จัดประชุม คณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศและทักษะด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแนวโน้มของสังคมโลก

#### 4. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำ ดูแล และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในสำนักงาน จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง งานแปล งานจัดทำคำกล่าว บทสัมภาษณ์และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง งานผลิตเอกสาร และสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรหน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ งานบริหารห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง

#### 5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคี และทวิภาคี งานวิจัย จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงาน และสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส รวมทั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

#### 6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้เงินงบประมาณ ประจำปี ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตาม และวางแผน บำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุม ทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

### วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

### พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

### เป้าประสงค์หลัก

1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

### กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี

9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศ  
ของกระทรวง
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปี 2563 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

1. การพัฒนาความร่วมมือ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ  
การเข้าเยี่ยมชมการระหว่ง/การหารือของบุคคลสำคัญต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผู้บริหาร/บุคคลสำคัญจากต่างประเทศ ได้ขอเข้าเยี่ยมชมการระหว่ง/ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2562 Mr. Brian John Davidson เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มื่ออำนาจเต็มแห่งสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมชมการระหว่งและหารือประเด็นการขยายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและสหราชอาณาจักร การจัดทำหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษแบบ Fast-track ในระดับอาชีวศึกษา การจัดทำหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษแบบ online

- เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 Mr. Lee Wook-heon เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมชมการระหว่งและหารือประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย การผลักดันการเพิ่มจำนวนครูอาสาสมัครชาวเกาหลีใต้เพื่อเข้ามาสอนภาษาเกาหลีในโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย

- เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2562 Mr. Waris Candra ผู้บริหารมูลนิธิ Micro : bit Educational Foundation ประจำภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ประเด็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน กระบวนการเรียนการสอน Coding แบบ Unplugged เพื่อปูพื้นฐานให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน เข้าใจตรรกะ เน้นการคิดเชิงคำนวณ การเข้าใจและรู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล

- เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2562 Mr. Kim Je Bong เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลีประจำประเทศไทย (เกาหลีเหนือ) เข้าเยี่ยมชมการระหว่งและหารือประเด็นการขยายความร่วมมือทางการศึกษากับฝ่ายเกาหลีเหนือ โดยอาจเริ่มดำเนินการแลกเปลี่ยนครูสอนภาษาและแนวทางการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหาร รวมทั้งการผลักดันให้นักศึกษาไทยสนใจไปศึกษาต่อที่เกาหลีเหนือให้มากขึ้นในอนาคต

● เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2562 Mr. Tshewang Chopel Dorji เอกอัครราชทูตภูฏาน ประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับช่องทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา อาทิ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา โดยครูผู้สอนชาวภูฏาน โครงการแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม และความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างเยาวชนไทยและภูฏาน การแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา การแบ่งปันความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูไทยและครูภูฏาน

● เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 Mr. Joseph Anthony Cotter เอกอัครราชทูตแห่งไอร์แลนด์ประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีศักยภาพสอดคล้องของประเทศ การพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะเฉพาะด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม และนักลงทุนจากต่างประเทศ การผลิตบุคลากรและเตรียมกำลังคนให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการ การพัฒนาศักยภาพครู และการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายจะมีการหารือในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

● เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 Mrs. Kim Sethany รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และกีฬา (Secretary of State) ราชอาณาจักรกัมพูชา เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างกัมพูชาและไทย โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยกำปงเฌอเตียล ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนกัมพูชาที่จบการศึกษาในระดับ 9 มีโอกาสศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การให้ทุนฝึกอบรมระยะสั้น และฝึกอาชีพ ในกรอบความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแก่บุคลากรของกัมพูชาการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษาปฐมวัยกับกัมพูชา

● เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 Mr. Meir Shlomo เอกอัครราชทูตอิสราเอลประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับอิสราเอล โดยเฉพาะด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและเกษตรกรรมในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา Thailand 4.0 ที่ควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- Teacher Training ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของไทยในการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ทุนการศึกษา ทุนฝึกอบรมระยะสั้น ทุนฝึกอบรมระดับภูมิภาคด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น coding, Mobile Coding และ STEM Education

- การนำเสนอเรื่องราวการฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ผ่านกิจกรรมในรูปแบบการจัดนิทรรศการ โดยมี การสร้างภาพยนตร์ในรูปแบบ Cartoon Animation Movie เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่เยาวชนในการรำลึกถึงชาวยิวในประวัติศาสตร์

● เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 Mrs. Suchitra Durai เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอินเดีย ประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านศึกษาระหว่างไทยและอินเดียมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลอินเดียได้มอบทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก รวมถึงทุนวิจัยในหลากหลายสาขาวิชาปีละกว่า 100 ทุน และในปี 2563 รัฐบาลอินเดียได้มอบ



ทุนในระดับบัณฑิตให้แก่ประชาชนในภูมิภาคเอเชียกว่า 1,000 ทุน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์ เภสัชศาสตร์ และแพทยศาสตร์ เป็นต้น

- เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2562 Ms. Mori Masako รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ประเทศญี่ปุ่น เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) เพื่อหารือ และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่มีความสนใจร่วมกัน รวมทั้งประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริมความเสมอภาค และพลังของสตรีสู่สาธารณชน (women's empowerment) ในโอกาสที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมประเทศ ญี่ปุ่น เดินทางเยือนประเทศไทย

- เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2562 Mrs. Mary Jo A. Bernardo Aragon เอกอัครราชทูต สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับการหารือความร่วมมือ ด้านการศึกษา รวมถึงการพิจารณาเรื่องการลงทุนในบัณฑิตวิทยาลัยที่ความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างไทย-ฟิลิปปินส์ในระดับรัฐบาล และการหารือเกี่ยวกับเรื่องการประกันสุขภาพและผลประโยชน์ต่างๆ สำหรับครูฟิลิปปินส์ที่มาสอนในโรงเรียนเอกชนของไทย

- เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563 Mr. Allan James Mckinnon เอกอัครราชทูตเครือรัฐ ออสเตรเลียประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างไทยและออสเตรเลียที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา อาทิ การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาโครงการโรงเรียนคู่พัฒนาหรือ Sister School ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการฝึกอบรมทักษะนานาชาติ International Skills Training Courses สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการสนับสนุนการจัดตั้ง คณะกรรมการพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ Industry Competency Board (ICB) เพื่อให้ คำปรึกษาแก่กระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563 Dr. Ethel Agnes Pascua Valenzuela ผู้อำนวยการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ เข้าเยี่ยมคารวะและรับทราบรายงานการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของซีมีโอใน 10 ปีข้างหน้า (2564 – 2573) มีความสอดคล้องกับ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอในเรื่องของการจัด การศึกษาปฐมวัย การเข้าถึงการศึกษา การพร้อมรับมือกับภาวะฉุกเฉิน การศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิค และอาชีวศึกษา การพัฒนาครู การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และหลักสูตร ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะร่วมมือกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอต่างๆ ในการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค รวมทั้งการให้ความรู้ในสาขาความเชี่ยวชาญของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในไทยกับโรงเรียนต่างๆ ที่ตั้งอยู่ ใกล้กับศูนย์ฯ นอกจากนี้ศูนย์ฯ/เครือข่าย

- เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 Mr. Bogdan Badea เอกอัครราชทูตแห่งโรมาเนียประจำ ประเทศไทย ร่วมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดยทั้งสองฝ่ายสนใจที่จะมีความร่วมมือในโครงการ แลกเปลี่ยนนักเรียน และนักศึกษาอาชีววะ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ในสาขาที่ฝ่ายโรมาเนียมีความ เชี่ยวชาญ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) คณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นต้น พร้อมกันนี้ ทั้งสองฝ่ายเห็นควรผลักดันให้มีความร่วมมือภายใต้ร่าง แผนปฏิบัติการความร่วมมือด้านวัฒนธรรม การศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ สื่อสารมวลชนเยาวชน และการกีฬา ระหว่างไทยกับโรมาเนีย ด้านการให้ทุนนักศึกษาไทยและโรมาเนียไปศึกษาต่อยังประเทศ โรมาเนียและประเทศไทย และสนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและรัฐบาล รวมถึงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย โดยจะหารือร่วมกันในรายละเอียด รวมทั้งประเด็นที่ทั้งสองฝ่ายสนใจร่วมกัน ต่อไป

- เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 Dr. Peter Ramsauer ประธานคณะกรรมการวิชาการความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและการพัฒนา สภาผู้แทนราษฎรของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และ Mr. Georg Schmidt เอกอัครราชทูตแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือเพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและเยอรมนี โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงนโยบายการผลักดัน โครงการด้านอาชีวศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษา การเสริมสร้างทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม บริษัทเอกชน และตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโต
- เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 Mr. Georg Konetzky รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงดิจิทัลและเศรษฐกิจสาธารณรัฐออสเตรีย หารือความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาซึ่งเน้นที่ฝึกอบรมกับภาคเอกชนของออสเตรีย และ Train the trainers โดยแนะนำสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ Tourism Industry, Renewal Energy, Information technology เพื่อการพัฒนาต่างๆ เป็นต้น พร้อมกันนี้ยังได้กล่าวถึงการดำเนินความร่วมมือที่มีมากขึ้นร่วมกับหอการค้าออสเตรีย-ไทย และภาคเอกชน
- เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2563 Mr. Tahamoana Aisea Cluny Macpherson เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย หารือเกี่ยวกับประเด็นความสามารถในการควบคุมสถานการณ์ไวรัสโคโรนา (Covid-19) ได้เป็นอย่างดี ทำให้ไม่เกิดการตื่นตระหนก และประชาชนเข้าใจสถานการณ์เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างไทยและนิวซีแลนด์ ที่มีความร่วมมือกันอย่างจริงจังตามแผนการโคลัมโบ (Colombo Plan) ตั้งแต่ปี ค.ศ.1950 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน เป็นต้น ความร่วมมือนี้จึงเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งที่ไทยและนิวซีแลนด์จะสามารถต่อยอดความร่วมมือต่อไปในอนาคต
- เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563 Mr. Thomas Davin ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และ Mr. Shigeru Aoyagi ผู้อำนวยการองค์การยูเนสโก กรุงเทพฯ หารือแลกเปลี่ยนถึงรูปแบบของการจัดการศึกษาในภาวะการณ์ระบาดของวิกฤติสุขภาพโดยประเทศไทยได้มีการนำนวัตกรรมทางนโยบายใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา อาทิ การจัดการเรียนทางไกล การใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ การพัฒนาครู การสร้างช่องทางการนำเสนอสื่อออนไลน์สำหรับครู รวมไปถึง การวางมาตรการรักษาอนามัย และการเตรียมโรงเรียนให้พร้อมรับการเปิดเรียน โดยยูนิเซฟเสนอความร่วมมือในการการพัฒนาเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอนแบบทางไกล โดยเฉพาะในเรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษ (phonics) การลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (digital divide) และการพัฒนายุทธศาสตร์การสื่อสารในภาวะวิกฤติสำหรับยูเนสโกให้การสนับสนุนในเรื่องของการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดความเหลื่อมล้ำต่อผู้หญิงและผู้ด้อยโอกาสอันเนื่องมาจากการจัดการศึกษาทางไกล การพัฒนาครู เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ตลอดจนการจัดทำงานวิจัยต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายในอนาคต
- เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 Ms. Satu Suikkari-Kleven เอกอัครราชทูตแห่งสาธารณรัฐฟินแลนด์ประจำประเทศไทย เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่ออำลาในโอกาสพ้นจากหน้าที่ โดยเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟินแลนด์ได้กล่าวขอบคุณสำหรับความร่วมมือระหว่างฟินแลนด์และกระทรวงศึกษาธิการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์รุ่นแรก เพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน STEM education สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ที่หลากหลายในการเรียนการสอนระบบดิจิทัลในบริบทการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน รวมทั้งหมด 3 หลักสูตร  
ซึ่งจะเป็นโครงการ นำร่องที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

- เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2563 Ms. Gita Sabharwal ผู้ประสานงานองค์การสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย (United Nations Resident Coordinator in Thailand) และ Mr. Thomas Davin ผู้แทนกองทุนเพื่อเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สำนักงานประเทศไทย (Representative of UNICEF Thailand) ได้เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) ในโอกาส การเข้ารับตำแหน่งใหม่ของผู้ประสานงานองค์การสหประชาชาติ ณ ประเทศไทย และหารือถึงกิจกรรม ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นทางการ

- เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 Mr. Ganesh Prasad Dhakal เอกอัครราชทูตสหพันธ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาลประจำประเทศไทยเข้าเยี่ยมคารวะเนื่องในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่และ หารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคี ซึ่งราชอาณาจักรไทยและสหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตย เนปาลมีความสัมพันธ์ทางการทูตเป็นเวลา 61 ปี โดยเฉพาะความสัมพันธ์ด้านพุทธศาสนา และมีชาวเนปาล จำนวนมากได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาพำนักในราชอาณาจักรไทยตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง นอกจากนี้ ประเทศเนปาลกำลังพัฒนาความสัมพันธ์ด้านการค้าและการท่องเที่ยว รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย และเนปาล โดยมีความคิดเห็นว่าการส่งนักเรียนไทยไปศึกษาที่เนปาลเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้การใช้ชีวิต ในต่างประเทศ ทำให้นักเรียนไทยได้รับประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประสบการณ์ด้านพุทธศาสนา รวมทั้งได้แสดงความสนใจในความร่วมมือด้านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับวิทยาลัย อาชีวศึกษา

- เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 Mrs. Sarah Taylor เอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง และรับทราบนโยบายด้านการศึกษาจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษา โดยในปี พ.ศ. 2564 จะเป็นปีครบรอบ ความสัมพันธ์ทางการทูต 60 ปี ไทย - แคนาดา ซึ่งสถานเอกอัครราชทูตเน้นให้ความสำคัญกับเรื่องการศึกษา และการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตฯ มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของประเทศไทย เนื่องจากประเทศไทยมีเยาวชนที่มีศักยภาพ และมีรัฐบาลที่สามารถจัดการกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ได้ดี รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการก็สามารถบริหารจัดการให้โรงเรียนต่าง ๆ สามารถกลับมาเปิดเรียนตามปกติ ได้อย่างรวดเร็ว

- เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563 Mrs. Helene Budliger Artieda เอกอัครราชทูตแห่ง สมาพันธรัฐสวิสประจำประเทศไทย ได้เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความ ร่วมมือด้านการศึกษาของไทยและสวิตเซอร์แลนด์ โดยเฉพาะความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา เนื่องจาก สวิตเซอร์แลนด์มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับด้านอาชีวศึกษาในหลายสาขา อาทิ สาขาธุรกิจบริการ (Hospitality) สาขาเมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics) เป็นต้น โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน และฝึกอบรมผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำงานในสถานที่จริง

- เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2563 Mr. Nashida Kazuya เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทย และญี่ปุ่น โดยเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้กล่าวถึงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา ของทั้งสองประเทศร่วมกันมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นฯ เห็นว่าควรมีการขยาย ความร่วมมือให้มากขึ้นโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) เพื่อเตรียมพร้อมกลุ่มคนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพ ในโอกาสนี้ เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นฯ ยังได้

กล่าวถึงผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ทำให้ประชาชนของทั้งสองประเทศไม่สามารถเดินทางข้ามประเทศได้ตามปกติ ได้แก่ กลุ่มนักเรียน/นักศึกษาไทย ครูและผู้เชี่ยวชาญจากญี่ปุ่นที่มีกำหนดเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในไทย รวมทั้ง ผู้เชี่ยวชาญในภาคเอกชน/บริษัทญี่ปุ่นจำนวนหลายแห่ง

- เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2563 Ms. Gita Sabharwal ผู้ประสานงานองค์การสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย (United Nations Resident Coordinator in Thailand) และ Mr. Thomas Davin ผู้แทนกองทุนเพื่อเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สำนักงานประเทศไทย (Representative of UNICEF Thailand)



## 2. การเจรจาและประชุมนานาชาติ

- การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 14 (Fourteenth Session of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 – 14 ธันวาคม 2562 ณ กรุงโบโกตา สาธารณรัฐโคลอมเบีย ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

1. คณะผู้แทนไทยประกอบด้วย กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูต ผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวาระการประชุมที่สำคัญ ประกอบด้วย การขึ้นทะเบียนมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ งบประมาณในการดำเนินงานภายใต้อนุสัญญาฯ การรายงานผลการดำเนินงานของประเทศสมาชิก และรายงานของผู้ประเมิน (Evaluation Body)

2. ที่ประชุมได้พิจารณาทะเบียนมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Cultural Heritage List) ทั้งหมด 3 ประเภท โดยการขึ้นทะเบียนทั้ง 3 ประเภท จะมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการสร้างความตระหนักในด้านการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมแบบจับต้องไม่ได้ หรือเรียกว่ามรดกภูมิปัญญา โดยมีประเทศต่างๆ เสนอขึ้นทะเบียนรายการตัวแทนมรดกทางวัฒนธรรมแบบจับต้องไม่ได้ หรือเรียกว่ามรดกภูมิปัญญา โดยมีประเทศต่างๆ เสนอขึ้นทะเบียนรายการตัวแทนมรดกทางวัฒนธรรมแบบจับต้องไม่ได้ทั้งสิ้น 51 รายการ แบ่งเป็น Need of Urgent Safeguarding List จำนวน 6 รายการ Representative List 42 รายการ และ Good Safeguarding Practices จำนวน 3 รายการ

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีมติประกาศขึ้นทะเบียน “นวดไทย” (Nuad Thai, Traditional Thai Massage) ซึ่งเป็นศาสตร์การนวดไทยแบบโบราณ เป็นรายการตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ ซึ่งการเสนอครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างกรมการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การพิจารณาของยูเนสโก ประกอบด้วย

1) นวดไทยสอดคล้องกับลักษณะของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจัดอยู่ในสาขาความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาล 2) การขึ้นทะเบียนนวดไทยจะเป็นประโยชน์และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างกว้างขวางทั่วโลก และสะท้อนถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของมนุษย์ 3) มีมาตรการส่งเสริมและรักษาอย่างละเอียดที่สามารถคุ้มครองและส่งเสริมมรดกภูมิปัญญานั้นได้ 4) ชุมชนกลุ่มคนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมได้รับทราบและเห็นชอบ 5) นวดไทยได้ขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของประเทศไทย ในสาขาความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาล ประเภทการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านแล้ว

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้มติเป็นเอกฉันท์ให้ถอดการฉลอง Aalst Carnival ออกจากทะเบียนบัญชีมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ประเภท Representative List ของยูเนสโก เมื่อปี 2010 เนื่องจากการจัดงาน Carnival ดังกล่าวมีการแสดงความถูกต้องเหยียดหยามชาวยิวและมีลักษณะ “นาซีนิยม” โดยเห็นว่าขัดแย้งกับหลักการของอนุสัญญา 2003 อย่างชัดเจน

3. ที่ประชุมรับรองแนวทางในการปกป้องมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ความขัดแย้งและภัยพิบัติ (ทั้งจากธรรมชาติและที่เกิดจากมนุษย์) ซึ่งแนวทางดังกล่าวเป็นผลมาจากการวิจัยและประสบการณ์ที่ยูเนสโกได้รับในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ซึ่งรวมถึงผู้ลี้ภัยและกลยุทธ์การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในหมู่เกาะแปซิฟิก เป็นต้น

4. ที่ประชุมได้อนุมัติงบประมาณสำหรับข้อเสนอความช่วยเหลือระหว่างประเทศจากกองทุนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ที่มีมูลค่าสูงกว่า 100,000 เหรียญสหรัฐ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ โครงการ Capacity building for stakeholders involved in safeguarding the intangible cultural heritage in Burkina Faso

5. ที่ประชุมได้รับทราบรายงาน “รายการมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่อยู่ในความต้องการการสงวนรักษาแบบเร่งด่วน” ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้แล้ว จำนวน 4 รายการ ได้แก่ 1. Report of Croatia on the status of the element ‘Ojkanje singing’ (Croatia) 2. Report of Kenya on the status of the element ‘Isukuti dance Isukha and Idakho communities of Western Kenya’ (Kenya) 3. Report of Uganda on the status of the element ‘Male-child cleansing ceremony of the Lango of central northern Uganda’ (Uganda) และ 4. Report of Venezuela on the status of the element ‘Mapoyo oral tradition and its symbolic reference points within their ancestral territory (Venezuela) ทั้งนี้ รายการมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่อยู่ในความต้องการการสงวนรักษาแบบเร่งด่วน จะต้องรายงานต่อที่ประชุมทุก ๆ 4 ปี ตามข้อกำหนดของยูเนสโก

6. ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องการปรับปรุงกระบวนการเสนอบัญชีมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ประเภทต่างๆ ของยูเนสโก เนื่องจากกระบวนการต่างๆ ได้ใช้มาตั้งแต่ปี 2009 ซึ่งใกล้เคียงกับแบบระบบการทำงานของอนุสัญญามรดกโลกปี 1972 โดยได้นำมาใช้ในการขึ้นบัญชีมรดก ICH ทุกประเภทมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้พบว่ามีข้อจำกัดหลายประการ จึงเห็นควรพิจารณาทบทวนอีกครั้ง เช่น หลักเกณฑ์ต่างๆ ระบบการกลั่นกรองก่อนเสนอคณะกรรมการ และการติดตามหลังขึ้นบัญชีแล้ว เป็นต้น ทั้งนี้ การจะปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว จะส่งผลกระทบต่อประเทศสมาชิก ซึ่งจะต้องได้รับการรับรองจาก General Assembly ของอนุสัญญา เพื่อให้พิจารณาเรื่องการแก้ไข Operational Directives ซึ่งจะมีการประชุม General Assembly ครั้งต่อไป จะจัดขึ้นในปี 2563

7. การประชุมครั้งนี้มีผู้แทนจากประเทศสมาชิก จำนวน 178 ประเทศ เข้าร่วมการประชุมกว่า 800 คน รวมถึงองค์การระหว่างประเทศ ศูนย์ต่างๆ และองค์กรอิสระที่เกี่ยวข้อง ประเทศต่างๆ ได้กล่าว

ขอบคุณสาธารณรัฐโคลอมเบีย รวมทั้งประธานการประชุม กรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่สามารถบริหารจัดการประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

8. ที่ประชุมได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2563 ณ กรุงคิงส์ ประเทศจาเมกา โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมของประเทศจาเมกา เป็นประธานการประชุม

9. เมื่อเดือนมีนาคม 2562 ประเทศไทยได้เสนอรายการ โนรา “Nora, Dance Drama in Southern Thailand” เพื่อให้องค์การยูเนสโกพิจารณาเพื่อเป็นตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติครั้งต่อไป อย่างไรก็ตาม ยูเนสโกได้แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและลำดับความสำคัญในการพิจารณาการขอขึ้นทะเบียนรายการมรดกของอนุสัญญาฯ ปี 2003 ลงวันที่ 28 มกราคม 2562 ว่า ตามมติของการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 13 ได้ระบุเพดานจำนวนข้อเสนอของประเทศต่างๆ ไว้ที่ 50 รายการ โดยจะให้ความสำคัญกับประเทศที่ยังไม่มีการเสนอรายการมรดกในรอบปี รายการมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่อยู่ในความต้องการการสงวนรักษาแบบเร่งด่วน รายการที่เสนอร่วมกันหลายประเทศ และรายการที่ขอความช่วยเหลือระหว่างประเทศจากกองทุนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ทั้งนี้ ประเทศสมาชิกจะสามารถเสนอรายการได้ 1 รายการในรอบ 2 ปี (2019 – 2020) ดังนั้น ข้อเสนอรายการ “โนรา” ของประเทศไทยจึงต้องนำไปพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการฯ ปี 2021 (พ.ศ. 2564)

● **การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค (APEC HRDWG)** โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ได้ร่วมเป็นเจ้าภาพการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าวซึ่งมีกำหนดเข้าร่วมหารือในการประชุมในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย การประชุมระดับรัฐมนตรีรายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค การประชุมระดับรัฐมนตรีศึกษาเอเปค การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค การประชุมเครือข่ายการศึกษาของเอเปค การประชุมผู้เชี่ยวชาญ และการประชุมที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ซึ่งในปี 2562 มาเลเซียเป็นเจ้าภาพการประชุม และในปี 2563 นิวซีแลนด์มีกำหนดการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยนางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ และแรงงาน ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติต่างๆ อาทิ การพัฒนานโยบายทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการยกระดับโอกาสการเข้าถึงนโยบายสาธารณะ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมทางนโยบายเพื่อบรรเทาปัญหาเฉพาะหน้าที่ทั่วโลกเผชิญ อาทิ สิ่งแวดล้อม โรคระบาด ฯลฯ ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนในศตวรรษที่ 21 (Empowering the 21<sup>st</sup> Century Learners and Educators) การจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะที่เชื่อมต่อกันระหว่างโรงเรียนและการทำงาน (Education, Skills and Transition from School to Work) การขับเคลื่อนนวัตกรรมทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (Innovation in Education from Policy Development to Implementation) และนำเสนอนโยบายการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง นอกจากนี้ ประเทศไทย โดย รศ.ดร. ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รายงาน



ความก้าวหน้าของโครงการ InMside ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของโครงการ AI for Education ของเอเปค เพื่อที่ประชุมทราบ และในภายหลังกการประชุมกระทรวงศึกษาธิการยังได้จัดทำเอกสารรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาเพื่อที่ประชุมได้รวบรวมเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์การกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้วย



- การประชุม 1<sup>st</sup> Drafting Team Meeting for the Development of the ASEAN Declaration on Human Resources Development for the Changing World of Work ระหว่างวันที่ 14 - 15 มกราคม 2563 ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เป็นเวทีอภิปรายและปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างผู้แทนระดับสูงจากภาครัฐ ภาคเอกชน เจ้าหน้าที่อาวุโส ด้านการศึกษาของอาเซียน เจ้าหน้าที่อาวุโสแรงงานอาเซียน และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพิจารณาการจัดทำเอกสารผลลัพธ์ร่างปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปของงาน (ASEAN Declaration on Human Resources Development for the Changing World of Work) โดยที่ประชุมสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประสงค์จะเสนอปฏิญญา ASEAN Declaration on Human Resources Development for the Changing World of Work ให้ผู้นำอาเซียนให้การรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 36 เดือนมิถุนายน 2563 ปฏิญญาฯ ดังกล่าว มีเป้าหมายเพื่อยกระดับความร่วมมือทางด้านอาชีวศึกษา ในการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล อุตสาหกรรม 4.0 อุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ จึงต้องเตรียมความพร้อมประชาชนในภูมิภาคเพื่อรับมือกับความท้าทายใหม่ที่จะเกิดขึ้น ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นอุตสาหกรรมยุค 4.0 พร้อมพัฒนาคุณภาพแรงงานให้ได้มาตรฐานโลก เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะพร้อมตามความต้องการของตลาดแรงงานโลก ตลอดจนเป็นกลไกสนับสนุนความร่วมมือข้ามสาขาระหว่างภาคการศึกษา ภาคแรงงาน และภาคธุรกิจ จึงต้องเตรียมความพร้อมประชาชนในภูมิภาคเพื่อรับมือกับความท้าทายที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้ ปฏิญญาฯ ที่ได้รับการรับรองจากผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาด้านการศึกษาและแรงงานในภูมิภาค

- การประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 40 ที่ประชุมสมัชชาสามัญเป็นกลไกที่มีอำนาจบริหารสูงสุดในการตัดสินใจขององค์การยูเนสโก และเป็นแหล่งรวมผู้แทนของประเทศสมาชิก ที่มีการประชุมทุก 2 ปี ภารกิจหลักของที่ประชุมได้มีการกำหนดไว้ในมาตรา 4 ของธรรมนูญองค์การยูเนสโก ได้แก่ การพิจารณานโยบายทั่วไปขององค์การ ให้คำปรึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์การสหประชาชาติ รับรองยุทธศาสตร์ระยะกลางของยูเนสโก 8 ปี หรือ Medium-Term Strategy (เอกสาร C/4) โครงการและงบประมาณระยะ 4 ปี หรือ Programme and Budget (เอกสาร C/5) รับรองร่างข้อเสนอแนะให้แก่ประเทศ

สมาชิก และอนุสัญญาาระหว่างประเทศซึ่งต้องผ่านการให้สัตยาบันโดยประเทศสมาชิก เลือกตั้งสมาชิก คณะกรรมการบริหาร สมาชิกของคณะกรรมการและคณะกรรมการอธิการบางคณะ รวมทั้งสมาชิกตามโครงสร้างของคณะกรรมการระหว่างรัฐบาล แต่งตั้งผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร ออกเสียงในเรื่องอัตราค่าบำรุงสมาชิก รวมทั้งการกำหนดหรือรับรองเรื่องบริหารที่สำคัญขององค์การ สำหรับการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 40 ระหว่างวันที่ 12 – 27 พฤศจิกายน 2562 ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย มีบทบาท ดังนี้

1. การกล่าวถ้อยแถลงในการประชุมเต็มคณะของรัฐมนตรีและผู้นำระดับสูง นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงบทบาทที่โดดเด่นของประเทศไทยในกรอบงานของยูเนสโก โดยเริ่มตั้งแต่การสนับสนุนสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และงานทุกสาขาของยูเนสโก และปัจจุบันได้ร่วมผลักดันการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ โดยเฉพาะการส่งเสริมความเท่าเทียมด้านการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ 4

2. การเข้าร่วมการประชุม Higher Education Ministerial Meeting ภายใต้หัวข้อ Inclusion and mobility in Higher Education โดยมีการนำเสนอและอภิปรายใน 2 หัวข้อหลัก คือ 1) Inclusion in Higher Education 2) Mobility in Higher Education

3. ความสำเร็จการดำเนินงานภายใต้กรอบยูเนสโก

3.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการต่างๆ ของยูเนสโก ซึ่งประเทศไทยได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกในคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลวาระระหว่างปี 2562 – 2566 ดังต่อไปนี้

– คณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (UNESCO Executive Board)

– คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม (Intergovernmental Bioethics Committee: IGBC)

– คณะกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการสารนิเทศเพื่อปวงชน (Intergovernmental Council of the Management of Social Transformations: MOST)

3.2 การเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ 1) เนื่องในโอกาสครบรอบ 150 ปีชาตกาลพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เป็นบุคคลสำคัญของโลก 2) ครบรอบ 100 ปีแห่งการสิ้นพระชนม์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงเป็นบุคคลสำคัญของโลก

3.3 การได้รับการขึ้นทะเบียนภายใต้เครือข่ายของยูเนสโกในปี 2562 – เทศบาลนคร เชียงรายเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (UNESCO Global Network of Learning Cities: UNESCO GNLC) – กรุงเทพมหานครเป็นเครือข่ายด้านการออกแบบ (Design) และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัยเป็นเครือข่ายด้านศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน (Crafts and Folk Art) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 14 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิชิตยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน และอาเซียนบวกสาม ประสานดำเนินงาน ติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. 2559 – 2563 และแผนงานอื่น ๆ ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน ตลอดจนแลกเปลี่ยนและเสนอแนะข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา และองค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง





● การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 14 และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 10 ประเทศไทยได้รายงานที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสทางการศึกษาของอาเซียนเพื่อทราบถึงการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานทางการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. 2559 – 2563 ซึ่งประกอบด้วย 10 กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ 1) การพัฒนาผู้เรียนด้วยการศึกษาที่มีคุณภาพ (Empower and equip learners with quality education) 2) การส่งเสริมยุทธศาสตร์การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา (Support the flexible learning strategies and access to education and learning opportunities) และ 3) การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Advance partnership for a better learning environment) ทั้งนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาแนวทางการดำเนินความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาในการพัฒนาการอาชีวศึกษาเพื่อคุณภาพแรงงานตามความต้องการของตลาด การจัดตั้ง ASEAN TVET Council การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางการอุดมศึกษาร่วมกับสหภาพยุโรปภายใต้กรอบความร่วมมือ EUSHARE การดำเนินการตามโครงการ “โรงเรียนปลอดภัย (ASEAN Safe School Initiative: ASSI)” เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและความรู้ในการป้องกันและรับมือภัยพิบัติ และการทำงานร่วมกันระหว่างอาเซียนกับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง รับทราบการสนับสนุนทุนการศึกษาที่ประเทศคู่เจรจาให้การสนับสนุนในกรอบอาเซียน อาทิ Canada-ASEAN Scholarships and Educational Exchanges for Development (SEED) ของแคนาดา Stipendium Hungaricum ของฮังการี และ Fulbright U.S.–ASEAN Visiting Scholars Initiative and the U.S.–ASEAN Internship Programme ของสหรัฐอเมริกา ตลอดจนการรับรองปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน (Bangkok Declaration on Advancing Partnership in Education for 2030 Agenda for Sustainable Development in ASEAN) ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 35 เมื่อวันที่ 2 – 4 พฤศจิกายน 2562 ณ อิมแพค เมืองทองธานี ประเทศไทยด้วย นอกจากนี้ ที่ประชุมทางการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ได้รับทราบการดำเนินงานของประเทศไทยตามแผนปฏิบัติการทางการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2568 ได้แก่ 1) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพในประเทศอาเซียนบวกสาม (Develop a platform on early childhood education in APT countries) และการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมยุคอุตสาหกรรม 4.0 และก้าวสู่สังคมอนาคต 5.0 (A study visit programme for ASEAN member states to learn about how to improve vocational students to meet industrial 4.0 and society 5.0) ตลอดจน พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนบวกสามในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป

● การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ 42

1. พิธีเปิดการประชุม โดยนายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 42 ได้กล่าวถึงนโยบายของประเทศไทย ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะ และองค์ความรู้ของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านทักษะ ภาษาต่างประเทศ ที่สอดคล้องกับโลกอนาคต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนท่ามกลางบริบทโลกที่มีการแข่งขันเพิ่มมากขึ้นในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงความสำเร็จของไทย ในการดำเนินแผนงานต่าง ๆ เพื่อก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำและส่งเสริม ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทั้งในเรื่องของการจัดสรร งบประมาณทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และการสร้างโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชนผู้ด้อยโอกาส ผู้พลัดถิ่น เด็กตกหล่น กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มเปราะบาง กลุ่มบกพร่องทางร่างกาย และกลุ่มชายขอบภายหลังพิธีเปิดการประชุมดังกล่าว รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัล 2019 SEAMEO - Japan ESD Award ให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงาน โดดเด่นสอดคล้องกับหัวข้อ “Building Peace in Schools and Communities” ประกอบด้วย รางวัล ชนะเลิศ จำนวน 3 รางวัล ตามลำดับ ได้แก่ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ และรางวัลพิเศษ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ อินโดนีเซีย ทั้งนี้ รางวัลดังกล่าวจัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอ กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น (MEXT) และสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เพื่อเปิดโอกาสให้แก่สถานศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ 11 ประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้เข้าร่วมเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแผนงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับเรื่องสันติศึกษา

2. การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 42 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฝ่ายต่างประเทศ) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ในการประชุมดังกล่าว โดย Dato' Dr. Mohd Gazali Abas ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระ เฉพาะ

3. การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 42 ระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤศจิกายน 2562 โดย Dato' Dr. Mohd Gazali Abas ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย ทำหน้าที่ประธานการประชุมเต็มคณะ



● **ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ประจำปี 2563 ณ สหราชอาณาจักร** นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบให้นายอนุชา บูรพชัยศรี เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ประจำปี 2563 (The Education World Forum 2020) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 – 23 มกราคม 2563 ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด ความรู้และประสบการณ์ในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเยี่ยมชมงาน British Education Training and Technology (BETT) ซึ่งเป็นงานจัดแสดงผลงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่โดดเด่นประจำปีของสหราชอาณาจักร โดยมีผลการดำเนินโครงการดังนี้

1. การประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ประจำปี 2563 เป็นการประชุมที่รวบรวมผู้แทนจากสองในสามของประชากรโลกมาร่วมอภิปรายนโยบายการศึกษาในอนาคต ซึ่งหัวข้อการประชุมในปีนี้ได้แก่ One Generation: What does it take to transform education โดยมี Rt Hon Gavin Williamson CBE MP, Secretary of State for Education เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งได้กล่าวถึงประเด็นการปฏิรูปการศึกษาในสหราชอาณาจักรเพื่อยกระดับให้สหราชอาณาจักรเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดด้านการศึกษาภายในปี 2030 การพัฒนาการศึกษาของประเทศกำลังพัฒนา การศึกษาที่พัฒนาทักษะแรงงานที่ตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม และการศึกษาของสตรีที่เท่าเทียมกันโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทั้งนี้ การประชุมได้แบ่งหัวข้อการบรรยายเป็น Plenary Session และ Ministerial exchange ในหัวข้อต่างๆ เช่น Education fast forward discussion and debate Education transformation and PISA, Long term solutions: Tackling learning poverty, How can we develop sustained and long-term aims?, Why should we encourage cooperation, collaboration and community engagements? และ How best should we maintain vision, respond to changing circumstances and implement plans as we seek to transform education?

2. การตรวจเยี่ยมติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการศึกษาของนักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน (ODOS)ที่กำลังศึกษาอยู่ ณ สหราชอาณาจักร ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ที่ University of London, London School of Economics and Political Science (LSE), Imperial College London ซึ่งในการตรวจเยี่ยมครั้งนี้ เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้สอบถามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำแก่นักเรียนทุน ODOS ที่สำเร็จการศึกษา ในช่วง 1-2 ปีนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และได้สอบถามถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกฎระเบียบของการรับทุนให้รัดกุมสำหรับนักเรียนรุ่นต่อไปในอนาคต

3. การบรรยายของ ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (อว.) หัวข้อวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศไทย ในการพัฒนาของไทยมุ่งไปสู่ Innovation Driven Economy ภารกิจหลักของ อว. คือ การสร้างคน การสร้างองค์ความรู้ การนำองค์ความรู้/วิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ซึ่งด้านการวิจัย จะเน้นใน 4 พื้นที่ คือ 1) Frontier knowledge 2) Competitiveness 3) Area base development 4) Grand challenge และให้ความสำคัญกับ BCG คือ Bio Economy, Circular Economy, Green Economy รวมทั้งต้องศึกษาพัฒนาเรื่อง AI, Data economy อีกด้วย ในด้านอุดมศึกษา มีแนวคิดที่จะจัดมหาวิทยาลัยในไทยเป็น 3 กลุ่ม เพื่อให้มี focus ที่ชัดเจนคือ 1) กลุ่ม Frontier Knowledge 2) กลุ่ม Industry เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรม 3) กลุ่ม Area Base Development เน้นการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ การพัฒนาดังกล่าวจะต้องตอบโจทย์นโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในภาพรวม

4. การเข้าร่วม Microsoft Showcase School Tours ที่โรงเรียน Wimbledon High School โรงเรียนเอกชนหญิง อายุระหว่าง 4 - 18 ปี ที่อยู่ในระดับแนวหน้าของการใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี เน้นการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิด STEAM เป็นหัวใจสำคัญ ควบคู่กับ Digital Innovation มาใช้ในห้องเรียน โดยครู/อาจารย์สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี อาทิ ครูสามารถใช้โปรแกรม One Note สำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยไม่ใช้กระดาษ และนักเรียนสามารถใช้ Notebook ในการดาวน์โหลดตำราเรียน (Text Book) เพื่อทดแทนการนำหนังสือเรียนหลายๆวิชาได้ อีกทั้ง โรงเรียนมี STEAM Lab ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีความมั่นใจในตัวเองสูง มีความคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาต่างๆ

5. การประชุมเรื่องการจัดงาน Bett Asia ที่กรุงเทพมหานคร โดย Bett Asia เป็นการประชุมและแสดงสินค้าเทคโนโลยีการศึกษาชั้นนำของภูมิภาคเอเชีย รวบรวมผู้นำด้านการศึกษา เทคโนโลยี ด้านการศึกษา นวัตกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการปรับปรุงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะทำงาน Bett (Jacqui Dynowski, Bett Asia Director) มีความคิดริเริ่มที่จะย้ายสถานที่จัดงาน Bett Asia จากกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ไปที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย เนื่องด้วยประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของประเทศส่วนใหญ่ในเขตเศรษฐกิจอาเซียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน ซึ่งขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการไทยในการรับรอง (Endorsement) ข้อเสนอดังกล่าว ในเบื้องต้น มีกำหนดย้ายในปี 2021/22 ฝ่ายไทยมีความยินดีและพร้อมสนับสนุนการจัดงาน Bett Asia ที่ประเทศไทย

6. การประชุมกับ British Council ภายใต้หัวข้อ Empowering World Class Institutional Leadership in Education ประเด็นสำคัญได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้กับชีวิตจริงอย่างเป็นธรรมชาติ การศึกษาเพื่อให้ถูกจ้างงาน การมีทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การสร้าง Safe Space เพื่อเสริมสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การเรียนแบบ Peer to Peer และการสร้างทัศนคติในการมาเรียนเพื่อแก้ปัญหาในสังคม เป็นต้น

7. การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยต่างๆ ในกรุงลอนดอน ได้แก่ London School of Economics and Political Science (LSE), London Business School (LBS), Imperial College London และ University College London เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสอบถามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ



● การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 และได้กล่าวปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ “การเชื่อมโยง 7 ประเด็นสำคัญของซีมีโอสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย” โดยได้กล่าวถึงความเป็



ขององค์การซีมีโอ กลไกการบริหารสูงสุดขององค์การซีมีโอ กลไกการดำเนินงานของซีมีโอ บทบาทของประเทศไทยในองค์การซีมีโอ และความสำคัญของศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวมทั้งความเป็นมาเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอที่ต้องให้ความสำคัญและเร่งดำเนินการในระยะเวลา 20 ปี คือ ปี พ.ศ. 2558 – 2578 ได้แก่ การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย การจัดการอุปสรรค ในการเข้าถึงการศึกษา การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับภาวะฉุกเฉิน การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา การปฏิรูประบบการพัฒนาครู การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อนึ่ง รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และการดำเนินงาน 7 ประเด็นของซีมีโอ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 4 ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

ในโอกาสนี้ ดร. ปรียานุช ธรรมปิยา ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ยังได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการปฏิรูปการเรียนรู้”

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้แทนหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นดังกล่าว และอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของประเทศไทย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมครั้งนี้ไปประกอบการจัดทำรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของประเทศไทย เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ซึ่งเป็นการประชุมระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกซีมีโอต่อไปผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) และหน่วยงาน/กระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 130 คน



● การประชุมคณะกรรมการเตรียมการประชุมด้านการศึกษาอาเซียน (ASEM Education Standing Working Group) สืบเนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาในขณะนั้น (นายธีร์เกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้เห็นชอบให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 ในปี 2564 โดยมอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม ร่วมกันเป็นหน่วยงานหลัก ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการเตรียมการประชุมด้านการศึกษาอาเซียน

(ASEM Standing Working Group) ร่วมกับ ASEM Education Secretariat (AES) เมื่อวันที่ 9 – 10 ธันวาคม 2562 ณ กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี โดยมีนางสาวลักขณา ดอกเขียว ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนางสาวสุปราณี คำยวง นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวด้วย โดยมีสาระสำคัญของการประชุม ดังนี้

ผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่จะรับเป็นเจ้าภาพในการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนในระยะ 2 ปี ต่อไป คือ เยอรมนี เบลเยียม เนเธอร์แลนด์ อินเดีย และไทย ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นองค์กรระหว่างประเทศของอาเซียนและสำนักเลขาธิการอาเซียนด้านการศึกษาประมาณ 30 คน

การประชุมครั้งนี้ถือเป็นการประชุมเตรียมการครั้งแรก เพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่หลักของคณะทำงาน หลักการและกลไกในการทำงานร่วมกันในอนาคต เพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์อาเซียน 2030 ที่จะนำเสนอในที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 ในปี 2564 รวมถึงการพิจารณาด้านสาระที่จะเป็นกรอบหลักในการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนและการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความต่อเนื่อง ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกัน โดยพิจารณาจากผลการประชุมที่ผ่านมา และเป้าหมายที่ให้ความสำคัญเป็นลำดับต้น ผลสรุปจากการประชุมครั้งนี้ มีดังนี้

1. ที่ประชุมได้เห็นชอบให้สานต่อความร่วมมือด้านการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ 1) Quality Assurance and Recognition คือการให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือระหว่างภูมิภาคด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการยอมรับคุณวุฒิระหว่างกัน 2) Engaging Business and Industry in Education คือการมีส่วนร่วมระหว่างภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมในการจัดการศึกษา 3) Balanced Mobility คือ การส่งเสริมการเคลื่อนย้ายของนักศึกษาและบุคลากรภาคการศึกษาอย่างสมดุล และ 4) Lifelong Learning including technical and vocational education and training การเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการศึกษาด้านวิชาชีพและฝึกอบรม ทั้งยังได้ให้ความสำคัญและผนวกข้อเสนอจากที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 7 ที่ประเทศโรมาเนียใน 2 ประเด็น ได้แก่ การใช้ระบบดิจิทัล (Digitalization) เพื่อสนับสนุนกระบวนการด้านการศึกษาของอาเซียน และการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

2. จัดตั้งคณะทำงานจัดทำร่างยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ 2030 (Drafting Group เพื่อเสนอต่อ Standing Committee ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและพัฒนาร่างยุทธศาสตร์ให้สมบูรณ์ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน) ซึ่งคณะทำงานจัดทำร่างฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากประเทศอินเดีย เบลเยียม เยอรมนี ออสเตรเลีย และไทย โดยทำงานร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียนด้านการศึกษา (ASEM Education Secretariat : AES) สำหรับกลไกและแนวทางการทำงานกำหนดให้มีการดำเนินการทั้งในรูปแบบ online และผ่านการประชุมคู่ขนานกับการประชุมหลัก ดังนี้

1) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเบื้องต้น (Intermediate Senior Officials Meeting: ISOM) ระหว่างวันที่ 8 – 9 เมษายน 2563 ที่กรุงนิวเดลี โดยมีอินเดียเป็นเจ้าภาพ

2) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ครั้งที่ 1 (Senior Officials Meeting 1 : SOM 1) ระหว่างวันที่ 13 – 14 พฤศจิกายน 2563 ที่กรุงเบอร์ลิน โดยมีเยอรมนีเป็นเจ้าภาพ

3) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ครั้งที่ 2 (Senior Officials Meeting 2 : SOM 2) ประมาณเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2564 ที่ประเทศไทย

ข้อสังเกตจากการเข้าร่วมประชุมเตรียมการประชุมด้านการศึกษาอาเซียน ดังนี้

สาระสำคัญที่เป็นความร่วมมือส่วนใหญ่เน้นการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบอุดมศึกษา การประกันคุณภาพ การยอมรับคุณวุฒิการศึกษาระหว่างสองภูมิภาค ประกอบกับที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม ได้ดำเนินความร่วมมือโดยการเป็นเจ้าภาพ และเข้าร่วมโครงการภายใต้กรอบอาเซียนหลายโครงการ อาทิ โครงการ “ASEM Work Placement Programme: DUO-Thailand) ตั้งแต่ปี 2549 จนถึงปัจจุบัน เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม International Asia-Europe Conference on Enhancing Balanced Mobility เมื่อเดือนมีนาคม 2555 เป็นเจ้าภาพจัด ASEM Conference “Lifelong Learning: e-Learning and Workplace Learning” เมื่อเดือนมีนาคม 2552 รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาในขณะนั้น (รศ. พินิติ รตะนานุกูล) ได้รับมอบหมายให้เป็น ประธาน Advisory Board Meeting ของ ASEM LLL Hub เมื่อปี 2555 เป็นเจ้าภาพจัด Meeting of ASEM Lifelong Learning Research Network on Workplace Learning เมื่อเดือนธันวาคม 2555 เป็นต้น โดยมีการหยิบยกประเด็นด้านการพัฒนาทักษะของผู้แทนอาชีวศึกษาในที่ประชุมด้วย

● **การประชุม Together for Peace (T4P) : Regional Dialogue on the Role of Education in Building Peaceful and Sustainable Future in Asia and the Pacific**

เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2563 นางสาวศุภิษา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) เป็นประธานร่วมกับนายชิเกรุ อาโอยากิ ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ในการประชุมหารือระดับภูมิภาคในรูปแบบทางไกลเกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาในการสร้างสันติภาพและความยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (Together for Peace: Regional Dialogue on the Role of Education in Building Peaceful and Sustainable Future in Asia and the Pacific) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานการดำเนินงานภายใต้โครงการ Together for Peace ทั้งในระดับภูมิภาคและกลุ่มคณะทำงานระดับผู้เชี่ยวชาญ การรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 รวมถึงการหารือเกี่ยวกับขั้นตอน ในการดำเนินงาน และสร้างความเข้มแข็งในการสร้างสันติภาพผ่านกลไกด้านการศึกษาในอนาคต โดยมีผู้แทนจากสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจาก 30 ประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวคิด ข้อเสนอแนะอย่างหลากหลายในการดำเนินงาน เรื่องดังกล่าวต่อไป

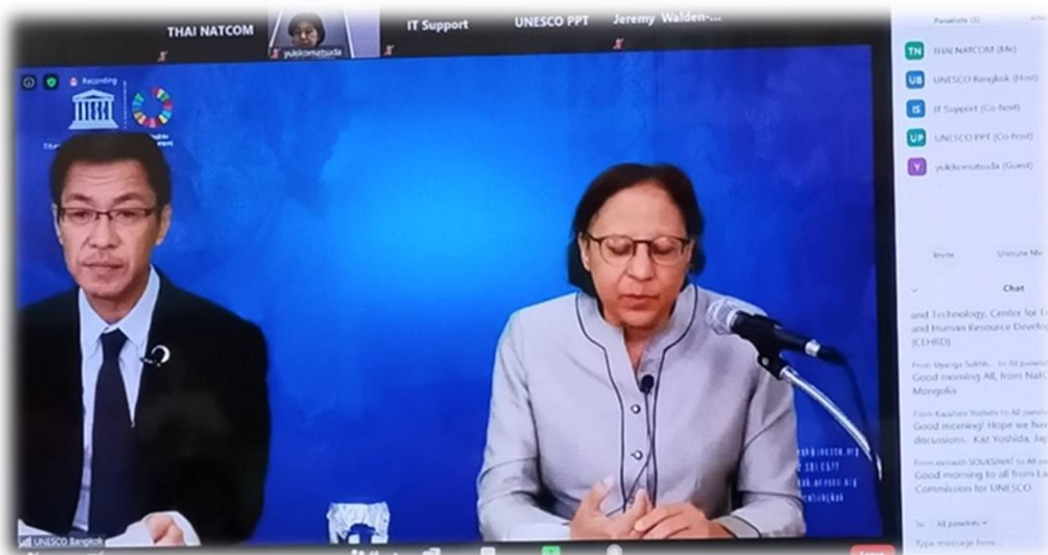
ในโอกาสนี้ เลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ได้กล่าวแสดงความขอบคุณสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ที่แม้ว่าทั่วโลกกำลังเผชิญการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) แต่ก็มีคามพยายามดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้มีบทบาทสำคัญในการสร้างสันติภาพ และความยั่งยืนในอนาคตของภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ตลอดจนการจัดการประชุมทางไกลอีกหลายเวที เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ 5 สาขา ของยูเนสโก (การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน)

นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงประเด็นการสร้างสันติภาพว่า เรื่องดังกล่าวไม่เพียงอาร์มภท ในธรรมนูญของยูเนสโกเท่านั้น แต่ถือเป็นภารกิจหลักที่ทั่วโลกจะต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่ยังคงเต็มไปด้วยความรุนแรงและความขัดแย้งหลากหลายรูปแบบ แม้กระทั่งในภาวะวิกฤต เช่น การแพร่ระบาดของโควิด 19 ดังนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ทุกคนจะหันหน้าเข้าหากัน รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เคารพในความหลากหลายของค่านิยม วัฒนธรรมและศาสนา ซึ่งเชื่อว่าการศึกษาคืออกุญแจสำคัญ ในการส่งผ่านวัฒนธรรมแห่งสันติภาพสู่สำนักของทุกคน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ และเชื่อว่าโครงการ Together

for Peace ของยูเนสโกนี้ จะเป็นอีกหนึ่งเวทีสำคัญที่จะส่งเสริมความร่วมมือภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อจะส่งเสริมบทบาทของการศึกษาในการสร้างสันติภาพและสังคมที่มีความยั่งยืน

สำหรับประเทศไทย ได้มีการส่งเสริมการสร้างสันติภาพและสังคมที่ยั่งยืน ผ่านการขับเคลื่อน เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4.7 (สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม และในส่วนของของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) โดยเป้าหมายดังกล่าวยังสอดคล้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มุ่งส่งเสริมสมรรถนะหลัก รวมไปถึงความรู้และความเข้าใจ ประเด็น และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งค่านิยมต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ

การส่งเสริมบทบาทด้านการศึกษาของยูเนสโก ยังได้ดำเนินการภายใต้โครงการอื่นๆ อาทิ การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) สันติภาพศึกษาและสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา (Peace Education and Human Rights Education) ซึ่งโครงการเหล่านี้ได้ถูกนำไปขับเคลื่อนยู่โรงเรียนของไทยภายใต้โครงการเครือข่าย สถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีแห่งชาติของยูเนสโก (Associated Schools Project Network: ASPnet) โดยการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับสันติภาพศึกษาและสิ่งแวดล้อมศึกษา และที่เชื่อมโยงกับประเด็นปัญหาอื่นๆ เช่น ความเท่าเทียมทางเพศ การถูกรังแกในโรงเรียนและในโซเชียลมีเดีย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทักษะความเข้าใจการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) เป็นต้น และการดำเนินการที่สำคัญอีกประการหนึ่ง สำหรับการส่งเสริมสันติภาพในประเทศไทย คือการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่สอนให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมและให้ความสำคัญกับสิ่งอื่นที่มีคุณค่าทางจิตวิญญาณมากกว่าวัตถุภายนอก



● การประชุมรัฐมนตรี: การป้องกันและแนวทางการจัดการศึกษา ในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมทางไกลระดับรัฐมนตรี (Virtual Ministerial Meeting) ซึ่งจัดโดยองค์การยูเนสโก เพื่อหารือในประเด็นการป้องกันและแนวทางการจัดการศึกษาในช่วงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โรคโควิด 19) เมื่อวันที่ 10



มีนาคม 2563 เวลา 13.00 น. (ตามเวลาของกรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส หรือเป็นเวลา 19.00 น. ตามเวลาของประเทศไทย)

การประชุมดังกล่าว Ms. Audrey Azoulay ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวถึงความสำคัญและเร่งด่วนของการหารือในประเด็นโรคโควิด 19 และผลกระทบต่อการศึกษา ซึ่งการหารือในครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อประเทศสมาชิกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติและมาตรการที่เป็นเลิศภายในประเทศ เพื่อจัดการปัญหาดังกล่าว ตลอดจนเลือกนำแนวทางที่ดีไปประยุกต์ใช้สำหรับการลดอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาอันเนื่องมาจากภาวะโรคระบาด และยังเป็นโอกาสที่ประชาคมโลกจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในภาวะวิกฤติโลก ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน จากประเทศที่มีความเสี่ยงที่เป็นเขตติดโรคติดต่ออันตรายกรณีโรคโควิด 19 ได้แก่ สาธารณรัฐฝรั่งเศส สาธารณรัฐประชาชนจีน อิตาลี ญี่ปุ่น เม็กซิโก สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์ และอิหร่าน ได้ชี้แจงที่ประชุมถึงสถานการณ์การติดเชื้อโรคโควิด 19 ในปัจจุบันและแนวทางการจัดการ การเรียนการสอนในภาวะดังกล่าว

ปัจจุบันได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในช่องทางที่หลากหลาย อาทิ ระบบ intranet ของโรงเรียน การจัดเรียนทางไกลแบบออนไลน์ หรือการใช้ social media เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อทดแทนการเข้าชั้นเรียน นอกจากนี้ ยังได้จัดการจัดกิจกรรมที่จะมีคนจำนวนมากเข้าร่วมตัวกันเพื่อลดการสัมผัสทางร่างกาย ตลอดจนมีมาตรการในการดูแลสุขภาพของผู้เรียนทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ (physical and psychological) ร่วมด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แลกเปลี่ยนกับที่ประชุมถึงแนวทางการดำเนินการของประเทศไทย โดยประเทศไทยมิได้ให้สถานศึกษาหยุดการเรียนการสอนแต่ขอให้บุคลากร หรือนักเรียนที่เดินทางกลับ/หรือเดินทางผ่านประเทศกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นเวลา 14 วัน (โดยไม่ถือเป็นวันลา) และหากสถานศึกษาใดพบว่ามีผู้ติดเชื้อดังกล่าว สถานศึกษาสามารถพิจารณาการปิดเพื่อทำความสะอาดพื้นที่ภายในสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการปฏิบัติการณ์ออนไลน์แบบปิด (restricted platform) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ต่อไป

### 3. การเยือนต่างประเทศ

● การเดินทางไปประชุมเจรจาด้านการศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน  
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายหลิว เจี้ยน เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำประเทศไทย ได้เชิญนายฉินฉู่พล ที่ปสุวธรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการและรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม 2563 เพื่อเจรจาทหารือความร่วมมือเรื่องการพัฒนาความร่วมมือด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาธารณรัฐประชาชนจีน นายหวง เว่ย (Huang Wei) เสนอการดำเนินความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ (2) ความร่วมมือด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะการพัฒนา

ห้องทดลองร่วม (Co-Laboratory) (3) การแลกเปลี่ยนข้อมูลผลงานการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี ระหว่าง ไทย – จีน และประเทศที่สาม และ (4) การพัฒนานวัตกรรมอุตสาหกรรมและศูนย์วิทยาศาสตร์

2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอขอรับความรู้ แนวทางการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนของไทย และเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการจีนพิจารณา (1) การเพิ่มจำนวนครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนในไทยเพื่อให้นักเรียนไทยทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาจีนมากขึ้นโดยเพิ่มจากจำนวนหลัก 1,000 คน เป็นหลัก 10,000 คน (2) ความร่วมมือเรื่องการเรียนการสอนด้าน AI และ coding และ (3) ความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาโดยไทยมีแผนที่จะพัฒนาด้านธุรกิจในด้านต่างๆ ที่จีนมีความรู้ความสามารถ เช่น การผลิตบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงและขับรถไฟความเร็วสูง ยานยนต์ไฟฟ้า หุ่นยนต์ และไบโอดีเซล เป็นต้น

3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางไปเยี่ยมชมและประชุมหารือกับผู้บริหารของบริษัทหัวเหว่ย สาขาปักกิ่ง ซึ่งบริษัทหัวเหว่ย ได้ให้ความสำคัญกับการนำเรื่องปัญญาประดิษฐ์มาพัฒนาการศึกษาภายใต้แผนการศึกษาของจีนแผนที่ 13 ซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าภายในปี 2035 จีนจะบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นมหาอำนาจทางการศึกษา ทั้งนี้ บริษัทหัวเหว่ย ได้มีส่วนในการพัฒนาสื่อต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนของจีน โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้แสดงความชื่นชมในการพัฒนาการศึกษาของจีนในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากบริษัทหัวเหว่ยเป็นบริษัทเอกชน การดำเนินการความร่วมมือระหว่างกันจำเป็นต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบของทางราชการ ซึ่งทางบริษัทหัวเหว่ยได้แจ้งว่าขณะนี้มีความพร้อมที่จะเป็น EcoSystem Partner กับประเทศไทย เนื่องจากมีสาขาอยู่ที่กรุงเทพฯ ด้วยซึ่งจะมีข้อดีก็คือสามารถลดต้นทุนได้และมีค่าใช้จ่ายต่างๆ ไม่สูงมากนัก ทั้งนี้ บริษัทหัวเหว่ยต้องการทราบความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่อไปในอนาคต



#### 4. โครงการแลกเปลี่ยน/ค่ายเยาวชน/การศึกษาดูงาน

##### ● โครงการ JENESYS 2019 หัวข้อ “Japanese Language and Culture”

ณ ประเทศญี่ปุ่น สืบเนื่องจากนโยบายของนายชินโซะ อาเบะ นายกรัฐมนตรีของญี่ปุ่น มีนโยบายส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติและประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งการฟื้นฟูเศรษฐกิจญี่ปุ่น ผ่านการเผยแพร่ความน่าสนใจของประเทศญี่ปุ่นสู่สายตา ชาวต่างชาติ โดยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความแข็งแกร่งของชาติญี่ปุ่น ค่านิยม รวมถึงแนวคิด Cool Japan ก่อให้เกิดโครงการที่ชื่อว่า JENESYS ที่ได้เริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ในช่วงปี 2007 - 2011 โดยได้เชิญชวนให้เยาวชนจากหลากหลาย ภูมิภาค ได้แก่ เอเชีย หมู่เกาะแปซิฟิก ยุโรป ละตินอเมริกา อเมริกาเหนือ และหมู่เกาะแคริบเบียน เข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านสังคม ภาษา วัฒนธรรม เทคโนโลยี ตลอดจนด้านอื่นๆ รวมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายและกระชับความสัมพันธ์อันดีในหมู่เยาวชนของญี่ปุ่น

และจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการ ก่อให้เกิดเครือข่ายเยาวชนจากทั่วโลกซึ่งเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศตลอดจนสังคมโลก ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ประสบความสำเร็จและได้รับการตอบรับจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น และตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมในการกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทยและญี่ปุ่น มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ทั้งนี้ ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศญี่ปุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการประชุมพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ซึ่งได้มีการกล่าวแนะนำโครงการ JENESYS 2019 โดยนายสมทรง งามวงษ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และการบรรยายเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในประเทศญี่ปุ่น และแนะนำการกรอกเอกสารที่จำเป็น โดยวิทยากรจากบริษัท JTB พร้อมทั้งได้มีการประชุมหารือของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการเตรียมการแสดงทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปแสดงที่ประเทศญี่ปุ่นก่อนออกเดินทางไปยังประเทศญี่ปุ่น



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### 5. การสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

##### ● โครงการครูต่างประเทศเข้ามาสอนในสถานศึกษาในประเทศไทย

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมคนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยครอบคลุมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเป็นบุคลากรและแรงงานที่มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยเฉพาะใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้เกิดการลงทุนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำร่างคู่มือโครงการครูชาวต่างประเทศเสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีเนื้อหาสำหรับชาวต่างชาติที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น และวิธีการสมัครเข้าร่วม ร่างคู่มือฯ ดังกล่าวได้ผ่านการประชุมพิจารณาร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และครูสภา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยร่างคู่มือฯ ฉบับนี้จะถูกพิจารณาในการเจรจาความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตแต่ละประเทศอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความเหมาะสมสำหรับแต่ละประเทศ ทั้งนี้ สถานเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทยได้พิจารณาความเหมาะสมในการกำหนดอายุของผู้เข้าร่วมโครงการให้สอดคล้องกับกฎหมายแรงงานของประเทศแคนาดา จึงเห็นควรแก้ไขข้อกำหนดด้านอายุของผู้สมัคร โดยระบุให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีเท่านั้น

2. การหารือความร่วมมือโครงการครูชาวต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้หารือความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตประจำประเทศไทย จำนวน 5 แห่ง ได้รับความสรุป ดังนี้

2.1 สถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียประจำประเทศไทย มีความยินดีในการช่วยประชาสัมพันธ์โครงการ TIT ไปยังรัฐต่างๆ ในประเทศออสเตรเลีย ทั้งนี้ จะพิจารณาการลงนามเอกสารความร่วมมือในรูปแบบ Letter of Intent เนื่องจาก มีบันทึกความเข้าใจ (MOU) ด้านการศึกษาอยู่แล้ว

2.2 สถานเอกอัครราชทูตสิงคโปร์ประจำประเทศไทย มีความยินดีในการให้ความร่วมมือในโครงการ TIT โดยจะช่วยจัดหาครูชาวสิงคโปร์ที่มีสนใจเข้าร่วมโครงการฯ และจะพิจารณาการลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ต่อไป

2.3 สถานเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย มีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือในโครงการ TIT โดยจะสนับสนุนและช่วยเหลือในการดำเนินการต่างๆ และจะนำ MOU ฉบับร่างดังกล่าวไปปรับถ้อยคำและรูปแบบที่เหมาะสม และนำเสนอต่อเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทยเพื่อพิจารณาต่อไป

2.4 สถานเอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย มีความยินดีในการให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการในลักษณะการประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์ให้ชาวสหราชอาณาจักรมาทำงานในประเทศไทย ทั้งนี้ จะต้องนำรายละเอียดไปหารือกับฝ่ายการศึกษาของประเทศอังกฤษเพื่อพิจารณาความร่วมมือที่เป็นไปได้

2.5 สถานเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย มีความยินดีให้การสนับสนุนโครงการจัดหาครูชาวต่างประเทศตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแนะ เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการ การมีส่วนร่วมในการสัมภาษณ์ผู้สมัคร และการปฐมนิเทศ ทั้งนี้จะต้องนำไปหารือภายในกับหน่วยงานฝ่ายนิวซีแลนด์ที่เกี่ยวข้อง

● **โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2562 (ผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น - นิสงโกะ พาร์ทเนอร์)** เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยนายกรัฐมนตรีนิตินายกรัฐมนตรี (นายชินโซะ อาเบะ) ที่ประสงค์จะพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนและครูในภูมิภาคอาเซียน ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิญี่ปุ่น (Japan Foundation) จึงได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่นระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยและ Japan Foundation ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2557 โดยรัฐบาลญี่ปุ่นได้จัดส่งอาสาสมัครชาวญี่ปุ่นที่มีคุณสมบัติเหมาะสม อายุระหว่าง 20 - 69 ปี แต่ไม่มีวีซ่า และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้แก่ผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูสอนตามโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศไทย โรงเรียนละ 1 คน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา (พฤษภาคม-มีนาคม) โดยส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนสังกัด สพฐ. เริ่มดำเนินการครั้งแรกเมื่อปี 2557 จนถึงปี 2562 ดำเนินการแล้วจำนวน 7 รุ่น รวมผู้ช่วยสอนฯ ทั้งหมด 375 คน สำหรับผู้ช่วยสอนฯ รุ่นที่ 7 จำนวน 84 คน ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563 ได้เดินทางมาเข้าเยี่ยมคารวะและรับมอบประกาศนียบัตรจากรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) เนื่องในโอกาสเสร็จสิ้นการปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ กระทรวงศึกษาธิการ และเดินทางกลับประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 ทั้งนี้ ผลสำรวจการดำเนินโครงการพบว่า นักเรียน ครูของสถานศึกษาไทยที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะภาษาญี่ปุ่นให้ดีมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการเรียนรู้และการทำงานกับเจ้าของภาษาโดยตรง

● **การจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2563** กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของประชากรไทยซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ได้ตระหนักถึง

ความสำคัญของภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ในการติดต่อสื่อสารในระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นภาษากลางของอาเซียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และทักษะ รวมทั้งปลูกฝังความมั่นใจในตนเองมั่นใจในตนเองของเยาวชนไทยในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างความเข้าใจ และเพิ่มพูนความร่วมมือกับนานาชาติประเทศ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพการเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ (Employability) และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากรไทยในตลาดแรงงานระดับโลก และระดับภูมิภาค ซึ่งรวมถึงตลาดแรงงานภายในประชาคมอาเซียนที่มีประชากรเกือบ 600 ล้านคน หรือประมาณ 1 ใน 10 ของโลกด้วย

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ English Speaking Union Thailand ดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ เพื่อคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี เป็นผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ทั้งนี้ โครงการข้างต้นดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 18 ปีแล้ว

ต่อมาในปี พ.ศ. 2559 ได้ริเริ่มจัดให้มีโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับทั้งครูและนักเรียนซึ่งประกอบด้วยบรรยายภาคทฤษฎี ซึ่งมุ่งเน้นการปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และทักษะในการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน โดยครูจะได้ฝึกปฏิบัติวิธีการตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษฯ ส่วนนักเรียน/นักศึกษา ก็จะได้ฝึกปฏิบัติการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษฯ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติตามหลักกติกาสากล ที่ผ่านมา การดำเนินโครงการต่างๆ ข้างต้นมุ่งเน้นการสร้างทักษะของเยาวชนในการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนเป็นหลัก สำหรับในปี พ.ศ. 2563 มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. การจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ จำนวน 2 ครั้ง โดยแบ่งเป็นรอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ

2. นักเรียน/นักศึกษาจากระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และนักศึกษาอุดมศึกษา จากสถานศึกษาต่างๆ ทั้งในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 50 คน เข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษฯ โดยนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ได้เยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ จำนวน 10 คน โดยผู้ที่สามารถกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนตามหลักกติกาสากล เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด จะได้รับการพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ชนะเลิศการแข่งขัน จำนวน 1 คน เพื่อให้ผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร





● การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อกำหนดแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาคสู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญต่อการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และข้อผูกพันที่มีต่อประชาคมโลกและภูมิภาคในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และครอบคลุม รวมถึงการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาคและอาเซียน โดยได้นำเสนอปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียนต่อที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 35 ในวาระที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน เมื่อ พ.ศ. 2562 ผู้ปฏิบัติทางด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการศึกษา เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาองค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในอาเซียน และตามข้อผูกพันกับประชาคมโลกและอาเซียน รายละเอียดของการประชุมมีดังนี้

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาคสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563 เวลา 09.00 น. ณ โรงแรมนูโวซิตี้ กรุงเทพมหานคร โดยรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงการดำเนินการในช่วงการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนของประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2562 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 เสนอต่อที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 35 มีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียน และการดำเนินการใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

- 1) การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค.ศ. 2030

3) การเสริมสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นว่า จะต้องมีการผลักดันและต่อยอดบทบาทนำของประเทศไทย ในกรอบอาเซียน รวมถึงความร่วมมือที่เข้มแข็งกับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ในการส่งเสริมให้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ต่อไป

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ เป็นการบูรณาการความร่วมมือของหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานภายใต้กรอบประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศด้วย มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประมาณ 130 คน ซึ่งนอกจากการรับฟังภาพรวมของการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาภายใต้บริบทยุทธศาสตร์ชาติ จากผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จะได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อการดำเนินงานภายใต้ปฏิญญากรุงเทพ ทั้ง 3 ด้าน ใน 8 กลุ่มย่อย อาทิ การศึกษาเพื่อความ เป็นพลเมืองโลก การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการ จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาค รวมทั้งร่วมกำหนดแนวทางดำเนินงานเพื่อบรรลุตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของประเทศไทย

● **การพัฒนาและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาในอาเซียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** ประเด็นหนึ่งที่ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญในปัจจุบัน คือ การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญด้านการศึกษา ซึ่งหมายรวมถึงการพัฒนาการศึกษาสำหรับทุกคนอย่างมีคุณภาพ การลดอุปสรรค ที่กีดขวางการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ทั้งนี้ ประเทศไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวและได้รับเป็นเจ้าภาพดำเนิน กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การดำเนินการเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นเพื่อสร้าง commitment ร่วมกันเพื่อให้มีการดำเนินการที่เข้มแข็ง ภายใต้โครงการ Advocacy, Communication and Knowledge Sharing for the Promotion of Inclusive Education and Out-of-School Children and Youth (OOSCY) in ASEAN

ทั้งนี้ ในบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลกภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ “สื่อ” ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญ มีอิทธิพลและมีบทบาทต่อคนในการเรียนรู้ ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ พฤติกรรม และส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงวัฒนธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงพิจารณาเห็นว่าการสร้างความรับรู้เกี่ยวกับการให้ความสำคัญด้านการศึกษาสามารถทำได้ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ สื่อภาพยนตร์ เว็บไซต์ สื่ออินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นของการจัดโครงการพัฒนาและผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาในอาเซียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังเพื่อสร้างช่องทางการสร้างความตระหนัก รัเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา โดยการรวบรวมปฏิญญาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายใต้เสาสังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนแผนและการทำงานตามปฏิญญาต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อไป โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์หนังสือ 1,000 เล่ม และดาวน์โหลดลงเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่

● **การจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ** สำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ มีหน้าที่ตามกฎบัตรขององค์การยูเนสโกในการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ ความมุ่งหมาย โครงการ กิจกรรม และความก้าวหน้าต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

เพื่อกระตุ้นความสนใจของหน่วยงาน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยที่ผ่านมากได้ดำเนินการจัดทำ “วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ” มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2511 – 2546 มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานขององค์การยูเนสโกที่ดำเนินการในประเทศไทย และจัดพิมพ์เผยแพร่ทุกๆ 3 เดือน ซึ่งในช่วงแรกได้ผลิตออกเผยแพร่ในจำนวน 1,000 ฉบับ และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนในปี 2545 ได้จัดพิมพ์จำนวน 7,000 ฉบับ เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงาน และสถานศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ ต่อมาในปี 2546 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมีเนื้อหาครอบคลุมงานต่างประเทศอื่นๆ ซึ่งมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น แตกต่างกันไป ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้นๆ แต่ภายหลังได้ยุติการดำเนินการไปเมื่อปี 2557 เนื่องจากใช้งบประมาณในการดำเนินการ การจัดพิมพ์และเผยแพร่สูง

นอกจากนี้องค์การยูเนสโก ยังได้มีการจัดทำวารสาร “คูเรีย (Courier)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2490 มีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชนขององค์การยูเนสโก รวมถึงข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆ ของประเทศสมาชิก และบทสัมภาษณ์บุคคลในสาขาอาชีพที่น่าสนใจ โดยจัดพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส เพื่อเผยแพร่ไปยังประเทศสมาชิกทั่วโลก ซึ่งในช่วงแรกมีการจัดพิมพ์เผยแพร่ปีละ 11 ฉบับ ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดพิมพ์ เป็นปีละ 2 ฉบับ ภายหลังกองการยูเนสโกได้มีการแจ้งว่าวารสารดังกล่าวได้มีการปรับเปลี่ยนการจัดพิมพ์เผยแพร่บนกระดาษเป็นการนำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ของยูเนสโก และเปลี่ยนชื่อเป็น “The UNESCO Courier” ซึ่งเป็นวารสารรายเดือน 6 ภาษา คือ อารบิก จีน อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย และสเปน แต่ละฉบับประกอบด้วย 5 บทความ พร้อมบทสัมภาษณ์บุคคลที่น่าสนใจ ซึ่งฉบับแรกได้เผยแพร่ออนไลน์ คือเดือน มีนาคม 2549 ต่อมาองค์การยูเนสโกประสบปัญหาทางงบประมาณในการจัดทำวารสาร ทำให้ต้องยกเลิกการจัดทำวารสารในปี 2556 ภายหลังกองการยูเนสโกได้มีการเรียกร้องให้มีการจัดทำวารสารดังกล่าวต่อไป ซึ่งประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้เห็นความสำคัญจึงได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวารสาร และได้เริ่มดำเนินการจัดทำฉบับแรกขึ้นในปี 2560

ในส่วนของประเทศไทย โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้พิจารณาเห็นว่าวารสารคูเรีย มีเนื้อหาทางด้านวิชาการที่น่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในด้านต่างๆ จึงดำเนินการจัดแปลวารสารดังกล่าวเป็นภาษาไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี เนื่องจากมีเนื้อหาที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ประกอบการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างกว้างขวาง และใช้ในการเรียนการสอนแก่นักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งเมื่อองค์การยูเนสโกได้ปรับเปลี่ยนการจัดทำวารสารเป็นรายเดือนในปี 2549 ทำให้สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินการแปลและจัดพิมพ์เผยแพร่วารสารดังกล่าว เป็นวารสารปีละ 3 ฉบับ โดยการคัดเลือกจากที่องค์การยูเนสโกเผยแพร่ทั้งหมด 12 ฉบับ เนื่องจากใช้งบประมาณในการจัดพิมพ์สูง และเมื่อองค์การยูเนสโกได้ยุติการจัดทำวารสารตั้งแต่ปี 2556 ก็ไม่ได้ดำเนินการต่อ ต่อมาในปีงบประมาณ 2562 จึงได้เริ่มดำเนินการจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นในลักษณะวารสารออนไลน์ราย 2 เดือน โดยเริ่มเผยแพร่ฉบับแรกในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2562 และฉบับที่ 2 ในช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน 2562

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เห็นว่าองค์การยูเนสโกได้มีการเผยแพร่วารสารยูเนสโกคูเรีย (The UNESCO Courier) เป็นวารสารราย 3 เดือน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการแปลบทความวารสารดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงรูปแบบการจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศฯ เป็นวารสารราย 3 เดือน โดยจะเริ่มดำเนินการเผยแพร่ฉบับใหม่ ในเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป



#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

● โครงการ “การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาดังกล่าว ประจำปี 2563 ระดับชาติ เรื่อง ความครอบคลุมและการศึกษา : ทั้งหมดหมายถึงทุกคน (Inclusion and Education : All means all)” องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้ริเริ่มการจัดทำ “รายงานการติดตามผลการศึกษาระดับโลก (Global Education Monitoring Report)” เพื่อเป็นกลไกติดตามและรายงานผลของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 4 รวมทั้งการศึกษาในเป้าหมายอื่นๆ ตามข้อกำหนดในปฏิญญาอินซอน และกรอบปฏิบัติการด้านการศึกษาปี 2030 (Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action) โดยรายงานฉบับดังกล่าวเป็นรายงานประจำปีที่มีการจัดทำอย่างอิสระ และได้รับเงินทุนสนับสนุนจากกลุ่มรัฐบาล หน่วยงานพหุภาคี และมูลนิธิเอกชน โดยมีองค์การยูเนสโกเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก

ในปี 2563 องค์การยูเนสโก ได้กำหนดหัวข้อการจัดทำรายงาน เรื่อง “ความครอบคลุมและการศึกษา: ทั้งหมดหมายถึงทุกคน (Inclusion and Education: All means all)” โดยมีสาระสำคัญเรียกร้องประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับผู้ที่ถูกกีดกันจากการศึกษา สร้างความเข้าใจและความเคารพในแนวคิดเรื่อง “การศึกษาที่ครอบคลุม” ที่มุ่งเน้นการพัฒนาปัจเจกบุคคลตามความถนัดและความจำเป็นบนแนวทางที่หลากหลาย โดยรายงานฉบับนี้นับเป็นรายงานฉบับที่ 4 นับจากที่ได้เริ่มจัดทำรายงานการติดตามผลการศึกษาระดับโลกเมื่อปี 2560 ทั้งนี้ องค์การยูเนสโกได้จัดการเปิดตัวรายงานดังกล่าวระดับโลก (Global launch of the 2020 Global Education Monitoring Report) แล้ว เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563 ในรูปแบบออนไลน์ มีรายละเอียดดังนี้

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ นาย Shigeru Aoyagi ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เปิดตัว “สรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาดังกล่าว ประจำปี 2563 ในหัวข้อความครอบคลุมและการศึกษา: ทั้งหมดหมายถึงทุกคน (Global Education Monitoring Report 2020 Inclusion and Education: All means all)” เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 น. ณ โรงแรมพูลแมน คิงพาวเวอร์ กรุงเทพฯ โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการฝ่ายต่างประเทศ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี) ผู้อำนวยการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ พร้อมด้วยผู้แทนจากภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์การอิสระของประเทศไทยเข้าร่วมงานฯ ทั้งนี้ มีการถ่ายทอดสดผ่านช่องทางของ “ศธ. 360 องศา” ด้วย

ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้นำเสนอสาระสำคัญของเอกสารรายงานฯ ที่เน้นย้ำให้ทั่วโลกตระหนักถึงการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการศึกษาร่วมกันอย่างเท่าเทียม โดยในรายงานยังมีข้อเสนอแนะแนวทางที่ประเทศต่างๆ สามารถดำเนินการทั้งในระดับนโยบายและระดับกิจกรรม อาทิ การจัดสรรงบประมาณที่สามารถพัฒนาการศึกษาได้จริง การสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ การสร้างพันธมิตรระหว่างรัฐ-เอกชน-ประชาสังคม และการจัดข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการศึกษาศาสามารถเกิดได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ

ในโอกาสดังกล่าว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ในเรื่อง “ความครอบคลุมทางการศึกษา” ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องการจัดสรรงบประมาณที่เน้นเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม เช่น การสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนพิการ การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับทุกคน ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยเห็นว่าทุกหน่วยงานควรใช้

ประโยชน์จากรายงานองค์การยูเนสโกเพื่อพัฒนาการศึกษาไทยให้มีมาตรฐาน และสามารถจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมได้โดยไม่มีใครไว้ข้างหลัง

ในพิธีเปิดตัวเอกสารครั้งนี้ ยังได้มีการเสวนา เรื่อง “โอกาส ความท้าทาย และความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบครอบคลุมในประเทศไทย” โดยมีวิทยากรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยและมูลนิธิสายเด็ก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมการแลกเปลี่ยนถึงการดำเนินงาน เพื่อการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ของทุกฝ่าย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เห็นควรพัฒนาเป็นนโยบายและกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมในประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



## 6. ทูตต่างประเทศ

● **โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูต** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทแรก (first degree) ของหลักสูตรในต่างประเทศในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความประสงค์ของผู้รับทุนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย เพิ่มศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูต ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ 3 มีผู้รับทุนจำนวน 689 ราย และรุ่นที่ 4 มีผู้รับทุนจำนวน 568 ราย มีผู้รับทุนทั้งหมดสิ้น 1,257 ราย (จำนวนนักเรียน ณ วันเริ่มโครงการ) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ติดตามดูแลผู้รับทุนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูต ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในการให้นโยบายกับการบริหารโครงการและคณะอนุกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูต โดยมี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

ปัจจุบันนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4 กำลังศึกษาอยู่มีจำนวนทั้งสิ้น 170 ราย จำแนกเป็น

- รุ่นที่ 3 จำนวน 15 ราย (ประเทศไทย 15 ราย ต่างประเทศ - ราย)
- รุ่นที่ 4 จำนวน 155 ราย (ประเทศไทย 93 ราย ต่างประเทศ 62 ราย)

นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษา จำนวนสิ้น 1,019 ราย จำแนกเป็น

- รุ่นที่ 3 จำนวน 615 ราย (ประเทศไทย 176 ราย ต่างประเทศ 439 ราย)
- รุ่นที่ 4 จำนวน 404 ราย (ประเทศไทย 251 ราย ต่างประเทศ 153 ราย)

ลาออกจากการเป็นนักเรียนทุน จำนวน 51 ราย (รุ่นที่ 3 จำนวน 49 ราย รุ่นที่ 4 จำนวน 2 ราย)

พ้นสภาพการเป็นนักเรียนทุน จำนวน 9 ราย (รุ่นที่ 3 จำนวน 6 ราย รุ่นที่ 4 จำนวน 3 ราย)

สละสิทธิ์ก่อนรับทุน จำนวน 5 ราย (รุ่นที่ 4)

เสียชีวิตระหว่างรับทุน จำนวน 3 ราย (รุ่นที่ 3)

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 7. การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

● **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านต่างประเทศ** สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะจัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร จำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ นำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สิ่งที่สำคัญคือ การพัฒนาคนหรือบุคลากรในองค์กรให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์หรือมีจิตสำนึกที่ดีกับองค์กรและเพื่อนร่วมงาน มีความรักและผูกพันทั้งกายและจิตใจ เข้าถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งด้านชีวิตส่วนตนและโลกแห่งการทำงานตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน ซึ่งศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จำเป็นต้องปลูกฝังให้เกิดทัศนคติต่อบุคลากรกับการรักและผูกพันต่อองค์กร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีส่วนร่วมเกิดความสุขในการทำงาน พร้อมกับการพัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จและเป้าหมายขององค์กร

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการต่างประเทศ แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิเทศสัมพันธ์ 2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ 3) กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านงานต่างประเทศมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมวันที่ 1 การบรรยายให้ความรู้จากผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักเกี่ยวกับการรายงานกิจกรรมการดำเนินโครงการรายไตรมาส การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ข้อควรปฏิบัติในการรับรองแขกต่างประเทศและความรู้เกี่ยวกับงานยูเนสโก หลังจากนั้นผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้บรรยายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรเข้าใจงานที่ปฏิบัติ เข้าใจองค์กร เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรที่ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมวันที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการงานด้านต่างประเทศร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี) ในโอกาสที่ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้มอบหมายจากอนามัยให้แก่โรงเรียนบ้านด้ามพริ้ว โรงเรียนสมเด็จ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ในช่วงเย็นผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์มีอาชีพในยุคดิจิทัล โดย นางสาววดี สุวรรณสถิต อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อปฏิบัติงานด้านต่างประเทศอย่างมีอาชีพ โดย นางสาวพรทิพย์ กาญจนนิตย์ อดีตผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน (ฟูลไบรท์)

กิจกรรมวันที่ 3 การเข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การสร้างวัฒนธรรมและทัศนคติเชิงบวก โดย นางยุวดี ภูริโกไคย อดีตผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. หลังจากนั้นเดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาด้วยการถวายสังฆทาน ณ วัดโขงเจียม ช่วงบ่ายรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับวิเทศสัมพันธ์ : สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือ โดย นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับ สามทศวรรษ : ประสบการณ์งานความร่วมมือต่างประเทศ ด้านการศึกษา โดย นางชนิษฐา ห่านิรัติศัย อดีตผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

กิจกรรมที่ 4 การเข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับการทำงานด้านต่างประเทศให้สอดคล้องกับวิถี New Normal โดย นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และช่วงบ่ายเยี่ยมเยียนมูลนิธิพระพรอุบลราชธานี



#### 8. โครงการ/กิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส

➢ ข้อหารือการเสนอเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม Annual Conference of UNESCO Creative Cities Network (UCCN) ในปี 2565 ณ จังหวัดภูเก็ต ในโอกาสที่คณะจากกระทรวงวัฒนธรรม (นางสาวอุรชยา อินทรสุขศรี นางสาวปรียามา อมรวิชสาร และนายชินพงศ์ จุละนันท์) เดินทางเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลภายใต้อนุสัญญา 2005 ว่าด้วยการคุ้มครองและส่งเสริมความหลากหลายของการแสดงออกทางวัฒนธรรม ครั้งที่ 13 ในฐานะผู้สังเกตการณ์ ในวันที่ 11 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่ โดยรองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโกและคณะจากกระทรวงวัฒนธรรม ได้เข้าพบ UNESCO Secretariat ที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับ UNESCO Creative Cities Network (Ms. Denise Bax และ Mr. Qiaobo Ni) เพื่อหารือเกี่ยวกับการเสนอเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม Annual Conference of UNESCO Creative Cities Network (UCCN) ในปี 2565 ที่จังหวัดภูเก็ต คณะของประเทศไทยได้หารือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการเสนอเป็นเจ้าภาพจัดประชุม Annual Conference of UNESCO Creative Cities Networks (UCCN) ในปี 2565 ที่จังหวัดภูเก็ต ซึ่ง UNESCO Secretariat ได้ให้ข้อมูลว่าประมาณเดือนมีนาคม – เมษายน 2563 องค์การยูเนสโกจะประกาศเชิญชวนให้เมืองที่สนใจเป็นเจ้าภาพจัดประชุม Annual Conference of UCCN โดยการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ควรเสนอหัวข้อของงาน 2 หัวข้อ ซึ่งควรเป็นหัวข้อที่เหมาะสมกับบริบทและที่สำคัญคือต้องสามารถสร้างความสนใจให้กับผู้เข้าร่วม

➢ การจัดงาน “นวดไทย” ที่องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่ สืบเนื่องจากตามที่คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ได้มีมติในคราวการประชุม ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 9 – 14 ธันวาคม 2562 ณ สาธารณรัฐโคลอมเบีย ให้ขึ้นทะเบียน “นวดไทย” ในบัญชีตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ (the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity) ซึ่งเป็นมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ รายการที่สองของประเทศไทยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนต่อจาก “โขน” ที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ “นวดไทย” ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางยิ่งขึ้นในองค์การยูเนสโก สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส และสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก ได้เชิญสถานประกอบการนวดไทยในกรุงปารีส และเขตใกล้เคียง ให้มาจัดสาธิตและบริการนวดไทยแก่คณะทูตและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรของรัฐสมาชิกประจำองค์การยูเนสโก รวมทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ขององค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ 20

กุมภาพันธ์ 2563 ณ Salon des Delegates องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่ โดยการจัดงานดังกล่าวได้รับความสนใจเป็นอย่างดี จากทั้งสถานประกอบการ (14 แห่ง) และผู้เข้ารับบริการ (ประมาณ 110 คน)

➤ ข้อริเริ่ม No teacher or student should be left behind และการจัดทำแถลงการณ์ (Declaration) ขององค์การยูเนสโกเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 สำคัญของข้อริเริ่มฯ เพื่อลดผลกระทบจากเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ที่มีต่อระบบการศึกษา โดยเฉพาะที่มีต่อครูและนักเรียน ทั้งนี้หมายถึง การระดมทุนจากหน่วยงานต่าง อาทิ ธนาคารโลก กองทุนเงินระหว่างประเทศ (IMF) ธนาคารภูมิภาค รัฐบาล องค์การพัฒนาเอกชน (NGO) ภาครัฐและเอกชน โดยอาจเริ่มระดมทุนจากเจ้าหน้าที่องค์การยูเนสโก และรัฐสมาชิกขององค์การยูเนสโกก่อน เพื่อจ่ายเป็นค่าเงินเดือนครู (ระยะเวลา 2 - 3 เดือน) ในประเทศที่กำลังพัฒนา รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนหนังสือได้ในช่วงกักตัว ตลอดจนการประเมินคุณค่าและความสำคัญของอาชีพครูอีกครั้งหนึ่ง เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนและรัฐบาลท้องถิ่นในประเทศที่กำลังพัฒนาปรับเพิ่มเงินเดือนครูให้สอดคล้องเหมาะสมต่อไป

➤ การเปิดตัวและผลการประชุม Group of Friends on Solidarity and Inclusion with Global Citizenship Education (COVID19 and beyond) สำนักงานคณะผู้แทนถาวรเกาหลีใต้ประจำองค์การยูเนสโก ได้จัดให้มีการเปิดตัวและการประชุมกลุ่มด้วยวิธีทางไกล โดยมีสมาชิกกลุ่มฯ จาก 10 ประเทศ (อาร์เมเนีย ออสเตรเลีย บังกลาเทศ โคลอมเบีย อิตาลี จอร์แดน เคนยา ฟิลิปปินส์ เซอร์เบีย และเซเนกัล) ร่วมแสดงความคิดเห็น และคณะผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (Director of Finnish Development NGOs, Director of Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding และ Director of the Division for Peace and Sustainable Development, UNESCO) นำเสนอเกี่ยวกับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 ต่อความเป็นปึกแผ่นของสังคมโลก และความเกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship Education: GCED) ตลอดจนการเตรียมตัวเข้าสู่ช่วงหลังวิกฤตโควิด19 ขององค์การยูเนสโก และกล่าวปิดงานโดยผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ฝ่ายการศึกษา การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship Education: GCED) ได้ทวิบทบาทและความเกี่ยวข้องกันกับเหตุการณ์โควิด19 มากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยเฉพาะการศึกษาเพื่อการมีค่านิยมที่ดี การพัฒนาทักษะการคิด และการแก้ปัญหา การเคารพในความแตกต่าง ความยินดีต่อความหลากหลาย ความอดกลั้น การสร้างความเป็นปึกแผ่นของสังคม การพลเมืองที่ดีของประเทศ และการเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 209 ภายใต้ข้อบังคับและแนวปฏิบัติการรักษาสุขอนามัยของประเทศฝรั่งเศส ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้เอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโกและคณะ เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยการประชุมเต็มคณะ (Plenary Meeting) ได้หารือในประเด็นการแพร่ระบาดของไวรัส19 ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมโลกอย่างรุนแรงในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ที่ทำให้ 190 กว่าประเทศได้ประกาศปิดโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนกว่า 1.6 พันล้านคนไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามปกติ แม้จะมีความพยายามในการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นขึ้นมาทดแทน แต่ยิ่งทำให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี และความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนประเด็นความสับสน ความเข้าใจผิด ความเกลียดชัง อันเนื่องมาจากข่าวที่มีการบิดเบือน และได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้น ความร่วมมือกันในลักษณะพหุภาคีของรัฐสมาชิกองค์การยูเนสโกจึงทวีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการประชุม

คณะต่างๆ ประกอบด้วย การประชุม Committee on Conventions and Recommendations (CR) ได้พิจารณาคำร้องที่ได้ยื่นต่อองค์การยูเนสโกเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนในเรื่องที่อยู่ภายใต้บทบาทภารกิจขององค์การ การประชุม Programmes and External Relations Commission (PX), Financial and Administrative Commission (FA) และ PX/FA Joint Meeting แลกเปลี่ยน Global Call against Racism การกล่าวถ้อยแถลง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของคณะผู้แทนไทยประจำองค์การยูเนสโก และการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ

-----

## นโยบายหลัก 12 ด้าน

### 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทยรัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

**1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

**1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน**

**1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในบริบทของไทย**

### 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

**2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ**

**2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ**

**2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ**



มากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

**2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน** โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

**2.5 แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบ** ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ปกป้องเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

### **3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดีมีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

**3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ** โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

**3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี** โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง** ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

**3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย** ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

#### 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

**4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก** ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการการไว้เนื้อเชื่อใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

**4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน** ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็นแกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

**4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม** ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์กรความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

**4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง** เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

**4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน** เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

#### 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

##### 5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

**5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก** โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบันการเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงกฎกติกาสากล เร่งขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

**5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง** โดยติดตามกำกับดูแลให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับการรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

**5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ** เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษีการปรับปรุงอัตราภาษี การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลขนาดใหญ่รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวนค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจการปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษี และการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

**5.1.4 ปฏิรูประบบการออม** โดยจัดให้มีระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุน พัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชน และสหกรณ์ทุกระดับและพัฒนาความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงินให้มีความมั่นคง

**5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย ที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่างๆ** พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการเพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที

## **5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม**

**5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green (BCG) Economy)** โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่าการบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

**5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก** โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

**5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการใหม่** โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

**5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ** โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่างๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

### 5.3 พัฒนาภาคเกษตร

**5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ** อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาดที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่างๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

**5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ** โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์ พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสมกับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตร ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่

**5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่** โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

**5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร** เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืช โดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัย

**5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่างๆ** รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตรในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

**5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ** โดยการสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูกบำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

**5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น** โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะและแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มพัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระบบสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

**5.3.8 พื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง** โดยเพิ่มขีดความสามารถการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้านและเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่งและประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

## **5.4 พัฒนาการท่องเที่ยว**

**5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว** โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิง

สร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ นันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

**5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง** โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับ รักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึง แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว** อาทิ ธุรกิจ สปา และแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้างความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาส ขยายฐานผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาคตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

**5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด** โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษา ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉลและอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่องของ ผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริเวณ แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะ ถ้ำ และน้ำตก อำนวยความสะดวกและบูรณาการความช่วยเหลือ นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

**5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน** โดยพัฒนาเครือข่าย วิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการ พัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และ สถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูนิคคฤหาสน์

**5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุน ในภูมิภาค**

**5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน** เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการการค้า นิเทศธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนในประเทศ เพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้นสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้ ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

**5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน** โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้า ออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและ บริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด การเงินและระบบโลจิสติกส์

**5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน** เร่งรัด การจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด่านศุลกากร ด่านปศุสัตว์ คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทาง

การค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

## 5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สถานต่อการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาการขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมืองการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัยและการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมสั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถโดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทางเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมันดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบและจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐานน้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้างตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้างอัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคตดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทัวถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระบบเชิงเศรษฐกิจภาคตะวันตก ตะวันออกเหนือและใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต



**5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา** โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสียพัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขตการจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

**5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำ และระบบน้ำบาดาลเสีย** โดยพัฒนาระบบระบายน้ำปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

## **5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ**

**5.7.1 รักษาเสถียรภาพและสิทธิในการเข้าถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นสมบัติของชาติ** ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และการบริการด้านสาธารณสุขตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

**5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และโลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล** โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์ และให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากรหรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่ายในการเก็บบัญชีธุรกรรมออนไลน์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูลในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

**5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด** โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยการทบทวนกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการแก้ไขปัญหาการค้าเงินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์ และระบบการชำระเงินให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการรวมถึงส่งเสริมการค้ากับคู่ค้าที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาดตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

## 5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพ แวดล้อมและระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

## 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้ และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

**5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการ เป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่** โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรมและดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

**5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย** โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูงและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

## **6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค**

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

### **6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย**

**6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง** โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทาง การแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้ เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

**6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเล ของประเทศ และของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ ผังอันดามันกับผังอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรใน พื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการ พัฒนาเมืองน่าอยู่

**6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค** อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลัก เชียงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพและพื้นที่ที่มีความได้เปรียบ เชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และโอกาสของ พื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้ และคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง** โดย สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความ

มั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

**6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ** โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองนำอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

## **7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก**

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชนรวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอบรมกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

### **7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน**

#### **7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่**

โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่า ผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

**7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี** โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐเครื่องจักร และอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

**7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน** โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลาย และเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

**7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน** โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและ

ท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่น เพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

**7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน** โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนารตลาดและนวัตกรรมสร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชน ทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## **7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน**

**7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน** เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเพื่อแบ่งปันผู้อื่นและเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

**7.2.2 ยกย่องคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน** สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม่มีค่า ท่องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุนโลจิสติกส์ ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

**7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่** มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

**7.2.4 สร้างพลังในชุมชน** โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคมภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวมโดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่างๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

**7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง** เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน เข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐโดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้

ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

**7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก** โดยการสร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาครัฐกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

## **8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย**

### **8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ** เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

**8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย** โดยคำนึงถึงปัญหาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

### **8.2 พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่**

**8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21** โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

**8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน** ทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

**8.3 พัฒนาอาชีพะ พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0** โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม

และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

**8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง** สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้น แนวนหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงาน ร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

#### **8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ**

**8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน** ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็น รูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบ วงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง** เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของ ประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนด วาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์

**8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ** ปฏิรูปและบูรณาการระบบการ เรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อ สนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของ ภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมี การบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาค ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

#### **8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย**

**8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ** การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครู



ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คือนครุให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล** พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

**8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

**8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย** โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

**8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง** โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

**8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น** เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไป

พร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

**9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ**  
ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำ และยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

**9.2 ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ** โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

**9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)** ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์ เร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนากระบวนการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

**9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำ**  
**ที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม** มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

**10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน**

**10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า** โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลนและป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หักยั้งการบุกรุก

ทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อน เร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกินได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

**10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน** โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รูก้ำ และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

**10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล** โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ ๒๐ ปีของประเทศ เพิ่มผลผลิตในการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน จัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม พื้นที่อนุรักษ์ พื้นที่ต้นน้ำพื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พักน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ แอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนวพระราชดำริ

**10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน** โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสมเป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขตทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจน และกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์ และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

**10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยของขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

**10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน** เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสีย เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

**10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาาร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในสังคมและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐทุกระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ราชสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

**10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ** โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่ายรวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

## **11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ**

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

**11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่** โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ขั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

**11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล** และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนืองกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

**11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน**ที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

**11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ** โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

**11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ** โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุกๆ ด้าน

**11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน**

**11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ** ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากลตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

**11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตรายการหรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน** เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตรายการ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และการพัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

**11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม** โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด

บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

**11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ** โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนเพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนายุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

## **12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม**

**12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ** โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม** โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นองค์รวมเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

## นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

**1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน** โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

**2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน** โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกลและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

**3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก** โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

**4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม** โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจรส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ



ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่สามารถเข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่ การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของ เกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรม ทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่าง คร่งครัด

**5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน** โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับ อัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการ ไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับ ค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสาย อาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

**6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต** โดยต่อยอดอุตสาหกรรม เป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการ ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศ และตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ เป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

**7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาค ธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลด ผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ กระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

**8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่าย ราชการประจำ** โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำ ผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด

และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้** โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้การแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

**10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน** โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

**11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย** ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัยการให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ** โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

-----

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์กรเพื่อหลอรวมภารกิจและบุคลากร รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ
3. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต
  - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน ส่งเสริมโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน พัฒนาครูอาชีวศึกษาเพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ฝ่าระงภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังคนที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทผู้ติของรัฐธรรมณูญ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ปฏิรูปองค์กรเพื่อลดการทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรค และข้อจำกัดในภาครับเนินงาน สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

#### **นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (เพิ่มเติม)**

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

#### **หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)**

“5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On – Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐาน จากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มี อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน ที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะ และความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

#### **จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)**

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

**สรุปผลการบริหารงบประมาณภาพรวมทุกงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563**  
**ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.**

	งบประมาณทั้งปี	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ รับโอนระหว่างปี	ยอดรวม งบประมาณทั้งปี	ยอดรวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	รายจ่ายจริง (สะสม)
งบดำเนินงาน	3,054,700.00	3,054,700.00	1,039,080.00	4,093,780.00	4,093,780.00	3,282,411.91
งบลงทุน	669,500.00	669,500.00	1,860,120.00	2,529,620.00	2,529,620.00	1,851,609.67
งบเงินอุดหนุน	76,001,900.00	76,001,900.00	- 2,899,200.00	73,102,700.00	73,102,700.00	71,586,672.83
งบรายจ่ายอื่น	30,358,400.00	29,823,400.00	- 8,476,568.61	21,881,831.39	21,346,831.39	3,850,336.07
รวม	110,084,500.00	109,549,500.00	- 8,476,568.61	101,607,931.39	101,072,931.39	80,571,030.48

ข้อมูลจากระบบ GFMS ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563



สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สะสมสิ้นสุด ณ วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หน่วยงาน: สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

หน่วย : บาท

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป. (4)	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี (2)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	110,084,500.00	109,549,500.00	-8,476,568.61	101,607,931.39	101,072,931.39	2,174,529.67	2.14	78,779,340.81	77.53	20,654,060.91	20.33
ผลิตผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	110,084,500.00	109,549,500.00	-8,476,568.61	101,607,931.39	101,072,931.39	2,174,529.67	2.14	78,779,340.81	77.53	20,654,060.91	20.33
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	110,084,500.00	109,549,500.00	-8,476,568.61	101,607,931.39	101,072,931.39	2,174,529.67	2.14	78,779,340.81	77.53	20,654,060.91	20.33
<b>1. งบดำเนินงาน</b>	3,054,700.00	3,054,700.00	1,039,080.00	4,093,780.00	4,093,780.00	59,700.00	1.46	3,282,411.91	80.18	751,668.09	18.36
1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,883,700.00	2,883,700.00	1,039,080.00	3,922,780.00	3,922,780.00	59,700.00	1.52	3,183,180.61	81.15	679,899.39	17.33
2. ค่าสาธารณูปโภค	171,000.00	171,000.00	0.00	171,000.00	171,000.00	0.00	0.00	99,231.30	58.03	71,768.70	41.97
<b>2. งบลงทุน</b>	669,500.00	669,500.00	1,860,120.00	2,529,620.00	2,529,620.00	1,791,689.67	70.83	59,920.00	2.37	678,010.33	26.80
1. ค่าครุภัณฑ์	669,500.00	669,500.00	1,860,120.00	2,529,620.00	2,529,620.00	1,791,689.67	70.83	59,920.00	2.37	678,010.33	26.80
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน	669,500.00	669,500.00	6,420.00	675,920.00	675,920.00	6,420.00	0.95	0.00	0.00	669,500.00	99.05
- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน ขนาด13,000 บีทียู สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ แขวงดุสิต เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร	113,500.00	113,500.00	0.00	113,500.00	113,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	113,500.00	100.00
- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน ขนาด26,000 บีทียู สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ แขวงดุสิต เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร	180,000.00	180,000.00	0.00	180,000.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,000.00	100.00



(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ / โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+-(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
- เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วนชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน ขนาด36,000 บีทียู สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ แขวงดุสิต เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร	376,000.00	376,000.00	0.00	376,000.00	376,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	376,000.00	100.00
- เก็บเครื่องเสียง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	6,420.00	6,420.00	6,420.00	6,420.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	0.00	0.00	136,750.00	136,750.00	136,750.00	135,148.67	98.83	0.00	0.00	1,601.33	1.17
- ไมโครโฟนหีบปกเสื้อแบบดิจิทัล สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	15,590.00	15,590.00	15,590.00	15,590.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ชุดเครื่องเสียงแบบเคลื่อนที่ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานครจำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	38,360.00	38,360.00	38,360.00	37,026.67	96.52	0.00	0.00	1,333.33	3.48
- โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) 1920 x 1080 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เครื่อง	0.00	0.00	17,800.00	17,800.00	17,800.00	17,797.00	99.98	0.00	0.00	3.00	0.02

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี (2)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
- กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล พร้อมอุปกรณ์ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 กล้อง	0.00	0.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	64,735.00	99.59	0.00	0.00	265.00	0.41
3. เครื่องคอมพิวเตอร์	0.00	0.00	1,657,030.00	1,657,030.00	1,657,030.00	1,650,121.00	99.58	0.00	0.00	6,909.00	0.42
- จอภาพระบบสัมผัส (Smart Board) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	484,400.00	484,400.00	484,400.00	477,565.00	98.59	0.00	0.00	6,835.00	1.41
- ขาดังจอภาพ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	37,450.00	37,450.00	37,450.00	37,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- โปรแกรมระบบประชุมทางไกล สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	17,120.00	17,120.00	17,120.00	17,120.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการที่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1	0.00	0.00	3,800.00	3,800.00	3,800.00	3,800.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ / โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
(1)	(2)	(3)	(4)	(2)+(4)=(5)	(3)+(4)=(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
- ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	11,995.00	11,995.00	11,995.00	11,995.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- อุปกรณ์แปลงสัญญาณ SDI เป็น USB สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต สป. กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	37,450.00	37,450.00	37,450.00	37,450.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- กล้องจับภาพอาจารย์ผู้สอนแบบอัตโนมัติ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	141,652.00	141,652.00	141,652.00	141,652.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมุมมองคงที่สำหรับติดตั้งภายในอาคารสำหรับใช้ในงานรักษาความปลอดภัยทั่วไป สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	367,224.00	367,224.00	367,224.00	367,224.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- อุปกรณ์บันทึกภาพผ่านเครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ 8 ช่องพร้อม Hard Disk 6TB สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	21,828.00	21,828.00	21,828.00	21,828.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
(1)	(2)	(3)	(4)	(2)+(4)=(5)	(3)+(4)=(6)	(7)		(9)	(10)	(11)	(12)
- อุปกรณ์บันทึกภาพผ่านเครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ 16 ช่องพร้อม Hard Disk 6TB สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	60,776.00	60,776.00	60,776.00	60,776.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบ PoE (PoE L2 Switch) ขนาด 8 ช่อง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	8,239.00	8,239.00	8,239.00	8,239.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบ PoE (PoE L2 Switch) ขนาด 16 ช่อง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	15,836.00	15,836.00	15,836.00	15,836.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- เครื่องพิมพ์สำหรับงานพิมพ์วารสาร พร้อมหมึกพิมพ์ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0.00	0.00	131,560.00	131,560.00	131,560.00	131,556.50	100.00	0.00	0.00	3.50	0.00
- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด network แบบที่ 2 (27 หน้าต่อนาที) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 เครื่อง	0.00	0.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00	53,981.50	99.97	0.00	0.00	18.50	0.03

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ / โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
-	0.00	0.00	25,900.00	25,900.00	25,900.00	25,894.00	99.98	0.00	0.00	6.00	0.02
เครื่องพิมพ์ขนาดเล็กรูปภาพ สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดูลิต เขตดูลิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เครื่อง											
- เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED สี สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดูลิต เขตดูลิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เครื่อง	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	29,997.45	99.99	0.00	0.00	2.55	0.01
- สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสาร ระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2 สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดูลิต เขตดูลิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เครื่อง	0.00	0.00	29,000.00	29,000.00	29,000.00	28,997.00	99.99	0.00	0.00	3.00	0.01
- เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดูลิต เขตดูลิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 เครื่อง	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	29,997.45	99.99	0.00	0.00	2.55	0.01
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานปร มวลผลแบบที่ 2 สำนักงานความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป. แขวงดูลิต เขตดูลิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 เครื่อง	0.00	0.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	59,994.90	99.99	0.00	0.00	5.10	0.01

(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี (2)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับออกแบ บวารสาร และตัดต่อวิดีโอ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เครื่อง	0.00	0.00	79,900.00	79,900.00	79,900.00	79,875.50	99.97	0.00	0.00	24.50	0.03
- เครื่องพิมพ์ ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (ความเร็ว 28 หน้าต่อนาที) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	0.00	0.00	8,900.00	8,900.00	8,900.00	8,891.70	99.91	0.00	0.00	8.30	0.09
4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	0.00	0.00	59,920.00	59,920.00	59,920.00	0.00	0.00	59,920.00	100.00	0.00	0.00
- เครื่องกรองน้ำ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ชุด	0.00	0.00	59,920.00	59,920.00	59,920.00	0.00	0.00	59,920.00	100.00	0.00	0.00
<b>3. งบเงินอุดหนุน</b>	76,001,900.00	76,001,900.00	-2,899,200.00	73,102,700.00	73,102,700.00	0.00	0.00	71,586,672.83	97.93	1,516,027.17	2.07
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	76,001,900.00	76,001,900.00	-2,899,200.00	73,102,700.00	73,102,700.00	0.00	0.00	71,586,672.83	97.93	1,516,027.17	2.07
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	76,001,900.00	76,001,900.00	-2,899,200.00	73,102,700.00	73,102,700.00	0.00	0.00	71,586,672.83	97.93	1,516,027.17	2.07
- เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้า หน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษาสหประชาชาติ	500,000.00	500,000.00	-499,000.00	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	100.00	0.00	0.00
- เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไท ยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกให้แก่ ประเทศสมาชิกยูเนสโก	500,000.00	500,000.00	0.00	500,000.00	500,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500,000.00	100.00



(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี (2)+(4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
- เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ ประกอบด้วยองค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโกสำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม(ICROM)กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ(SEDF) สำนักงานซีเมส ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน(TROPMED)ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA) กองทุนมรดกโลก	69,701,900.00	69,701,900.00	-2,210,900.00	67,491,000.00	67,491,000.00	0.00	0.00	67,474,972.83	99.98	16,027.17	0.02
- เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	300,000.00	300,000.00	-300,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99.98	0.00	0.02
- เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศเข้ามศึกษาและฝึกอบรมในประเทศ	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000,000.00	100.00
- เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย(SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	4,000,000.00	4,000,000.00	110,700.00	4,110,700.00	4,110,700.00	0.00	0.00	4,110,700.00	100.00	0.00	0.00
<b>4. งบรายจ่ายอื่น</b>	30,358,400.00	29,823,400.00	-8,476,568.61	21,881,831.39	21,346,831.39	323,140.00	1.48	3,850,336.07	17.60	17,708,355.32	80.93
1. งบรายจ่ายอื่น	30,358,400.00	29,823,400.00	-8,476,568.61	21,881,831.39	21,346,831.39	323,140.00	1.48	3,850,336.07	17.60	17,708,355.32	80.93
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	30,358,400.00	30,090,900.00	-8,744,068.61	21,614,331.39	21,346,831.39	323,140.00	1.50	3,850,336.07	17.81	17,440,855.32	80.69
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ (.)	20,008,400.00	19,740,900.00	-4,913,968.61	15,094,431.39	14,826,931.39	0.00	0.00	1,793,191.50	11.88	13,301,239.89	88.12



(1)	งบประมาณที่ได้รับปี 2563		งบประมาณ รับ /โอน ในหน่วยงาน สป.	ยอดรวมงบประมาณ		ผูกพัน		รายจ่ายจริง (สะสม)		เงินคงเหลือหลังหักผูกพัน และจ่ายจริง	
	งบประมาณ ทั้งปี	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร		งบประมาณทั้งปี (2)+(-4)=(5)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (3)+(-4)=(6)	จำนวน (7)	% ของ งปม.ทั้งปี (7)*100/(5) =(8)	จำนวน (9)	% ของ งปม.ทั้งปี (9)*100/(5) =(10)	จำนวน (5)-(7)-(9) =(11)	% (11)*100 /(5) =(12)
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	3,500,000.00	3,500,000.00	-655,100.00	2,844,900.00	2,844,900.00	0.00	0.00	1,662,955.83	58.45	1,181,944.17	41.55
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	500,000.00	500,000.00	0.00	500,000.00	500,000.00	0.00	0.00	102,023.00	20.40	397,977.00	79.60
- ค่าใช้จ่ายโครงการเพื่อสนับสนุนบทบาทการเป็นประธานอาเซียนของประเทศไทย	6,350,000.00	6,350,000.00	-3,175,000.00	3,175,000.00	3,175,000.00	323,140.00	10.18	292,165.74	9.20	2,559,694.26	80.62
<b>2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
<b>1. เงินอุดหนุน</b>	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
1. เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	214,227,100.00	214,227,100.00	-45,728,400.00	168,498,700.00	168,498,700.00	7,942,918.00	4.71	104,651,886.71	62.11	55,903,895.29	33.18
- เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	214,227,100.00	214,227,100.00	-156,372,166.00	57,854,934.00	57,854,934.00	0.00	0.00	1,951,050.00	3.37	55,903,884.00	96.63
- สป.ต่างประเทศเบิกแทนโครงการ 1อำเภอ 1ทุน	0.00	0.00	2,253,066.00	2,253,066.00	2,253,066.00	0.00	0.00	2,253,054.71	100.00	11.29	0.00
- สป.การอุดมศึกษา เบิกแทน 1 อำเภอ 1 ทุน	0.00	0.00	55,390,700.00	55,390,700.00	55,390,700.00	7,942,918.00	14.34	47,447,782.00	85.66	0.00	0.00
- ก.พ. เบิกแทนหนึ่งโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	0.00	0.00	53,000,000.00	53,000,000.00	53,000,000.00	0.00	0.00	53,000,000.00	100.00	0.00	0.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	324,311,600.00	323,776,600.00	-54,204,968.61	270,106,631.39	269,571,631.39	10,117,447.67	3.75	183,431,227.52	139.64	76,557,956.20	28.34

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 02 628 5646 โทรสาร 02 281 0953

[www.bic.moe.go.th](http://www.bic.moe.go.th)