


ประเทศไทย และ

องค์การชัมโอะ :

มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษาในภูมิภาค





“ประเทศไทยและองค์การซีมีโอ:  
มุ่งสู่ความเป็นเลิศ   
ด้านการศึกษาในภูมิภาค”

# สารบัญ



องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	5
การก่อตั้งและการพัฒนาขององค์การซีมีโอ	8
กลไกการดำเนินงานขององค์การซีมีโอ	26
ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย และองค์การซีมีโอ	52
บทบาทของไทยในองค์การซีมีโอ	62
ลำดับเหตุการณ์สำคัญ	64
บทสรุป	68
เอกสารแนบท้าย	69





On behalf of the Ministry of Education, Thailand, may I reaffirm Thailand's commitment to SEAMEO and its mission to serve as a catalyst for regional cooperation on education and training for human resource development.

By working together, the SEAMEO Member Countries are better equipped to resolve problems, in response to local, national, regional or global challenges we face. We are also able to guarantee an improved quality of life for the people of Southeast Asia.

คำกล่าวของ

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครั้งที่ 45  
วันที่ 27 มกราคม 2553 ณ เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์





## องค์การรัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization) หรือเรียกโดยย่อว่า “ซีมีโอ” เป็นองค์การระหว่างประเทศส่วนภูมิภาค ก่อตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2508 และได้มีการลงนามในกฎบัตร โดยรัฐมนตรีศึกษาของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ราชอาณาจักรไทย และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ต่อมา ราชอาณาจักรกัมพูชาได้เข้าเป็นสมาชิกเมื่อ พ.ศ. 2513 บรูไนดารุสซาลาม เข้าเป็นสมาชิก เมื่อ พ.ศ. 2527 สหภาพพม่า เมื่อ พ.ศ. 2541 และสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์เลสเต เข้าเป็นสมาชิกล่าสุด เมื่อ พ.ศ. 2549




# องค์การซีมีโอประกอบด้วยสมาชิก

# 3 ประเภท


## 1. รัฐสมาชิก 11 ประเทศ คือ (Member Countries)


 สาธารณรัฐอินโดนีเซีย      ลงนามในกฎบัตร  
[Republic of Indonesia]      7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511

 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว      ลงนามในกฎบัตร  
[The Lao People's Democratic Republic]      7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511


 มาเลเซีย [Malaysia]      ลงนามในกฎบัตร  
7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511

 สาธารณรัฐฟิลิปปินส์      ลงนามในกฎบัตร  
[Republic of the Philippines]      7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511


 สาธารณรัฐสิงคโปร์      ลงนามในกฎบัตร  
[Republic of Singapore]      7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511

 ราชอาณาจักรไทย      ลงนามในกฎบัตร  
[Kingdom of Thailand]      7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511

 ราชอาณาจักรกัมพูชา      พ.ศ.2514  
[Kingdom of Cambodia]


 บรูไนดารุสซาลาม      พ.ศ.2527  
[Brunei Darussalam]

 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม      พ.ศ.2535  
[Socialist Republic of Vietnam]


 สหภาพพม่า      พ.ศ.2541  
[Union of Myanmar]

 สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต      พ.ศ.2549  
[The Democratic Republic of Timor-Leste]


## 2. สมาชิกสมทบของซีมีโอ (Associate Members)


 สาธารณรัฐฝรั่งเศส      พ.ศ.2516  
[France Republic]

 เครือรัฐออสเตรเลีย      พ.ศ.2517  
[Commonwealth of Australia]


 นิวซีแลนด์ [New Zealand]      พ.ศ.2517


 แคนาดา [Canada]      พ.ศ.2531

 สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี      พ.ศ.2533  
[Federal Republic of Germany]

 ราชอาณาจักรสเปน      พ.ศ.2550  
[Kingdom of Spain]

## 3. สมาชิกสมทบของซีมีโอประเภทองค์การ (Affiliate Members)

 International Council for Open and Distance Education (ICDE)      พ.ศ. 2542

 มหาวิทยาลัย Tsukuba      พ.ศ 2552  
ประเทศญี่ปุ่น

 บริติช เคาน์ซิล      พ.ศ 2553

## วิสัยทัศน์

องค์การซีมีโอได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็นองค์กรระดับภูมิภาคที่มีการขับเคลื่อนนโยบายในเชิงยุทธศาสตร์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติมีการดำเนินงานอย่างมีพลวัต และสามารถพึ่งพาตัวเอง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างกันทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในภูมิภาค อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## ภารกิจ

องค์การซีมีโอมีภารกิจในการเสริมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และสร้างความเป็นเอกภาพในระดับภูมิภาคในระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต โดยการดำเนินการดังนี้

1. การจัดตั้งเครือข่ายและความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค
2. การจัดเวทีการประชุมวิชาการสำหรับผู้กำหนดนโยบายและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา
3. การส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่น ๆ
2. ส่งเสริมและร่วมมือกับประเทศสมาชิกในโครงการที่จะก่อประโยชน์ร่วมกันในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ตลอดจนช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการพัฒนากิจกรรมดังกล่าว
3. ถ่ายทอด เผยแพร่ และเพิ่มพูนความรู้ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในภูมิภาค
4. พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ

## เป้าหมาย

1. องค์การซีมีโอมีเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์ภูมิภาคแห่งความเป็นเลิศที่มีมาตรฐานสากล
2. จัดโครงการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการวิจัยและการพัฒนา การเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์เชิงนโยบาย และการประเมินผลภายใต้ขอบข่ายความเชี่ยวชาญของซีมีโอ
3. เสริมสร้างศักยภาพขององค์การเพื่อริเริ่มการดำเนินโครงการต่างๆ
4. เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการของซีมีโอเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศสมาชิก
5. ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม และพัฒนากลไกการดำเนินงาน และเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว
6. ส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศสมาชิกของซีมีโอและองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง
7. แสวงหาแหล่งสนับสนุนด้านการเงิน เพื่อให้เกิดสภาพคล่องในด้านการบริหารงบประมาณ





## ขอบข่ายความเชี่ยวชาญ

1. คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. สุขอนามัย และสาธารณสุข
3. วัฒนธรรมและประเพณี
4. ข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ภาษา
6. การลดปัญหาความยากจน
7. การเกษตรและทรัพยากรทางธรรมชาติ



## การก่อตั้งองค์การซีมีโอ

ในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2508 รัฐมนตรีศึกษาและรัฐมนตรีที่รับผิดชอบการวางแผนด้านเศรษฐกิจจากประเทศเอเชียได้เดินทางมาเข้าร่วมการประชุมขององค์การยูเนสโกที่กรุงเทพฯ และในขณะนั้น หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ถือโอกาสเชิญรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านจำนวน 5 ประเทศ คือ ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม มาประชุมอย่างไม่เป็นทางการเพื่อเสนอแนวคิดเกี่ยวกับความร่วมมือในระดับภูมิภาค

อย่างไรก็ตาม รัฐมนตรีศึกษาเหล่านั้นยังไม่แน่ใจว่าจะก่อตั้งองค์การในลักษณะใด แต่หากพิจารณาจากผลการประชุมในครั้งนั้น คำว่า Southeast Asian Ministers of Education Council (SEAMEC) หรือ ซีเมค ซึ่งหมายถึงสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เริ่มเป็นที่รู้จักแล้ว รัฐมนตรีศึกษาจึงได้หารือร่วมกัน พร้อมทั้งได้เสนอแนะให้สถาบันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้บางแห่งดำเนินโครงการระดับภูมิภาคโดยผู้เชี่ยวชาญของประเทศสมาชิกให้ความช่วยเหลือในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความสนใจ เป็นที่น่ายินดีว่าหลายสถาบันที่รัฐมนตรีศึกษาได้กล่าวถึงในโอกาสนั้น ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์และดำเนินโครงการต่างๆ ของซีมีโอในช่วงต่อมา ซึ่งในปัจจุบันได้ให้บริการในระดับภูมิภาคแก่ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หลังจากการประชุมครั้งแรก ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2508 ได้มีการจัดตั้งสำนักเลขาธิการชั่วคราว (Interim Secretariat) ขึ้นที่กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย โดยมี ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นผู้อำนวยการชั่วคราว สำนักเลขาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบในการเตรียมเสนอโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาค

ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 2 ที่กรุงมะนิลา ในเดือนพฤศจิกายน 2509 นับว่าเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาองค์การ เนื่องจากทั้ง 6 ประเทศได้ตกลงที่จะร่วมกันจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ โดยใช้ชื่อว่าองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และได้มีการร่างกฎบัตรขึ้นและพร้อมที่จะลงนามในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครั้งต่อไป และในระหว่างนั้น เจ้าหน้าที่องค์การชั่วคราวซึ่งมาจากประเทศต่างๆ ได้จัดเตรียมแผนพัฒนาโครงการสำหรับศูนย์และโครงการต่างๆ ในระดับภูมิภาค สำนักเลขาธิการชั่วคราวได้ให้ความร่วมมือในการจัดสัมมนาระดับชาติและระดับภูมิภาคเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการกำหนดแผนพัฒนานอกจากนี้ ยังได้มีการเตรียมเสนอโครงการสำหรับศูนย์ระดับภูมิภาคและโครงการต่างๆ ดังนี้



- 1) สถาบันบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับวิศวกรรมสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
(Regional Graduate School of Engineering of Southeast Asia)
- 2) ศูนย์ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับเวชศาสตร์เขตร้อน  
(Southeast Asian Regional Center for Tropical Medicine)
- 3) สถาบันระดับภูมิภาคเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาและการวิจัยในด้านการเกษตร  
(Regional Institute for Graduate Study and Research in Agriculture)
- 4) สถาบันอุดมศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Institute of Higher Education)
- 5) ศูนย์ระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
(Regional Center for Education in Science and Mathematics)
- 6) ศูนย์ระดับภูมิภาคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (Regional English Language Center)
- 7) ศูนย์พัฒนาหนังสือแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Book Development Center)
- 8) สถาบันระดับภูมิภาคเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (Regional Institute of Educational Radio and Television)
- 9) การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน (Instructional Materials Workshop)
- 10) การสัมมนาระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับ การวางแผนด้านการศึกษาและการประเมินกำลังคน ครั้งที่ 2  
(The Second Southeast Asian Regional Manpower Assessment and Educational Planning Seminar)

**ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 2** สำนักเลขาธิการชั่วคราวได้เสนอโครงการทั้ง 10 โครงการเพื่อพิจารณา ซึ่งบางโครงการได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินการในระยะต่อมา บางโครงการได้รับความสนใจและบางโครงการได้รับการยับยั้งไว้ก่อนการร่วมลงนามในกฎบัตรของซีมีโอ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 3** ณ ประเทศสิงคโปร์ ในเดือนกุมภาพันธ์ 2511 ได้เสนอแผนพัฒนาโครงการ 4 แผน และในโอกาสนั้นเองได้มีพิธีลงนามในกฎบัตรของซีมีโอของรัฐมนตรีศึกษาจากอินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2511 นอกจากนี้สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังได้ให้ความเห็นชอบที่จะจัดตั้งสำนักเลขาธิการถาวรขององค์การ หรือสำนักงานซีเมส (Southeast Asian Ministers of Educational Secretariat : SEAMES) ที่กรุงเทพฯ และได้แต่งตั้งผู้อำนวยการประจำคนแรกคือ ศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ นิมมานเหมินทร์ และในปีเดียวกันนั้น ยังได้มีการประกาศก่อตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งคณะกรรมการบริหาร (Governing Board) ของศูนย์เพื่อดำเนินโครงการและวางนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง ในเดือนตุลาคม 2511 ได้มีการให้สัตยาบันต่อกฎบัตรของซีมีโอซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่ได้รับการยืนยันสถานภาพโดยชอบตามกฎหมายแล้วอย่างแท้จริง

**การประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 4** ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ในเดือนมกราคม 2512 มีการประกาศสถานภาพโดยชอบตามกฎหมายขององค์การอย่างเป็นทางการ มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาครั้งก่อนหน้า และสภาได้ให้ความเห็นชอบแผนที่จะจัดตั้งศูนย์ระดับชาติของซีมีโอโดยชอบตามกฎหมาย หลังจากการประชุมครั้งนี้ ศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ นิมมานเหมินทร์ ได้พ้นจากตำแหน่งผู้อำนวยการซีเมส เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จนกระทั่งได้มีการแต่งตั้งพลเอกเนตร เขมะโยธิน เป็นผู้อำนวยการซีเมสคนใหม่ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 5 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ในเดือนมกราคม 2513

## พัฒนาการขององค์กร

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 5** เมื่อปี 2513 ได้มีการอนุมัติการก่อตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Education Development Fund : SEDF) ซึ่งถือว่าเป็นการเปิดทางไปสู่การพัฒนาด้านการเงินขององค์กร กองทุนนี้ถือว่าเป็นเงินทุนอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือซีมีโอ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ เงินทุนสะสม (Endowment Fund) และเงินทุนที่นำไปใช้ได้ทันที (Funds for Immediate Use) เงินทุนสะสมจะเป็นเงินบริจาคโดยความสมัครใจจากประเทศสมาชิก โดยมีเงื่อนไขว่าจะสามารถนำดอกผลจากเงินทุนเหล่านั้นมาใช้ได้ ต่อมาในเดือนพฤษภาคม 2513 สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ให้ความเห็นชอบแผนงานของสำนักเลขาธิการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาแหล่งเงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้อำนวยการซีมีโอได้ติดต่อกับผู้บริจาคต่างๆ จากทั่วโลก และได้เดินทางโดยส่วนตัวเพื่อแนะนำองค์การให้เป็นที่รู้จัก



### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 6

จัดขึ้น ณ เมืองไซ่ง่อน ประเทศเวียดนาม ในเดือนมกราคม 2514 สภาได้ตัดสินใจครั้งสำคัญในการให้สำนักเลขาธิการวางแผนขึ้นตอนการรับประเทศสมาชิก และในปีถัดมาสำนักเลขาธิการรวมทั้งศูนย์และโครงการระดับภูมิภาคได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับภายนอกอย่างแข็งขัน ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการได้พยายามจะสร้างเสริมฐานกองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอให้เข้มแข็งขึ้น

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 7

จัดขึ้น ณ กรุงเวียงจันทน์ สปป.ลาว ในเดือนมกราคม 2515 สภาได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขกฎบัตรเพื่อรับสมาชิกสมทบ (Associate Member) นอกจากนี้ยังได้ให้ความเห็นชอบต่อข้อกำหนดและเงื่อนไขของสมาชิกสมทบ และมอบให้สำนักเลขาธิการเชิญชวนประเทศต่างๆ เข้าร่วมกับองค์การในฐานะสมาชิกสมทบ และในปีเดียวกันนี้เองได้มีการนำเอาวิธีการทางการเงินระบบใหม่ซึ่งปรากฏเป็น “คู่มือปฏิบัติการด้านการเงิน” (SEAMEO Financial Operation Manual หรือ FOM) มาใช้เป็นครั้งแรก เพื่อจัดการด้านการเงินขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 8

ในเดือนมกราคม 2516 ณ กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเพื่อทบทวนและปรับปรุงข้อเสนอแนะของสำนักเลขาธิการซีมีโอและเสนอต่อสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อให้ความเห็นชอบคณะกรรมการชุดดังกล่าวได้เสนอที่จะจัดทำพันธบัตรการพัฒนาทางการศึกษา (SEAMEO Educational Development Bond : SEDB) เป็นส่วนที่ 3 ของแหล่งเงินทุนพัฒนาการศึกษา และข้อเสนอแนะนี้ได้รับความเห็นชอบในหลักการ

นอกจากนี้สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกร่วมกันบริจาคเงินเพิ่มขึ้นโดยผ่านทาง SEDF หรือ SEDB หรือบริจาคโดยตรง และในช่วงนั้นได้มีการรับสมาชิกสมทบขององค์กรเป็นประเทศแรกคือ ฝรั่งเศส

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 9

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2517 ณ กรุงเทพฯ ประเทศไทย ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบรับรองสเตรเลียวและนิวซีแลนด์เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมทบขององค์กร เนื่องจากเป็นนโยบายขององค์กรที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์กับภายนอกและในการประชุมครั้งนี้สภาซีมีโอได้ให้ความเห็นชอบในการจัดสรรเงินทุนสำหรับแผน 5 ปีระยะที่ 2 และแผนปฏิบัติการถาวรระยะต่อไปของศูนย์และโครงการต่างๆ ของซีมีโอ กองทุนของศูนย์และโครงการต่างๆ ในแผนระยะ 5 ปีแรกได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลสหรัฐอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ สำหรับแผนระยะที่ 2 และต่อไปนั้น ศูนย์และโครงการจะต้องพึ่งพาตนเอง และในปีเดียวกันนี้องค์การซีมีโอได้เริ่มความสัมพันธ์กับองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ เช่น ยูเนสโก ซึ่งถือว่าเป็นการร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างองค์กรทั้งสองแห่ง

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 10** ณ เมืองบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์  
ในเดือนมกราคม 2518 มีมติให้จัดทำโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของศูนย์ (Centre Staff Development Programme) เพื่อเป็นการ  
ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปี 2518 ถือเป็นปีวิกฤตสำหรับซีมีโอ เนื่องจากองค์การต้องปรับตัวเองให้เหมาะสม  
กับสภาการณ์ใหม่ๆ ตามการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังจากเหตุการณ์นี้ ประเทศในคาบสมุทรอินโดจีน 3 ประเทศ  
คือ กัมพูชา สปป.ลาว เวียดนาม ไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมขององค์การได้อย่างเต็มที่ แต่องค์การก็ยังคงมีความตั้งใจที่จะสร้างความ  
ร่วมมือต่อไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยผ่านทางโครงการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ดังนั้นในการ  
ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 11 ที่สิงคโปร์ ในเดือนมกราคม 2519 ที่ประชุมจึงมีมติว่าจะมี  
ประเทศสมาชิกลาออกจากสมาชิกภาพขององค์การ ประเทศเหล่านี้ก็อาจกลับมาให้ความร่วมมือกับองค์การได้อีกในอนาคต

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 12** ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย  
ในเดือนมีนาคม พ.ศ 2520 ได้มีการทบทวนประเด็นความสัมพันธ์กับอาเซียนขึ้นมากลี่ยาว ซึ่งที่ประชุมเห็นว่าเป็นเรื่องจำเป็น  
ที่จะต้องร่วมมือและประสานงานในระหว่างซีมีโอและอาเซียนเพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนในการดำเนินโครงการต่างๆ และ  
เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 13** ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย  
ในเดือนมกราคม 2521 ได้มีมติให้จัดการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อทบทวนสถานการณ์ด้านการศึกษาในภูมิภาคเพื่อวางแผน  
โครงการต่างๆของซีมีโอในอนาคต และที่ประชุมของสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้รับทราบการพัฒนา  
โครงการว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (สปาฟา) รวมทั้งได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาโครงการการศึกษาออกโรงเรียน

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 14** ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย  
ระหว่างวันที่ 18-22 มกราคม พ.ศ 2522 สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับ  
เนื้อหาและขั้นตอนของนโยบายและการวางแผนโครงการโดยส่วนรวม เพื่อจัดหาแหล่งสนับสนุนทางการเงินจากผู้บริจาค  
และดำเนินการตามข้อเสนอของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 15** ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์  
ในเดือนกุมภาพันธ์ 2523 ฟิลิปปินส์ได้รับที่จะจัดตั้งศูนย์อินโนเทคอย่างเป็นทางการ และศูนย์ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่  
1 กรกฎาคม 2524

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 16** ในปี 2524 ที่ประเทศสิงคโปร์  
ที่ประชุมได้รับรองสถานภาพของสปาฟาในฐานะที่เป็นโครงการถาวรของซีมีโอ นอกจากนี้สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง  
ใต้ยังได้แต่งตั้งผู้อำนวยการซีเมสคนใหม่ คือ ศาสตราจารย์ ดร.อดุล วิเชียรเจริญ ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2524

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 17** ณ เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย  
ในปี 2525 ที่ประชุมได้รับรองประเทศสมาชิกขององค์การ 7 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย กัมพูชา สปป.ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์  
และไทย โดยที่เวียดนามได้ลาออกจากสมาชิกภาพขององค์การ และในการประชุมครั้งนี้สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง  
ใต้ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาฉบับที่ 2 ซึ่งได้ปรับปรุงแก้ไขใหม่ของสปาฟา ระหว่างปี 2524-2529

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 18** ณ เมืองปิ่นัง ประเทศมาเลเซีย  
ในปี 2526 ได้มีมติเห็นชอบไม่เป็นเอกฉันท์ให้แก้ไขกฎบัตรของซีมีโอเพื่อกำหนดประเภทของสมาชิกภาพขององค์การใหม่  
โดยเพิ่มสมาชิกภาพประเภท Affiliate Member จึงทำให้สมาชิกภาพขององค์การแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ประเทศสมาชิก  
(Member Country) สมาชิกสมทบที่เป็นประเทศ (Associate Member) และสมาชิกสมทบที่ไม่ใช่ประเทศ (Affiliate Member)

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 19** ณ เมืองพัทยา ประเทศไทย  
ในปี 2527 ได้มีมติเห็นชอบให้รับบูรไนดารุสซาลาม เป็นประเทศสมาชิกใหม่ของซีมีโอ และได้รับสมาชิกประเภท  
Affiliate Member คือ สมาคมวิทยาลัยชุมชนแห่งแคนาดา (Associate of Canadian Community College : ACCC) เป็นแห่งแรก  
ซึ่งเป็นสถาบันที่ตั้งอยู่ที่เมืองโตรอนโต ประเทศแคนาดา นอกจากนี้ที่ประชุมยังมีมติรับรองโครงการนำร่องว่าด้วยการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์แบบผสมผสานโดยอาศัยชุมชนเป็นหลัก ซึ่งถือว่าเป็นโครงการแรกของซีมีโอในการพัฒนาชุมชนของภูมิภาค โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากรัฐบาลแคนาดาผ่านทางองค์การพัฒนาระหว่างประเทศแห่งแคนาดา(Canadian International Development Agency : CIDA) โดยมีระยะเวลาดำเนินงาน 5 ปี

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 20** ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2528 สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณสำหรับปี 2528 ของโครงการนำร่องว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบผสมผสานโดยอาศัยชุมชนเป็นหลัก และในโอกาสเดียวกันนี้เอง สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับสมาคมวิทยาลัยชุมชนแห่งแคนาดาเข้าเป็นสมาชิกอย่างเป็นทางการ นอกจากนี้สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังได้ตกลงที่จะให้เปลี่ยนแปลงสถานภาพของสปาฟจากโครงการเป็นศูนย์ระดับภูมิภาค โดยรัฐบาลไทยยินดีรับเป็นเจ้าของศูนย์และรับผิดชอบงบประมาณการลงทุนและงบดำเนินการของศูนย์ สำหรับความร่วมมือกับองค์การอื่นๆที่ประชุมเห็นควรให้สำนักเลขาธิการร่วมกับอาเซียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป เพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนของงานปฏิบัติงานขององค์การทั้งสองแห่ง

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 21** ณ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ในปี 2529 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบบันทึกความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐบาลไทยและองค์การซีมีโอเกี่ยวกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ และเห็นชอบกฎข้อบังคับ (Enabling Instrument) ของศูนย์นี้ด้วย

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 22** ที่ สิงคโปร์ ในปี 2530 เนื่องจากสำนักงานซีเมสประสบกับภาวะขาดแคลนเงินทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Educational Development Fund: SEDF) ซึ่งประกอบด้วยเงินทุนสำหรับนำไปใช้ได้ทันทีและเงินทุนสะสม สภาจึงมีมติให้ศูนย์และโครงการต่างๆ ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่างๆสำหรับปีงบประมาณ 2530/2531 และปีงบประมาณ 2532/2533 เพื่อให้สอดคล้องตามเงินทุนที่มีอยู่และตามการจัดสรรงบประมาณ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 23** ในปี 2531 ที่เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบรับประเทศแคนาดาเข้าเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ จึงทำให้สมาชิกภาพของสมาคมวิทยาลัยชุมชนแห่งแคนาดาในฐานะสมาชิกสมทบแบบ Affiliate Member สิ้นสุดลงโดยปริยาย และในการประชุมครั้งนี้ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2530/2531-2534/2535) ของศูนย์สปาฟ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 24** ที่ประเทศมาเลเซีย ในปี 2532 ได้มีการตกลงกันระหว่างซีมีโอกับยูเนสโกในอันที่จะร่วมมือกันดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการป้องกันการทำลายป่าด้วยการให้การศึกษานอกระบบ นับว่าเป็นอีกก้าวหนึ่งของซีมีโอที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ภูมิภาค และบรูไนดารุสซาลาม รับเป็นเจ้าภาพศูนย์ฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (SEAMEO Centre for Vocational and Technical Education and Training หรือ VOCTECH)

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 25** ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ในปี 2533 ที่ประชุมได้รับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันเข้าเป็นสมาชิกสมทบอย่างเป็นทางการนอกจากนี้ยังได้รับทราบรายงานความก้าวหน้าของโครงการร่วมระหว่างซีมีโอกับแคนาดาเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระยะที่ 2 (SEAMEO-CANADA Programme of Cooperation in Human Resource Development Phase II) ซึ่งได้รับเงินช่วยเหลือจากแคนาดาจำนวน 4 ล้านเหรียญแคนาดาโดยให้ผ่านในรูปทวิภาคีมีระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2533 ถึง 31 มกราคม 2538 ในการประชุมครั้งนี้ได้จัดให้มีการสัมมนาเพื่อวางแผนยุทธวิธีในการพัฒนาองค์การซีมีโอสำหรับทศวรรษ (2534-2543) และประกาศเริ่มการเฉลิมฉลองครบรอบ 25 ปีของการจัดตั้งองค์การซีมีโอ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 26** ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี 2534 สภาได้เห็นชอบกับแผนยุทธวิธีในการพัฒนาองค์การซีมีโอสำหรับทศวรรษ (2534-2543) รับรองกฎข้อบังคับ

(enabling instrument) ของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษา หรือโวกเทค รวมทั้งอนุมัติบุคลากรและการดำเนินงานของศูนย์ดังกล่าว พร้อมทั้งอนุมัติการแต่งตั้ง ดร.รูเบน คาสติลโย อูมาลี ชาวฟิลิปปินส์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานซีเมสคอนใหม่ ตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2534 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2537

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 27** ที่กรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ระหว่างวันที่ 9-12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ที่ประชุมประกาศรับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวกลับเข้าเป็นสมาชิกอีกครั้ง และประกาศรับสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเป็นสมาชิกใหม่ขององค์การทำให้ประเทศสมาชิกเพิ่มเป็น 9 ประเทศ นอกจากนี้ บรูไนดารุสซาลามได้เสนอให้มีการประชุมสภาซีเมค 2 ปีต่อครั้ง แต่ที่ประชุมมิได้พิจารณาหรืออภิปรายในที่ประชุมจึงไม่มีข้อยุติเกี่ยวกับเรื่องนี้

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 28** จัดขึ้นที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2536 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบในการรับสถาบันระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (Regional Institute for Higher Education and Development: RIHED) เป็นศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และรับเนเธอร์แลนด์เข้าเป็นสมาชิกสมทบขององค์การด้วย

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 29** ที่เมืองยอร์กยการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2537 ที่ประชุม ได้อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมระดับภูมิภาคของซีมีโอ (SEAMEO Regional Training Centre: RETRAC) โดยเวียดนามเสนอขอปรับปรุงอาคารเดิมที่เคยเป็นที่ตั้งของศูนย์อินโนเทค เพื่อที่จะรับเป็นเจ้าภาพศูนย์รีเทรค นอกจากนี้ที่ประชุมเห็นชอบให้ Dr.Ashari bin Che Mat จากมาเลเซีย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2537 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2541

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 30** ที่เมืองคูชิง ประเทศมาเลเซีย ระหว่าง วันที่ 16-19 มกราคม 2538 ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบในการเพิ่มอัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่สำนักเลขาธิการร้อยละ 20 ของอัตราในขณะนั้น โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2538 เป็นต้นไป ทั้งนี้ได้ขอให้สำนักเลขาธิการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานและสร้างคุณภาพของงานให้มากขึ้น

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 31** ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-8 มกราคม 2539 ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารศูนย์ฝึกอบรมระดับภูมิภาคของซีมีโอซึ่งคณะผู้แทนของเวียดนามได้รายงานว่าศูนย์ดังกล่าวจะเปิดทำการได้ภายในเดือนมิถุนายน 2539

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 32** ที่ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2540 ที่ประชุมเห็นชอบให้ประเทศสมาชิกรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคต่างๆ เอง ยกเว้น 3 ประเทศในกลุ่มอินโดจีน คือ กัมพูชา สปป.ลาว และเวียดนาม ซึ่งศูนย์ระดับภูมิภาคต่างๆ จะยังคงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมของผู้แทนจาก 3 ประเทศนี้ให้ และที่ประชุมเห็นชอบตามข้อเสนอของประเทศไทยที่เสนอ ดร.สุภารักษ์ รัชอินทร์ เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ โดยมีวาระ 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2540

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 33** ที่ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ระหว่างวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2541 ที่ประชุมเห็นชอบให้สหภาพพม่า เข้าเป็นภาคีสมาชิกขององค์การ ทำให้ประเทศสมาชิกรอบคลุมประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ทุกประเทศ นอกจากนี้การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นในช่วงภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคนี้ แต่ประเทศสมาชิกโดยเฉพาะไทยและอินโดนีเซียซึ่งเป็นประเทศที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตมากที่สุดก็ยังคงแสดงท่าทีที่จะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการที่จะสนับสนุนองค์การ และได้ขอให้สำนักเลขาธิการใช้มาตรการด้านการเงินและงบประมาณเข้มงวดโดยการเสนอให้ใช้หลัก zero growth สำหรับงบดำเนินการ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 34** ที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2542 เป็นการประชุมครั้งแรกของสหภาพพม่า นับตั้งแต่เข้าร่วมเป็นสมาชิก และมีผู้แทนจากสำนักเลขาธิการ

อาเซียนเข้าร่วมการประชุมด้วยเป็นครั้งแรก เพื่อให้เกิดการประสานงานระหว่าง 2 องค์การอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น และหลีกเลี่ยงการดำเนินงานที่อาจซ้ำซ้อนกัน นอกจากนี้ที่ประชุมได้เห็นชอบให้สภาระหว่างประเทศด้านการศึกษาทางไกล (International Council on Distance Education : ICDE) เข้าเป็นสมาชิกสมทบ (Affiliate Member) และสหภาพพม่าได้เสนอรับเป็นเจ้าภาพศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Historical and Cultural Studies) ซึ่งเมื่อได้ทำการศึกษาคำความเป็นไปได้แล้ว ได้มีการปรับชื่อเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition: CHAT)

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 35

ที่เกาะบาหลี่ อินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2543 ที่ประชุมได้เห็นชอบให้ ดร.สุภารักษ์ รัชอินทร์ ขยายเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการอีก 1 ปี จนถึงเดือนพฤษภาคม 2544 และที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์และประเพณีและได้ขอให้สหภาพพม่าพิจารณาไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและจิตรศิลป์ของซีมีโอ

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 36

ที่โกตากินาบารู ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2544 ที่ประชุมได้มีมติแต่งตั้งให้ ดร.อารีฟ แซติมาน ชาวอินโดนีเซียเป็นผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ โดยมีวาระ 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2544

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 37

ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 12-15 มีนาคม 2545 ที่ประชุมได้มีพิจารณาข้อเสนอของประเทศไทยที่เสนอให้มีโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Cooperation on Quality and Equity in Education: QEE) โดยนายกรัฐมนตรีของไทยได้ประกาศให้เงินสนับสนุนโครงการดังกล่าวจากยอดเงินบริจาคเพิ่มเติมให้กับสำนักเลขาธิการซีมีโอ (Thailand's Additional Contribution to SEAMEO Secretariat) เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของประเทศสมาชิกมีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งรัฐมนตรีศึกษาของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้ร่วมลงนามในปฏิญญาเพื่อความร่วมมือดังกล่าว

ในระหว่างการประชุม ประเทศไทยได้จัดนิทรรศการเพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนของไทยได้เข้ามามีบทบาทในกิจกรรมระดับภูมิภาคมากขึ้น เป็นการกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ และส่งเสริมให้เห็นว่าหลักสูตรการเรียนการสอนมีส่วนสัมพันธ์กับการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เช่น โครงการพหุศาสตร์ในโรงเรียน โครงการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน รวมทั้งเป็นการแสดงผลงานของเด็กไทยที่ได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอด้วย นับเป็นการส่งเสริมขยายงานของซีมีโอให้เข้าถึงระดับรากหญ้า และเป็นการประชาสัมพันธ์งานขององค์กรด้วย นอกจากนี้ได้มีการจัดทัศนศึกษาโดยการแบ่งสายทัศนศึกษาให้มีความสอดคล้องกับเรื่องคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาซึ่งเป็นข้อริเริ่มของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย และการเยี่ยมชมหน่วยงานที่ดำเนินงานสอดคล้องกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ



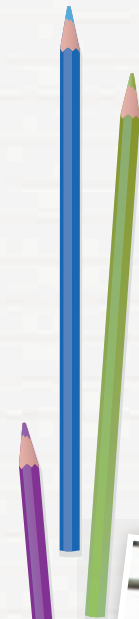
**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 38** ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 5-8 มีนาคม 2546 เป็นครั้งแรกที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของติมอร์ตะวันออกได้เข้าร่วมสังเกตการณ์และผู้แทนสำนักเลขาธิการอาเซียนได้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้เป็นครั้งแรกด้วย และที่ประชุมได้พิจารณาข้อเสนอของศูนย์ระดับภูมิภาคในการให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 4 ประเทศ คือ กัมพูชา สปป.ลาว สหภาพพม่า และเวียดนาม โดยศูนย์ระดับภูมิภาคบางศูนย์ได้ขอให้ประเทศดังกล่าวรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์เอง โดยบางศูนย์จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้บางส่วน หรือบางศูนย์ยังคงเสนอจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้กับผู้แทนประเทศดังกล่าวได้ต่อไป

นอกจากนี้ยังเป็นครั้งแรกที่ประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้นำเสนอรายงานการปฏิบัติการกิจของประธานสภาในรูปแบบใหม่ คือได้มีการปรับปรุงแนวทางการเยี่ยมชมและดูงานในประเทศสมาชิกและศูนย์ระดับภูมิภาคต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านๆ มา เพื่อให้มีการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพมากขึ้น และมีข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสำหรับทิศทางการดำเนินงานขององค์การในอนาคตและประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งเป็นเจ้าภาพได้ริเริ่มให้มีการจัดเวทีเชิงนโยบายสำหรับรัฐมนตรีเพื่อเปิดโอกาสให้รัฐมนตรีของแต่ละประเทศได้แลกเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการศึกษาในประเทศของตนในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 39** ระหว่างวันที่ 5-8 มีนาคม 2547 ที่รัฐอินเดราชวาลาม ที่ประชุมได้พิจารณาข้อเสนอของสำนักเลขาธิการซีมีโอในโครงการการปรับโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เนื่องจากเห็นว่าในการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 38 ได้มีการสนับสนุนให้ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอดำเนินการปรับโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนอย่างแท้จริง โดยโครงการดังกล่าวมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน และเห็นชอบให้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 26 ที่ให้ผสมผสานโครงการดังกล่าวไว้ในโครงการความร่วมมือระหว่างภูมิภาคด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา (QEE) นอกจากนี้ เมื่อการประชุมสิ้นสุดลง ได้มีการจัดพิธีลงนามในความตกลง (Memorandum of Agreement) การจัดตั้งศูนย์รีแทรก ฌ นครโฮจิมินห์ ระหว่างรัฐบาลเวียดนามและองค์การซีมีโอ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการฝึกอบรมของเวียดนามเป็นผู้แทนรัฐบาลเวียดนาม และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ เป็นผู้แทนองค์การซีมีโอ

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 40** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 14-17 มีนาคม 2548 ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม การประชุมครั้งนี้ประเทศเวียดนามเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมคเป็นครั้งแรก ภายหลังจากที่ได้กลับเข้าเป็นสมาชิกซีมีโออีกครั้งในปี 2535 นอกจากนี้ ที่ประชุมได้มีพิธีรับประเทศนอร์เวย์เข้าเป็นสมาชิกสมทบใหม่ในการประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบต่อการปรับดัชนีค่าบำรุงใหม่ของสมาชิกที่กำหนดให้เป็นไปตามอาเซียนที่มีการจ่ายค่าบำรุงโดยเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ดัชนีค่าบำรุงมีการปรับระดับต่ำสุดที่ร้อยละ 2 และสูงสุดที่ร้อยละ 20

นอกจากนี้ ที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 40 ได้ออกถ้อยแถลงเรื่องแผ่นดินไหวและภัยพิบัติสึนามิ โดยมอบหมายให้สำนักเลขาธิการซีมีโอจัดตั้งคณะทำงานเพื่อประสานความร่วมมือกับประเทศสมาชิก ทั้งการระดมทรัพยากร ความรู้ ความชำนาญ รวมทั้งการสนับสนุนจากศูนย์เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ เพื่อบูรณาการและฟื้นฟูประเทศสมาชิก 4 ประเทศ ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์แผ่นดินไหวและมหันตภัยสึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547





### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 41

จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-23 มีนาคม 2549 ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยในวันที่ 21 มีนาคม 2549 ได้มีการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 1 ซึ่งนับเป็นผลสืบเนื่องมาจากการที่ประเทศไทยได้ผลักดันให้มีการประชุมแบบไม่เป็นทางการของรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนขึ้นเมื่อเดือนสิงหาคม 2548 ที่ประเทศไทย และได้มีข้อเสนอจากที่ประชุมให้มีการจัดประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนขึ้นในลักษณะคู่ขนานกับการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ ซึ่งที่ประชุมผู้นำอาเซียน ครั้งที่ 11 ที่มาเลเซีย เมื่อเดือนธันวาคม 2548 ได้มีมติเห็นชอบ การประชุมเริ่มต้นด้วยการประชุมหารือระหว่างรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 1 ในช่วงเย็นวันที่ 21 มีนาคม 2549 โดยหารือในประเด็นที่กำหนดไว้ในกรอบความร่วมมือ 5 หัวข้อได้แก่ 1) การส่งเสริมความเป็นอาเซียน 2) การส่งเสริมเอกลักษณ์ของอาเซียน 3) การส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน 5) การประสานร่วมมือกับองค์กรซีมีโอ

สำหรับการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาขององค์การซีมีโอ ครั้งที่ 41 ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมจากเดิม ที่เป็นการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของโครงการต่างๆ และศูนย์ต่างๆ เป็นเพียงการนำเสนอการทำงานของประธานสภาซีเมค และสำนักเลขาธิการซีมีโอในรูปแบบที่กระชับและรวดเร็วกว่าเดิม และจัดให้มีการประชุมเวทีเชิงนโยบายเพื่อเปิดโอกาสให้รัฐมนตรีศึกษาของประเทศสมาชิกได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา ซึ่งประเทศสมาชิกได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาประเทศ

### การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42

และ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550 ณ บาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในลักษณะคู่ขนานกับการประชุมครั้งนี้ ได้มีการประชุมนโยบายด้านการศึกษา (Policy Forum) เรื่อง Integrating ICT for Better Quality and Values of Education ซึ่งผู้แทนจากประเทศอินโดนีเซียได้นำเสนอข้อริเริ่มด้าน ICT เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ และจริยธรรม เพื่อให้ภาพรวมของการจัดการศึกษาของอินโดนีเซียในปัจจุบัน ความต้องการ สิ่งท้าทาย และเป้าหมาย ในการพัฒนาโอกาสเข้าถึงและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ประชาชน รวมถึงกำหนดกรอบนโยบายการบูรณาการ ICT กับการศึกษา ยุทธศาสตร์ องค์ประกอบหลักของโครงการ และการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ โดยในระหว่างการประชุมช่วงดังกล่าว ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน หัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้นำเสนอโครงการอินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์และปลอดภัยเพื่อเยาวชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อหาวิธีป้องกันภัยออนไลน์ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม ด้วยการใช้โปรแกรมติดตั้งในเครือข่ายเพื่อควบคุมเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังได้เสนอจัดการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อสำรวจแนวปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากที่ประชุมเป็นอย่างยิ่ง



**การประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2** จัดขึ้นในช่วงเช้าของวันที่ 16 มีนาคม 2550 โดยมีรัฐมนตรีจากสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ เจ้าภาพได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียน ครั้งที่ 2 ในช่วงบ่ายของวันที่ 15 มีนาคม 2550 เพื่อเตรียมการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนล่วงหน้าด้วย โดยที่ประชุมได้พิจารณาถึงแนวทางในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอาเซียน อาทิ สมาชิกสมทบของซีมีโอ ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน การใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และสำนักเลขาธิการซีมีโอและอาเซียน และมีความเห็นว่าควรใส่ประเด็นการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียนด้วย เนื่องจากมีบทบาทในการเสริมสร้างความตระหนักและอัตลักษณ์ของอาเซียน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน นอกจากนี้โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนของอาเซียนและความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรได้รับการสนับสนุนในฐานะกิจกรรมที่รองรับวัตถุประสงค์ข้างต้น นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน ที่ได้เริ่มตั้งแต่ปี 2543 ต่อไปเพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนอาเซียน โดยมาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และบรูไน ดารุสซาลาม ตอรับการเป็นเจ้าภาพตามลำดับ และจะเริ่มตั้งแต่ 2551 เป็นต้นไป

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 43 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 3** ระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2551 ณ ประเทศมาเลเซีย การประชุมครั้งนี้ นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ หัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองประธานซีเมค และรองประธานการประชุมครั้งนี้ เนื่องจากประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 44 ในปี 2552

ในระหว่างการประชุมนโยบายด้านการศึกษา เรื่อง **Bridging the Education Gap : Improving Access, Equity and Quality-Southeast Asia and Beyond** วันที่ 14 มีนาคม 2551 ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงบทบาทของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้ยังได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในลักษณะบูรณาการ โดยมีการจัดการเรียนร่วม (Inclusive education) เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสหรือเด็กพิการได้มีโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอนของประเทศโดยเฉพาะในชนบททั่วโลก เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดแคลนครูในชนบท และให้การศึกษาแก่เด็กยากจน โดยในปี 2552 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมระดับภูมิภาค “Regional Congress and Exhibition on Quality and Equity in Education in 2009”

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2551 ได้มีการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 3 โดยมีรัฐมนตรีจากสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมฯ ได้รับทราบรายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับสรุปผลการประชุมข้อมติการจัดการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 ที่สิงคโปร์ การจัดทำร่างแผนการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรม





อาเซียน ความก้าวหน้าการดำเนินงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และการดำเนินงานโครงการศึกษาเรื่องการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน การรื้อฟื้นโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของอาเซียน การทบทวนกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และโครงการทุนการศึกษาอาเซียนโดยให้สำนักเลขาธิการซีมีโอประสานไปยังกระทรวงศึกษาธิการของประเทศต่างๆ เพื่อจัดทำสถานะปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการทุนการศึกษาของอาเซียน นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบให้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของอาเซียน ที่จะเริ่มต้นอีกครั้งตั้งแต่ 2551 เป็นต้นไป โดยกำหนดผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และให้มีกิจกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรมรวมอยู่ด้วย รวมทั้งให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการติดต่อสื่อสาร

#### **การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44**

และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 4 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 -8 เมษายน 2552 ณ โรงแรมเซอร์ราตัน แกรนด์ ลาгуนา จังหวัดภูเก็ต ประเทศไทย เพื่อรองรับการดำรงตำแหน่งประธานสภาซีเมค และประธานรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนของนายจุนรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ในการประชุมครั้งนี้ นายกอร์ปศักดิ์ สภาวสุ รองนายกรัฐมนตรีได้กล่าวเปิดการประชุมอย่างเป็นทางการ โดยกล่าวถึงการที่ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ทุกคน พร้อมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาซึ่งรัฐได้จัดการศึกษาเป็นเวลา 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดสรรงบประมาณ เพื่อครอบคลุมค่าเล่าเรียน ตำราเรียน ชุดนักเรียน สำหรับนักเรียนจำนวน 12 ล้านคน โดยจะเริ่มดำเนินการในเดือนพฤษภาคม 2552 เป็นต้นไป นอกจากนี้ รัฐบาลยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมสำหรับผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ และผู้ประสบสภาวะยากไร้ เป็นต้น

ในวันที่ 5 เมษายน 2552 นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม โดยมีรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีมติในเรื่องต่างๆ ประกอบด้วย

การดำเนินงานของอาเซียนภายใต้การดำเนินงานด้านการศึกษา ประกอบด้วย การรายงานข้อมติของการประชุมอาเซียนที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา การรายงานข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 1 เรื่อง “การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและร่วมแบ่งปัน” ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ การรายงานผลโครงการประเมินผลหลักสูตรอาเซียน การรายงานข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายระดับอุดมศึกษาของประเทศอาเซียน+3 ความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน+3 (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชียตะวันออกเฉียง และการรายงานผลการดำเนินการและการปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน



## การจัดทำแผนการดำเนินงาน 5 ปี ด้านการศึกษาในอาเซียน และอาเซียน +3

ที่ประชุมฯ เห็นชอบตามข้อเสนอของเลขาธิการอาเซียนในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาในอาเซียนระยะ 5 ปี พร้อมทั้งมอบให้สำนักเลขาธิการอาเซียนเป็นผู้จัดทำร่างแผนการดำเนินงาน โดยให้ร่วมหารือกับสำนักเลขาธิการซีมีโอ และหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และให้สำนักเลขาธิการอาเซียนนำเสนอร่างแผนการดำเนินงานดังกล่าวต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียนด้านการศึกษาและที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 5 ที่เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์

การปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยให้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็นองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อจะได้มีอำนาจในการลงนามและเป็นองค์กรตามกฎหมาย และเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างของอาเซียนอย่างเป็นทางการ ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจำนวน 21 แห่ง และอาจเพิ่มจำนวนถึง 30 มหาวิทยาลัย หรือมากกว่านี้ โดยมีประเทศจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี เข้าร่วมร่วมด้วย ซึ่งนักศึกษาจะสามารถแลกเปลี่ยนหน่วยกิตข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามประเทศได้ และจะนำไปสู่การจัดการหลักสูตรอาเซียนศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกทางด้านภาษา วัฒนธรรม และกฎหมาย

ต่อมา ระหว่างวันที่ 6-8 เมษายน 2552 นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครั้งที่ 44 ที่ประชุมได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพครู นักการศึกษา และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การสนับสนุนงานวิจัย การพัฒนาด้านเทคนิค ฯลฯ และการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคแห่งใหม่ 3 ศูนย์ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา-ศาสตร์ที่ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการฝึกอบรม การจัดหลักสูตรระยะสั้น การวิจัย ฯลฯ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้รับรองให้มหาวิทยาลัย Tsukuba เป็นสมาชิกสมทบขององค์การซีมีโอด้วย นอกจากนี้ที่ประชุมรับทราบการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบหัวข้อโครงการเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาสำหรับกลุ่มคนด้อยโอกาสทุกรูปแบบ จำนวน 10 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ประเทศมาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
2. การจัดระบบการติดตามนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคืนและประชากรกลุ่มที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
3. การส่งเสริมการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กหญิง ประเทศมาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ





4. การสร้างกลไกการศึกษาสำหรับผู้กลุ่มผู้ยังไม่เข้าถึงการศึกษา
5. การจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ (ประเทศไทยเสนอเป็นประเทศร่วมดำเนินการ)
6. การเสริมสร้างการสอนแบบคละชั้น สปป ลาว เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
7. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับการรู้หนังสือและการดำเนินชีวิต ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
8. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไร้ที่อยู่และไม่มีสัญชาติ ประเทศอินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
9. การจัดการศึกษา การดูแล และการให้บริการการปรึกษาสำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อ HIV และเอดส์ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
10. การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติและสภาวะการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

ในระหว่างการประชุม ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้เสนอให้ประเทศไทยร่วมดำเนินโครงการการจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียนร่วมกับประเทศบรูไนดารุสซาลาม ตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่รัฐได้จัดการศึกษาให้แก่ทุกคนในประเทศโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี



## การประชุมเชิงนโยบายด้านการพัฒนาครู

กระทรวงศึกษาธิการของไทยได้จัดให้มีการจัดการประชุมเชิงนโยบายในหัวข้อ การพัฒนาครู โดยได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เป็นองค์ปาฐก เพื่อนำการอภิปราย และเปิดโอกาสให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาครูในบริบทของภูมิภาค พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อย่อย 5 เรื่อง ได้แก่

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส
- การจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- การประกันคุณภาพทางการศึกษา
- การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิต โดยคำนึงถึงกระบวนการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยจะต้องมีการพัฒนาแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และการอบรมให้เป็นคนดี พร้อมทั้งจัดการศึกษาที่ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ภายใต้กระบวนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้ พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการศึกษาดลอชีวิต ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้เพิ่มบทบาทสำคัญของครูในปัจจุบัน นอกจากนี้ได้กล่าวอ้างอิงรายงาน McKinsey Report (2007) เกี่ยวกับประเด็นกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอน พร้อมทั้งบทสรุปที่ให้ความสำคัญใน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) คุณภาพของครูผู้สอน 2) การพัฒนาการเรียนการสอน และ 3) การสอนที่มีประสิทธิภาพ คือความสำเร็จของผู้เรียน

ในประเด็นด้านการพัฒนาครูในประเทศไทย ควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมศักยภาพครูและเพิ่มแรงจูงใจในการประกอบอาชีพดังกล่าว นอกจากนี้ ควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับครูในอีก 10 ปีข้างหน้าซึ่งจะมีครูไทยเกษียณอายุถึง 30% พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้วยการจัดการฝึกอบรมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น ความร่วมมือกับองค์กรยูเนสโก เป็นต้น

ในระหว่างการประชุมซีเมคครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ได้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับองค์การซีมีโอ และบทบาทของประเทศไทยในองค์การซีมีโอ ผลงานของโครงการต่างๆ ของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน 15 แห่ง โครงการเครือข่ายโรงเรียนเพื่อคุณภาพและความเสมอภาคของซีมีโอ การพัฒนาครูในบริบทต่างๆ ผลงานของเยาวชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และผลงานนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน



ในกรอบความร่วมมือกับอาเซียนได้มีการจัดแสดงผลงานนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน ผลงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และผลงานภาพวาดเยาวชนจากประเทศอาเซียนในหัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่าง : หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน” ด้วย

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 5** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26-29 มกราคม 2553 ณ โรงแรม Shangri-La Hotel เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45 (วาระเฉพาะ) เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2553 เวลา 15.00 น. ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบบันทึกข้อตกลงกลไกการดำเนินการ และข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยการพัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา ณ ประเทศอินโดนีเซีย การขยายระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของ Dato Dr. Ahamad bin Sipon ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ระยะเวลา 3 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2554) และการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์วิทยา จีระเดชากุลเป็นผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอ ซึ่งจะดำรงตำแหน่งในวันที่ 1 เมษายน 2554 ระยะเวลา 3 ปี สืบต่อกันจาก Dato Dr. Ahamad bin Sipon ซึ่งจะพ้นตำแหน่ง ในวันที่ 31 มีนาคม 2554 นอกจากนี้ได้รับรองการสมัครเป็นสมาชิกสมทบของบริติช เคาน์ซิล ให้มีการจัดการประชุมประจำปีสำหรับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของซีมีโอและสมาชิกสมทบของซีมีโอ และการปรับโครงสร้างของศูนย์ซีมีโอ ทropic ด้านโภชนาการชุมชน (Regional Centre for Community Nutrition) โดยแยกการดำเนินการออกจาก SEAMEO Regional Centre for Food and Nutrition (SEAMEO RECFON) และเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ระดับภูมิภาคด้านอาหารและโภชนาการ (SEAMEO RECFON) รวมทั้งเห็นชอบบันทึกข้อตกลงและร่างกลไกการดำเนินงานของศูนย์ภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษของประเทศมาเลเซีย







ในการประชุมครั้งนี้ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถ้อยแถลงในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย โดยได้ย้ำความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในภูมิภาค การที่ประเทศไทยได้ร่วมกับองค์การซีมีโอและประเทศสมาชิกในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (To Reach the Unreached to Achieve EFA Goals by the Year 2015) โดยรับเป็นประเทศนำในการดำเนินโครงการ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและการศึกษาเพื่อป้องกันการ HIV/AIDS การดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาของประเทศไทย การลงทุนเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นต้น

ในระหว่างการประชุมสภาซีเมค ที่ประชุมฯ ได้รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการของศูนย์ไรเซด ในโครงการ “A Structured Framework for Regional Integration in Higher Education in Southeast Asia: The Road towards a Common Space” ในการจัดตั้งเครือข่ายการประกันคุณภาพอาเซียน และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาค โดยขณะนี้ มีการดำเนินการร่วมกับมาเลเซีย-อินโดนีเซีย-ประเทศไทยในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการประสานความร่วมมือในด้านการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้ร่วมหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์การซีมีโอ





ให้เป็นที่ยู้งักในภูมิภาค ด้วยการสร้าง brand name ซีมีโอ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซีมีโอเพื่อส่งเสริมการจัดการของซีมีโอให้มีความเข้มแข็งในภูมิภาคและข้ามภูมิภาค โดยประเทศไทยเสนอว่าการดำเนินงานของซีมีโอควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ โดยเฉพาะการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาค นอกจากนี้ ได้มีการรายงานเรื่องการสำรวจสถานะของ ICT ในการบูรณาการด้านการศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ โดยมีการแบ่งสถานะของประเทศสมาชิกด้าน ICT ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่หนึ่ง ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ ซึ่งมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมากในด้าน ICT กลุ่มที่สอง ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ประเทศไทย และเวียดนาม ซึ่งเป็นกลุ่มประเทศที่มีแผนและนโยบายในด้าน ICT กลุ่มที่สาม ได้แก่ กัมพูชา สปป.ลาว พม่า ติมอร์ เลสเต ซึ่งมีการพัฒนาด้าน ICT ในระยะแรก และเริ่มที่จะกำหนดนโยบายด้าน ICT ในแผนการศึกษาระดับชาติ

นอกจากนี้ ได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรด้านอาชีวศึกษา และการรับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเฉพาะมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในระดับอาชีวศึกษา และการยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาในภูมิภาค ด้วย

**การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 5** จัดขึ้นในวันที่ 29 มกราคม 2553 ที่ประชุมรับทราบการรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาจากสหรัฐอเมริกาในการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อยกร่างแผนปฏิบัติการ และให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 6



ที่บรูไนดารุสซาลาม การเป็นเจ้าภาพจัดประชุม คณะทำงานเฉพาะกิจด้านการศึกษาของอาเซียน + 3 (ASEAN+3 Senior Officials Meeting on Education) โดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ และสำนักเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเป็นเจ้าภาพ การเป็นเจ้าภาพจัดค่ายเยาวชนมัธยมศึกษาอาเซียนของประเทศไทย ในปี 2553 โดยเชิญนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอาเซียนประเทศละ 6 คน ครู 2 คน เข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอการจัดการประชุม/การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียง (อาเซียน+6) ได้หารือแนวทางการร่วมมือด้านการศึกษา ที่กรุงจาการ์ตา และประเทศไทย

นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ รับทราบการนำเสนอโครงการ “ASEAN-China Youth Programme for Caring and Sharing Community in Mekong Sub-region” โดยใช้เงินกองทุนอาเซียน-จีน ด้วย

## กลไกการดำเนินงาน ขององค์การซีมีโอในปัจจุบัน

องค์การซีมีโอมีหน่วยงานที่เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Council : SEAMEC)

สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือสภาซีเมค ประกอบด้วยรัฐมนตรีศึกษาของประเทศสมาชิกทุกประเทศ โดยมีรัฐมนตรีศึกษาของประเทศสมาชิก 1 คน ดำรงตำแหน่งประธานสภา วาระคราวละ 1 ปี หมุนเวียนกันไป สภาจะมีการประชุมปีละ 1 ครั้ง โดยประเทศสมาชิกจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพจัดประชุมในประเทศของตน สภาจะทำหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายขององค์การ พิจารณานุมัติโครงการตลอดจน

งบประมาณการใช้จ่ายของสำนักเลขาธิการ ศูนย์และโครงการระดับภูมิภาคขององค์กร นอกจากนี้ยังมีหน้าที่แต่งตั้งประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคและโครงการระดับภูมิภาค ทั้งนี้โดยหลักการการดำเนินการต่างๆจะเป็นไปตามมติที่ประชุมสภาซีเมค

## 2. องค์กรรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO Secretariat)

หรือสำนักเลขาธิการซีมีโอตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย มีผู้อำนวยการเป็นหัวหน้าสำนักงาน ซึ่งสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นผู้แต่งตั้งจากเจ้าหน้าที่ระดับสูงของประเทศสมาชิก ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอมีฐานะเป็นผู้แทนที่มีอำนาจตามกฎหมายในการดำเนินงานต่างๆในนามองค์กร โดยปกติผู้อำนวยการจะมีวาระคราวละ 3 ปี (สามารถขยายระยะเวลาการดำรงตำแหน่งได้ครั้งละ 1 ปี ไม่เกิน 2 ครั้ง) ต่อมาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ครั้งที่ 2 เมื่อเดือนกรกฎาคม 2553 ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันพิจารณาวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการซีมีโอ และมีมติให้เสนอความคิดเห็นของที่ประชุมฯ เกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ เป็นระยะเวลา 4 ปีที่ไม่สามารถต่อวาระการดำรงตำแหน่งได้อีก และให้มีการหมุนเวียนการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ โดยให้นำเสนอรูปแบบการหมุนเวียนตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 พิจารณาจาก 2 แนวทางเลือก ประกอบด้วย 1) รูปแบบการหมุนเวียนยึดตามปัจจุบัน ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย รวมทั้งประเทศสมาชิกซีมีโอตามลำดับตัวอักษร หรือ 2) การหมุนเวียนเป็นไปตามลำดับตัวอักษรของประเทศสมาชิก

ผู้อำนวยการจะมีรองผู้อำนวยการฝ่ายโครงการและการตลาด และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและสื่อสาร ช่วยดูแลสำนักงาน เพื่อทำหน้าที่เป็นสำนักงานกลางรับผิดชอบงานการบริหารขององค์กรและบริหารงานตามนโยบายที่สภากำหนดไว้ จัดหาเงินทุนสำหรับดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆของศูนย์และโครงการระดับภูมิภาคของซีมีโอ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างซีมีโอและองค์กรอื่นๆที่มีวัตถุประสงค์ร่วมกันจัดวางแผนและพิจารณาข้อเสนอของการจัดโครงการชั่วคราวต่างๆในระดับภูมิภาคเพื่อให้การดำเนินงานของซีมีโอมีการพัฒนาและตรงตามความต้องการของประเทศสมาชิกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



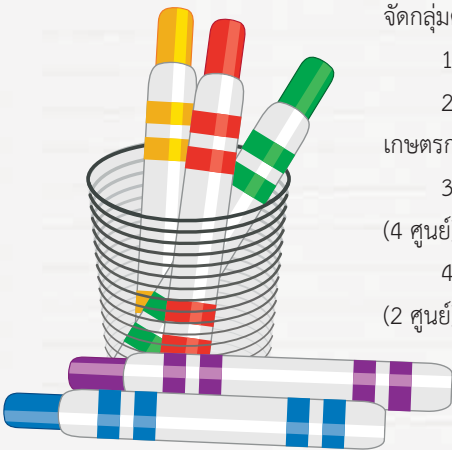


3) ศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centers and Network) ศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอมีหน้าที่จัดการฝึกอบรมและดำเนินการวิจัย จัดการประชุมทางวิชาการ จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงานและผลการวิจัยต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านวิชาการและความรู้ความสามารถที่ประเทศสมาชิกจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้ หากศูนย์หรือเครือข่ายระดับภูมิภาคตั้งอยู่ที่ประเทศใด ประเทศนั้นจะต้องรับผิดชอบเรื่องอาคารสถานที่และงบประมาณ และเป็นผู้เสนอผู้แทนที่จะเข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์หรือเลขาธิการเครือข่าย ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดเพื่อทำหน้าที่ดูแลงานบริหารของศูนย์หรือเครือข่ายศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาคจะมีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหาร (Governing Board) ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากประเทศสมาชิก และมีผู้อำนวยการศูนย์หรือเลขาธิการเครือข่าย และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการบริหารของแต่ละศูนย์จะมีการประชุมประจำปี ปีละ 1 ครั้ง คณะกรรมการบริหารจะมีหน้าที่พิจารณากำหนดแผนพัฒนาของศูนย์ ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์และเครือข่ายเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนา เพื่อที่จะนำเสนอที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ และสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตามลำดับต่อไป

ปัจจุบันองค์การซีมีโอมีศูนย์ระดับภูมิภาคซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเฉพาะเรื่องจำนวนทั้งสิ้น 19 ศูนย์ โดยมีสำนักงานตั้งกระจายอยู่ตามประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาทิ มาเลเซีย (4 ศูนย์) อินโดนีเซีย (6 ศูนย์) ฟิลิปปินส์ (3 ศูนย์) บรูไนดารุสซาลาม (1 ศูนย์) พม่า (1 ศูนย์) ไทย (3 ศูนย์) เวียดนาม (1 ศูนย์)

ศูนย์ภูมิภาคขององค์การซีมีโอมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรของภูมิภาคเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านวิชาการและความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้พัฒนาประเทศสมาชิก และเป็นหน่วยงานสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาในแต่ละด้านของภูมิภาคให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ เช่น การฝึกอบรม การทำวิจัยเพื่อการพัฒนา การจัดโครงการความร่วมมือ การจัดการประชุมทางวิชาการ จัดพิมพ์เอกสารงานวิจัยและรายงานต่างๆ ศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอทั้ง 19 แห่งสามารถจัดกลุ่มตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ดังนี้

1. ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอด้านพัฒนาการศึกษา (11 ศูนย์)
2. ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเกษตรกรรม ( 2 ศูนย์)
3. ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอด้านสาธารณสุขและสุขภาพ (4 ศูนย์)
4. ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ (2 ศูนย์)





## ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอด้านพัฒนาการศึกษา

ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and  
Technology - SEAMEO INNOTECH)



ศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค ตั้งอยู่ที่เมืองเกซอนซิตี ประเทศฟิลิปปินส์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2510 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรมทางการศึกษา โดยที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ เมื่อ พ.ศ. 2511 ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งศูนย์ดังกล่าวที่ประเทศเวียดนาม โดยมีระยะปฏิบัติการชั่วคราว ระหว่างปี พ.ศ. 2513–2519 ภายหลังจากสถานการณ์วุ่นวายทางการเมืองในเวียดนาม ได้มีการย้ายที่ทำการชั่วคราวมาอยู่ที่กรุงเทพฯ และได้ย้ายไปที่สิงคโปร์ ไช่ง่อน และกลับมาที่กรุงเทพฯ และในที่สุดได้ย้ายที่ทำการถาวรมาอยู่ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะชี้ให้เห็นถึงปัญหาทางการศึกษาในภูมิภาค และช่วยเหลือประเทศสมาชิกของซีมีโอในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น โดยส่งเสริมนวัตกรรมพัฒนาวิธีการแก้ไขรูปแบบ และสำรวจการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีอยู่ตามความเหมาะสม โดยมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติดังนี้

- สร้างและพัฒนาแนวทางใหม่ๆที่จะนำไปสู่การศึกษาโดยจะต้องมีความเหมาะสมกับประเทศ สมาชิกของซีมีโอด้วย
- ส่งเสริมดำเนินการวิจัยและการทดสอบเกี่ยวกับปัญหาที่มีร่วมกันภายในภูมิภาค
- ฝึกอบรมบุคลากรสำหรับประเทศสมาชิกเพื่อดำเนินการดังกล่าวข้างต้นโดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรม ประชุมปฏิบัติการ สัมมนา และกิจกรรมอื่นๆ

### ความชำนาญการหลักของศูนย์อินโนเทค

- การวางแผนการศึกษาและการจัดการความเปลี่ยนแปลง
- การจัดการความเปลี่ยนแปลง
- ผู้นำด้านการสอนและการให้คำแนะนำ
- การพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหลักสูตร
- การเสริมสร้างศักยภาพประชาชนเพื่อการพัฒนา

- การจัดระบบการบริการการศึกษาทางเลือก
- การพัฒนาชุมชนและการเรียนรู้
- วิธีการเรียนการสอนและยุทธศาสตร์

#### หลักสูตรการฝึกอบรมของศูนย์อินโนเทค ประกอบด้วย

- การจัดการด้านการศึกษา เน้นการนำนวัตกรรม การจัดการที่มีประสิทธิภาพและยุทธศาสตร์สำหรับผู้นำมาใช้ เพื่อพัฒนานักการศึกษาให้ได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติ เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
  - หลักสูตรและการสอน เน้นกระบวนการพัฒนา การจัดทำและประเมินผลหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งเนื้อหา เทคนิคด้านการสอน เทคโนโลยี และองค์ประกอบด้านกระบวนการเรียนและการสอน
  - งานวิจัยและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย และการจัดการด้านการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ
  - เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบต่างๆ การแสวงหาวิธีการในการรังสรรค์นวัตกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ด้านการศึกษา

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology  
 Commonwealth Avenue  
 P O Box 207, UP Diliman, Quezon City 1101 PHILIPPINES  
 Tel No: +63 (2) 924-7681 to 4, 928-7348, 927-3017  
 Fax No: +63 (2) 921-0224, 928-7694, 928-7650  
 E-mail: info@seameo-innotech.org Website: www.seameo-innotech.org

#### ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics - SEAMEO RECSAM)



ศูนย์ซีมีโอ เรคแซม ตั้งอยู่ที่เมืองปิ่นัง ประเทศมาเลเซีย ก่อตั้งเมื่อเดือนพฤษภาคม 2510 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันระดับชาติที่มีอยู่ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 7 ที่กรุงเทพฯ ปี 2515 ได้ให้ความเห็นชอบและรับรองกฎข้อบังคับ (enabling instrument) ของศูนย์ ต่อมาศูนย์ได้ขยายขอบเขตโครงการฝึกอบรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคนิคและอาชีวศึกษา รวมทั้งการศึกษาเทคโนโลยี โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- พัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้รู้จักใช้วิธีการใหม่
- พัฒนาการศึกษาเฉพาะเรื่องและสื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาเทคนิคการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ (action research)
- พัฒนาเทคนิคต่างๆสำหรับการผลิตอุปกรณ์ที่มีความสามารถใช้ได้ทันที
- พัฒนาด้านแบบในการผลิตอุปกรณ์และเครื่องมือการเรียนการสอนที่มีราคาต่ำ
- ตรวจสอบการวิจัยเกี่ยวกับสื่อ วิธีการเรียนการสอน และหลักสูตร
- ส่งเสริมความพยายามในการพัฒนาหลักสูตร
- เก็บรวบรวมข้อมูลและทำหน้าที่เป็นศูนย์ข้อมูลด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในภูมิภาค
- จัดการและดำเนินการสัมมนา ประชุมทางวิชาการ และประชุมปฏิบัติการ
- ให้คำปรึกษาและให้บริการพิเศษแก่ประเทศสมาชิกตามความต้องการ ประสานงานและร่วมมือกับมหาวิทยาลัย วิทยาลัยฝึกหัดครู สถาบันและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและนอกภูมิภาค

### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics  
 Jalan Sultan Azlan Shah  
 11700 Gelugor, Penang  
 MALAYSIA  
 Tel No: +60 (4) 652 2700 Fax No: +60 (4) 652 2737  
 E-mail:director@recsam.edu.my Website:www.recsam.edu.my

### ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านภาษา

(SEAMEO Regional Language Centre - SEAMEO RELC)







ศูนย์ซีมีโอ เรลค์ ตั้งอยู่ที่สิงคโปร์ ก่อตั้งขึ้นตามมติของสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2509 ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ แนวคิดดังกล่าวได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งได้มีการก่อตั้งศูนย์และเริ่มปฏิบัติการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2511 เพื่อปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอื่นให้แก่ประเทศสมาชิกของซีมีโอ โดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมแบบเร่งรัด และหลักสูตรที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกได้ ตลอดจนดำเนินการวิจัย ผลิตสิ่งพิมพ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นและตามปัญหาของภูมิภาค โดยมีหน้าที่ดังนี้

- จัดหลักสูตรฝึกอบรมที่มีคุณภาพสูงสำหรับผู้บริหาร ครู นักวิชาการศึกษานักวางแผนการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ผู้ทดสอบ ผู้ประเมินผล และบุคลากรระดับสูงอื่นๆ ในการวางแผนและจัดโครงการอันเนื่องมาจากการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ
- จัดโครงการศึกษาต่อในระดับสูง เช่น ระดับปริญญาโท และเอก
- ดำเนินการและส่งเสริมการวิจัย และเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ เพื่อประโยชน์ของประเทศสมาชิก
- เก็บรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ภายในภูมิภาค และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดลำดับความสำคัญของการวิจัยในภูมิภาค
- ช่วยส่งเสริมการสอน การวางแผน การพัฒนาโครงการภาษา และสิ่งอำนวยความสะดวกของประเทศสมาชิกให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยจัดบริการให้คำแนะนำและคำปรึกษา

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Language Centre 30 Orange Grove Road

Singapore 258352

REPUBLIC OF SINGAPORE

Tel No: +65 6885-7888

Fax No: +65 6734-2753

E-mail: admin@relc.org.sg Website: www.relc.org.sg

ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านอุดมศึกษาและการพัฒนา

(SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development -SEAMEO RIHED)



ศูนย์ซีมีโอ ไรเฮด ตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย เดิมเป็นศูนย์ที่ยูเนสโกและสมาพันธ์นานาชาติของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันริเริ่มขึ้นด้วยความร่วมมือจากกองทุนฟอร์ดเมื่อ พ.ศ. 2502 และได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการที่ประเทศสิงคโปร์ เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2513 โดยประเทศสมาชิก 7 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย กัมพูชา สปป.ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม หลังจากนั้น กิจกรรมของศูนย์ไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร เนื่องจากสมาชิกบางประเทศไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ได้ ดังนั้นเมื่อปี พ.ศ. 2538 คณะกรรมการบริหารของศูนย์ได้เสนอที่จะให้ศูนย์อยู่ภายใต้กรอบงานขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยตั้งสำนักงานชั่วคราวที่กรุงเทพฯ

ต่อมารัฐบาลไทยได้รับเป็นเจ้าภาพศูนย์ในฐานะศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2535 และได้เริ่มดำเนินแผนพัฒนาชั่วคราว ระหว่างปี พ.ศ. 2537-2540 และรัฐบาลไทยและสำนักเลขาธิการซีมีโอได้ร่วมกันลงนามในบันทึกความเข้าใจ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2538 โดยมีสาระเกี่ยวกับการที่รัฐบาลไทยโดยทบวงมหาวิทยาลัยยอมรับสถานภาพของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ และเห็นชอบรับเป็นเจ้าภาพศูนย์ดังกล่าวโดยสำนักเลขาธิการรับผิดชอบในการหาแหล่งทุนพิเศษเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับโครงการ และกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติจากศูนย์ และศูนย์ได้เริ่มแผนพัฒนาระยะ 5 ปี แผนที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้การช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านอุดมศึกษา โดยเน้นเรื่องกระบวนการด้านนโยบายและการวางแผนระบบการบริหารและการจัดการ โดยการพัฒนาคู่มือและการวิจัยที่เน้นนโยบาย
- เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์ระดับภูมิภาคและศูนย์ข้อมูลด้านอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลและผลการวิจัยในด้านการวางแผนและการจัดการด้านอุดมศึกษา
- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกในการจัดตั้งเครือข่ายระหว่างสถาบัน และเพื่อช่วยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค

ปัจจุบัน การดำเนินการของศูนย์ไรเฮด ที่สำคัญได้แก่ โครงการ “A Structured Framework for Regional Integration in Higher Education in Southeast Asia: The Road towards a Common Space” ในการจัดตั้งเครือข่ายการประกันคุณภาพอาเซียน และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาค โดยขณะนี้ มีการดำเนินการร่วมกับมาเลเซีย-อินโดนีเซีย-ประเทศไทยในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการประสานความร่วมมือในด้านการอุดมศึกษา

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development  
5<sup>th</sup> Floor, Commission on Higher Education Building  
328 Sri Ayutthaya Road  
Rajathevee, Bangkok 10400, THAILAND  
Tel No: +66 (0) 2644 9856 to 63, 2644 5418 Fax No: +66 (0) 2644 5421  
E-mail: rihed@rihed.seameo.org Website: www.rihed.seameo.org

ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (SEAMEO Regional Centre for Vocational and Technical Education - SEAMEO VOCTECH)



ศูนย์ซีมีโอ โวกเทค ตั้งอยู่ที่กรุงบันดาร์เสรีเบกาวัน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ตามความเห็นชอบของที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้





ครั้งที่ 23 เมื่อ พ.ศ. 2531 ที่ให้จัดตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเทคนิคและอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาจากประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ณ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม และให้นำผลการศึกษาเสนอต่อที่ประชุมสภา ครั้งที่ 24 และคณะผู้เชี่ยวชาญได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประเทศสมาชิก โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการสำรวจความต้องการประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักเลขาธิการซีมีโอและผู้แทนจากประเทศไทยเพื่อทำงานร่วมกับคณะที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์อีกด้วย ซึ่งได้มีข้อเสนอแนะว่าควรมีศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษา และจากข้อเสนอแนะดังกล่าวรัฐบาลบรูไนดารุสซาลามได้แสดงความยินดีที่จะสนับสนุนและร่วมมือในด้านผู้เชี่ยวชาญข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาแก่ศูนย์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากร การศึกษาวิจัย และเป็นศูนย์กลางข้อมูล ทั้งนี้ศูนย์จะทำหน้าที่เป็น “แกนกลาง” ทำการฝึกอบรม วิจัยข้อมูลต่างๆ และจะได้รับความช่วยเหลือจากสถาบันระดับชาติอื่นๆ ในด้านการฝึกอบรมและทำวิจัย

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Vocational and Technical Education  
Jalan Pasar Baharu  
Gadong BE 1318  
BRUNEI DARUSSALAM  
Tel No: +673 244-7992 Fax No: +673 244-7955  
E-mail: [voctech@brunet.bn](mailto:voctech@brunet.bn) Website: [www.voctech.org.bn](http://www.voctech.org.bn)



#### ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการฝึกอบรม

(SEAMEO Regional Training Centre - SEAMEO RETRAC)

ศูนย์ซีมีโอ รีแทรค ตั้งอยู่ที่นครโฮจิมินห์ ซิตี้ ประเทศเวียดนาม ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2539 และต่อมาปี พ.ศ. 2542 สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครั้งที่ 34 ได้เห็นชอบให้ศูนย์เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานเรื่องการจัดการด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ คือ ช่วยเหลือประเทศสมาชิกกำหนดปัญหาในด้านการจัดการศึกษา และช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการวิจัย ฝึกอบรม การให้คำปรึกษา การเผยแพร่ข้อมูลและการสร้างเครือข่าย โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- จัดหลักสูตรอบรม ประชุมปฏิบัติการ และการประชุมต่างๆ
- ดำเนินการวิจัย ให้คำปรึกษา พัฒนาโครงการและดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล
- ให้บริการด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม โดยการจัดการประชุมปฏิบัติการการประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนนักเรียน
- ร่วมมือกับองค์การระดับท้องถิ่นและนานาชาติในการส่งเสริมบทบาทของศูนย์สาขาการฝึกอบรม



- การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- การปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในเชิงประสบการณ์และฝึกปฏิบัติการ
- ศูนย์การเรียนรู้เชิงนวัตกรรม
- การจัดการต้นแบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยืดหยุ่น

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Training Centre

35 Le Thanh Ton Street, District 1

Ho Chi Minh City

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

Tel No:+84 (8) 3824 5617 to 8, 3823 2714 Fax No: +84 (8) 3823 2175

E-mail:retracinternational@vnseameo.org Website:www.vnseameo.org

#### ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาแบบเปิดของซีมีโอ

(SEAMEO Regional Open Learning Centre : SEAMOLEC)



ศูนย์ซีมีโอ ซีโมเล็ก ตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย โดยรัฐบาลอินโดนีเซีย ได้เสนอที่จะรับเป็นเจ้าภาพศูนย์ต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอเมื่อปี พ.ศ. 2538 และต่อมาที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว และศูนย์ได้เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อปี พ.ศ. 2540 โดยมุ่งที่จะส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลและเทคโนโลยีในด้านการศึกษาแบบเปิดและทางไกล ด้วยการชี้แนะปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก คือ

- สนับสนุนให้ประเทศสมาชิกเสริมสร้างการศึกษาแบบเปิดและการศึกษาทางไกล เพื่อเสริมการศึกษาในห้องเรียน
- ช่วยเหลือประเทศสมาชิกกำหนด พัฒนา ประเมินผล ส่งเสริม ปรับปรุงและขยายบริการเพื่อสนับสนุนการเข้าเรียนและลดอัตราการลาออกกลางคัน และเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษาที่มีคุณภาพให้มากขึ้น

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Open Learning Centre

Kompleks Universitas Terbuka

Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe,

Pamulang 15418 PO Box 59/CPA,

Ciputat, Jakarta INDONESIA

Phone: (62-21) 7422184, Fax: (62-21) 7422276

Email: secretariat@seamolec.org Website:www.seamolec.org





ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาและฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์  
SEAMEO Centre for Quality Improvement of Teachers and  
Educational Personnel (QITEP) in Science

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาและฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาการดำเนินการจากศูนย์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (Science Education Development and Empowerment Centre : SEDEC) ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดหน่วยงานพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติอินโดนีเซีย ได้มีพิธีเปิดศูนย์อย่างเป็นทางการในวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 โดยนายจุนทร์ลักษณะวิเศษ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสมาชิกอาเซียน มีหน้าที่ในการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ของการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ โดยศูนย์เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์แห่งนี้ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระหว่างปี 2007-2011 โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมในแต่ละปี

**ภารกิจ**

1. พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมบนพื้นฐานของการวิจัยและความชำนาญการสำหรับครูวิทยาศาสตร์และบุคลากรการศึกษา
2. พัฒนาอุปกรณ์การฝึกอบรมและสื่อบนพื้นฐานของการวิจัยและความเชี่ยวชาญสำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์และบุคลากรการศึกษา
3. จัดการฝึกอบรมอย่างมีคุณภาพสำหรับครูวิทยาศาสตร์และบุคลากรการศึกษา
4. แสดงผลงานนวัตกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ต่อที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ
5. พัฒนาเครือข่ายในการยกระดับความเป็นมืออาชีพของครูวิทยาศาสตร์และบุคลากรการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
6. พัฒนาศูนย์เพื่อฝึกอบรมครูและบุคลากรการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
7. พัฒนาโครงสร้างของศูนย์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์
8. บริหารจัดการศูนย์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์

**ที่อยู่ติดต่อ**

SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and  
Education Personnel in Science

Jalan Diponegoro 12

Bandung 40115, West Java INDONESIA

Tel No: +62 (22) 420 7922 Fax No: +62 (22) 423 1191

E-mail: qitepscience@yahoo.com qitepscience@gmail.com

Website: www.qitepscience.org



ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านพัฒนาครูสอนคณิตศาสตร์ (SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel in Mathematics - SEAMEO QITEP- Mathematics)



ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านพัฒนาครูสอนคณิตศาสตร์จัดตั้งใน พ.ศ. 2552 ที่อินโดนีเซีย พัฒนาการดำเนินการจากศูนย์เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูสอนคณิตศาสตร์ และบุคลากรด้านการศึกษา (Centre for Development and Empowerment of Mathematics Teacher and Education Personnel: PPPPTK Matematika) ได้มีพิธีเปิดศูนย์อย่างเป็นทางการในวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 โดยนายจรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภาซีเมค ให้บริการด้านการอบรม คณิตศาสตร์แก่ครูสอนคณิตศาสตร์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้กับการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ ศูนย์ PPPPTK Matematika มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษาด้าน เทคนิคสำหรับครูและนักเรียน

#### ภารกิจ

1. เสริมสร้างศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
2. จัดทำโน้ตค้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรทางการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์
3. เพิ่มและขยายการอบรมระดับพื้นฐานและระดับกลางอย่างสอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค
4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้และรูปแบบการสอนเพื่อสร้างบรรยากาศการสอนคณิตศาสตร์อย่างสนุกสนาน
5. ดำเนินการศึกษาและพัฒนาเทคนิคและสื่อการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์
6. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับชาติและนานาชาติเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรด้านคณิตศาสตร์
7. พัฒนาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรด้านการศึกษา
8. พัฒนาการใช้ ICT เพื่อช่วยเป็นสื่อการสอนคณิตศาสตร์ให้มากที่สุด

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel in Mathematics

Jalan Kaliurang Km 6 Sambisari

Condongcatur, Depok

Sleman, Yogyakarta 55283

INDONESIA

Tel No: +62 (274) 881 717 Fax No: +62 (274) 885 752

E-mail: qitepinmath@yahoo.com Website: www.qitepinmath.org





ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศึกษาด้านภาษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel in Language - SEAMEO QITEP-Languages)

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาของซีมีโอที่อินโดนีเซีย เป็นการดำเนินการที่พัฒนาจากการดำเนินการของศูนย์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิชาการด้านภาษาศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษาบาหลี (Centre for Development and Empowerment of Language Educators and Educational Personnel : PPPPTK Bahasa) ของประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 เดิมเป็นศูนย์สำหรับการอบรมครูและบุคลากรด้านภาษาของอินโดนีเซีย (PPPG Bahasa) ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2521 (1977) ปัจจุบัน ศูนย์ PPPPTK ตั้งอยู่ที่ Jaran Gardu Srengseng Sawah, Jagakarsa, South Jakarta อินโดนีเซีย ให้การอบรมและพัฒนาครูสอนภาษาบาฮาซาร์ อินโดนีเซียในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับ High School นอกจากนี้ ยังเป็นสถาบันภาษาที่ให้บริการความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอารบิกในโรงเรียนอิสลามศึกษา รวมทั้งภาษาฝรั่งเศสและภาษาแมนดาริน ขอบข่ายการดำเนินการของศูนย์ PPPPTK ประกอบด้วย

1. การให้ความรู้และฝึกอบรมแก่นักวิชาการด้านภาษาศาสตร์และบุคลากรการศึกษา
2. วิเคราะห์มาตรฐานสมรรถนะของครูสอนภาษา
3. วิเคราะห์มาตรฐานในการประเมินการเรียนรู้ด้านภาษา
4. พัฒนาเนื้อหาสำหรับการจัดการศึกษาทางไกล
5. วิเคราะห์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา
6. ดำเนินการในฐานะเป็นสถาบันด้านการวิจัยสำหรับการศึกษาด้านภาษา
7. วางแผนการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรการศึกษา
8. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้านภาษา
9. ศูนย์เพื่อการพัฒนาและจัดทำมาตรฐานสื่อด้านภาษา
10. หลักสูตรการสอนภาษา เพื่อสนองความต้องการของประเทศอินโดนีเซียและสมาชิกซีมีโอ (อินโดนีเซีย/มาเลเซีย, แมนดาริน, ญี่ปุ่น อารบิก อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมัน) หลักสูตรการใช้ภาษาอินโดนีเซีย/มาเลเซียสำหรับชาวต่างประเทศให้แก่ครู/นักการศึกษา

ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel in Language

Jalan Gardu, Srengseng Sawah

Jagakarsa, Jakarta Selatan 12640

INDONESIA

Tel No: +62 (21) 7888 4106; 7888 4140; 7888 4142

Fax No: +62 (22) 7888 4073

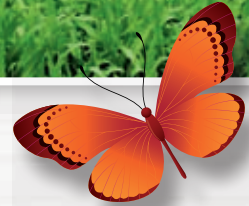


## ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการศึกษาพิเศษ

(SEAMEO Regional Centre for Special Education)



ตั้งอยู่ที่ประเทศมาเลเซีย กำลังอยู่ในระหว่างการจัดตั้ง โดยที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 44 ได้ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพครู นักการศึกษา และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษ การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การสนับสนุนงานวิจัย การพัฒนาด้านเทคนิค ฯลฯ และต่อมาในที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 45 ได้ให้ความเห็นชอบบันทึกข้อตกลงและร่างกลไกการดำเนินงานของศูนย์ภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษของประเทศมาเลเซีย



## ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอ ด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเกษตรกรรม

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตร  
ของซีมีโอ (SEAMEO Regional Center for Graduate Study  
and Research in Agriculture - SEAMEO SEARCA)

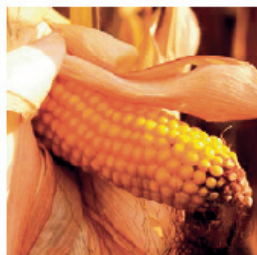


ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาและการค้นคว้าทางด้านเกษตรกรรม (เชียร์ก้า) เป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการเกษตรขององค์การซีมีโอ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2508 (1965) และผ่านความเห็นชอบจากสภาซีเมค ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2509 (1966) การดำเนินการของศูนย์เชียร์ก้าเริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2512 (1969) หลังจากที่ได้ผู้แทนสภาซีเมค ศูนย์เชียร์ก้า รัฐบาลฟิลิปปินส์ และสหรัฐอเมริกาได้ลงนามในข้อผูกพันด้านการเงินเป็นระยะเวลา 5 ปี

ศูนย์เชียร์ก้าจัดตั้งขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ทางเกษตรกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของภูมิภาคนี้ โดยจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การจัดการฝึกอบรมระยะสั้น การวิจัยและการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาทางการเกษตรและการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ รัฐบาลฟิลิปปินส์เป็นเจ้าภาพในการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ที่เมืองลอส บานอส จัดการฝึกอบรมในด้านเกษตรกรรม สาขาต่างๆ แก่เจ้าหน้าที่ทางเกษตรกรรมจากประเทศสมาชิก จัดโครงการวิจัยปัญหาเกษตรกรรมของภูมิภาคนี้ ทำโครงการทดลอง เพื่อแสวงหาวิธีการที่จะนำ ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ทางเกษตร ไปส่งเสริมโครงการพัฒนาชนบท เช่น โครงการพัฒนาประมงของชุมชน (Integrated Fisheries Community Development) โครงการพัฒนาชุมชนเกษตรกร (Farmer's Community Development Programme) เป็นต้น นอกเหนือไปจากกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนและการวิจัยแล้ว ศูนย์ภูมิภาคนี้ยังเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับเกษตรกรรมในเอเชียสำหรับเผยแพร่แก่บรรดาประเทศสมาชิก อีกด้วย

ภารกิจสำคัญของศูนย์เชียร์ก้า ได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยผ่านการให้ทุนระดับปริญญาโท การทำวิจัยและการพัฒนา และการจัดการความรู้





ศูนย์เซียร์ก้าได้กำหนดแผนระยะ 5 ปี ระยะที่ 9 (ปีงบประมาณ 2009/2010-2013/2014) เพื่อเผชิญสิ่งท้าทายในช่วงทศวรรษที่ 2 แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ประชาชนในภูมิภาคต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ อาทิ ความยากจนในชนบท และความปลอดภัยด้านอาหาร การใช้พลังงาน และราคาอาหารที่เพิ่มสูงขึ้น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านเชื้อเพลิงการเกษตร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น ดังนั้น การจัดทำแผน 5 ปี ข้างต้นจึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างผู้นำ และพัฒนาสถาบันในภูมิภาคที่มีการตัดสินใจเชิงรุกบนหลักการของเหตุผล และดำเนินโครงการที่สนองตอบต่อสิ่งท้าทายในด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบท ในภูมิภาค

**ที่อยู่ติดต่อ**

SEAMEO Regional Centre for Graduate Study and Research  
in Agriculture

College, Los Baños Laguna 4031, PHILIPPINES

Tel No: +63 (49) 536-2284, 536-2287, 536-2290,

536-2380, 536-2576, 536-2365 to 7, 536-2317, 536-2283, 536-2477

Fax No: +63 (21) 536-7097, 536-2914, 536-7164, 536-2283

E-mail: [post@agri.searca.org](mailto:post@agri.searca.org) Website: [www.searca.org](http://www.searca.org)



## ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านชีววิทยาเขตร้อน และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

### (SEAMEO Regional Centre for Tropical and Biology – SEAMEO BIOTROP)

ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยชีววิทยาเขตร้อน : ไบโอรอบ (SEAMEO Regional Centre for Tropical Biology : BIOTROP) ตั้งอยู่เมืองโบกอร์ (Bogor) ประเทศอินโดนีเซีย ศูนย์ภูมิภาคแห่งนี้มีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมวิชาการทางชีววิทยา โดยจัดการฝึกอบรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาวให้เจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิก และจัดทำโครงการวิจัย ค้นคว้าปัญหาทางด้านชีววิทยาของภูมิภาคแถบนี้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2511 ได้กำหนดวิสัยทัศน์องค์กรในการเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการวิจัย การฝึกอบรม และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในขอบข่ายงานด้านชีววิทยาเขตร้อน มีภารกิจในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและสนับสนุนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของการจัดตั้งศูนย์ไบโอรอบ ประกอบด้วย การเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถจัดการด้านความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยและการพัฒนาในสาขาชีววิทยาเขตร้อน การให้บริการลูกค้าด้วยความเป็นเลิศ และการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาของชุมชน

ในการดำเนินงานแผน 5 ปี ระยะที่ 8 ระหว่างปี 2007-2012 ศูนย์ซีมีโอไบโอรอบ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมรวมทั้งการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การวิจัย การสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ การเผยแพร่ข่าวสารและการจัดทำสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในการดำเนินการดังกล่าว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมได้กลายเป็นประเด็นสำคัญของการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้อันเนื่องจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลให้เกิดการเพิ่มราคาน้ำมัน และการเพิ่มราคาสินค้าอุปโภคและบริโภคต่างๆ ในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว ศูนย์ไบโอรอบได้จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการด้านคุณภาพโดยการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2000 certification ในขณะที่ยังคงมาตรฐาน ISO 17025:2005 accreditation การประเมินผลพนักงาน การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งการจัดทำโครงการใหม่ Bogor Science Park.

### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Tropical and Biology

Jalan Raya Tajur, Km 6

P O Box 116, Bogor

INDONESIA

Tel No: +62 (251) 832-3848, 837-1654, 831-9422, 838-4379

Fax No: +62 (251) 832-6851

E-mail: gau@biotrop.org Website: www.biotrop.org





## เครือข่ายภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุข: ทropicเมด (SEAMEO Regional Tropical Medicine and Public Health Network : TROPMED)

เครือข่ายภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุข: ทropicเมด (SEAMEO Regional Tropical Medicine and Public Health Network : TROPMED) ตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานกลางของเครือข่ายระดับภูมิภาค 4 แห่งในประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย มีศูนย์ประสานงานตั้งอยู่ที่ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล เครือข่ายนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะปรับปรุง ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยของประชากรในภูมิภาคนี้ให้ดีขึ้น ศึกษาและหาทางควบคุมโรค ในเขตร้อน และจัดให้มีการค้นคว้าวิจัยและอบรมแพทย์และเจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข

เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนทั้ง 4 แห่งประกอบด้วย

1. ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาศาสตร์ (SEAMEO TROPMED Regional Centre for Food and Nutrition - SEAMEO RECFON) ตั้งอยู่ที่อินโดนีเซีย มีความชำนาญเฉพาะด้านโภชนาการ ก่อตั้งขึ้น เมื่อปี 2510 ให้บริการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา ฝึกอบรม วิจัย และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมหลัก ได้แก่ การฝึกอบรมในด้านโภชนาการชุมชน ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของอินโดนีเซีย การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมการวิจัยและการเผยแพร่ข่าวสาร เช่น เอกสารวิชาการ ชุดการสอน การจัดสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการและจดหมายข่าวต่างๆ ในระหว่างการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 32 ให้การรับรองในหลักการเกี่ยวกับข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงสถานะของ SEAMEO TROPMED RCCN (Regional Centre for Community Nutrition) เป็นศูนย์ระดับภูมิภาค (แยกจากเครือข่ายทropicเมด) และเปลี่ยนชื่อของศูนย์เป็น จากชื่อ SEAMEO TROPMED RCCN เป็นใช้ชื่อ SEAMEO Regional Centre for Food and Nutrition (SEAMEO RECFON)

2. ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านพาราสิตวิทยาประยุกต์กีฏวิทยาการแพทย์ และจุลชีววิทยา (SEAMEO TROPMED Regional Centre for Microbiology, Parasitology and Entomology - SEAMEO TROPMED/ Malaysia) ตั้งอยู่ที่มาเลเซีย มีความชำนาญเฉพาะด้านจุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และกีฏวิทยา

3. ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านการสาธารณสุขและและชีวอนามัย (SEAMEO TROPMED Regional Centre for Public Health - SEAMEO TROPMED/ Philippines) ตั้งอยู่ที่ฟิลิปปินส์ มีความชำนาญทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์ชนบท

4. ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านเวชศาสตร์เขตร้อน คลินิกเวชศาสตร์เขตร้อน และกุมารเวชศาสตร์เขตร้อน (SEAMEO TROPMED Regional Centre for General and Tropical Medicine, Tropical Pediatrics - SEAMEO TROPMED/ Thailand) ตั้งอยู่ที่ประเทศไทย มีความชำนาญเฉพาะด้านเวชศาสตร์เขตร้อนทั่วไป



## ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของซีมีโอ ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition : CHAT)

ศูนย์นี้ตั้งอยู่ที่กรุงย่างกุ้ง สหภาพพม่า เป็นศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอศูนย์ล่าสุด ซึ่งรัฐบาลสหภาพพม่าได้เสนอขอก่อตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคทางการศึกษาและประวัติศาสตร์ของซีมีโอ เมื่อปี พ.ศ. 2541 และที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 34 เมื่อปี พ.ศ. 2542 ที่ประเทศสิงคโปร์ ได้เห็นชอบในหลักการให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าว แต่ขอให้มีการศึกษาแนวทางในการจัดตั้งเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับศูนย์อื่นๆของซีมีโอ ดังนั้นสหภาพพม่าจึงได้จัดการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ เมื่อวันที่ 4-6 สิงหาคม 2542 และได้ปรับชื่อใหม่เป็น “ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยในการศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการในเรื่องของบันทึกประวัติศาสตร์และประเพณีของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการพัฒนาผู้สอน วิธีการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประเพณีให้ถูกต้องชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาด้านนี้ให้เหมาะสม เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนและประเทศในภูมิภาค ตลอดจนกระตุ้นให้มีการศึกษาค้นคว้าและมีความเชื่อมโยงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกภูมิภาค

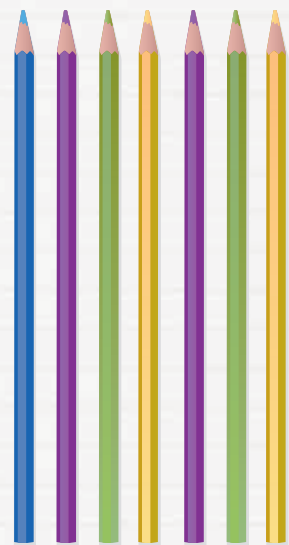
### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for History and Tradition  
Pyay Road  
Yangon 11041  
UNION OF MYANMAR  
Tel No: +95 (1) 515-180, 534-664  
Fax No: +95 (1) 515-175  
E-mail: seameo\_chat@mptmail.net.mm  
Website: www.seameochat.org

### ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ

(SEAMEO Regional Center for Archaeology and Fine Arts : SPAFA)

ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ มุ่งเน้นการศึกษาวิเคราะห์และดำเนินการในเรื่องของบันทึกประวัติศาสตร์และประเพณีของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการพัฒนาผู้สอน วิธีการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประเพณี มีการจัดสรรทุนฝึกอบรมแก่ประเทศสมาชิก ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2543





ศูนย์นี้ตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯประเทศไทยโดยเริ่มดำเนินการในฐานะศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอเมื่อรัฐบาลไทยรับเป็นเจ้าภาพตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2530 ภายหลังจากที่ได้ดำเนินการในฐานะโครงการมา 9 ปี การก่อตั้งศูนย์มาจากความคิดเดิมที่จะตั้งศูนย์วิจัยประยุกต์ด้านโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ หรือ The Applied Research Center for Archaeology and Fine Arts (ARCAFA) ที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย อย่างไรก็ตาม ภายใต้งานประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 10 ที่ประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อปี พ.ศ. 2518 แม้ว่าที่ประชุมจะเห็นชอบเรื่องการจัดตั้งศูนย์ก็ยังไม่สามารถจะดำเนินการได้ เพราะสถานการณ์สงครามในประเทศกัมพูชา ดังนั้นใน พ.ศ. 2521 องค์การจึงได้จัดตั้งโครงการโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SEAMEO Project for Archaeology and Fine Arts : SPFA) อย่างเป็นทางการ และมีประเทศสมาชิกเข้าร่วมเพียง 3 ประเทศ คือ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และไทย ดำเนินการจนเป็นที่รู้จักแพร่หลายในภูมิภาค และต่อมาในปี พ.ศ. 2528 ที่ประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ให้ความเห็นชอบข้อเสนอของประเทศสมาชิกในการที่จะเปลี่ยนจากโครงการเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคแต่ให้ใช้ชื่อย่อเหมือนเดิม โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยการอนุรักษ์โบราณวัตถุและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งศิลปะดั้งเดิม
- ช่วยส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมในภูมิภาค
- สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในสาขาโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ โดยร่วมใช้ทรัพยากรและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมระดับภูมิภาค
- ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยจัดโครงการความร่วมมือด้านโบราณคดีและวิจิตรศิลป์

#### ที่อยู่ติดต่อ

SEAMEO Regional Centre for Archaeology and Fine Arts

81/1 Sri Ayuthaya Road

Samsen, Theves

Bangkok 10300, THAILAND

Tel No: +66 (0) 2280 4022 to 9

Fax No: +66 (0) 2280 4030

E-mail: spafa@seameo-spafa.org Website: www.seameo-spafa.org

ทั้งนี้ ในการดำเนินกิจกรรมของประเทศไทยร่วมกับศูนย์ต่างๆ ของซีมีโอ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Thai National Commission for SEAMEO) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรองประธาน และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการฝ่ายต่างประเทศเป็นเลขานุการ

## การวางแผนกิจกรรมของศูนย์ภูมิภาค

ศูนย์ภูมิภาคแต่ละแห่งดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาห้าปี ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากซีเมค การวางแผนกิจกรรมของศูนย์ภูมิภาคแต่ละแห่งเป็นไปตามขั้นตอนซึ่งมีลักษณะพิเศษคือ มีการเตรียมงานอย่างละเอียด และโดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างประเทศสมาชิก เริ่มด้วยการที่ประเทศสมาชิกแต่ละประเทศจะเป็นผู้ประเมินความจำเป็นของประเทศของตนเอง ประเทศสมาชิกแต่ละประเทศนั้น มีคณะกรรมการประสานงานแห่งชาติ (National Coordinating Committee) อยู่หลายชุด โดยแต่ละชุดรับผิดชอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศูนย์หรือเครือข่ายภูมิภาคแต่ละแห่ง คณะกรรมการประสานงานเหล่านี้ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน และตัวแทนจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง หน้าที่สำคัญประการหนึ่งของคณะกรรมการนี้ก็คือ การประเมินความต้องการของประเทศ และกำหนดขอบข่ายทางวิชาการของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสนอให้บรรจุในแผนพัฒนาห้าปีของศูนย์หรือเครือข่ายภูมิภาคแต่ละแห่ง การดำเนินการดังกล่าวอาจจัดทำโดยคณะกรรมการประสานงานแต่ละชุด หรืออาจจะจัดให้มีการประชุมพิเศษระดับชาติ โดยมีคณะกรรมการชุดที่เป็นเจ้าของเรื่องทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

เมื่อถึงขั้นตอนที่จะพิจารณากันในระดับภูมิภาคเพื่อที่จะนำข้อเสนอที่จัดทำขึ้นโดยประเทศสมาชิกมารวมกันเข้าเป็นแผนพัฒนานั้น ศูนย์และเครือข่ายภูมิภาคแต่ละแห่งจะจัดการประชุมพิเศษของผู้แทนและผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสมาชิกทั้งหมด ผู้ที่เข้าร่วมในการประชุมพิเศษนี้ส่วนมากจะเป็นผู้ที่ได้มีส่วนในการจัดทำข้อเสนอในขั้นแรกในระดับชาติแล้ว ศูนย์และเครือข่ายภูมิภาคก็จะนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมพิเศษระดับภูมิภาคนี้ ไปเป็นพื้นฐานในการจัดทำร่างแผนพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา และอนุมัติ ขั้นตอนต่อไปคือ การนำร่างแผนที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารแล้วนั้น เสนอต่อที่ประชุมประจำปีของผู้บริหารระดับสูงของประเทศสมาชิกองค์การซีมีโอ ซึ่งจัดขึ้นที่กรุงเทพฯ โดยสำนักงานซีเมส เพื่อให้ที่ประชุมนี้พิจารณาอีกขั้นหนึ่ง ก่อนจะนำร่างแผนพัฒนาเสนอต่อสภาซีเมคในการประชุมประจำปีเพื่ออนุมัติเป็นขั้นสุดท้าย

การพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาเป็นขั้นตอนอย่างละเอียดรอบคอบ เช่นนี้ช่วยทำให้เป็นที่แน่ใจได้ว่า

- 1) กิจกรรมขององค์การซีมีโอจะไม่ไปซ้ำซ้อนกับกิจกรรมภายในของประเทศสมาชิก
- 2) กิจกรรมขององค์การซีมีโอเป็นกิจกรรมที่จำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกันของบรรดาประเทศสมาชิก
- 3) งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินโครงการจะต้องเหมาะสม



### คณะกรรมการบริหารของซีมีโอ

การจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอสืบเนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Creating Strategic Change in SEAMEO: Toward Enhanced Regional Cooperation จัดขึ้น ณ ประเทศมาเลเซียเมื่อปี 2538 ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานจากหน่วยงานภายนอก ได้ดำเนินการศึกษาโครงสร้าง ภารกิจและการดำเนินการของสำนักเลขาธิการซีมีโอ ต่อมาในปี 2539 ข้อเสนอดังกล่าวได้รับการรับรองจากที่ประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 32 ที่ประเทศฟิลิปปินส์โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร(Executive Sub-Committee) และคณะอนุกรรมการจัดการของศูนย์ต่างๆ (Centres' Management Sub-Committee)

คณะกรรมการบริหารของซีมีโอ มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักเลขาธิการในเชิงนโยบาย เช่น การให้ข้อเสนอแนะการแต่งตั้งและการทบทวนผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ

บทบาทของคณะกรรมการบริหาร ได้แก่ การให้คำแนะนำต่อเจ้าหน้าที่อาวุโสเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานซีมีโอ ตลอดจนกำกับทิศทางและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสำนักเลขาธิการซีมีโอและการพัฒนาศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในภาพรวม

### อำนาจหน้าที่

- การให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอและสภาซีเมคเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงบประมาณและประเด็นด้านการเงินขององค์กร
- การทบทวนโครงการที่ดำเนินการโดยหน่วยงานของซีมีโอและให้การรับรองข้อเสนอโครงการต่างๆ ตามความพร้อมด้านงบประมาณและผลที่จะได้รับ
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ การคัดสรรผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอและนำเสนอต่อที่ประชุม HOM และ SEAMEC เพื่อแต่งตั้งต่อไป
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับงบประมาณขององค์กร โครงสร้าง บุคลากร การบริหาร และการตอบแทน รวมทั้งการพัฒนาสำนักเลขาธิการ ซีมีโอในภาพรวม
- พัฒนาการดำเนินการของสำนักเลขาธิการซีมีโอ
- ทบทวนข้อเสนอด้านงบประมาณและรายงานของสำนักเลขาธิการซีมีโอ





**การประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ครั้งที่ 1** จัดขึ้นในเดือนสิงหาคม 2552 โดยมี ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน โดยมีเจ้าหน้าที่อาวุโสของ ประเทศมาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไนดารุสซาลาม และสิงคโปร์เข้าร่วมการประชุม เรื่องพิจารณาในการประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย

- ดัชนีตารางการบริจาคเงินของสมาชิกในการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการประจำปีของสำนักเลขาธิการซีมีโอ
- รายงานโครงการที่กำลังดำเนินการและโครงการของสำนักเลขาธิการซีมีโอ
- ข้อเสนอการประชุมสำหรับผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของซีมีโอและสมาชิกสมทบของซีมีโอ
- การประเมินผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ
- การหมุนเวียนตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ และการขยายเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอคนปัจจุบัน
- การขยายวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอที่ปฏิบัติหน้าที่
- การจัดทำแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ
- คู่มือการประชุมสภาซีมีโอการจัดทำงบประมาณ 3 ปี ของซีมีโอ



**การประชุมคณะกรรมการบริหารขององค์การซีมีโอ ครั้งที่ 2** จัดขึ้นเพื่อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการขององค์การซีมีโอ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 พิจารณา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอ จากประเทศฟิลิปปินส์ บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย และไทย โดยมี Mr. Ramon C. Bacani รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของฟิลิปปินส์ เป็นประธาน ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นสำคัญตามวาระ ดังนี้

สำนักเลขาธิการซีมีโอ นำเสนอเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการซีมีโอ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ความสำเร็จของสำนักเลขาธิการซีมีโอ** ประกอบด้วย 1) การจัดการด้านการเงิน อาทิ การจัดระบบงบประมาณ 3 ปี การประมาณการเงินสดหมุนเวียน การจัดการความเสี่ยงอันเกิดจากอัตราแลกเปลี่ยนเงิน เป็นต้น 2) การจัดทำคู่มือและเอกสารต่างๆ อาทิ การจัดทำเอกสารข้อมูลความคุ้มครองและสิทธิพิเศษของศูนย์ซีมีโอ ปี 2552 คู่มือการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคแห่งใหม่ของซีมีโอ ปี 2553 คู่มือของคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ/เครือข่าย 2553 คู่มือการสมัครเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ 2553 คู่มือการจัดการประชุมสภาซีเมคและเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอปี 2553 เป็นต้น 3) การจัดการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อาทิ กระบวนการคัดเลือกพนักงาน การมอบหมายงาน การเสริมสร้างศักยภาพของพนักงาน การจัดทำโครงสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เป็นต้น

**ส่วนที่ 2 ข้อเสนอของสำนักเลขาธิการซีมีโอ** ประกอบด้วย 1) การติดตามประธานสภาซีเมคของผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของประธานสภาซีเมค หลังจากที่ได้เดินทางไปยังประเทศสมาชิกและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอครบถ้วนแล้ว โดยสำนักเลขาธิการซีมีโอจะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นหน่วยประสานการเดินทางของประธานสภาซีเมค 2) สำนักเลขาธิการซีมีโอเสนอให้นำเรื่องการแจ้งเวียนข้อมติ (ad-referendum) ต่อสภาซีเมค เสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอครั้งที่ 33 พิจารณา





นอกจากนี้ ที่ประชุมมีมติให้กำหนดระยะเวลาการถ่ายโอนตำแหน่งให้แก่ว่าที่ผู้อำนวยการซีมีโอเป็น 6 สัปดาห์ และเสนอข้อคิดเห็นดังกล่าวต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอครั้งที่ 33 พิจารณา พร้อมทั้งมีมติให้นำเสนอรูปแบบการหมุนเวียนตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขานุการซีมีโอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 พิจารณาจาก 2 แนวทางเลือก ประกอบด้วย

- รูปแบบการหมุนเวียนยึดตามปัจจุบัน (ตาม Contribution Index) ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย แล้วจึงต่อด้วยประเทศสมาชิกเรียงตามลำดับอักษรได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา สปป.ลาว พม่า สิงคโปร์ ทิมอร์ เลสเต และเวียดนาม

- การหมุนเวียนเป็นไปตามลำดับตัวอักษรของประเทศสมาชิก ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ประเทศไทย ทิมอร์ เลสเต และเวียดนาม

ที่ประชุมมีมติให้การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขานุการซีมีโอ มีระยะเวลา 4 ปี โดยไม่สามารถขยายวาระการดำรงตำแหน่งได้อีก และให้นำเสนอมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 พิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบการจัดทำแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกสมทบประเภทองค์กรของซีมีโอ (Affiliate Members) โดย 1) ผู้สมัครต้องเป็นองค์กรกึ่งรัฐบาล หรือองค์กรเอกชน/หน่วยงานซึ่งตั้งใจจะส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม 2) ไม่มีการจำกัดจำนวนผู้เชี่ยวชาญและด้านวิชาการของสถาบันหรือหน่วยงานที่จะสมัคร 3) เป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญตามขอบข่ายงานของซีมีโอและต้องได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ 4) ไม่ควรมีสมาชิกสมทบมากกว่า 2 แห่งตั้งอยู่ในประเทศแห่งเดียวกัน 5) จำนวนสมาชิกสมทบควรมีจำนวนเหมาะสมโดยได้รับการพิจารณาจากสภาซีเมค แต่ไม่ควรเกินจำนวนประเทศสมาชิกซีมีโอ เป็นต้น นอกจากนี้ สภาซีเมคจะเป็นผู้อนุมัติการเป็นสมาชิกสมทบฯ



โดยมีเสียงสนับสนุนไม่น้อยกว่าจำนวน 2 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกสมาคม ซึ่งการอนุมัติดังกล่าวอาจดำเนินการโดยวิธีการลงมติ (referendum) ที่ประชุมฯ มอบสำนักเลขาธิการซีมีโอ นำแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกสมทบดังกล่าว เสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33

สำหรับแนวทางการจัดการประชุมวาระเฉพาะของการประชุมสมาชิกสมาคม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจแต่งตั้งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้มีตำแหน่งเทียบเท่าเป็นผู้แทนในการประชุมวาระเฉพาะดังกล่าว หากไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ โดยมีสิทธิ์ในการออกเสียง และปฏิบัติหน้าที่แทนได้ทุกประการ ในส่วนของสมาชิกสมทบประเภทองค์กรของซีมีโอ (Affiliate Members) ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และผู้สังเกตการณ์ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้

ผู้เข้าประชุมวาระเฉพาะของการประชุมสมาชิกสมาคม ประกอบด้วยผู้แทนประเทศละ 1 คน และผู้ติดตามไม่เกิน 2 คน ผู้แทนประเทศสมาชิกมีสิทธิ์ลงมติได้ 1 เสียง ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอไม่มีสิทธิ์ออกเสียง สมาชิกสมทบ (Associate Member) สามารถเข้าประชุมได้แต่ไม่มีสิทธิ์ออกเสียง



### การจัดการประชุมเต็มคณะของการประชุมสภาซีเมค

การจัดการประชุมเต็มคณะของสภาซีเมคมีลักษณะเช่นเดียวกับการประชุมวาระเฉพาะ ยกเว้นสมาชิกสมทบประเภทองค์กร (Affiliate Member) และผู้สังเกตการณ์เข้าประชุมได้แต่ไม่มีสิทธิออกเสียง

การจัดที่นั่ง เป็นรูปตัวอักษร ยู แบ่งเป็น 2 วง ที่นั่งหัวโต๊ะ ได้แก่ ประธานและผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ที่นั่งวงใน ประเทศสมาชิกนั่งเรียงตามลำดับอักษร เริ่มต้นด้วยบรูไนดารุสซาลาม และสิ้นสุดด้วยประเทศเวียดนาม ตามโดยสมาชิกสมทบ (Associate Member) นั่งต่อจากเวียดนาม ที่นั่งวงนอก เริ่มต้นจากซ้ายมือของประธาน ได้แก่ สมาชิกสมทบประเภทองค์กร (Affiliate Member) ตามด้วยศูนย์ระดับภูมิภาค/เครือข่ายของซีมีโอ ตามด้วยผู้สังเกตการณ์ที่จะนั่งต่อจากศูนย์ซีมีโอภาค



## ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย และองค์การซีมีโอ

### โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนขององค์การรัฐมนตรีศึกษา

#### แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO Community Involve Programme)

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้จัดให้มีโครงการการมีส่วนร่วมในชุมชน (SEAMEO Community Involve Programme) ขึ้น เมื่อปี 2539 โดยการคัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่จำเป็น ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเหล่านั้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน การช่วยเหลือขององค์การซีมีโอต่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการดังกล่าวอาจกระทำได้ในหลายลักษณะ เช่น ขอให้ศูนย์ต่าง ๆ ในความดูแลขององค์การซีมีโอ เป็นต้นว่า ศูนย์เรคแคม (ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ศูนย์ทรอปเมด (ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุข) ศูนย์โรเฮด (ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา) และศูนย์อื่นๆ ช่วยสนับสนุนในเรื่องทุนและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ให้คำแนะนำ ปรับปรุงความพร้อม ความสามารถของนักเรียน โดยเน้นเรื่องสุขภาพ จัดหาหนังสือและอุปกรณ์ให้แก่ห้องสมุดของโรงเรียน จัดหาคอมพิวเตอร์ พร้อมให้การฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรในโรงเรียน ซึ่งการให้ความช่วยเหลือขององค์การซีมีโอในลักษณะนี้ เป็นการช่วยเหลือเพิ่มเติมขีดความสามารถของครู การพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีความทันสมัย พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของนักเรียน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการศึกษาของเด็ก

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครู ทักษะของครูในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูใหญ่ในการจัดการโรงเรียน
3. ปรับปรุงให้อุปกรณ์การเรียนมีความทันสมัยมากขึ้น
4. พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของเด็กในการเรียน
5. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็ก

#### เกณฑ์พื้นฐานในการพิจารณาโรงเรียน

1. เป็นโรงเรียนที่ด้อยโอกาสและยังได้รับการพัฒนาน้อย
2. เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชนบทในเขตจังหวัดใกล้เคียงกับกรุงเทพฯ
3. เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไม่เกิน 150 กิโลเมตร

#### เกณฑ์การพิจารณาปัญหาของโรงเรียน

1. ปัญหาของเด็ก
1. ปัญหาของครู
2. ปัญหาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครู
3. ปัญหาของผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ปัญหาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้อำนวยการโรงเรียน
5. การสนับสนุนของผู้ปกครองต่อการให้ศึกษาแก่นักเรียน
6. การสนับสนุนของชุมชนที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียน



องค์การซีมีโอได้เลือกโรงเรียนบ้านปรือวาย จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมโครงการนี้เป็นโรงเรียนแรก โดยได้ให้การสนับสนุนอยู่เป็นเวลา 4 ปี และพบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงยุติโครงการนี้ที่โรงเรียนบ้านปรือวายเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2543

หลังจากนั้น สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการในการพิจารณาหาโรงเรียนแห่งใหม่ เพื่อให้เข้าร่วมโครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนกับองค์การซีมีโอต่อจากโรงเรียนบ้านปรือวาย จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้เสนอชื่อโรงเรียนไปให้องค์การซีมีโอพิจารณาจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านซับสนุ่น จังหวัดสระบุรี
2. โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก จังหวัดสมุทรสาคร
3. โรงเรียนบ้านไทรทอง จังหวัดกาญจนบุรี

คณะเจ้าหน้าที่ของสำนักเลขาธิการซีมีโอ ได้เดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนทั้ง 3 แห่งช่วงต้นระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2543 แล้วแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบว่า องค์การซีมีโอได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านซับสนุ่น จังหวัดสระบุรี เข้าร่วมโครงการดังกล่าว แต่เนื่องจากโรงเรียนทั้ง 3 แห่งมีความสนใจในโครงการมีส่วนร่วมของชุมชนที่องค์การซีมีโอจัดขึ้นเป็นอย่างมาก ดังนั้นสำนักเลขาธิการซีมีโอจึงเสนอให้โรงเรียนบ้านซับสนุ่นเป็นศูนย์กลางกิจกรรม โดยให้โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก และโรงเรียนบ้านไทรทอง เข้าร่วมกิจกรรมด้วย และได้ยุติโครงการเมื่อปี 2547

ในปี 2549 สำนักเลขาธิการซีมีโอและสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้เดินทางไปสำรวจสภาพแวดล้อมโรงเรียนประถมศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
2. โรงเรียนวังจระเข้ จังหวัดสระแก้ว
3. โรงเรียนบ้านคลองอุดม จังหวัดสระแก้ว

แต่เนื่องจาก สำนักเลขาธิการซีมีโอรับอนุมัติโครงการ “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” จาก World Bank Development Grant Facility (WB-DGF) จึงได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาโรงเรียนที่เหมาะสมจากเดิมระดับประถมศึกษาเป็นระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 แห่ง ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ สภาพแวดล้อมกึ่งชนบท เข้าร่วมในโครงการฯ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอชื่อโรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนวัดม่วงวิทยาคม จังหวัดสระบุรี และได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข จังหวัดชลบุรี เข้าร่วมโครงการฯ ตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นมา



ทั้งนี้ ในปี 2550 สำนักเลขาธิการซีมีโอได้พิจารณาให้โรงเรียนบ้านปรือววย จังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงเรียนบ้านซับสนุ่น จังหวัดสระบุรี เข้าร่วมโครงการอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากพบว่าโรงเรียนทั้งสองแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน อีกทั้งครูที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการฝึกอบรมต่างๆ ได้เกษียณอายุราชการและย้ายไปสอนโรงเรียนอื่น ซึ่งทำให้ผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ต่อมาในปี 2553 องค์การซีมีโอให้การสนับสนุนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวยเข้าร่วมโครงการ **โครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ (QEE)**

ประเทศไทยได้เสนอโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคของซีมีโอ และได้รับความเห็นชอบจากการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีเมค) ครั้งที่ 37 ปี 2545 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีจุดเน้นที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ด้านการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและวิธีการมีส่วนร่วมของบุคลากร เนื้อหาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน ความสามารถของครูและระบบตอบแทน และการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้เครือข่ายในประเทศสมาชิกของซีมีโอ ได้ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

ในส่วนของประเทศไทย มีสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นเครือข่ายระดับชาติ จำนวน 315 แห่ง ได้มีการจัดสัมมนาและประชุมปฏิบัติการหลายครั้ง ทั้งในระดับชาติและภูมิภาค โดยเมื่อปี 2546 ประเทศไทยได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมสัมมนาในระดับภูมิภาคเป็นครั้งแรก ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้แทนโรงเรียนเครือข่ายของประเทศสมาชิก ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน นับได้ว่าประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีสำหรับประเทศสมาชิกอื่นเช่น ประเทศฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ก็ได้ไปขยายผลเช่นกัน

เมื่อปี 2550 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการประชุมระดับภูมิภาคเรื่องคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาอย่างยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ที่จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นเวทีให้สถานศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอที่เป็นเครือข่ายโครงการฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินโครงการความร่วมมือว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาขององค์การซีมีโอได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองสิ่งที่ท้าทายที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ในวาระที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 44 ในปี 2552 กระทรวงศึกษาธิการได้เป็นเจ้าภาพจัด SEAMEO QEE Regional Congress and Exhibition ระหว่างวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2552 ที่โรงแรมพูลแมน กรุงเทพฯ เพื่อให้ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอร่วมกันหาแนวทางในการดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษามีผู้เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 205 คน ทั้งนี้ มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการของประเทศสมาชิก การประชุมกลุ่มย่อย และจัดแสดงนิทรรศการตามหลักการของ QEE ด้วย



การดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการ  
ศึกษาเพื่อปวงชน To Reach the Unreached in Southeast Asia and Achieve  
Education for All Goals by 2015

โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอและอาเซียน เพื่อช่วยเหลือกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย โครงการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยประเทศสมาชิกซีมีโอและอาเซียนรับเป็น เจ้าภาพในแต่ละโครงการ จำนวน 10 โครงการ ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติต่างๆ เช่น ความเสมอภาคทางเพศ การส่งเสริม การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย การจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียน การเสริมสร้างการสอนแบบคละชั้น เป็นต้น สำหรับประเทศไทย เป็นเจ้าภาพหลักในการ ดำเนินโครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. โครงการการจัดการศึกษา การดูแล และการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็ก ที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อ HIV และเอดส์

โครงการทั้ง 10 โครงการ มีดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ประเทศมาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
2. การจัดการระบบการติดตามนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันและประชากร กลุ่มที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ
3. การส่งเสริมการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กหญิง ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพหลัก ในการดำเนินโครงการ
4. การสร้างกลไกการศึกษาสำหรับผู้กลุ่มผู้ยังไม่เข้าถึงการศึกษา ประเทศเวียดนาม เป็นเจ้าภาพ
5. การจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม เป็นเจ้าภาพ หลักในการดำเนินโครงการ
6. การเสริมสร้างการสอนแบบคละชั้น สปป.ลาว เป็นเจ้าภาพหลัก
7. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับการรู้หนังสือและการดำเนินชีวิต ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพหลัก
8. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไร้ที่อยู่และไม่มีสัญชาติ ประเทศอินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพหลัก
9. การจัดการศึกษา การดูแล และการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กที่ได้รับ ผลกระทบจากเชื้อ HIV และเอดส์ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการ
10. การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติและสภาวะการณ์ฉุกเฉินประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนิน โครงการ







### โครงการ “ภาษาแม่เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุทธศาสตร์และการสนับสนุน”

โครงการ “ภาษาแม่เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุทธศาสตร์และการสนับสนุน” (Mother Tongue as Bridge Language of Instruction in Southeast Asian Countries : Policy, Strategies and Advocacy ) เริ่มดำเนินการโดยสำนักเลขาธิการซีมีโอเมื่อเดือนมิถุนายน 2550 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารโลก วัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ การศึกษาแนวทางในการกำหนดนโยบายด้านภาษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา ลดปัญหาการเรียนซ้ำชั้นและการเลิกเรียนกลางคันและปรับปรุงผลการเรียน ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการได้แก่การจัดพิมพ์ชุดนโยบายด้านภาษา และกรณีศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากการดำเนินโครงการทำให้ได้รูปแบบการดำเนินการในการใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในการสอนภาษา

โครงการนี้ เริ่มต้นดำเนินการระยะแรกเมื่อเดือนมิถุนายน 2550 จนถึงปี 2552 โครงการระยะแรกประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการรวบรวมนโยบายของประเทศต่างๆ ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ภาษาแม่ในการเรียนการสอนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ ได้มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอ ศูนย์ระดับภูมิภาคซีมีโอ ผู้แทนภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ เข้าร่วมการประชุมเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2551 ซึ่งผลความสำเร็จดังกล่าวได้รายงานต่อที่ประชุม สภาซีเมครั้งที่ 43 ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ดังนี้



1. การดำเนินโครงการฯ ควรมีการดำเนินการมากกว่าการปรึกษาหารือและการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย แต่ควรมุ่งเน้นในเรื่องกระบวนการดำเนินการ การกำหนดยุทธศาสตร์ และกระบวนการดำเนินการ

2. ควรมีการกำหนดรูปแบบการใช้ภาษาแม่ในการเป็นสื่อการสอน โดยขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในการทำกรณีศึกษาและการพิจารณาในเชิงนโยบาย

ต่อมาสำนักเลขาธิการซีมีโอได้จัดทำข้อเสนอดังกล่าวต่อธนาคารโลกเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2552 โดยธนาคารโลก ตกลงที่จะสนับสนุนเงินจำนวน US\$ 300,000 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมในปี 2553 ให้แก่ประเทศสมาชิกซีมีโอ สำนักเลขาธิการซีมีโอเป็นผู้ประสานการดำเนินการ โดยมีศูนย์ซีมีโอ QITEP ด้านภาษาที่กรุงจาการ์ต้า เป็นผู้ดำเนินการ รวมทั้งศูนย์อินโนเทค และสปปา ทั้งนี้เครือข่ายหน่วยงานด้านการศึกษาเพื่อปวงชน เช่นยูเนสโก ยูนิเซฟ และคณะกรรมการศึกษาด้านพหุภาษาในเอเชียจะให้การสนับสนุนด้านเทคนิค กิจกรรมดำเนินการประกอบด้วย การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกอบรมระดับภูมิภาคเพื่อกำหนดแนวทางจัดทำแผน การสนับสนุน การดำเนินการและการประเมินผล Mother tongue-based MLE programmes

ในระหว่างการประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 45 ที่ประชุมได้เห็นชอบในการสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินการภาษาแม่ ในปี 2553 โดยประเทศสมาชิกซีมีโอมีส่วนร่วมดำเนินการเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านภาษาในประเทศดังกล่าว ดังนั้น ในปี 2553 สำนักเลขาธิการซีมีโอได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติอินโดนีเซียและศูนย์ซีมีโอ QITEP ด้านภาษาที่จาการ์ตา ในการจัดทำข้อเสนอในการกำหนดรูปแบบที่ดีในการใช้ภาษาแม่ในฐานะเป็นสื่อการสอนในอินโดนีเซีย โดยมียูเนสโก ผู้แทนมหาวิทยาลัยมหิดลและหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง ช่วยในการจัดทำข้อเสนอดังกล่าว ต่อมาประเทศมาเลเซียได้จัดทำข้อเสนอเรื่อง “Using Mother Tongue in Teaching and Learning in Indonesian Classrooms” เพื่อใช้ภาษาแม่ใน 4 จังหวัดของอินโดนีเซีย โดยใช้รูปแบบชุดภาษาปัตตานี-มาเลย์-ไทย





### โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของน้ำสะอาดสำหรับมนุษย์ การพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

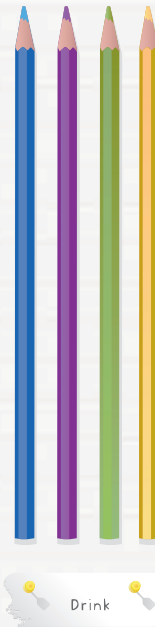
โครงการนี้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายในการพัฒนาแห่งสหประชาการพัฒนาคุณภาพของน้ำสะอาด และการพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ดี โดยเมื่อปี 2548 สำนักเลขาธิการซีมีโอได้จัดประชุมวางแผนในเรื่องนี้ เพื่อระดมความคิดในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและบูรณาการค่านิยมของมนุษย์ จริยธรรมการใช้น้ำไว้ในหลักสูตร โดยมีกรอบความร่วมมือจากสมาชิก เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมคุณค่าในการใช้น้ำสะอาด การพัฒนาระบบสุขาภิบาลที่ดี การศึกษาด้านสาธารณสุข / สุขอนามัยในโรงเรียนของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการส่งเสริมการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการดังกล่าวสืบเนื่องจากการประชุมคณะทำงานที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการใช้ประโยชน์จากน้ำ (Consultative Workshop on Values-Based Water Education) เมื่อเดือนธันวาคม 2546 ที่ได้มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างองค์กรซีมีโอ โครงการตั้งถิ่นฐานมนุษย์แห่งสหประชาชาติ หรือ UN HABITAT และธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย (ADB) ซึ่งผลจากการหารือดังกล่าว นำไปสู่การจัดทำปฏิญญา The Ministerial Declaration on Value-based Water Education ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาซีเมค ระหว่างการประชุมสภาซีเมคที่กรุงนิวเดลีในอินเดียในเดือนมีนาคม 2547



ต่อมาในเดือนกันยายน 2548 ได้มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินโครงการดังกล่าวระหว่างองค์การซีมีโอและ UN HABITAT เพื่อร่วมกันส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การสุขาภิบาล และการศึกษาด้านระบบสุขาภิบาลที่ดีในโรงเรียนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการให้ความรู้เรื่องค่านิยมด้านจริยธรรมในการใช้น้ำให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมทรัพยากรน้ำสำหรับชุมชนเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษในเรื่องน้ำและสุขอนามัย โครงการฯ ได้แบ่งออกเป็นสองส่วนคือ 1) การพัฒนาและการทดสอบภาคสนามเพื่อประเมินข้อมูลเรื่องน้ำและสุขอนามัย (Development and Field Testing of the Water and Sanitation Assessment Protocol) และ 2) การบูรณาการการทดลองนำร่องในการศึกษาด้านน้ำและสุขอนามัยในโรงเรียนของสมาชิกซีมีโอที่ได้รับการคัดเลือก (Integration of HWWHSE into Primary and Secondary School Lessons) โดยขั้นแรกจะสำรวจรายการอุปกรณ์/ เครื่องมือด้านน้ำดื่ม / ใช้น้ำ และด้านสุขอนามัยภายในโรงเรียนด้วยแบบสำรวจ “WATSON” เพื่อนำไปศึกษา และวิเคราะห์ และนำผลที่ได้มาพัฒนา / สร้างกิจกรรมการใช้น้ำอย่างมีคุณค่า และสุขอนามัยในโรงเรียนสมาชิกของโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ (QEE) ต่อไป

โครงการฯ เริ่มต้นดำเนินการระยะเวลา 3 ปี ระหว่างปี 2548-2551 โดย UN HABITAT สนับสนุนด้านเทคนิคและการเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายการดำเนินการที่ตั้งไว้ ต่อมา สำนักเลขาธิการซีมีโอ และ UN HABITAT ได้ร่วมมือกันศึกษาการดำเนินการดังกล่าวเพื่อเริ่มต้นโครงการระยะที่ 2 (ปี 2554-2556)





### โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมมือกับองค์กรซีมีโอ และศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอ ดำเนินโครงการฝึกอบรมให้แก่ ผู้บริหารการศึกษาทั้งของไทย และในอาเซียน เพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 หลักสูตรการฝึกอบรมประกอบด้วย หลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา สำหรับผู้บริหาร การจัดการฝึกอบรมครั้งแรกจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 5-19 กรกฎาคม 2553 ณ สถาบันนานาชาติเพื่อการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา โดยมีสำนักเลขาธิการซีมีโอเป็นหน่วยประสานการดำเนินการจัดฝึกอบรม และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอจัดการฝึกอบรม ประกอบด้วย ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (อินโนเทค) ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (ไวคเทค) ศูนย์ภูมิภาคซีมีโอด้านภาษา (เรลด์) จัดทำหลักสูตรและให้การฝึกอบรม



โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21 ข้างต้น เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารการศึกษาของไทยและในภูมิภาคเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งกำหนดเป้าหมายภายในปี 2558 โดยเน้นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ความรู้ และทักษะจำเป็นในด้านการบริหารจัดการ อาทิ การใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาวะผู้นำ นอกจากนี้ โครงการฯ ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการพัฒนาสถาบันการศึกษา ทั้งยังเป็นการพัฒนาเครือข่ายผู้บริหารการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้





### บทบาทของไทยในองค์การซีมีโอ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งองค์การ และได้ให้ความสำคัญกับองค์การดังกล่าว โดยได้สนับสนุนที่ตั้งสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอในประเทศไทยตามความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อปี พ.ศ. 2510 และในปี พ.ศ. 2545 ประเทศไทยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อทำการบูรณะอาคารที่เป็นที่ตั้งสำนักเลขาธิการขององค์การ (อาคารดังกล่าวเป็นที่ตั้งของสำนักงานยูเนสโกกรุงเทพฯ ด้วย) และได้เปลี่ยนชื่ออาคารจากอาคารดาราดารเป็น อาคาร 100 ปี หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เพื่อรำลึกถึงผู้แทนประเทศไทยที่มีบทบาทในการก่อตั้งองค์การ คือ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยในขณะนั้น

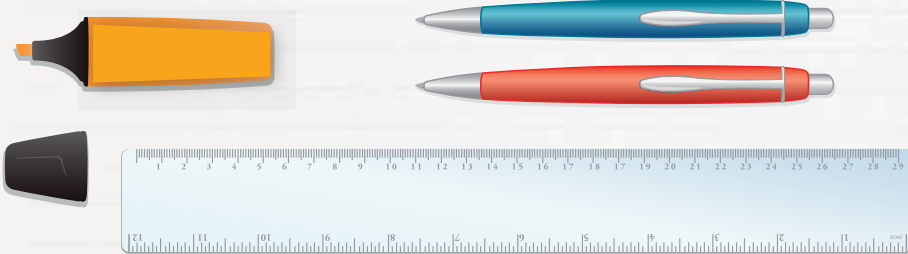
นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. 2510 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ไทยรับเป็นเจ้าภาพโครงการระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนของซีมีโอ (ทโรปเมด) โดยมีสำนักงานอยู่ที่คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งปัจจุบันได้ปรับเป็นเครือข่ายระดับภูมิภาค ต่อมาปี พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอความเห็นชอบในการรับเป็นเจ้าภาพโครงการระดับภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ ซึ่งได้เปลี่ยนเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (สปาฟา) เมื่อปี พ.ศ. 2528 และได้จัดสร้างอาคารเพื่อใช้เป็นสำนักงานที่เทเวศร์ ติดกับหอสมุดแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2531 ประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ (ไรเอ็ด)

ในการเป็นเจ้าภาพสำนักเลขาธิการซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคต่างๆ อีก 3 ศูนย์ ทำให้ประเทศไทยต้องชำระเงินสนับสนุนสำนักงานและกิจกรรมของศูนย์ดังกล่าวให้แก่ ศูนย์สปาฟา ทโรปเมต ส่วนการสนับสนุนศูนย์ไรเฮด ได้ตั้งงบประมาณไว้ที่ทบวง-มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ประเทศไทยยังได้ชำระเงินอุดหนุนให้กับองค์การมาโดยตลอด ซึ่งหากคิดตามดัชนีค่าบำรุงของสมาชิก ประเทศไทยเป็นประเทศที่ชำระค่าบำรุงสูงสุด คือ ร้อยละ 25 นอกจากนี้ประเทศไทยยังได้ชำระเงินอุดหนุนให้กองทุนพัฒนาการศึกษาของ ซีมีโอ (SEAMEO Educational Development Fund : EDF) โดยการผูกพันด้วย

ในด้านการบริหารประเทศไทยได้มีบทบาทสำคัญ โดยการจัดส่งผู้แทนเข้าปฏิบัติงาน ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอมาแล้ว 5 คน คือ

1. ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ (ธันวาคม 2508 – มกราคม 2511)
2. ศาสตราจารย์สุกิจ นิมมานเหมินทร์ (กุมภาพันธ์ 2511 – มีนาคม 2512)
3. พลเอกเนตร เขมะโยธิน (มกราคม 2513 – กุมภาพันธ์ 2515)
4. ศาสตราจารย์ ดร. อุดล วิเชียรเจริญ (กุมภาพันธ์ 2524 – กุมภาพันธ์ 2530)
5. ดร. สุภารักษ์ รัชอินทร์ (มิถุนายน 2540 – พฤษภาคม 2544)

ในปี 2554 ดร.วิทยา จีระเดชากุล จากประเทศไทย จะเข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ซีมีโอ สืบต่อจาก Dato Ahamad bin Sipon จากมาเลเซีย ตามมติที่ประชุมสภาซีมีเอ ครั้งที่ 45 ในปี 2553





# ลำดับเหตุการณ์สำคัญ



ปี พ.ศ	เหตุการณ์
พ.ศ 2508 (1965)	<p>การจัดตั้งองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย-ตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) เป็นผลสืบเนื่องจากการประชุมระหว่างรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย สปป.ลาว มาเลเซีย และ สิงคโปร์ เวียดนาม ประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโกของฟิลิปปินส์ และ ที่ปรึกษาพิเศษของประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา ซึ่งจัดที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย</p>
พ.ศ 2509 (1966)	<p>การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคซึ่งเป็นสองแห่งแรกของซีมีโอ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ : เรคแซม ตั้งอยู่ที่ป็นัง ประเทศมาเลเซีย</li> <li>2. ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการสอนภาษา : เรลค์ ตั้งอยู่ที่สิงคโปร์</li> </ol>
พ.ศ 2510 (1967)	<p>การจัดตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อน และสาธารณสุข : ทโรปเมตตั้งอยู่ที่กรุงเทพฯ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานกลางของเครือข่ายระดับภูมิภาค 4 แห่ง ในประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ</li> </ol> <p>อินโดนีเซีย มีความชำนาญเฉพาะด้าน โภชนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์</li> </ol> </li> </ol>

	<p>เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ มาเลเซีย มีความชำนาญเฉพาะด้าน จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และกีฏวิทยา 1.3 เครือข่ายระดับภูมิภาคด้วยเวชศาสตร์ เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ ฟิลิปปินส์ มีความชำนาญทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ และการแพทย์ชนบท 1.4 เครือข่ายระดับภูมิภาคด้วยเวชศาสตร์ เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ ประเทศไทย มีความชำนาญเฉพาะด้าน เวชศาสตร์เขตร้อนทั่วไป</p>
<p><b>พ.ศ 2511 (1968)</b></p>	<p>การจัดตั้ง ศูนย์ภูมิภาคด้วยชีววิทยาเขตร้อน : ไปโอทโรป (SEAMEO Regional Centre fo Tropical Biology : BIOTROP ตั้งอยู่ เมืองโบกอร์ (Bogor) ประเทศอินโดนีเซีย</p>
<p><b>พ.ศ 2513 (1970)</b></p>	<p>การจัดตั้งศูนย์ภูมิภาคด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา : อินโนเทค ที่เวียดนาม</p>
<p><b>พ.ศ 2514 (1971)</b></p>	<p>กัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกขององค์การซีมีโอ</p>
<p><b>พ.ศ 2516 (1973)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดทำกฎบัตรซีมีโอเกี่ยวกับการเข้าสมัคร เป็นสมาชิกสมทบ</li> <li>• ฝรั่งเศสเข้าเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ เป็นประเทศแรก</li> <li>• การประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 8 อนุมัติ ในหลักการให้สร้างศูนย์วิจัยประยุกต์ด้าน โบราณสถานและวีจิตรศิลป์ (ARCAFA) ที่กรุงพนมเปญ และต่อมามงค์การซีมีโอ ได้ส่งมอบ ARCAFA ให้อยู่ในการดูแลของ ประเทศไทยในระหว่างสงครามที่กัมพูชา</li> <li>• ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์เข้าเป็นสมาชิก สมทบของซีมีโอ ลำดับที่ 2 และ 3</li> </ul>

พ.ศ 2521 (1978)	ประเทศไทยได้จัดทำโครงการภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ : สปาฟา
พ.ศ 2525 (1983)	การประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 18 ที่ป็นัง มาเลเซีย ได้ให้การรับรองการปรับแก้ไขกฎบัตรซีมีโอ ซึ่งครอบคลุมเรื่องสมาชิกสมทบของซีมีโอ
พ.ศ 2526 (1984)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรูไนดารุสซาลามเป็นสมาชิกลำดับที่ 9 ของซีมีโอ</li> <li>• สมาคมชุมชนของแคนาดา (ACCC) เข้าเป็นสมาชิกสมทบประเทศองค์การของซีมีโอ</li> </ul>
พ.ศ 2530 (1988)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แคนาดาเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ</li> <li>• ACCC ขอถอนตัวจากการเป็นสมาชิกสมทบประเภทองค์การของซีมีโอ เพื่อหลีกเลี่ยงให้ประเทศแคนาดาเข้าเป็นสมาชิกสมทบของ ซีมีโอ</li> <li>• ศูนย์ซีมีโอ สปาฟา ได้กลายเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ โดยมีรัฐบาลไทยเป็นเจ้าภาพโดยยังคงใช้อักษรย่อว่า APAFA</li> </ul>
พ.ศ 2532 (1990)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีพศึกษา ได้จัดตั้งขึ้นที่บรูไนดารุสซาลาม</li> <li>• เยอรมนีเข้าเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ</li> </ul>
พ.ศ 2535 (1992)	เวียดนามเข้าเป็นสมาชิกของซีมีโอ
พ.ศ 2536 (1993)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษา และการพัฒนา : ไรเฮด จัดตั้งขึ้นในประเทศไทย</li> <li>• ประเทศเนเธอร์แลนด์เป็นสมาชิกสมทบลำดับที่ 6 ของซีมีโอ</li> </ul>
พ.ศ 2539 (1996)	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรม: รีแทรค จัดตั้งขึ้นที่เมืองโฮจิมินห์ เวียดนาม

พ.ศ 2540 (1997)	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาแบบเปิด : ซีโมเล็ค (SEAMEO Regional Centre for Open Learning : SEAMOLEC) จัดตั้งขึ้นที่กรุงจาการ์ตา อินโดนีเซีย
พ.ศ 2541 (1998)	สหภาพพม่าเข้าเป็นสมาชิกของซีมีโอ
พ.ศ 2542 (1999)	International Council for Open and Distance Education (ICDE) เข้าเป็นสมาชิก สมทบประเภทองค์การของซีมีโอ
พ.ศ 2543 (2000)	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม : แอท จัดตั้งที่กรุงย่างกุ้ง ประเทศพม่า
พ.ศ 2548 (2005)	ประเทศนอร์เวย์เป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ
พ.ศ 2549 (2006)	การประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 41 รับรองการเป็น ประเทศสมาชิกซีมีโอของติมอร์ เลสเต
พ.ศ 2550 (2007)	ประเทศสเปนเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ
พ.ศ 2552 (2009)	มหาวิทยาลัย Tsukuba เข้าเป็นสมาชิกสมทบ ประเภทองค์การของซีมีโอ
พ.ศ 2553 (2010)	บริติช เคาน์ซิล เข้าเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอ



## บทสรุป



ปัจจุบัน การดำเนินงานขององค์การซีมีโอมีความเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทั้งยังได้เพิ่มการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ ทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาค จนทำให้องค์การซีมีโอเป็นองค์กรระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างไรก็ตาม องค์การซีมีโอกำลังเผชิญกับสิ่งท้าทายนานัปการ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ อันเกิดจากสภาพการณ์ที่แปรเปลี่ยนทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์การซีมีโอจะต้องผนึกความร่วมมือกับประเทศสมาชิกซีมีโอ รวมทั้งประเทศไทย ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น อาเซียน ยูเนสโก เพื่อให้องค์การซีมีโอยังคงดำเนินบทบาทหน้าที่ในการสร้างทรัพยากร และองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาในภูมิภาค ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษแห่งสหประชาชาติ ที่ภาคีทุกภาคส่วนจะต้องร่วมดำเนินการ

ในส่วนของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับองค์การซีมีโอที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างหลากหลาย ตลอดจนริเริ่มการดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคหลายโครงการ อาทิ โครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ ซึ่งประเทศไทยได้เสนอข้อริเริ่มในการดำเนินการ ในการประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 37 ที่จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อปี 2545 จนทำให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ และมีการลงนามในปฏิญญาร่วมกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินการขององค์การซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในภูมิภาค เพื่อพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาค สมดังเจตจำนงขององค์การซีมีโอที่ได้ตั้งไว้

**CHARTER  
OF  
THE SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION  
ORGANIZATION**

**WE**, the Peoples of Southeast Asia,  
**DESIROUS** of attaining the benefits of peace, prosperity and security through an enlightened citizenry,  
**RECOGNIZING** the forces and the challenge of change in the contemporary world,  
**ANXIOUS** to provide for constructive direction to these forces of change,  
**AND RESOLED** upon joint and cooperative efforts for regional educational development,  
**HAVE**, through our governments, adopted hereby this Charter of the Southeast Asian Ministers of Education Organization.

**ARTICLE 1**  
**Purpose and Functions**

1. The purpose of the Organization is to promote cooperation among the Southeast Asian nations through education, science and culture in order to further respect for justice, for the rule of law and for the human rights and fundamental freedom which are the birthrights of the peoples of the world.
2. To realize this purpose the Organization will :
  - (a) Collaborate in the work of advancing the mutual knowledge and the understanding of the peoples in Southeast Asia as well as the rest of the world;
  - (b) Promote and collaborate with the Member States, at their request, in joint projects and programmes of mutual benefit concerning education, science and culture and assist the members in the development of educational activities;
  - (c) Maintain, increase and diffuse knowledge;
  - (d) Assist in articulating education to the economic and social goals in the individual Member States;
3. With a view to preserving the independence, integrity and fruitful diversity of the cultures and educational systems of the Member States, the Organization is prohibited from intervening in matters which are essentially within their domestic jurisdiction.

## Article II MEMBERSHIP

1. The original Member States of this Organization shall be: Indonesia, Laos, Malaysia, the Philippines, Singapore, Thailand and the Republic of Vietnam.
2. Southeast Asian States not members of this Organization may be admitted as Member States by a two-third majority vote of the Southeast Asian Ministers of Education Council.
3. Any Member States of the Organization may withdraw from the Organization by notice addressed to the Secretariat. Such notice shall take effect on 31 December of the year following the year during which the notice is given. Such withdrawal shall not affect the financial obligations owed to the Organization on the date the withdrawal takes effect.

## Article III ORGANS

The Organization shall include a Southeast Asian Ministers of Education Council and a Secretariat

## Article IV THE SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION COUNCIL

1. The Southeast Asian Ministers of Education Council, hereinafter referred to as the “Council”, shall consist of the Ministers of Education or accredited representatives of the Member States of the Organization.
2. The Council shall determine the policies and the main lines of work of the Organization.
3. The Council shall appoint the Director of the Secretariat.
4. The Council shall receive the reports of the Director and approve the programme and budget of the Organization.
5. The presence of at least two-thirds of the Member States is necessary for the Council to do business. Each Member State shall have one vote. Decisions shall be made by a simple majority of the Member States present and voting, except in cases in which a two-third majority is required by the provisions of this Charter.
6. The Council shall meet annually in ordinary session; it may meet in extraordinary session if it so decides or if called by at least in extraordinary session if it so decides or if called by at least one-third of the Member States
7. At each session the location of its next ordinary session shall be designated by the Council, if the session is called by it, or otherwise by the Director after consultation with at last one-third of the Member States
8. The Council shall adopt its own rules of procedure.
9. The Council shall, at the ordinary session of each year, elect a President and other officers.
10. The Council shall set up special and technical committees and such other subordinate bodies as may be nessary for its purposes.

## Article V THE SECRETARIAT

1. The Secretariat of the Southeast Asian Ministers of Education Organization shall be called “The Southeast Asian Ministers of Education Secretariat” (SEAMES), hereinafter referred to as the “Secretariat”.

2. The Secretariat shall consist of a Director and such staff as may be required.

3. The Director shall be appointed by the Council under such terms and conditions as the Council may approve, and shall be eligible for reappointment. He shall be the chief administrative officer and the legal representative of the Organization.

4. The Director shall appoint the staff of the Secretariat in accordance with staff regulations to be approved by the Council. Subject to the paramount consideration of securing the highest standard of integrity, efficiency and technical competence, appointments to the staff shall be on as wide a geographical basis as possible.

5. In determining the salaries of the professional staff, the international organization scale shall be used.

6. The responsibilities of the Director and of the staff shall be exclusively international in character. In the discharge of their duties they shall not seek or receive instructions from any government or from any authority external to the Organization. They shall refrain from any action which might prejudice their position as international officials. Each Member State of the Organization undertakes to respect the international character of the responsibilities of the Director and staff, and not to seek to influence them in the discharge of their duties.

7. The Secretariat shall perform, under the authority of the Council, the following functions:

- (a) Implement the policies and execute the programmes adopted by the Council;
- (b) Plan and study the feasibility of regional education project proposals;
- (c) Hold conferences and seminars;
- (d) Promote the utilization of academic facilities and professional competence within the region through exchange of students, faculty members, professional personnel and instructional materials;
- (e) Administer small or temporary projects or centres of regional significance;
- (f) Help secure financial support for the Organization from interested countries, organizations or other sources;
- (g) Cooperate with other organizations and agencies in matters of common interest; and
- (h) Carry out all other assignments given by the Council.



8. The Director shall prepare the agenda for the Council. The Director shall submit to the Council the programmes of work for the Organization and corresponding budget estimates together with such recommendations as he considers desirable.

9. The Director, or a deputy designated by him, shall participate without the right to vote in all meetings of the Council, and of the Committee of the Organization.

10. The Director shall prepare and communicate to the Member States and to the Council periodical reports on the activities of the Organization. The Council shall determine the period to be covered by these reports.

## Article VI BUDGET

1. The budget shall be administered by the Council

2. The Council shall approve and give final effect to the budget and to the appointment of financial responsibility among the Member States of the Organization.

3. The Director, with the approval of the Council and on behalf of the Organization, may receive gifts, bequests, and subventions directly from Governments, public and private institutions, associations, and private persons.

## Article VII RELATIONS WITH OTHER INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND AGENCIES

1. This Organization may cooperate with other specialized regional and international and international organizations and agencies whose interests and activities are related to its purposes. To this end the Director, acting under the general authority of the Council, may establish effective working relationships with such organizations and agencies and make arrangements for establishing such joint committees as may be necessary to ensure effective cooperation. Any formal arrangements entered into with such organizations and agencies shall be subject to the approval of the Council.

2. This Organization may make appropriate arrangements with other specialized regional and international organizations and agencies for reciprocal representation at meetings.

3. This Organization may make suitable arrangements for consultation and cooperation with governmental and non-governmental organizations and agencies concerned with matters within its competence, and may invite them to undertake specific tasks.

## Article VIII

### LEGAL STATUS OF THE ORGANIZATION

1. The Organization shall possess full juridical personality and, in particular, full capacities;
  - (a) to contract;
  - (b) to acquire, and dispose of, immovable and movable property, and;
  - (c) to institute legal proceedings.
2. The Organization shall enjoy in the territory of each of its Member States such privileges and immunities as are necessary for the fulfillment of its purposes.
3. Representatives of the Member States and officials of the Organization shall similarly enjoy such privileges and immunities as are necessary for the independent exercise of their functions in connection with the Organization.

## Article IX

### AMENDMENTS

1. Proposals for amendments to this Charter shall become effective upon receiving the approval of a two-third majority of the Member States. The draft texts of the proposed amendments shall be communicated by the Director to the Member States at least six months in advance of their consideration by the Council.
2. The Council shall have the power to adopt, by a two-third majority of the Member States present and voting, rules of procedure for carrying out the provisions of this Article.

## Article X

### INTERPRETATION

Any question or dispute concerning the interpretation of this Charter shall be decided by the Council.

## Article XI

### ENTRY INTO FORCE

1. This Charter shall be subject to acceptance. The instruments of acceptance shall be deposited with the Royal Thai Government of Thailand
2. This Charter shall come into force when it has been accepted by five of the original Member States. Subsequent acceptance shall take effect immediately
3. The said Government will inform all the Member States of the receipts of all instruments of acceptance and of the date on which the Charter comes into force in accordance with the preceding paragraph.

**IN FAITH WHEREOF**, the undersigned, duly authorized to that effect, have signed this Charter.

**DONE** in the capital city of Singapore the 7th day of February, one thousand nine hundred and sixty-eight, in a single copy, in the English language, of which certified copies will be communicated by the Royal Government of Thailand to the Governments of all the other Member States.

## APPENDIX

### Terms and Conditions of Associate Membership and Affiliate Membership of SEAMEO

#### I. Associate Membership

1. Associate Membership shall be open to any country which is willing to promote cooperation among Southeast Asian nations through education, science and culture.
2. (i) Associate Membership shall be approved by a two-third majority of the Council  
(ii) This approval may be given by referendum.
3. The withdrawal procedure of an Associate Member from the Organization shall be the same as that of a Member State, namely: any Associate Member of the Organization may withdraw from the Organization by notice addressed to the Secretariat. Such notice shall take effect on 31 December of the year following the year during which the notice is given. Such withdrawal shall not affect the financial obligations owed to the Organization on the date the withdrawal takes effect.
4. An Associate Member may participate in the programmes of the various Centres/Projects and the number of participants in each programme is to be decided by the Centre/Project concerned; the cost of such participation shall be at the same rates as charged to participants of Member States and shall be borne by the Associate Member.
5. (i) An Associate Member shall have the right to send representatives to Council, and other SEAMEO meetings and participate in their proceedings but shall have no voting rights.  
(ii) An Associate Member shall have the same number of representatives on each Governing Board as a Member State has but without voting rights. The expenses of the representatives shall be borne by the Associate Member.
6. An Associate Member shall make an annual financial contribution to the Organization, the amount of which shall be fixed by the Council.
7. As in the case of Member States of the Organization an Associate Member will consider making voluntary contributions to the SEAMEO Educational Development Fund.

#### II. Affiliate Membership

1. Affiliate Membership shall be open to a semi-governmental institution or nongovernmental organization which is willing to promote co-operation among Southeast Asian nations through education, science and culture.
2. The terms and conditions relating to Associate Membership shall be applied mutatis mutandis to Affiliate Membership in all respects except that Affiliate Members shall have no right to participate in the in-camera sessions of the Meetings of Members and Associate Members of SEAMEO.

\* Adopted as terms and conditions of Associate Membership, January 1973, 8th SEAMEC Conference, Phnom Penh; revised to cover Affiliate Membership, January 1983, 18th SEAMEC Conference, Penang

**Report of H E Sukich Nimmanheminda  
Minister of Education  
to Field Marshal Thanom Kittikachorn, Prime Minister  
at the Inauguration Ceremony of the Darakarn Building  
(UNESCO/SEAMES Office)  
920 Sukhumvit Road, Bangkok  
on Friday, February 19, 1971**

**Your Excellency,**

My colleagues in the Ministry of Education and myself are deeply appreciative of your kindness in having accepted our invitation to preside at the Inauguration Ceremony of the Darakarn Building, to be used as office of two international educational organizations, namely, the Regional Office for Education in Asia of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, or "UNESCO" for short, and the Southeast Asian Ministers of Education Secretariat or "SEAMES".

Allow me to present to Your Excellency a brief account of the cooperation between Thailand and the two organizations.

Thailand became Member State of UNESCO on January 1, 1949. It could therefore be said that the relationship between Thailand and the Organization dated as far back as 22 years ago. After Thailand had become a member, UNESCO experts were sent to work for various educational projects, for instance, the Chachoengsao Pilot Project. As the number of projects increased, so did the number of experts. It therefore became necessary to establish an Office of UNESCO Chief of Mission to Thailand, which was originally located in the Ministry of Education. The said Office was moved to several other locations until it was finally installed in one wing of the building, which had formerly housed the now-defunct Ministry of Culture at Sanam Sua Pa.

In 1960, UNESCO wished to establish its Regional Office for Education in Asia with a view to planning for development of primary education in this region and sought the permission of His Majesty's Government to set up the said Office in Bangkok. The Office of UNESCO Chief of Mission to Thailand had to be transformed to become the UNESCO Regional Office for Education in Asia, thus there was a need for a new office building to house the UNESCO Regional Office.

In 1965, UNESCO organized in Bangkok the Second Conference of Ministers of Education and Ministers Responsible for economic Planning of Member States in Asia. At the close of the Conference, the Ministers of Education of some Southeast Asian countries held a meeting to discuss the possibilities of mutual cooperation in the field of education, resulting in the establishment of the Southeast Asian Ministers of Education Secretariat or "SEAMES". This was an interim office with Dr Kaw Swasdi Panich as its acting director. It was first located in the Ministry of Education and was afterwards moved to the Educational Materials Centre in the compound of the Teachers' Council.

In 1968, at the Third Annual Conference of the Southeast Asian Ministers of Education Council, a resolution was adopted authorizing the permanent SEAMES Office to be established in Bangkok and appointing myself as its first director.

I have already made mention of the need to house the Regional Office of UNESCO, and now SEAMES has added a new weight to this need. The Ministry of Education therefore requested Your Excellency to present the case to the Council of Ministers for consideration. With your kind support, the Council of Ministers allocated a sum of 15 million baht for the construction of this building, the foundation stone of which was laid by Your Excellency on January 3, 1969.

The site of the building has an area of 6.2 rai; the building itself is five-storeyed, square-shaped and 35 metres long on each side. Mr Khian Suwansingh and M.R. Biradej Chakrabandhu are the architects, and Mr Kumut Kiatfeangfoo and Mr Niyom Riansuwan are the engineers. The Wiwat Construction Limited Partnership is the constructor. Since the building is meant for the common use of UNESCO and SEAMES, the building has originally been called “UNESCO/SEAMES Building”. Later, His Excellency M.L. Pin Malakul, who has always been keenly interested in activities of both organizations and has taken the initiative of constructing this building, has given it a most appropriate name of “Darakarn”, as it is located in the compound of the Planetarium of the Ministry of Education, which has adopted this name ever since.

Your Excellency, the auspicious moment has arrived. I respectfully beg Your Excellency to inaugurate the Darakarn building for the use of UNESCO and SEAMES, which will serve as a symbol of cooperation between Thailand and the two organizations.

**Address by His Excellency Field Marshal Thanom Kittikachorn  
Prime Minister  
at the Inauguration Ceremony of the Darakarn Building  
(UNESCO/SEAMES Office)  
on Friday, February 19, 1971**

**Your Excellency, Mr Directors, Ladies and Gentlemen,**

It gives me a great pleasure to attend the Inauguration Ceremony of the Darakarn Building, the foundation stone of which was laid by myself at the invitation of the Ministry of Education two years ago. His Majesty's Government is greatly honoured that the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and the Southeast Asian Ministers of Education Organization have chosen to base their offices in Thailand. On behalf of the Thai Government, I wish to pledge our firm support to the Organizations to which we shall continue to accord all the facilities required.

I can assure all of you that His Majesty's Government has always realized the significant role of education in national development and has done its utmost to improve the education of its people, particularly at the time when the recent population explosion has become a critical problem. We are therefore gratified to see that UNESCO shares a similar view and has rendered most valuable assistance to Thailand as well as other countries in this part of the world in the development of education.

SEAMEO is another organization with the same purpose of promoting education, but in a smaller area, that is to say, within the region of Southeast Asia. Although the Organization has only been recently established, its great success is quite apparent, as could be seen in the number of the centres of its various projects located in different Member States. I take this opportunity to extend our warm welcome to H E Dr Nguyen-Luu-Vien, Deputy Prime Minister and Minister of Education of the Republic of Vietnam, President of the Southeast Asian Ministers of Education Council, who has kindly honoured us with his presence. I also wish to extend our warm welcome to the directors of the six project centres of the Organization who have come to attend this Inauguration Ceremony. Indeed it is most gratifying to witness the solidarity of leading educators in this region in their common efforts to develop education in this part of the world.

At this auspicious moment, it is my pleasure to inaugurate the Darakarn Building and take this opportunity to wish the two organizations every success in their undertakings, which will pave the way for the educational and economic development of the people in Southeast Asia.

Address by  
His Excellency Mr. Pongpol Adireksarn  
Minister of Education, Thailand  
Chairman of the Thai National Commission for UNESCO  
and President of SEAMEO Council

at the Unveiling Ceremony of the Statue of H.E. Mom Luang Pin Malakul  
and the Dedication of Mom Luang Pin Malakul Centenary Building  
Friday, December 27, 2002 at 09.00 hrs.  
at UNESCO-SEAMEO Secretariat Building, Sukhumvit Road, Bangkok

Mr. Koichiro Matsuura, Director-General of UNESCO,  
Dr. Arief Sadiman, Director of SEAMEO Secretariat,  
Members of Diplomatic Corps, and Representatives from the United Nations Units,  
Distinguished Guests,  
Ladies and Gentlemen,

It is indeed a great honour and a privilege for me to be here this morning to join all of you in the celebration of Mom Luang Pin Malakul Centenary. As we are well aware, UNESCO has acclaimed His Excellency as a world great personality on the occasion of his centenary in 2003. May I express my heartfelt appreciation to Mr. Koichiro Matsuura, Director-General of UNESCO for honouring us with his presence and participation in the ceremony, and especially for the support that UNESCO and the SEAMEO Secretariat have given to this important event. The Royal Thai Government, through the Ministry of Education has allocated 5.99 million baht for the renovation of this building as part of the Mom Luang Pin Malakul Centenary Celebration, and rename it in his honour.

Gathered here at this ceremony are some of the relatives and former students of His Excellency Mom Luang Pin Malakul, officials of the Ministry of Education, guests and friends from within the country and outside, who cherish many fond memories of His Excellency Mom Luang Pin Malakul. We remember him not only as a former Minister of Education, but more importantly as an outstanding educator who devoted his long life and career to the cause of education. Among some of His Excellency Mom Luang Pin Malakul's major focuses and achievements were : equal access and quality, development of rural teachers, and international cooperation in education, sciences, and culture.

His Excellency Mom Luang Pin Malakul was an active and well-recognized leader at many UNESCO fora. In 1949, he served as the director and coordinator for the International Seminar for Rural Adult Education for Community Action organized by UNESCO in Mysore, India. In 1950, he chaired the ECAFE-UNESCO Working Group in Bangkok. He attended many International Conferences of UNESCO such as the International Conference of Education at IBE, Geneva in 1951 and one year later, because of his active leadership, was elected to the UNESCO Executive Board for two consecutive terms.

At the regional level, he chaired the Minister of Education of Asian States Meeting on Education and Economic Planning Meeting twice, in 1962 and 1965, during which he held informal consultations with Ministers of Education of Southeast Asian Countries. He became instrumental in founding the Southeast Asian Ministers of Education Organization, better known as SEAMEO. He contributed significantly to the establishment and development of many SEAMEO Regional Centers of Excellence, hosted by various Member Countries, as well as the establishment of the Secretariat of SEAMEO, hosted by the Government of Thailand.

Within his own country, His Excellency Mom Luang Pin Malakul is remembered nation-wide with great respect and love, as a teacher at Chulalongkorn University, founder of countless primary and secondary schools both in Bangkok and in the provinces. Founder of Chiang Mai University, Silpakorn University Sanamchandra Palace Campus, and Srinakharinwirot University. During his long service in various posts at the Ministry of Education, he was particularly concerned about the quality of rural teachers, and made important efforts to establish many Teacher Colleges in remote provinces such as Chiang Rai and Mahasarakam, and the Community Teacher College at Jom Bueng, Rachaburi, all of them have now become Rajabhat Institutes. He also promoted the development of the Teachers Council and founded the Association for the Summer Study of Teachers under the Teachers Council.

Mom Luang Pin Malakul had an excellent command of both Thai and English, and had authored more than 200 literary works, comprising 57 essays on education, 58 plays, 32 works in poetry, 8 travelogues, and 52 bylines and occasional papers. In recognition of his literary achievements, the Thai Government proclaimed him a National Artist in literature in 1987.

On the occasion of UNESCO and SEAMEO joining us in the commemoration of Mom Luang Pin Malakul Centenary, I should like to quote from Dr. Kaw Swasdi Panich, the first Director of SEAMEO Secretariat and a former Executive Board of UNESCO and a former Minister of Education of Thailand. Dr. Kaw Swasdi Panich, a student of Mom Luang Pin's and one of his close associates, wrote in 1987 that "Mom Luang Pin was born to work for education. He was always happy when he worked. He enjoyed doing everything from teaching to meeting the difficult challenges of educational development."

Today, I stand in front of his Centenary Building, as a student of his works and a follower in His Excellency Mom Luang Pin Malakul's footsteps in education. I pay my heartfelt respect for him and a deep admiration for what he has endeavoured to do in his life for all of us, and for the younger generations. And today, I am proud to be among all of you, and to join with all of you in doing him the honour by rededicating the building that he founded in 1969 to house the regional office of UNESCO and the Secretariat of SEAMEO, and to unveil his statue in this building.

May I thank you all once again for your support and assistance and for joining me in performing this gesture of gratitude to His Excellency Mom Luang Pin Malakul this morning. I believe that this commemoration of his centenary will serve as a reminder to all of us, that education, as he himself wrote in one of his famous poems, "like orchids, takes such a long time to blossom. But once in bloom, is so glorious and can be admired by all."

**Thank you very much for your attention.**



## ที่ปรึกษา

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ  
(นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล)



## คณะบรรณาธิการ

ไพศาล วิศาลาภรณ์  
ชนิษฐา ห่านิรัตศัย  
พิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล  
โกมุที ยมลนันทน์  
วรมน เนาวโรจน์  
เบญจพร มรรยาทอ่อน

## แหล่งข้อมูลและภาพ :

ปิยะภา สุอังควาทิน  
พิมพ์รัชฎา พัฒนสุทธิกุล  
ฐิราภรณ์ ตั้งก่อสกุล  
สำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอ  
กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2553

